# 最新秋季工作计划大班(4篇)

作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-24

*秋季工作计划大班一根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性...*

**秋季工作计划大班一**

根据上级要求，结合七十八中学发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动，积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

本学年度将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

7、强化我校教科研工作宣传。一是通过学校网站宣传推介我校科研动态；二是创办校级科研刊物，将我校教育教学成果进行汇编成册，定期出刊，以反映学校最新教育教学动态，提炼并推广学校教育教学思想，反映学校的新发展、新变化。

**秋季工作计划大班二**

新学期开始民，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、清洁卫生习惯：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯：要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力：能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录：每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

**秋季工作计划大班三**

一、指导思想

以xx市教育局基教处20xx工作计划为指导，以“以生为本、立德树人”为根本目标，以促进提升教师专业化发展水平为前提，探讨“目标分层次教学”的方法与规律，开展“大练兵、大比武”活动，努力构建学校特色，创办人民满意的教育。扎实有效做好“质量十三五”工作。

二、工作目标

1、以“立德树人”根本任务，探讨目标分层次教学模式，重点探讨分层作业。

2、培养学生良好的兴趣，组建兴趣小组，夯实知识基础，注重学法指导，促进良好学风的养成。

3、全力优化课堂教学质量，开展“大练兵，大比武”教育教学活动，切实减轻学生过重课业负担。

4、加强教学过程的监督和管理，做好常规工作，强化质量意识，聚焦课堂教学，切实提高课堂效益和教学质量。切实抓好初三中考。

5、加强教研组、备课组建设，以“目标分层教学”为研究课题，开展好教研组、备课组的活动，打造各学科优秀教师。

6、强化教师工作，注重教师培训。以社会主义核心价值观和传统文化为根本，提高教师师德和师能，重点提高教师的业务能力及责任意识。

三、主要工作

（一）加强教学管理强化年建设，全面提高教学质量

1、明确新学期要求，上好开学第一课

认真学习《市教育局基础教育工作计划》和《市教育局基础教育文件汇编》，研究并开展活动，依规守范进行教学管理和实施教学。召开全校教学工作会议，对新学期教案、备课、上课、听课、辅导与作业批改提出明确要求。年级组、教研组及任课教师要按照目标管理责任书评估指标体系认真研读，层层分解，逐项落实。

2、强化集体备课，开展好教研活动

加强备课环节的管理，强化集体备课效能。防止备课流于形式，备课组长要按照规定时间、地点高质量组织集体备课。把研究目标分层教学模式做为集体备课的一个重要内容，主动邀请学校领导班子参加教研活动。按照师徒结对的要求做。多请教、取长补短，加强切磋交流，使自己教学能力快速提升。课堂教学各年级加大比拼力度，有效落实堂堂清、周周清，切实提高课堂效率。通过听、评、导、查、看解决教师教学中实际问题。加强与xx五中的交流与合作，搞好邻校共研，确保教学任务的真正落实！

各教研组、备课组有针对性开展一至两项有特色、有实效的活动。尤其要把“大练兵、大比武”活动和落实“分层作业”作为教研重点。

（1）强化集体备课。把研究“大练兵、大比武”活动和落实“分层作业”做为集体备课的一个重要课题.

目标分层教学成果：优秀教案展、教学课件集、经验材料

（2）围绕教学开展活动：

开展与xx五中集体备课活动。与xx五中开展期末考试同步检测。期中期间结合本校学生特点和教育教学进步情况，组织教师自主出题，习题留档。

（3）课堂教学各年级加大比拼力度，有效落实学生作业，教师教案检查，做到有布置、有批改、有检查、有总结。切实提高课堂效率。通过听、评、导、查、看解决教师教学中实际问题，提高教学质量。

（４）打造学科特色，突出学科亮点，年末以教研组形式在教学年会上展示。

3、切实减轻学生课业负担，做到既减负更提质。

加强非考试学科管理，严格落实国家课程计划，认真执行地方课程，积极开发校本课程。保证校本、生物、地理、体育、音乐、美术、综合实践活动课程的课时。

严格规范各类竞赛活动。控制学生在校时间总量，减轻学生课业负担。规范中小学教材选用行为和教辅资料管理。

4.提升学生综合学习能力。坚持“知识与能力并重，德育与智育同行”的施教原则，引导学生学会学习，培养学生良好的学习习惯；遵循学生认知规律和教育规律，改进教学方法，关注差异分层指导，引导学生独立思考、主动探究，掌握科学的学习方法；激发和保护学生的学习兴趣，培养学生终身学习的能力。

