# 幼儿园新学期大班工作计划下学期(十四篇)

作者：沉香触手 更新时间：2025-01-28

*幼儿园新学期大班工作计划下学期一一、学生工作就我们班而言，很多孩子都是非常听话的，平常我说些什么，他们都有认真的听，但是也有个别的学生比较调皮，比如总喜欢在班级里不经过别人同意拿东西，喜欢在上课的时候做小小动作，还有个别学生喜欢欺负别的女同...*

**幼儿园新学期大班工作计划下学期一**

一、学生工作

就我们班而言，很多孩子都是非常听话的，平常我说些什么，他们都有认真的听，但是也有个别的学生比较调皮，比如总喜欢在班级里不经过别人同意拿东西，喜欢在上课的时候做小小动作，还有个别学生喜欢欺负别的女同学。虽然已经到了大班，但是这样的现象也是有的。所以接下来的一个星期，我想对这些个别学生进行单独纠正，希望他们可以把这些陋习改正过来，为班级其他的同学都树立一个好的榜样。

二、班级工作

到了大班之后，孩子们的成长也更快了。现在上课，每个学生至少能够保持安静的课堂纪律，以及敢于踊跃发言。这一系列都是他们的成长，也代表着他们的成绩。在这一点上我非常的欣慰，也想让学生们把这些有点继承下去。虽然是幼儿园的最后一个学期了，但是我认为教学永远没有终点，不到最后一刻，我们永远也不能停止前进。

三、家长工作

我有一个习惯，就是每天都会在班级群内汇报一天内优秀孩子的表现，希望能够尽量给家长们一些回馈，也让家长们认识到自己孩子的成长。而这种“优秀”的评价是有多个角度去评价的，我一般从生活、上课、平时和学生的相处中做出结论，也有通过学生们的投票，进行筛选“优秀”的小宝贝。这一点这个学期我会继续，让家长们看到我们的努力，也让家长看到我们幼儿园的实力。

四、生活工作

在平时的生活中，孩子们很喜欢和我交流，只有一有空就会跑来我的办公室，找我聊天。它们虽然看起来小小的，但有时候也是一个小大人，说起话来特别有范。在以后的工作中，我会在上完课之后继续观察它们课后的一些动向，希望可以纠正他们生活中的一些缺点，保持一个好的生活习惯走入接下来的小学。未来的时间很短暂，我会尽己所能将学生们更好的送入小学，进入新的课堂。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期二**

一、班况分析

我班现在共有幼儿x名，通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

二、教育教学工作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间不同的关系，教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿在生活和活动中获得的经验;幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

三、保育工作

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和活动场地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

四、家长工作

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在以往家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

五、教师之间的合作与支持

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他老师互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期三**

一、班级概况

我班有幼儿47人，男孩20人，女孩27人，本学期男新生7人，女新生12人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

二、教育发展目标

(一)健康领域

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定愉快。

2、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学会洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻、攀爬等动作。

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人和小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

(二)语言领域

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话语人交流，能用简单地语言回答别人地问题，表达自己地愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己地感受。

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美。

(三)社会领域

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切地人。

2、喜欢与同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、共处地快乐。

3、在成人启发下学习关注他人地情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉地人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受教师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

(四)科学领域

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的食物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄、尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱那并学习爱护周围的动植物。

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机

是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。

(五)艺术领域

1、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体地粗略特征。

3、学习用正确地姿势和自然地声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

幼儿是活泼好动的，他们喜欢唱唱跳跳，特别对于小班，他们喜欢游戏，喜欢听音乐，喜欢自己动手尝试剪剪贴贴。活动中，老师提供一个有声的世界，让他们在音乐中，陶冶情操，快乐的成展。同时，在动手方面，提供丰富可操作的材料，让幼儿在图图画画中，体验成功感。

三、各主题目标和活动进度

(一)主题目标

1、乐意参与集体游戏活动，感受集体活动地快乐，减轻入园焦虑，乐意上幼儿园。

2、学习相应地行为规则，逐渐适应集体生活。

(二)活动进度

1、百宝箱

2、吹泡泡

3、变变变

四、家长工作

我们非常重视家长工作，开学初，我们两位老师就在家园联系上公布了自己的手机号码，希望家长有事情找我们，多多的与我们交流沟通，充分发挥我们教师在家园工作中桥梁作用：

1、我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。家长提得建议我们耐心听取，并给予合理的解决。和家长一起探讨教育好孩子的方法，纠正指出家长中存在的一些错误教育观点。重视并认真组织家长会，动员家长多多到会，让家长与家长之间，家长与老师之间畅所欲言，共同探讨教育观念。

