# 2024年数学集体备课工作计划模板(15篇)

作者：空山幽谷 更新时间：2025-01-28

*数学集体备课工作计划一制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。集体备课丝毫不能马虎，要自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。集...*

**数学集体备课工作计划一**

制定切合实际、可操作的集体备课实施方案，并在第一次活动中，全面布置集体备课工作，使教师明确集体备课的程序，统一思想，真正提高备课质量。集体备课丝毫不能马虎，要自觉地根据要求做好各个环节的工作，真正提高自己的业务能力。集体备课时，除准备人作主题发言外，其他老师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述观点，形成比较一致的意见和实施教案。各位教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量。促进新课程标准的实施。

3、改革评价制度要求，建立促进学生发展、教师提高、学校课程实施的评价体系。

1、个人钻研。主要是指教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研大纲、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。教学过程要体现出师生的“双主”作用、“双边”活动，以及学生自主探究、自主学习，创新精神及实践能力的培养。每次活动，确立一位主讲人，在集体研讨前，写出详细的主讲稿。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由，备课组的其他教师围绕主讲情况，以新课标理念为依据，对主讲内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提供补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿使用。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案。教案写出后，经备课组长审阅，然后在课堂上实施。

备课时间：间周星期三下午

地点：图书活动室

主持人：高站稳

**数学集体备课工作计划二**

20xx学年第二学期

备课组长：李梦香

活动时间

活动内容

主讲人活动地点

第2周

1、整册教材梳理

2、制定教学进度表李梦香六年级办公室

第3周学习备课制度，撰写并交流“怎样备课”的心得体会。周维娜多媒体办公室

第5周

1、第一、二单元教学内容反思交流

2、第三单元教学内容研讨交流。王飞国六年级办公室

第7周实践探索阶段：把研讨课的教学设计上传到校研修平台，跟帖交流网上交流

第10周

1、第三单元教学内容反思交流

2、第四单元教学内容研讨交流毛燕六年级办公室

第13周“理解教材，优化图形教学”

课堂教学展示活动周维娜多媒体办公室

第15周

1、第四单元教学内容反思交流

2、毕业复习教学内容研讨交流李梦香六年级办公室

第17周校本研修活动总结交流网上交流

备注：

备课组成员：1、李梦香、毛燕、王飞国

2．组内教师请准时参加每一次活动，如计划有变动，组长另行通知。

3．主讲教师在活动之前准备好发言资料，活动结束后将发言稿和活动记录一并交给备课组长，并以电子文档形式上传至研修平台上“六年级下册数学集体备课”帖下。

**数学集体备课工作计划三**

集体备课是提高备课质量的重要备课形式，也是提高教师教学水平的重要手段，在当今学校教育改革的过程中，更要发挥它的作用。它可集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。

1、集体备课可以充分发挥集体的智慧 由于教师的教学年限、业务水平和运动专长各有不同，进行集体备课，大家围绕某一教材内容进行积极的探讨，可以集思广益，扬长避短，最后形成一个比较完美的教案。

2、 集体备课有利于共同提高体教学水平 在集体备课活动中，每人都要精心准备，促使教师去学习更多的教学理论，同时还可以听取他人的成功经验，对某一教材重点、难点、关键点的确定处理等。

3、 能使教研活动扎实地有计划地进行，我们 原来的教研活动多是听课评课，较少研究教案设计，更不可能像现在这样，把每节课的教案都做详细的研究。教师通过教材及学情分析，教法及学法指导，促使他必须研究课程标准、参考书，通读教材。特别是上课前又增加了一个“说课”环节，更加深了教师对学情的了解，深化了教师对教案的把握。

4、 集体备课可以促进教师团结 集体备课中，大家以诚相待，从有利于教学出发，不仅可以增进人与人之间的了解，增强团体意识，便于备课组工作的开展，形成团结的集体。

1 每学期开课前，教研组要制定出切实可行的集体备课计划，在计划中，要明确备课课题、时间、召集人等。

2、 坚持“四定”、“五备”、。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;备教材，备大纲、备教法、备学法、备教学手段;各备课组在每单元或每章(每课)授课前，要组织本备课组教师认真学习教材大纲，研究教材，确定重点、难点，分析学情，探讨教法。