5、全面参与各级教学活动，并积极与五中等兄弟校进行学习交流。

（1）持续开展“同课异构”活动，（待定）充分发挥交流教师的引领作用。并梳理总结“同课异构”经验基础上、本学期继续推荐年轻老师，参加与五中师徒结对汇报课活动。通过两校“师徒结对”活动打造xx中好课、xx好课。

（2）开展教师“大练兵，大比武”教育教学活动。

（3）积极推荐优秀教师参加市级教育研讨活动，培养学科优秀教师

6、深入开展中华优秀传统文化教育实践活动，践行和培养社会主义核心价值观。

一、以教育教学管理强化年为载体，深入推进中华优秀传统文化教育实践活动，以课堂教学管理为核心，促进学校内涵发展和学生全面发展。将传统文化纳入课堂教学和课外活动中，做到“知行统一”。通过诵读古诗词或者知识竞赛、演讲比赛或书法、美术画展览、中国历史重要史实和发展基本线索手抄报比赛、音乐作品活动，寓传统文化教育于丰富多彩活动之中；引导学生在实际生活中领悟传统文化的丰富内涵。各部门及时上交相关材料及作品。

二、开展语文文字工作。普及语言教育，教师学生讲普通话，写规范字，适当在学生中开展汉字听写或者成语听写竞赛。

（二）创新教学管理体制，完善教学过程的监管

按教师量化考核方案，严格管理、精细管理,突出实效保证教学质量稳步提高。

1、完善教学常规管理

完善查课制度成立联合检查组，不定时随机查，全班、全科无死角查，薄弱班级、学科重点查。当日反馈。完成学生作业批改检查制度。成立检查组，明确工作职责，提出明确要求，对出现问题及时处理，检查结果列入学生综合素质评价。同时列入科任教师的考核。通过查课、学生作业批改检查旨在提高学生课业质量及效率意识，增强科任教师教学当日达标意识，减负增效。

2、实行满工作量制度

有效调动教师工作积极性和主动性。明确教师工作量，对超工作量教师给予物质奖励，对不满工作量教师学校安排临时性工作。为病事假（公假）教师代课，学校根据代课节数核算（增加）工作量。对于因病事假耽误的课节扣除（核减）工作量。通过满工作量制度，探索解决干多干少都一样的问题。

3、做好初三迎考工作

明确目标落实具体措施。实施分层管理，让不同层次学生各得其所，以班级为单位落实包保责任。教学质量较以往有较大突破。任课教师要根据不同学科的特点和学生的具体情况，讲授内容一定要科学、系统。有针对性课前指导与课后辅导。积极落实“尖子生拔高、潜能生突破、学困生提高”的教学策略，关注中考动态，学法指导研究及听力训练，挖掘教学潜力。确保各科均衡发展。强化集体备课，精选、精编习题，实施“有效教学”。确保年级教学水平的不断提高。确保指标生任务顺利完成。

4、加强信息交流，及时上交报送

教学活动要围绕生本教育和目标分层教学来进行。定期将学校、教研组的教学信息活动及时写出报道、编辑成教学简报，推荐给教育局教育信息网站，及时宣传学校正能量。

各年级组、教研组、备课组：每个年级组、教研组组安排一名通讯员：市直动态、教师手记、教师风采等栏目（反思心得）期末根据数量质量进行统计排名。

5、开展“争创‘新三好·校园之星’”系列活动，初步建立学生社团。

注重发挥学生特长，培养学生兴趣、爱好，让每一位学生享有成功和自信，有效促进学生个性特长在德、智、体、美、劳等方面生动活泼地、和谐主动地创新发展、特色发展、全面发展。

初步成立学生社团。如英语：英语小老师、语文文学社社团、科技小组、美术书法小组。

6、加强教学安全管理

明确教学校长、教务主任、年级组长、教研组长、备课组长、教师、教辅人员安全职责，加强对微机室、实验室、办公室、水、电、仪器设备检查，管理好上课学生，确保教学安全。出现事故，责任倒查，追究处理。

（三）驱动亮点教学活动，力求师培工程长效化。

为了让我校教师专业技能与信息化教学能力得到均衡、快速发展，教务处计划长期开展系列特色亮点活动，力求师培工作长效化、实用化、精品化。

1.全面参与和落实教育局和教育学院组织的教育教学技能“大练兵、大比武”活动。并将其作为对教师培养的主渠道，力求通过此平台，更广泛的展示我校教师尤其是青年教师的教学风采！