2、我们要利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况、教育教学活动和自己孩子在园的表现。

3、通过电话、短消息等了解未来园孩子的情况，做好家长的沟通工作，了解孩子没有到园的原因。及时询问孩子的身体状况，送去老师的一份关爱。

4、与家长沟通因人而异，多说优点，对于那些个性很强的孩子出现的一些问题行为，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。对于这些孩子的一点点进步我们都及时和家长沟通，给于肯定。每天离园，老师就把孩子一天的情况反映给家长，让家长了解孩子的进步，给予孩子一定的奖励，并提出更高的目标。

我们力求通过家园联系，和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

五、安全工作

幼儿在园的一日活动，教师最关心的是孩子的安全工作：

1.老师在组织孩子一日活动的过程中，在选择活动的时候，即要选者孩子感兴趣的，又要考虑到活动的安全性，要让孩子在安全的

活动氛围中学到知识。对于日常活动，教师要时常提醒孩子，始终要保持使孩子在自己的视线范围内活动。如在大型玩具，室外活动时，老师更要提高警惕，提醒孩子不玩危险的东西。

2.在主题教育中，我们老师将安全的知识容入主题活动中，使孩子在学习中，提高自己的安全的意识。例如在主题活动“一起玩”中，我们通过生动有趣的故事，儿歌教育孩子和小朋友一起玩，不推人，不打架。和朋友友好相处。在“我自己”的主题中，通过观看图片，了解五官的作用。懂得保护自己的身体。同时在其他的一些主题活动中，通过图片，录象，故事等多种形式的教育方式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

3.组织孩子通过观看木偶，录象等方式，让孩子懂得在园和在家的一些安全知识。不随便和陌生人讲话，不随便玩家里的家用电器，对于突发事件，要懂的向大人求救等方法。

最后，教师要和家长交流，形成共识。家长在家教育孩子懂的一些基本的安全知识以为，还要配合教师的工作。不让孩子带危险，尖锐的东西来园，以免发生伤害事故。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期四**

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

一、指导思想：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

二、主要目标：

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程;构建园所文化，不断显现园所特色。

三、工作措施：

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高\"凝聚力\"、\"执行力\"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强\"为人师者\"的角色意识，倡导\"吃亏是福\"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、\"公\"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中,并通过\"走课\"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

\"发展\"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现\"厚积薄发\"。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期五**

一班级基本情况：

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活.

对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。

但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会\"协商、合作、交往、分享\"。

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯。

因此，也会影响到别的孩子导致注意力不集中等。

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点\"放得开，收不拢\"的感觉。

另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

二保育方面：

由于小班都是刚入园的孩子,离开父母的怀抱,来到老师身边,从熟悉的家庭来到陌生的环境,所以首先要稳定幼儿的情绪,改变他们的依赖思想.而且小班孩子年龄较小,在吃饭、小便等方面都是我们的重心.其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活.最后注重孩子身心健康,对每个孩子都要关注,使幼儿能够健康快乐的成长.严格执行班级卫生消毒工作,为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

三教育教学方面：

在做好保育的同时,我将一丝不苟的开展正常教学工作,组织生动有趣的活动,精心制作好教玩具,对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动.对那些能力较弱的幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,以提高幼儿的自立能力,同时多向其她老师学习,碰到问题及时向有经验的老师请教,在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位,教学内容做到对教材内容了解,吃透,上好每一堂课.

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种较自觉的行为,对少部分幼儿出现的不良行为,采取及时分析原理,并给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,加强孩子的文明礼貌是教育,使孩子从小接受文明的熏陶.

四发展目标：

(一)健康领域

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。

3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。

4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

(二)语言领域

1、乐意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法

4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

(三)社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

(四)艺术领域

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期六**

小班的学生年龄比较小，但是他们却需要活跃的氛围来为他们学习制造气氛，这样才能让他们更娇认真的学习，这个听上去可能不是很难，但是实施 起来却存在困难，因为小孩有个天性就是爱哭，面对这种情况的时候，我们应该耐心对待，这样才不会伤害孩子们幼小的心灵。为了更好的达到这一目标，我们制定了如下工作计划。

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自已服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念;根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期七**

一、班级情况分析：

本班现有幼儿23人，其中21名幼儿都是新生，他们的年龄从201x年10月～201x年11月，只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期，其他都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们使用的是在南京市北京东路小学附属幼儿园实践使用的由台北护理学院师资培育中心指导的教材。