4、重点、难点课题要建立说课制度，初三采用单元或专题集体备课，基础年级采用单元分析和周课时教案集体备课。

5、集体备课并不排斥个人单独备课，相反，个人单独备课是集体备课的准备和前提。

6、事先确定中心发言人，中心发言人首先要精心钻研教材和教法，准确把握教材的重点和难点，寻找突出重点，分散难点的方法和途径;精心设计课堂教学的结构，这是决定课堂教学成败的关键;还要结合学生的思想、学习实际，预测课堂教学中可能出现的各种问题，寻求如何让学生在较短的时间里获取最佳效益的途径。

学科分管领导要经常检查指导备课组的集体备课活动，了解集体备课情况，并提出改进意见。

教师集体备课安排 时间 主备

小班化数学教学 数学组 3月xx

小班化语文个性化作业编写 语文组 3月xx

九年级数学复习 数学组 4月xx

九年级英语复习 英语组 4月xx

小班化英语个性化作业编写 英语组 3月xx

实验课教学 理化生组 4月xx

思品复习课教学 政史地组 5月xx

九年级语文复习 语文组 5月xx

**数学集体备课工作计划四**

为落实天河区教研室小学语文科片组集体备课计划和我校的教学计划，集聚群体智慧，发挥每位教师的长处，活跃我校教研氛围。节约教师个人备课的时间，减轻老师负担，提高我校集体备课的质量，进行有效的课堂教学，提高课堂教学效率。

一、语文科组按低、中、高分为三个集备小组，每月1——2次集体备课。（人员分工附后）

二、确定好集体备课内容或研讨主题，每次集体备课要有中心发言人。

三、做好集体备课记录、教师签名和资料的收集整理工作。

四、在教研活动时，征求各集备小组在交流、研讨过程中出现的问题或建议。

五、结合教学进度，提前两周确定集备主题，备课后进行课例研讨，再修改教学设计。

六、根据要求，本学期我校参加教研室第一片组活动，认真准备1——6年级的片组说课稿，推荐一名老师参与片组的说课交流。

七、在片组说课的基础上，反复研讨修改教学设计，按时上传天河部落，做好在片组上公开课的准备工作。

天河部落的参考博客：校本教研大家行、一——三年级语文、四——六年级语文。

三、集备要求

二、集备内容可以研讨本年段的教学设计，讨论教学中的某些疑难问题，也可以是听课后的反思、交流。

三、遵守学校的集备时间，如与区教研活动冲突则以区教研活动为主。

**数学集体备课工作计划五**

集体备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我中心以往网上集体备课经验，特制定集体备课计划。

指导思想：集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

一、中心教研组负责组织安排并操作集体备课活动。

二、成立备课组长负责制，由备课组长主持具体学科的备课工作，备课组长安排如下：

(注：英语集体备课教案由市教研室提供)

三、集体备课要研究解决(教什么、怎么教)的问题：

语文科：1、明确全册的教学目标、教学的重难点、需记忆背诵默写过关的重点课文重点段落、具体的知识点(拼音、字、词、句、段、篇的知识类型)、重点课文要学生掌握的知识内容、作文训练的重点等;2、抓好以上知识过关、双基过关应采取什么方法、步骤?具体的做法是什么?3、明确试卷的知识类型结构，清楚具体的考点是什么。

数学科：1、明确全册的教学目标、教学的重难点、口算训练内容、计算训练内容、须记忆的概念、法则、公式、文字题训练内容、应用题的类型等;2、抓好以上知识过关应采取什么方法、步骤?具体的做法及形式是什么?3、明确试卷的知识类型结构，清楚具体的考点是什么。