2.以聊书为主载体，继续开展教师聊书、活动，发扬特色，打造一批优秀的聊书团队。

3.贯彻落实国家、省、市关于“互联网+”的战略部署，全面启动我校的“互联网+教育”创新活动，促进信息技术与教育教学的融合，改善教育服务供给方式，实现我校教育现代化。

4.积极参加xx市教师培训，落实教师继续教育学习，继续开展信息技术能力提升工程，提高全体教师理论业务水平。

5.加强和xx五中、xx九中的合作交流，请优秀教师来校为全体教师传经送宝。

本学期，是我校实现快速发展的关键阶段，全体教师要认清工作形式，端正工作态度，畅通工作流程，提高工作质量，完成本学期教学工作任务!为实现建区域精品特色学校的办学目标而努力奋斗。

**秋季工作计划大班四**

以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，并将这一理念融入学校各项教育教学工作中去。继续扎实推进新教育儿童课程，努力丰富学生的智力背景；将校本教研的核心落实在课堂，进一步提升课堂教学的有效性；以提高教师的专业发展为凭借，提高老师们的实验水平。以精致的学校管理、高效的课堂教学、多样的教育活动促进学生生命灵动、健康地成长，最大限度地彰显学校的特色品牌。

1、营造书香校园。创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为成为师生的“悦读”，让校园成为师生“学习的文化校园、生活乐园，成长智慧园”。

2、培养卓越口才。利用“以德立教，为人师表”、“读书汇报会”、“校园读书节”、“爱国主义读书活动”等新教育活动来激发学生的读书兴趣，提高学生的读书能力，并利用这些活动的开展，培养他们口语表达能力。

3、努力缔造“完美教室”。在学校的统一要求下，各班布置要营造书香气息，并做好班级活动资料图片的收集整理工作，结合校情，利用教育在线的平台，与家长沟通，共同管理班级。

（一）、营造书香校园

1、抓好“晨诵”，上好“午读”，促好“暮省”。

学校集体选择低中高三级《晨诵教师用书》，全校所有班级每周至少2次晨诵，确定晨诵时间，制定好计划，提倡榜样老师根据自身及班级实际，灵活确定晨诵时间及内容。低年级利用“午读”进行“读写绘”实验，一、二年级每班每周一节绘本课，完成1幅读写绘；中高年级开展整本书阅读。中高年级重在“暮省”交流读书心得和学习日记。日记是心灵的产物。教师要用自己的心灵来与孩子的心灵交流互动，要做好学生阅读内容及阅读能力的指导，以引导学生积极健康的发展。

2、师生同练字。

每天中午在固定时间师生进行共同练字，提倡互相交流、共同提高。

（二）校园处处皆书香——营造书香校园

1、营造读书氛围

（1）学校经过统一规划，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴新教育宣传标语、宣传画、名人名言、古诗词等，校园处处书香浓郁。

（2）各班自主营造班级书香气息，可在学校图书室、同学们捐书等基础上建设专用的图书角，设定专门人员管理，让学生有书可读。

（3）在校园内开辟一个“建设书香校园”的专栏，均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

（4）发展学校图书室，逐步推进校园阅览室的建设，鼓励学生到图书室中借阅图书，增加学生读书面。

2、教师读书

（1）教师所读书目：本学期我校继续学习苏霍姆林斯基所著的《给教师的一百条建议》、《教育走向生本》

（2）分阶段完成读书记载，每月写出读书心得(或学习随笔)一篇，并上传到霍邱教育网，学校一月一统计。

（3）扎实推进师生共读活动、亲子共读活动。学校要求每班选择一至二本经典的儿童读物，让老师与同学们共同阅读，感悟书的魅力，拉近师生距离，提高学生的读书能力。

3、学生读书活动

（1）学校要求各年级老师为学生选择合适的阅读书目，语文老师予以分解到一学期、甚至一周（一个年级要统一）的阅读篇目，每周的双休日语文老师要布置阅读任务和一篇读后笔记（低年级段为读写绘）。

（2）开展读书汇报会。学校要求各班每月召开二次读书汇报会，对本班所读的书籍进行梳理，谈谈自己读书的体会。

（3）阅读课上，教师要负责学生阅读指导。要教会学生掌握正确的阅读方法，并指导学生写读书笔记。周末和假期鼓励学生在家看学校推荐的书，写读书体会。语文老师要保存并向相关网站上传优秀作品。

