# 2024年学前班工作计划秋季 学前班工作计划下学期3篇(优质)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-28

*学前班工作计划秋季 学前班工作计划下学期一1、本班学生通过上学期的学习和锻炼，学生活动兴趣较浓，但又常常出现摔跤现象。2、学前班学生在队列队形方面还存在很大的弊病，跑、走姿势很不规范，踏步这一方面还需要加强。3、学前班学生年龄较小体育运动能...*

**学前班工作计划秋季 学前班工作计划下学期一**

1、本班学生通过上学期的学习和锻炼，学生活动兴趣较浓，但又常常出现摔跤现象。

2、学前班学生在队列队形方面还存在很大的弊病，跑、走姿势很不规范，踏步这一方面还需要加强。

3、学前班学生年龄较小体育运动能力、体能方面不够理想。

4、课外活动时候，教师对幼儿有目的的运动组织，没能体现出来，幼儿在自由玩各种玩具。

5、学前班对体育运动兴趣低，不乐于参加各种竞技性的体育活动。

1、多给学生讲解上体育课和锻炼身体的好处，让学生知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、 利用体育课初步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

4、利用课外活动时间培养学生练习走和跑的正确姿势。

1、体育常识：做操的好处

2、队列：排纵队，横队；<

3、游戏：一切行动听指挥

4、复习基本体操；<

5、 游戏课

6、韵律活动；<

7、走：各种姿势的走；<

8、队列：报数；<

9、复习，各种姿势的走；<

10、游戏：迎面接力；<

11、队列：齐步走—立定；<

12 、队列：走圆形；<分队与合队练习等。

13、徒手操、拍手操等；<

14 、跳小绳；<

15、复习跳小绳；<

16、游戏：单脚跳接力；<

17、游戏：迎面接力跑；<

18、走跑交替、复习跳小绳。

19、跳皮筋；<

20、投垒球；<掷沙包练习等；<

21、滚动练习：球类、铁环、小车外胎等。

22、游戏：大球小球报数；<

23、游戏：明九暗九报数等。

24、游戏：找朋友。

25、游戏：老鼠夹。

26、游戏：割麦机。

**学前班工作计划秋季 学前班工作计划下学期二**

转眼间，新的一学期来临了，本学期是我园第一次尝试开设学前班，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

我班现有幼儿xx名，其中男生x名，女生x名。我班是一个混合班级，同时，我班又是一个新生和老生的混合班级，其中有x名幼儿原来是在我校读过，另外还有x名幼儿是新生。这x名幼儿未读过。

在认知方面幼儿对周围事物充满好奇，喜欢听故事读儿歌。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答问题时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不熟悉10以内的加减法;原来在我园上过大班的幼儿有部分英语基础薄弱，发音不准确，另外我班还有部分新生没有英语基础，必须从头学起。

在生活方面大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，午睡后被子和床铺整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面虽然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我和李老师制定出以下教育目标

1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯;

2、形成良好的认知结构，发展认知能力;

3、促进幼儿语言表达能力的发展;

4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。

5、培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

三、具体措施

1、做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整洁;

2、充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作;

3、合理组织教学活动，激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地认感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展;形成良好的学习习惯，

4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规;

5、带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质;

6、杜绝一切不安全的隐患。

四、家长工作通过电话、联络本和家校的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。每个月通过上门家访，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行管理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

五、具体工作和活动内容

九月份

1、幼儿常规的培养和教育包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐午睡纪律遵守等方面的教育。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3、进行主题《快乐的我》的教学活动。