四、实施方法和步骤：

1、内容安排。由备课组长在期初安排好每位老师每学期备课内容、备课计划。

2、钻研教材。备课组的几位教师要对确定的备课内容进行认真钻研，思考，提出教学设计思路。

3、集体研讨。在钻研教材的基础上，备课组教师通过网络对备课的内容进行集中研讨，集思广益、畅所欲言，各自发表建议，形成教学设计的总体框架。

4、整理完善。根据集体研讨的结果，由组长安排一位执笔撰写，进一步加工、整理、完善形成完整操作性强的教案，在中心网站站发表。

5、操作实践。各任课老师按集体备课的教案下载修改，根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

6、教后反馈。在教学结束后，备课组教师要及时交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施，在教案后面发表教学反思、教后感等帖子。

7、检查评价。中心教研组在常规检查时间，对集体备课后教师的教案的二度设计进行评选，对优秀教案，与大家共享。

**数学集体备课工作计划六**

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的\'教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）、开展科研，突现重点

1、 通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

**数学集体备课工作计划七**

集体备好课是上好课的前提。本学期以“五三”优质高效课堂教学为重点，以研讲评一体化活动为主要形式，教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定集体备课计划。

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

1、集体备课的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行先周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

2、中心发言人在集体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。集体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

3、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

集体备课的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“六备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题。

1、三定：定单元集体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

2、五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置，统一单元评价测试。

3、六备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法、备学情。

4、五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

5、两法：教师的教法和学生的学法。

6、两题：课堂练习题和课后作业题。

集体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思，这将成为我们评价教案等次的重要依据。

集体备课组长每个年级的教师互相商定集体备课时间，将它制成表格报备课组长，备课组长将确定好的内容报教导处。每个年级组集体备课时，备课组长必须参加，学校将不定时检查，并将此纳入到备课评估中。教导处将制定集体备课的规章制度及考核细则，确保计划的落实。

**数学集体备课工作计划八**

备课是上课的基础和前提，是提高教学质量的重要环节。为了切实提高备课效益，构建高效课堂，我校决定在集体备课方面做一下改革，尝试创造一种高效、省时、程序明晰、易操作的备课模式，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。并通过集体备课的集体智慧把全县小学语文教师解放出来，真正步入信息化、高质量的教育教学工作中，实现教师之间、师生之间多元、多赢的教学效果。

根据我们的教学实际，在集体备课中要注意遵循以下原则：

1、合作性：老师要加强合作与交流，互相学习，当然，在合作中提倡自主探究，把自己的见解、建议、意见、想法、困惑等摆在桌面上，让大家针对问题探讨解决问题的办法。充分的交流，和谐的讨论有助于每个教师的专业成长。

2、实效性：力求从实际出发，在集体研讨中注重“预设”，也就是要充分的备教材，备教法、特别是备学生，预设学生可能会提出的问题，预设学生在本节课中将要取得的收获和知识点的提升。想学生所想，设学生所问。在集体研讨中解决老师们在个人初备时提出的实实在在的、有价值的问题，让备课真正成为上好课的基础和保证。

3、研究性：参与集体备课的教师要把参与这项活动当作是研究教材、研究教法、研究学生的难得的研究性学习活动，积极参与、主动研究，善于倾听，乐于思考，长于表达，在研究中及时发现问题，解决问题。

4、创新性：教材是死的，但透过教材所了解到的信息是活的；教案是死的，但我们教师操作的过程是活的。在集体研讨形成教案的基础上，老师们的教学风格、语言习惯、学生的实际情况各有不同，因此，要以形成的集体教案作为参照，老师们在上面进行切合实际的删改、圈划，创造性的进行使用。

基本遵循“四步七环节”这一步骤实施备课过程。

“四步”即“个人初备——集体研讨——形成教案——构建特色”。

“七环节”就是：

1、确定内容。教研组的组织下，主备人提前一周布置集体备课的内容。

2、研读教材。每位教师自接到备课任务之日起，要抽时间充分的了解教材，熟读教材，分析教材，找出教学的重点、难点、标记出重点词、句、段，结合策略，把本单元的每一课的设计思路打一腹稿，所产生的困惑或建议以及设计记录下来，对于课文的关键段落、注意点及学生容易出错的地方等，可以在书上标一标、划一划，并及时记录。这一环节是集体研讨是否深入、是否有效地关键环节。

