# 2024年春季幼儿园安全工作计划模板(5篇)

作者：风起云涌 更新时间：2025-01-29

*春季幼儿园安全工作计划一本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队...*

**春季幼儿园安全工作计划一**

本班本学期共有幼儿30名，男生女生各十五名，全部为独生子女。经过上学期的培养，孩子们在三大领域都有较好的发展。在身体发展方面：孩子们对体育活动产生了兴趣，乐意参加各种体育活动，学习了徒手操、新的集体舞，能听口令进行队列练习;在各种体育活动及感统游戏中，能保持身体平衡及协调，有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的进餐习惯，知道饭前、便后要洗手;能独立穿脱衣服，整理物品的能力也明显提高;在认知发展方面：全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈;语言表达能力也有所提高;对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，能认识常见动植物，学习种植易生长的植物，如大蒜、大白菜等。

孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力;在社会性发展方面：孩子们能适应幼儿园的生活，遵守集体规则，孩子们接受了爱国主义教育，知道自己是中国人，了解了一些中国传统节日，如中秋、国庆、春节等，能自己的事情自己做，愿意为集体和同伴服务;大部分幼儿能与同伴友好相处，与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估，我们发现存在一些问题和现象：

1、孩子间存在较大的能力差异。

2、个别孩子不太爱表现自己，性格较胆怯、内向。

3、部分孩子自我为中心意识较强，性格好强、倔强、缺乏谦让意识;个别孩子攻击性强。

4、挑食现象仍存在。

本学期，我们将针对这些现象，采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。争取出勤率达到90以上，事故发生率控制在0.02以下，流行疾病控制在0.2以下。

3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体，有些工作还不熟悉。特别是李老师，是刚踏上工作岗位的新老师，所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作，互相帮助，争取早日渡过适应期。

4、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

5、进一步学习

领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。

6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

7、妥善、合理的管理好班级财产。

8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿;家长间相互交流育儿经验。

4、组织家长开放活动2-4次。

5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

(一)、身体发展：

三月份：目标

1、学新操，跳集体舞。

2、练习有节奏的走，听信号变向、变速走;发展下肢肌肉力量和协调能力。

3、保持个人仪表整洁，注意个人卫生。

4、树立安全自我保护意识。

具体措施：

1、通过开展《顶沙包走》、《走小路》等体育游戏及感统游戏活动，发展动作协调性。

2、在场地上创设标记练习走队形，在户外活动中丰富游戏内容。

3、在日常活动中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

4、采用谈话、讨论等形式，增强幼儿的自我保护意识。

四月份：目标

1、练习双脚连续跳及快速奔跑。

2、大小便自理，生活有规律。

3、认识几种安全标记，主动遵守社会基本规则。

4、尝试记住父母工作单位、家里的电话号码。

具体措施：

1、在传递《小红帽》等游戏活动中训练幼儿双脚连续跳及快速奔跑的动作技能，开展袋鼠跳、羊角球类感统游戏活动。

2、请家长共同指导幼儿正确使用便纸。

3、利用图片等引导幼儿认识安全标记，请家长在公共场所中引导幼儿观察、认识。

4、组织讨论：我爱我家，互相介绍父母工作单位、电话号码等。

五月：目标

1、练习拍球近距离抛接球等，发展控制力和平衡力。

2、学习整理床铺和自己的物品。

3、能自觉的饭前、便后以及脏时洗手。

4、懂得简单防病常识。

**春季幼儿园安全工作计划二**

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲什么也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

(一)、生活活动

1、能高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、能主动向老师表示要入厕，学习自己穿、脱裤子。

3、能正确洗手，不玩水。洗好后能用自己的毛巾擦手。

4、能学会自己摆放小椅子，轻拿轻放坐在老师指定的位置。

(二)、教育活动

本学期本班主要开展语言和艺术两方面的特色教育，通过给幼儿提供展示自己的平台，让幼儿在这两方面得到充分的提高。方法有：

1、引导幼儿善于观察生活及周围的环境，培养幼儿多看、多说、多动手。

2、让幼儿在玩中学，创设一个轻松、愉快的学习环境。通过多种教育手段，让幼儿乐于去尝试、探索。

3、通过一些幼儿喜欢的方式，让他们多展示自己的长处和优点。如春季亲子运动会、“六、一”儿童节，组织幼儿积极参与。

我们的工作离不开家长的理解和配合，对小班来说，家长工作显得尤为重要。我们要通过不断的沟通、交流，努力达到教育思想上的一致，让家长尽快参与到我们的教育工作中来，正确认识到家园共育的重要性，改变一些错误的教育观念。具体形式是：