我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝\*了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

三、环境创设：

1、针对托班幼儿的特点，将环境纳入到教育中，每一主题更换一次主墙饰，为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间，使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个(一部分)玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

四、游戏活动

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

五、家长工作：

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排优解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

⒎帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期八**

新的一年里，我认真总结了中班上期的教育工作，积极反省自己在教学工作中的不足，吸取经验，更加严格要求自己。新学期，新开始，我们将在新《指南》指导思想的引领下，以幼儿为核心，促进每个幼儿的全面发展。

一、班级情况分析

这学期我们班有幼儿38人。男孩：17人，女孩：21人。其中有1位新的小朋友，通过中班上学期的幼儿园学习与生活，每个幼儿在原有的的基础上都有一定的提高。在学习方面，大部分幼儿对家乡文化有了初步的认识，数学方面能根据图形的特征进行分类，对数字的认识有了一定的兴趣，另外，在绘画，唱歌，手工，等方面进步也很大。在生活常规方面，幼儿能自觉地按老师的指令排队喝水、上厕所，乐意与其他小朋友一起游戏，用餐前，知道要洗手。当然，也存在着不足之处，比如：在上课时，一部分幼儿喜欢插话，注意力不集中，经常离开自己的小椅子，有几个幼儿还有挑食的坏习惯，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍，幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。有的幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。个别幼儿在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。本学期，我将根据不足的地方来制定教学计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;以此来丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育游戏活动;加强园本主题教学活动和陶艺，结合各类活动培养幼儿勤思考，善于动脑筋的习惯，及能大胆创新各种操作材料的形式与方法。教师加强自身学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

三、加强班级文化建设，及努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习《指南》，树立正确的教育观，根据我园的实际和会理的社会文化特点，创设自己的教育风格来推动幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。不断提高我班幼儿的合作意识和交往能力。(通过分享食物、合作游戏。)

2、常规方面

在一日活动中，加强幼儿各种行为习惯的培养。见到老师、家长要面带微笑主动问好，并时时刻刻严格要求自己的言行举止，同幼儿一起从我做起，从小事做起。在课堂上，要严格遵守课堂纪律，不能再像以前一样自由散漫，洗手、如厕、喝水等要排队如：回答问题要举手，安静的倾听他人的发言，大小便要报告老师，小屁股不能离开自己的小椅子，上下楼要靠右行等。

3、保育方面

(1)每天的首要任务就是晨检，检查幼儿的身体状况，精神面貌，是否带有危险物品入园等。在用餐期间，培养幼儿饭前洗手，饭后洗手、擦嘴，有条理地放置自己的餐具的好习惯，不可以挑食，保持桌面和地上干净。在午睡期间，不定时的帮幼儿盖好被子，检查睡眠质量。起床后，督促幼儿整理好自己的被褥，穿衣、裤和鞋子。

(2)每天如实做好入园、离园的登记，和助教一起做好班级的各项卫生，坚持消毒。对于传染病，要做到早预防，早发现，早报告。

(3)坚持每天带幼儿到户外进行两小时的活动，并根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，对于生病的幼儿要加倍的关心和爱护，做好药品登记并按时给孩子喂药。

四、家长工作

加强与家长的交流与沟通，以校讯通、电话、接送时和家长交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。定期召开家长会。做好一学期的两次家长开放日活动，邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。每月及时更换家园栏里的育儿信息。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期九**

一、基本情况

学前班学生人数有10人，其中男生4人，女生6人，学生大部分年龄大约5岁左右。由于学前班儿童年龄比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

二、指导思想

必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生的学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，促进儿童的认识能力和建计算能力。

三、教学要求

1、使儿童初步认识一些物体和图像。

2、能数10以内的物体和图像的个数。

3、掌握10以内的顺序和大小。

4、认识符号“=”“”，会使用这些符号表示数的大小。

5、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

四、教学措施和方法

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

一、教育教学方面

1、开展主题：冬天里。通过听故事，情境表演等活动，让幼儿知道早冬天里怎样去战胜寒冷，做一个勇敢者。

2、和孩子一起复习本学期所学的一些知识，巩固幼儿对知识的掌握。

3、做好学期结束的收尾工作，完成各类小结。

4、填写评语，汇报单。

5、做好有关假期中的安全教育工作。

二、日常生活方面

1、教育幼儿注意防寒保暖工作，知道围巾，手套正确使用方法。

2、提醒幼儿天冷吃饭要快，不要东张西望。

3、睡觉时不要把手放在被子外面，以免着凉。

4、鼓励孩子不怕冷，天天来上幼儿园。

三、家长工作方面

1、和孩子谈谈过去一年的进步，并介绍元旦的由来。

2、和孩子一起上街，感受节日的气氛。

3、注意节日期间孩子的饮食卫生。

4、与孩子多进行体育锻炼，增强体质。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十**

一、指导思想:

认真贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展》精神，更新教育思想和教育观念，使我园的管理工作、教育教学工作更加科学化、规范化。按照《指南》要求，科学合理地组织幼儿一日活动，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，使幼儿体、智、德、美和谐发展。同时美化绿化幼儿园环境，使我园成为幼儿的天地，知识的乐园。

二、工作目标

加强园本内涵建设，大力提高教育实力。

三、工作宗旨：

重细节、讲实效、看长远

四、工作要求：

务实与灵活兼俱，求真与创新同意，立足本职岗位锐意进取创新发展。

五、主要内容与措施

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

(二)教学工作

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿进园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿 。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

(二)卫生保健工作

1、认真地贯彻预防为主的指导思想，切实做好幼儿期的保健工作。各班定期向幼儿家长宣传幼儿健康教育的新观念，让家长积极地参与配合幼儿园做好春季各种疾病的预防，保障幼儿身心健康。

2、与防疫部门配合，做好各季节的环境监测、消毒工作。定期对园舍、设备、餐具等进行消毒，达到国家规定的卫生标准。

3、做好晨检工作，禁止幼儿带不安全的物品进入班级。

4、定期为幼儿测量视力身高、体重，并配合医疗机构作健康常规体检。

5、教给幼儿一些口腔卫生、口腔保健、保护视力的方法，增强幼儿自我保护意识。

6、教师要作好记录，记录好每日来园人数，幼儿健康状况，做到心中有数。

7、教师组织幼儿户外活动，要注意幼儿运动量、气候的变化等，随时为幼儿增减衣物，保证户外活动结束后幼儿的自由饮用水。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日活动量要适当调节。

8、各班教师既要高度的重视和满足幼儿受保护和照顾的需要，以要尊重他们不断增长的独立要求，鼓励指导幼儿自理、自立。

9、教师、保育员要积极组织幼儿愉快进餐，保证幼儿吃饱每一餐。

10、教师组织丰富的体育活动，游戏活动，锻炼幼儿体格促进幼儿健康，每天户外活动时间不少于两小时。

11、向幼儿进行安全教育，使他们掌握一些基本的安全常识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

12、教师在重视幼儿健康教育的同时，还要重视幼儿的心理健康的培养，创设宽松的教育环境，用耐心、细心、爱心付诸于你的教育对象，使得教学活动关系融洽，让幼儿保持愉快的心情接受教育，在班级中初步建立起愉快学习、愉快交往，愉快与同伴合作的教育环境。

13、教师、保育员要坚持对幼儿进行一人一巾制度的使用，教育幼儿外出活动、上厕所、午睡、起床、进餐前养成洗手、洗脸的好习惯，坚持培养幼儿用自己的毛巾洗手、洗脸，不定时抽查，进入量化考核内容。

14、幼儿膳食的配置要科学合理，保证幼儿营养量的摄入，每天公布食谱。

15、做好环境卫生，保持室内外环境的干净整洁。

(三)家长工作

幼儿教育不是幼儿园的教育，幼儿教育也不是仅仅是对幼儿的教育，它是幼儿园、家庭、社会三位一体的系统工程。幼儿教育需要家长的参与，幼儿园有责任帮助家长接受和发展新的教育方法，使家长成为教育不可缺少的教育资源。

1、各班教师要认真做好家长工作，根据工作需要随时召开家长会，利用电话、qq、家园联系册，班级家教园地等方式，向家长反馈孩子的学习情况，向家长宣传科学的育儿方法和指导家长正确地教育孩子。

2、家教园地定期更换，根据班级情况和幼儿发展情况，让家长了解幼儿园的教育方向，科学育儿。

3、各班“六·一”开展亲子活动，促进家园沟通。

4、接送幼儿实行固定人员接送，确保幼儿安全，如有特殊情况需提前与班主任沟通。

(四)后勤工作，服务育人，完善制度规范化。

1、加强学习，提高素质，增强责任心。

后勤工作人员要建立学习制度，通过学习不断提高自身素质，增强责任心，主动、积极、愉快地做好本职工作。

2、完善制度，明确职责，规范工作。

针对幼儿园后勤工作实际，完善制度，规范操作，严格考核，奖优罚懒，评选“服务育人先进个人”，通过相应激励机制提高后勤工作人员的积极性和责任心，不断提高幼儿园的保育工作质量。