十月份

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行幼小衔接的第一项活动进小学听英文教学。

4、进行上门家访，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

5、进行主题《祖国多美好》的教学活动。

十一月份

1、对幼儿进行学期中的语言、数学、英语的考评。

2、进行第二次上门家访。

3、进行主题《多彩的大自然》的教学活动。

十二月份

1、进行幼小衔接的第二项活动生活自理能力大比。

2、进行第三次上门家访。

3、结合圣诞节，排练节目。

4、进行主题《小灵通》的教学活动。

5、对幼儿的安全和健康教育。

一月份

1、进行幼小衔接的第三项活动家长观摩课的活动。

2、进行第四次上门家访。

3、进行主题《过新年》的教学活动。

4、进行学期末的教学复习和考评。

5、对幼儿的安全和健康教育。

希望通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿有一个质的飞跃

**学前班工作计划秋季 学前班工作计划下学期三**

新学期的开始意味着另一个新的开始，为了让孩子能更好的成长而制定更加完善的学期工作计划，我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一班级情况分析

本学期我班共有25个幼儿，2名新生，对于孩子各方面了解得比较清楚。怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与人沟通，上课很少主动发言，希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

本学期我还是担任拼音，数学、区角活动的教学，现将学科做如下计划：

一.拼音教学计划

学会复韵母及整体认读音节，能读准音，认清形，会认读其四声，正确书写，学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读并正确书写音节。

二.数学教学计划

本学期主要学习20以内的加减法和简单的应用题，让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题：学习20以内的连加连减混加减。

三.区角活动计划

这学期预备班开展了区角体验活动，这是一个新的挑战，要让孩子熟悉区角活动的规则，养成良好的喜欢，东西从哪里拿的放回哪里去，在活动中学习与同伴团结互助，让孩子们多动手，在操作中有更多的经验积累。

本学期我将严格要求自己，坚持备好每一课，二次备课，上好每一堂课，多向师傅，优秀同事学习取经，为孩子们顺利进入小学保驾护航。

一、通过数学活动培养幼儿的认识能力

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教学的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。，

三、教学重难点

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教学条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

第一周：数一数，比一比

第二周：1-5的认识

第三周：加减法的认识

第四周：0的认识和有关0的加减法

第五周：1-5的加减法

第六周：认识物体和图形

第七周：分类

第八周：6-10的认识

第九周：6-7的加减法

第十周：8-9的加减法

第十一周：10的加减法

第十二周：10以内的加减法复习

第十三周：11-20各数的认识

第十四周：20以内的不进退位加法

第十五周：20以内的不进退位减法

第十六周：20以内的不进退位加减法复习

第十七周：认识钟表

第十八周：20以内的进位加法

第十九周：加减法复习

第二十周：总复习

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

本学期，还是由我们三位老师担任教学保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教学观，并转化成教学行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话;

2、给新来的幼儿起英文名字;

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣;

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教学的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教学资源，帮助老师实施各项活动。

一学期又过去了，在上学期学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。下学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。下学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、常规工作：

本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班

二、教学工作：

健康领域——身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;知道必要的安全保健常识，学习保护自己;喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

数学领域——能从生活和游戏中感受失去的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

科学领域——对周围的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲;能运用各种感官，动手动脑，探究问题;能运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域——能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验;能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

社会领域——能主动地参与各项活动，有自信心;乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的`责任感;爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

语言领域——乐意与人交流，讲话礼貌;注意倾听对方讲话，能理解日常用语;能清楚地说出自己想说的事;喜欢听故事、看图书;能听懂和会说普通话。

三、家长工作

开展家长会，教师跟家长积极沟通，解决一切发生的事情，跟家长积极沟通幼儿每天的生活学习情况。

四、每月工作重点

二、三月：

1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校;

2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教学教学工作;

3、做好兴趣班的动员招生工作;

4、围绕“生病的时候”开展主题教学活动，帮助幼儿认识自己的身体构造和较常见疾病的预防，有正确对待疾病的态度;

5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动;

2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录;

3、组织幼儿观察植物生长情况;

五月：

1、开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣;

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛;

3、准备“六一”演出活动;

六月：

1、开展“我要上小学了”主题活动;

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望;

3、开展主题教学活动——再见了，幼儿园;

4、做好各方面的总结工作;

5、进行物品登记和整理工作。

学前班教学工作计划模板

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找