3、集体研讨。在个人备课的基础上，备课组教师在主备人的召集下针对教材进行集中研讨，集思广益、畅所欲言，各自发表建议，依照策略，形成教学设计的总体框架。在这一环节中要做好记录，对于每一位发言人所提出的好的设计建议、看法、想法都要详细记录。这一方面承载着业务检查的凭证，激励教师积极发言，深入研究；另一方面形成教案集结材料。

4、整理完善。集体交流之后，根据大家的讨论内容、交流信息做以梳理，形成教学文本预案，打印复印后分发到备课组每个教师手中。

5、操作实践。教师拿到集体备课的教案后，每位教师可根据自己的教学实际和经验对教案再作深入细致的推敲、斟酌、研究，对教案还可随时进行调整，可以是知识点的拓展，可以是教学方法的更换，可以是教学片断的增删，也可以是教学环节的替换，鼓励教师大胆删改、创新运用，形成个性化的教案。这一方面减轻了老师的抄写负担，最关键的是老师们能够在上课前已经走进了文本，真正了解了教材，并能在省时、省力的情况下抓住了教学的重难点，达成了预定的教学目标。摒弃了盲目上课的现象，久而久之就会形成良好的上课习惯。

6、教后反思。备课组的每位教师在教学结束后，在休息闲暇之余可以不刻意的交流教学情况。并把猛然间产生的教学感悟、反思记录下来，哪怕就记在课本的一角，哪怕是一句话，或几个字，只要真实、针对性强，都是非常有价值。我们不提倡套话式的反思，说什么“通过这节课的学习，学生明白了什么道理，记住了几个生字”等等庸俗、无谓的语言。

7、检查评价。教导处、教研组要对集体备课的全程进行监控，明确主备人职责，特别关注“集体研讨”的积极程度和热烈气氛。每一次对于每一个教师的发言都要做好详细记录，特别是比较有价值的发言要做好标记，并把教师们的发言率作为评价参与集体备课活动的积极度和认真度，并相应赋分，也可作为业务检查的一项凭证。目的是鼓励教师积极参与到研讨中来，真正的解放我们自己，真正的摆脱无效的、盲从的、劳民伤财式的抄写行为。

1、集体备课要有目的性、针对性、实效性。要遵循“问题导学———以学定教———顺学而导“的教育教学理念。

2、集体备课要注意灵活性。每个单元要重点研讨单元中的主体课文，也可根据本单元的训练目标、训练重点灵活制定集体备课内容，突出灵活性、实效性，提高备课的质量和效率。

3、要做到超前备课。各备课教师在明确了每次的备课内容之后，先于一周进行个人备课，

要做到“四有”，即“脑中有策略、心中有教材、眼中有学生、口中有引导”；

“四备”即“备教材、备学生、备教法、备预设”；

“四精”即“精心研读教材、精心设计思路、精心挖掘问题、精心设计作业”。

4、集体备课要防止一言堂。采取集中讨论与个人钻研相结合的形式。全组成员要认真钻研课标和教材，讨论的时候积极主动，集思广益，博取众长。集中讨论时，主备人要善于引导，充分调动大家的积极性，还要善于总结，概括大家的建议，不可主备人一言定论，一人定教案。

**数学集体备课工作计划九**

团体备好课是上好课的前提。团体备课就是教师根据课程标准的要求和教材特点，结合学生的实际情景，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验，特制定团体备课计划。

指导思想：团体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，团体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情景，确定教学目标，提高课堂教学效率。

具体实施步骤：

1、团体备课的基本程序是：个人粗备——团体备课——个人细备。备课组要实行每个教师领一个不一样的任务，每单元确定一个中心发言人。然后再团体研究，最终个人充实反思式教案。

2、中心发言人在团体备课前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。团体备课时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，三维教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

3、组内每位教师要进取参与团体备课活动，各抒已见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组长要认真做好活动记录，以备学校领导检查。