(五)教师培训工作

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

(六)安全工作

1、健全组织领导，确保工作到位。完善园安全工作领导小组、消防工作领导小组、预防传染病工作领导小组及园膳管会等一系列安全组织。定期召开各种安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。要定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长、幼儿园和园内宣传窗，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。加强值班、值日教师的管理。

4、要定期对易燃、易爆物品进行全面检查，以及幼儿午睡房、各专用教室、各办公室、电脑房等重点部位进行全面检查，加强安全管理。

5、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

6、要加强幼儿园值班工作，强化值班人员们的责任意识，严格遵守值班工作制度，严禁社会闲杂人员随意进入幼儿园。

7、后勤人员要加强校园校舍安全检查(电、水、火、体育设施等)，全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

8、全体教师要重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品、药品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期，变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

9、要积极配合配合派出所、区综合治理办，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动。并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。

10、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等;门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

11、加强发生意外事故(火灾)时师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织有关人员针对火灾进行疏散演练。

12、根据区教育局精神，严格执行重大情况请示报告制度，凡发生重大事件必须及时报告有关领导和部门。

(七)各月具体工作安排

二月份：

1、做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、加强常规教育。

3、制定各种计划于2月25日前上交办公室。

三月份：

1、继续做好新生的接待工作，并为幼儿创设温馨优美的环境，呵护幼儿，稳定情绪。

2、继续加强常规教育。

3、开展主题教育活动。各班根据主题活动布置本班墙饰及活动区的创设。

4、检查各班活动区创设情况。

5、做好幼儿体检工作。

四月份：

1、开展常规检查，评选常规好的班级。

2 、各班开展以“消防知识我早知道”的主题活动，让幼儿了解防火知识和懂得热爱生命，并丰富幼儿对消防知识的学习。

3、全园教师观摩主题教学活动。

4、根据主题活动更换墙饰。

5、召开以班级为单位的 “春季亲子运动会”。

五月份：

1、加强春夏季节的卫生保健工作，各班对幼儿进行身高、体重、视力的测量，联系保健部门对幼儿进行体检。

2、“六·一”文艺活动的准备工作。

六月份：

1、开展配班教师“半日活动公开课”评比。

2、作好毕业班的离园工作，照毕业像，发给幼儿离园纪念册。

3、卫生保健方面的专题总结。

七月份：

1、进行工作总结。

2、帮助家长安排幼儿假期生活，帮助家长为幼儿建立合理的作息制度，安排好幼儿一日生活。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十一**

本月工作重点

1、帮助幼儿养成独立进餐的习惯，引导幼儿愿意吃各种食物，

2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。

3、引导幼儿外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

4、引导幼儿在活动后知道合作收拾整理小型体育器械。

5、知道友好的对待邻里的小朋友。

6、引导幼儿大胆回答问题，学习用语言讲出操作活动的感受和发现。

7、鼓励幼儿大胆表达自己的请求和愿望。能朗诵简短2—3首儿歌。

8、用自然音唱歌，吐字清楚，学会唱3、4首歌曲。 鼓励幼儿大胆地在集体面前演唱熟悉的歌曲。

9、学习用撕、贴等方法塑造简单的平面形象。

常规培养

1、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识火警、匪警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

2、通过晨间谈话、榜样教育等加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

3、加强对幼儿听与说的能力培养，知道用普通话和老师、同伴交流，并利用晨间和区域活动的时间，提供给幼儿锻炼的机会，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

4、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

5、教幼儿学习穿脱衣物，会将脱下的衣物放整齐。

家长工作

1、天气转冷，鼓励孩子早睡早起，坚持天天上幼儿园。

2、请家长继续指导幼儿在家结合儿歌练习穿脱衣裤。

3、在家中，和孩子进行“我喜欢什么”的谈话，收集、整理孩子自己喜物的物品。

4、 家长在家里可以多与孩子讨论幼儿喜欢吃的水果，并告诉幼儿吃水果的好处。

5、 利用双休日和幼儿去室外收集树叶，并与幼儿讨论收藏叶子的方法，和幼儿一起精心收藏树叶。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十二**

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高本班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

我们班幼儿整体思想品德状况良好，部分幼儿能遵守日常生活中的常规，有了初步的规则意识，孩子们能逐渐学会共同游戏活动，学会与他人分享，打架吵闹现象也相对减少，能够互相帮助，但自控能力较差，有时还会发生抓人骂人等不友好事件，不同的家长有不同的教育方法，那么我们教师如何通过自己的教育使孩子养成良好的道德品质，缩小孩子间的发展差距呢?