1、通过各种方法(例如：家长会、家访、电话、面谈等)与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

2、进行家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通、了解幼儿的有关情况。本期准备有针对性的家访。

3、采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长，同时也方便家长与老师交流孩子进期在家情况。

4、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。

5、设置家园联系栏，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

6、尽量挤出时间与家长沟通，交流教育思想和经验。帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识

7、每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

8、通过园内组织的一些活动如：“六、一”儿童节、家长开放日等，让家长参与、配合，了解幼儿在园的生活、学习情况

(一)二、三月份

1、家长工作。

①、在入园时与家长交换意见，共同进行入园的常规教育。

②、与家长取得联系，了解幼儿在家的生活习惯、个性特征和身体状况。

③、开家长会一次。鼓励家长按时送幼儿入园，尽量不缺席。

2、本月教育目标

①、愿意上幼儿园，顺利和父母分离，不哭闹。

②、知道自己的姓名、年龄、性别，不远离成人，不和陌生人走。

③、对音乐感兴趣，喜欢参加音乐活动。

④、并能运用多种感官，感知周围事物的明显特征。

⑤、喜欢做简单的模仿操，能按节拍做操。

(二)四月份

1、家长工作

①、和老师一起培养幼儿的良好行为习惯和卫生习惯。

②、有针对性的和个别家长交谈，提出共同配合培养幼儿良好行为习惯的要求，如给幼儿勤剪指甲等。

③、告诉家长不给幼儿带零食或小玩具入园。

④、开家长会一次。请家长积极配合搞好春季运动会。

2、本月教育目标

①、喜欢户外运动，喜欢做模仿

②、喜欢唱歌听音乐，并随音乐自由表现

③、安静听老师讲话，喜欢听故事，能向老师和同伴说出自己的意愿和需要

④、知道不应乱丢废物，不乱吐痰。

⑤、对于不爱参加集体活动的幼儿，我们就要多鼓励让她大胆参与集体活动。

(三)、五月份

1、家长工作

①、与家长分别交谈幼儿在园各方面的情况，肯定幼儿的进步，提出需要家长配合教育的方法，如回到家可以问一问孩子，老师今天教了些什么，请幼儿说一说。

②、由于天气逐渐转热，请家长注意幼儿每天定时午休，避免影响幼儿身体健康和学习。

③、开家长会一次。请家长向老师提出多方面的意见和建议。

2、本月教学目标

①、练习双脚跳，学习听信号走跑。

②、在上下楼梯及大型玩具时，注意安全，不拥挤、打闹。学会轮流和等待，与好朋友友好的玩。

③、学唱简单歌曲，按鲜明的节奏做简单的动作。

④、理解语言要求，学说完整句。有说话的兴趣和愿望。能语意清楚的交谈。

⑤、有参与游戏的兴趣和愿望。

⑥、不打人，会说礼貌用语。

(四)六、七月份

1、家长工作

①、坚持继续培养幼儿良好的行为习惯和卫生习惯。

②、做好家园联系栏的内容，共同交流探讨幼儿教育方面的问题及教育理论的转变，落实好纲要目标。

③、天气较热，教育幼儿不随便玩水，不吃生、冷、硬食物。

④、教幼儿学习一些基本生活常识。培养幼儿自我保护能力。

⑤、开家长会一次。配合老师做好本期汇报工作和结束工作。

2、本期教育目标

①、运用多种感官发现夏季特征。

②、知道“六一”是儿童节，参与活动。敢于当众表演，体验快乐。

③、愿意自己的事情自己做。

④、在集体面前讲出自己感兴趣的事，复述1至2个简单的故事，能背诵几首儿歌。

**春季幼儿园安全工作计划三**

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：

①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。

②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己(特别是董时敏、潘亮昕、李可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步)，有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

经营目标：

①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。

②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：

①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。

②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的\'物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

①以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

②要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

①严格执行接送制度，防范于未然

②经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④利用一日活动中各个环节，随机进行行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)，种子的秘密(三月份)，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

(1)教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

(2)注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

(3)创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程当中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

1、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

**春季幼儿园安全工作计划四**

本学期本班幼儿xx名旧生x名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的xxx立意识，增强xxx立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等;

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1)本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三.八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三.八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

**春季幼儿园安全工作计划五**

新的学期，新的起点，定会有新的收获。经过粉刷和装修的活动室，再加上我们和孩子精心的布置和打扮，从环境上看已经很是温馨，但是，新学期我们力求打造“像家一般大一班”，这还远远不够，还需我们以及家长们一起来为孩子们营造爱的氛围，接下来，我们会用心去经营。