4、团体备课的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

⑴三定：定单元团体备课课题，定中心发言人，定单元教学进度。

⑵五统一：统一单元教学目的，统一教学重点、难点，统一课时分配和进度，统一作业布置和三维训练，统一单元评价测试。

⑶五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法。

⑷五点：重点、难点、知识点、本事点、教育点。

⑸两法：教师的教法和学生的学法。

⑹两题：课堂练习题和课后作业题。要把所有的习题统一答案。

5、团体备课时，除中心发言人作主题发言外，其他教师也要进取参与，发表自我的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，构成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自我的教学风格，进行实施、总结和反思，最终构成对某一教学资料的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，异常要注意记录好课后反思，这将成为我们评价教案等次的重要依据。发言人的呈现形式可文字、电子稿（ppt）等。

期望每位教师都要认真准备，这是对教师的一个考验，也是给教师多年来积累经验展示的平台。同时也不要有什么压力，我们要共同提高，共同发展。

**数学集体备课工作计划篇十**

团体备课就是年级组内教师根据新课程标准的要求和苏教版教材的特点，并结合本年级学生的实际情景，选择最科学的教法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥团体智慧，真正实现资源共享，使年级内语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合以往团体备课的经验，特制定本年级团体备课计划。

团体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，团体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情景，确定教学目标，灵活运用多种教学方法，调动学生学习的进取性，激发学生学习兴趣，提高课堂教学的有效性。

1、每周开展一次业务学习活动，在本组内构成教研之风、互学之风，创新之风，共同提高本年级的教育教学水平。

2、充分利用各种教学手段，抓紧课堂40分钟，提高课堂教学的有效性，促进教学质量的提高。

3、积极参加教科研活动，组织年级组内教师加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵。

1、团体备课由三年级语文教师参加，由组长根据教学资料做出相应安排。

2、主备教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加团体备课的教师应阅读主备教师教案，并对教案及主备教师的宣讲提出意见和提议，做出评价。

4、主备教师和其他教师均应认真对待团体备课活动，做到准备充分，发言进取，以到达取长补短，共同提高的目的。

1、组织本年级教师认真学习《新课程标准》和课改精神，认真研读各种教育理论书籍，撰写学习心得。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材，以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、推理与交流中领会知识，感悟知识，经历过程，并注重培养学生的问题意识，实践本事，探索意识与创新意识。

3、认真做好年级内学生的提优补差工作，尽量照顾好班级内的学困生，帮忙他们建立学习的自信心，努力营造良好的学习氛围，切实提高数学教学质量。

**数学集体备课工作计划篇十一**

备好课是上好课的前提。集体备课就是教师根据语文教学大纲的要求和教材的特点，结合学生的实际情况，选择最科学的教学方法和程序，为优质高效的课堂教学做好充分准备。为了充分发挥集体的智慧，促进以老带新，以新促老，集思广益，博采众长，真正实现脑资源共享，使全体语文教师能从单元整体上驾驭教材，结合我校以往的经验和学生实际情况，特制定中学语文组集体备课计划。

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

1.继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2.集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。

3.备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4.明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5.配合学校的工作重点，提高教学效率。

1.制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2.课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到 “四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3.要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4.要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5.教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6.坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

1.开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2.探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位教师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3.积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

**数学集体备课工作计划篇十二**

为了深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》，结合县教育局有关会议的精神和本园的教学工作计划，我园本学期继续开展教师集体备课活动，以提升教师备课能力，提高幼儿园保教质量。

为了让教师更加积极有效地参与到集体备课的互动研讨中，幼儿园要求每位教师提前阅读教材，熟悉下周计划表上安排的教学内容;以教材为依托，以主题活动作为轴心，根据本班幼儿特点，提前制定出本班下周的活动内容，形成一日活动的活动链;对具体教学活动进行深入分析，根据本园、本班实际对教材进行分析和调整，并做好记录，以便在集体备课时拿出来讨论。