（4）学校要定期组织学生开展有关的读书实践活动。如：中华诗歌散文精品朗诵比赛，“爱国主义读书”征文比赛，读书手抄报评比。

（三）师生共写随笔

1、学生写随笔

（1）参加对象：重点是五六年级学生，一学期各班所选精品习作不少于10篇，主要包括读书笔记、学习心得。低年级的学生，以读写绘为主。

（2）做好学生日记的推荐工作。语文老师要做有心人，将学生的优秀日记保存好，定期在班级板报、或文学社报上展示，并将精彩篇章推荐到“霍邱教育网”或有关报刊杂志。

2、教师写随笔

（）以全员读书为抓手，以教学反思为引领，以展示评比活动为平台，全面促进教师的专业化发展。促使教师逐步养成“读书、实践、反思、写作”的习惯，使教育博客的写作，成为教育日常的工作状态与生活状态，提升教师的教育理论，在博客的写作过程中，实现“教育博客，改变教师的行为方式”。

（2）以读书心得，每位教师每月一篇，每篇不少于500字，每学期一篇读书总结不少于1500字。（2）以本学期每人每周要完成一篇随笔，（40周岁以上的教师每两周一篇，不少于500字）。质量高且有代表性的，上传到霍邱教育网“师生共写随笔”栏、甚至推荐发表。

（四）培养“卓越口才”实践研究。

1、在“理想课堂”的行动研究中，通过课堂上的互动交流，注重学生的思维及语言表达能力训练。

2、通过各类演讲活动，特色是每周的班级读书汇报会和本学期“以德立教、为人师表”征文活动、“爱国主义”读书活动、“校园文化节”等活动开展，加强学生的口才训练。

3、成立校园广播站、记者站，为学生口才训练搭建平台。

（五）有效开展儿童课程

继续扎实开展儿童课程。发挥“晨诵”、“午读”、“读写绘”三个专门的工作室的作用，要求每个工作室积极行动，制定新学期各项具体的规章制度，并保证制度的落实情况。对于“晨诵”“午读”“读写绘”专排了课表，具体到了某一节课，某一内容，某个教师来上。

（六）聆听窗外声音，开展多彩活动

1、组织法律讲座、交通安全讲座等活动，让学生增长知识，拓宽视野。

2、召开家长会，加强家庭、社会和学校的联系，让家长、社会进一步走进教育，了解教育，支持教育。

3、积极组织教师外出培训学习，保证时间组织教师利用网络、现代信息技术聆听专家、学者的讲学，观摩名师的教学，使其不断增长见闻，提升品位。

一、成立新教育实验课题领导组：

新教育实验组长：李绪春；

副组长：田华、陈长霞、田玲；

（组长、副组长负责审查各工作室的计划，并每周对各工作室的`落实情况进行督导、评估。）

二、细化新教育各实验工作室工作职责：

1、晨诵、午读、暮省工作室：负责人：田华、葛刘敏。（晨诵课、午读课列入考核课表，负责人要监督实施，并做好记录。）

2、读写绘、整本书工作室：负责人：李绪春、祝磊（根据班级授课及资料收集情况，每月给予优秀班级评选加分。）

3、师生共写随笔工作室：负责人：陈长霞、李涛（教师45周岁以上每二周一篇，30-45周岁每周一篇，30周岁以下每周二篇，每篇补助5元，评选为优秀的另加每篇另加2元。一周一公示，一月一统计。

4、立字立人，翰墨飘香工作室：负责人：田玲、李胜勇（每月根据各班铅笔字、毛笔字、板报等资料收集情况进行评选。）

三、落实总结表彰制度。

1、落实学习培训制度。根据实验需要，组织课题组成员参加有关的学习、培训、研讨。

2、落实交流研讨制度。参加县教育局组织的实验项目学校的交流研讨活动，同时开展好本课题组老师的交流研讨活动。

3、继续推行“底线+榜样”的实验管理制度。设置行动底线，树立教师学习榜样，引导教师积极参与新教育实验工作。

4、开展新教育实验优秀教师活动成果的评选活动，对优秀教师进行表彰，并积极向县课题组呈报。

附xx镇中心小学新教育实验xxxx年秋学期行事历：

九月份：

1、学校参加新教育实验学期总结

2、制定新教育实验计划。

十月份：

1、阅读节系列活动。

2、晨诵课观摩。

3、新教育实验专题会议。

十一月份：

1、绘本阅读课观摩。

2、教师全员读书交流活动。

3、体育节系列活动。

十二月份：

1、“以德立教、为人师表”、“爱国主义”征文演讲比赛。

2、教师读书笔记、教育博客展评。

20xx年1月份：

1、“在阅读中成长”教师读书沙龙活动。

2、学生读写绘成果展评。

3、教师优秀文结集。

4、新教育实验工作总结。

20xx年8月26日

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找