五十三位孩子，自不同的家庭、不同的班级相聚在大一班，各项学习、生活常规也不尽相同，我们的一日生活常规的建立，将本着尽量减少消极等待、尽量有序为原则，在“爱”和“自由”之间找寻合适的度。班级常规的设定一定要做到以尊重幼儿为原则，班级风气的建立也将本着鼓励孩子自立、自理、自律、主动，带动家长放手、参与、分享等为原则的。

另外，要尊重每一个孩子，以及个体的差异，尽量关注到每个孩子的发展，我们老师要不断观察、不断反思、不断改进。如，班上有三位因年龄原因再次上大班的孩子，他们各方面能力较强，许多活动已有过经验，我们将鼓励其以“小榜样”的角色来定位自己，带动他人、帮助老师的同时，提高对自身的要求等。

朱老师和赵老师虽是刚刚毕业的新手老师，但工作热情极高，积极好学，充满活力，而且各项业务技能也很出色，相信我们三人一定会拧成一股绳，劲往一处使，合力打造有爱的班集体。我们将按照园务计划要求，围绕读书活动、活动区游戏、良好行为习惯的养成三个方面为基本来制定学期计划，展开系列活动，开展园本与主题结合的教学，以班为小教研组商讨教学方案，根据本班幼儿已有经验、兴趣和最近发展区，多渠道自选教材，更好地促进幼儿的发展。

1、读书的宣传

班级读书活动的宣传将借助班级读书专栏、飞信和博客等形式来展开，向家长宣传读书的好处、亲子阅读的方法、优秀文章、班级读书活动动向及需家长配合的方面等

2、书香班级的打造

新学期以绘本故事《好饿的毛毛虫》和歌曲《宝贝爱读书》为引子，鼓励幼儿争xx书惜书的“小书虫”，组织评选班级读书小明星、小故事大王、布置亲子阅读感悟展览、进行图书漂流活动、进行每周绘本故事课、温馨睡前故事、自制图书、爸爸妈妈进课堂讲故事等多种形式的读书活动，将读书活动融到主题当中，为幼儿营造读书氛围。

3、亲子阅读的重视

在学期初和期末分两次进行“我家的小书橱”调查活动，并布置展览，为家长提供相互交流、分享和学习的平台。鼓励家长为孩子多选书、选好书，如：在节日或孩子生日时以“书”做礼物赠送给孩子，每天有固定亲子阅读时间、有周末去书店的习惯等。

4、在教师的指导下，由幼儿创作、家长完整记录的方式记录下孩子的代表性作品，家长更全面的感受孩子的学习方式，了解孩子的发展过程，家园共享幼儿成长的喜悦。

5、根据读书活动的开展，跟家长做好读书活动宣传、图书推荐、家庭阅读活动指导等，在第二届读书节活动中，进行书香家庭的评选等活动，让家庭积极参与到活动中，家园同步为孩子营造良好的读书环境。

1、把活动区游戏材料的搜集作为教育的契机

活动区游戏需要大量的、不断丰富的各种原始材料，这些材料随主题的进展需要孩子和家长参与完成搜集任务，在搜集过程中需要我们有意识地引导孩子习得资料搜集常识，并尝试进行简单的分类、统计等。

2、带动两位小老师进行连续的子课题研究和探索。将学习到的《指南》精神，运用到观察、分析、反思、改进中，在学期结束时整理研究结果。

1、结合“6s管理”，做到班级物品整洁有序，布局合理，让每一个物品都一个家，三人配合保持。培养有序、规则意识，让标记告诉孩子该怎么做。

2、引导幼儿主动配合晨检和午检，通过各种安全演练活动、每周健康活动与随机健康教育相结合活动，让幼儿了解传染病预防和基本的卫生习惯的知识，促进幼儿自我保护意识、等方面的发展，加强自理能力的培养。

3、建立班级“备忘录”，注重保育细节。

4、借助“节日”主题实践活动，使各项活动更加的情景化，在体验中，增进亲子感情，懂得感恩、习得礼仪。

5、有计划的开展好幼小衔接活动，为幼儿顺利适应小学做好基础。我们会把幼小衔接活动，纳入具体课程计划中，结合小学生活、教育的一些基本行为习惯要求，如，坐姿、握笔姿势、用眼卫生、自我服务意识、任务意识、独立意识等开展活动。同时，加强幼儿颈部肌肉、腿部肌肉等的锻炼，提高幼儿身体的素质和对环境的适应能力。

6、家长志愿者活动。继续鼓励家长走进幼儿园参与到班级活动中，结合主题、节日、家长特长等，利用自己的专业知识与技能，丰富我们的课程资源，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，参与到家长志愿者活动中来。

总之，我们三位老师将团结一致、同心协力的把工作做好、争取更多的收获成长与快乐。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找