我园规定每周三下午为语言组集体备课时间，周四下午为数学组集体备课时间。在集体备课活动中，以年级为单位，分为小班年级组、中班年级组和大班年级组，由各年级组长组织，园长、业务园长分头参与各年级组的集体备课活动并进行指导。首先要对上周开展的主题活动做一个简要的回顾，对于教学计划实施中的难点问题进行集体讨论并加以解决，对于好的做法与大家进行经验共享;其次，教师们把自己预定的周计划(包括晨间活动、区角活动和游戏活动)在小组中进行交流，并说明“我为什么这样制定”、“一日活动的流程是以什么为主线”;再次，教师们对具体的教学活动进行剖析，拿出自己的调整方案;最后，针对周计划、一日活动的活动链及具体教学活动的调整，进行集体酝酿讨论，最终统一意见，拿出最佳方案。

每班幼儿都有自己的特点，集体备课后的教案虽然集结了大家的智慧，但具体操作要求与方案还是存在差别，且考虑教师个体的需要和自主创新，在集体研讨之后，每位教师还要认真梳理研讨结果，立足本班实际和自身特长，适当地调整、修改一日活动的活动链与具体教学活动方案，以达到教案与教师教、幼儿学的完美结合。

相信集体备课活动的开展会让我们的老师尝到甜头，让教研活动“活”起来，备课活动更加扎实有序。

**数学集体备课工作计划篇十三**

集体备课为的是充分发挥教师的集体智慧，集思广益，博采众长，实现资源共享，提高教研和备课效率，促进教育教学质量的全面提高，根据我校初三年级教学实际，特制定本方案：

以提高教师教学技能和教学质量为目的，加强教师之间的合作交流，取长补短，凸显个性特长，使集体备课成为集体智慧的结晶，成为教师教学行为和学生学习方式转变的“点子库”，成为激活课堂教学活力的关键因素，成为大幅度、大面积提高课堂教学效率的“突破口”。

1、增强备课实效，创新教学研究模式，提高课堂教学效率。

2、加强合作研讨，积累集体教学经验，提高教师业务能力。3、促进校际交流，整合教育教学资源，提高学校科研水平

集体备课活动形式多样，可以先听再集体备课，也可以先集体备课再听课，还可以交流各位老师的教学心得，还可以对阶段的教学情况进行分析，也可以走出去，积极参加市区及周边学校的教学研究活动。或者请进来，邀请领导、专家来校做讲座或指导课堂教学。保证备课质量，及时记载活动内容，随机检查落实执行情况。

1、备课组长负责组织集体备课活动，统筹安排，制定切实可行的活动计划。

2、主备教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，准确地把握教学目标、教学重点、教学难点，写好说课稿，提出教法建议。

3、严格考勤制度，备课组成员要按时参加本组统一组织的集体备课。

4、按备课内容，同组互相听课评课，评价备课实用情况。

个人研究——集体交流——修正——重点跟踪——交流反思

1、个人研究：主备教师在集体备课前完成备课（教案、教学思路及困惑）或本次研讨主题。

（1）主备人的职责：要将教学内容深入吃透，梳理出教学内容的知识点和教学目标，确定教学的重难点。并就教学目标的达成，教学重难点的突破作深入的思考和设计，然后形成交流稿；或对本次研讨主题进行梳理研究，提出可供参考的的见解。

（2）辅备人的职责：要交流前将教材研读通晓，理清教材的知识体系，梳理出教学的知识点，并初步考虑相应的教学设计。为了确保集体交流、讨论的重点和效果，无论是主备人还是辅备人都要在自己进行初步设计的基础上，明确书面列出自己的困惑和疑问，这是确保集体备课成效的一个关键环节。

2、集体交流。

（1）由主备人围绕讨论提纲逐一抛出自己的理解、观点、设计及有关理论依据。辅备人随时以补充、完善。

（2）由主持人组织大家就备课时的困惑（课的导入、活动安排、小结、板书设计等）或教学实践的反思等选择一到两个话题，组织大家讨论交流。集体备课的价值在于相互交流，在交流中达到信息沟通，资源的共享，在交流中达到相互促进、共同提高。交流时要做好记录，可以是别人的观点和方法，可以是听了别人发言触发的瞬间的思考，可以记自己认为值得记的东西。