三、通过各项活动对幼儿进行品德教育

(一)日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。课间活动：培养幼儿良好的倾听习惯，学会倾听老师和同伴讲话。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，会自己吃饭，掌握正确的吃饭姿势。吃完后能自觉地将餐具放好，洗手，擦嘴巴。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服和鞋子摆放整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

(二)节日中的品德教育

三月八日“妇女节”让幼儿知道妈妈的辛苦，教育孩子爱自己的妈妈。四月四日“清明节”让幼儿知道这天是用来怀恋已过的亲人。五月一日“劳动节”是让劳动人民休息的日子。六月一日“儿童节”让幼儿知道这是小朋友自己的节日。

(三)家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、校信通、家长开放日及家园联欢活动等来进行教育活动。总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十三**

一、工作重点

本学期将重点培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力、交往能力和音乐素质。在工作中通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、保教工作

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

(一)保育工作

按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯，提高幼儿生活自理能力，做到生活有序。能认识自己的标记，掌握正确的洗手方法;能安静午睡，不吵不闹;能学习自己吃饭等。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小体质较弱的孩子，易受凉感冒、发烧，我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。平时活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

(二)教育教学工作

1、做好节后入园的适应工作。由于寒假时间较长，孩子刚入学会有一段时间的不适应感，我将做好以下几方面的工作：

(1)开学前后做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，与家长沟通了解孩子假期中的情况，做到家长、教师、孩子三者之间能尽快配合好，减轻孩子来园的消极情绪和不适应感;

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣、和谐的集体环境;

(3)以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的不适应感。

2、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢，能将玩具归类收好;

(3)学会用语言表达自己的意愿;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

3、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解情况。

5、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

三、安全工作

要始终把安全工作放在第一位。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，加强与家长的交流与沟通，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长积极参加开放日活动，把家长请进课堂，参与助教，充分发挥家长的作用，通过各种途径达到家园教育同步。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十四**

新学期即将开启，而大班的孩子们也即将面对一个全新的挑战。在这个学期是需要付出一定耐力的一个学期，不管是对于我来说，还是对于学生们而言，这个学期都应该郑重对待。虽然幼儿园毕业普遍人看来并不是一件很严肃的事情，但是对于我而言，对于一个班主任而言，这有着很多的意味。所以我想为接下来的工作做一次周祥的策划。

一、学生工作

就我们班而言，很多孩子都是非常听话的，平常我说些什么，他们都有认真的听，但是也有个别的学生比较调皮，比如总喜欢在班级里不经过别人同意拿东西，喜欢在上课的时候做小小动作，还有个别学生喜欢欺负别的女同学。虽然已经到了大班，但是这样的现象也是有的。所以接下来的一个星期，我想对这些个别学生进行单独纠正，希望他们可以把这些陋习改正过来，为班级其他的同学都树立一个好的榜样。

二、班级工作

到了大班之后，孩子们的成长也更快了。现在上课，每个学生至少能够保持安静的课堂纪律，以及敢于踊跃发言。这一系列都是他们的成长，也代表着他们的成绩。在这一点上我非常的欣慰，也想让学生们把这些有点继承下去。虽然是幼儿园的最后一个学期了，但是我认为教学永远没有终点，不到最后一刻，我们永远也不能停止前进。

三、家长工作

我有一个习惯，就是每天都会在班级群内汇报一天内优秀孩子的表现，希望能够尽量给家长们一些回馈，也让家长们认识到自己孩子的成长。而这种“优秀”的评价是有多个角度去评价的，我一般从生活、上课、平时和学生的相处中做出结论，也有通过学生们的投票，进行筛选“优秀”的小宝贝。这一点这个学期我会继续，让家长们看到我们的努力，也让家长看到我们幼儿园的实力。

四、生活工作

在平时的生活中，孩子们很喜欢和我交流，只有一有空就会跑来我的办公室，找我聊天。它们虽然看起来小小的，但有时候也是一个小大人，说起话来特别有范。在以后的工作中，我会在上完课之后继续观察它们课后的一些动向，希望可以纠正他们生活中的一些缺点，保持一个好的生活习惯走入接下来的小学。未来的时间很短暂，我会尽己所能将学生们更好的送入小学，进入新的课堂。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找