3、修正教案。集体交流之后，由备课教师综合的意见和智慧，在个人初备的基础上进行教案修改，力求精致和完美，力求体现新的课改精神，最后形成自己的上课教案。

4、重点跟踪：通过上课、听课、评课、作业落实集体备课的成果，落实学生的学习情况，为今后的教学指明方向。

5、交流反思：通过教师的教和学生的学，对上课教案提出建议和意见，写出心得，指出今后教学中要注意的问题，提高自己的教育教学水平，为以后的集体备课奠定基础。

**数学集体备课工作计划篇十四**

为了更好地完成教学工作任务，进行课堂教学模式改革，配合学校全面实施素质教育，进一步提高学生的思想道德素质、文化素质、身体及心理素质等，以促进学生全面发展，同时提高全组老师的教研水平和教学能力，大面积提升数学教学质量，特制定此工作计划

本备课组共有三位教师，分别是刘雅琴、黄金凤、王超。每位教师承担两个班的教学工作，这支队伍的优点是，有经验，有能力，干劲足，工作热情高涨。本学期全体科任教师要尽量克服教学中的不足，力求在思想上达成共识，管控班级及教学、科研方面更上一层楼。

1. 落实并抓好集体备课，坚持每周集体备一次，组员全员出席;

2. 切实加强课堂教学改革，培养学生的动手、解决问题能力。

3. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要。

1、加强对新课程教学理念的理论学习，深刻领会新课程的改革理念。

任课老师不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学习。认真钻研和熟悉教材，教学设计、教学方法和模式以及学法指导、重点和难点的处理等方面的研讨，充分做好每节课的备课准备工作。

2、加强集体备课。备课组教师要加强业务学习提高业务水平，加强教学研究活动，发扬“团体作战”精神以饱满的工作热情、精益求精的工作态度坚持集体备课，做到分工合作，认真落实不流于形式，每月定时进行备课组活动，中心发言人要做好一切准备，发言人要做好以下方面准备教学内容，教学重点、难点，预计学生学习的难点及解决方法，多媒体课件教学，配套练习等，在一个人主备课时，其他成员共同商讨，相互学习，实现教学经验、方法和资源的共享，力求做到教学内容统一，教学进度统一，习题统一，作业统一。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导。任课教师要做好对学生学法的科学指导，因为新课程改革的最大特点之一，就是要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生适应新课程的学习。

4、在组内开展对本组教师互相听课，评课，相互促进。

**数学集体备课工作计划篇十五**

以贯彻“国家中长期教育改革和发展规划纲要”精神，以教育局工作为中心，以教育研究院为指导，以学校工作目标为核心，深入进行课改工作，使课改工作有新的突破，取得新的成果，全面提高教学质量。发展教师的专业能力，从集体备课开始。

1、充分发挥集体备课的作用，使集体备课有实效性，促进教师的专业能力发展，使教师向专家型、学者型发展。

2、按照学校的工作计划，突出课改工作，围绕课题的研究，扎实开展集体备课。

3、创新集体备课形式和方法，争取更大的效率和效果。

1、制定集体备课制度，从管理要质量。

2、组织全组教师认真学习教学工作计划、教导处工作计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

3、按照计划坚决执行。

1、严格按照校教学工作计划、教研室工作计划、备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

2、严格按校的规定，认真钻研教材，尽心设计教学方案，力争高效率地完成备课任务。精心写好备课材料，尽力做到高质量地备课。

3、备课探讨时，用心听，多提出修改意见，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。提倡多写课堂教学随笔、反思或案例。

4、集体备课的教案，只是作为参考样本，每一位老师要根据自己理解、班级学生实际，本校教学条件，作出相应的修改，防止两种情况：

①把集体备课的教案“冷”在抽屉，凭“经验”上课。

②“死记硬背”，全盘照搬。

5、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

6、提倡多阅读各类教育教学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

备“草案”。每次活动前，备课组长将教学内容分配给任课教师，教师在两周内完成“草案”和相关教具的制作。在集体备课时，划分确定下一次的备课内容和主备人。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找