# 最新初中地理教学工作计划表(汇总5篇)

作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-29

*初中地理教学工作计划表一今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八(4)、八(5)、八(6)、八(8)班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地...*

**初中地理教学工作计划表一**

今年是我刚到四中的第一个学期，我所任教的科目是地理，班级有八(4)、八(5)、八(6)、八(8)班。八年级四个班的学生总体上讲，水平差不多，每班的大部分学生七年级地理掌握的都比较好，有少部分的学生稍差些。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、教材分析

八年级地理上册(湘教版)教材内容是中国地理为主，分为中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源和中国的主要产业四大部分。八年级地理上册表现出对各种能力的培养，教材更多篇幅的图片和活动的训练。我国地域辽阔，资源丰富，但存在巨大的地域异，这就需要在教学上处理好整体与差异的关系。

例如：我国的疆域面积居世界第三，但东西和南北都跨度很大，带来了冬季气候上的南北差异也带来了东西的时间差异。

例如：我国地形以山地为主，但地形复杂多样。自然环境存在南北气温的差异、东西降水的差异。自然环境的差异带来了各区经济、文化等方面的不同。因此北方地区的能源与工业，南方地区的商业与农业，西北地区矿产资源与畜牧业，青藏地区的高寒景观各具特色形成了四大地区差异。

又例如：我国自然资源丰富，许多资源的总量都居世界前列。由于人口众多，经济发展东西差距较大，许多重要的资源分布不均，在利用的过程中出现极大的浪费。以可持续发展的战略，如何因地制宜地开发可更新能源，保护好现有的能源是我们在这一章节不可忽略的主题思想。

三、学期教学目标

1、通过义务教育阶段《地理》(八年级上册)课程的学习，学生在知识、能力、情感态度与价值观几方面得到发展。

2、成绩：努力提高学生的成绩，在期中期末考试中争取没有不及格学生。 3、期考目标：人平均分60以上。六、具体措施

1.教学中充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.有计划、有步骤地指导学生提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复习效率。

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，搞好集体备课，努力讲好每一节课;讲究练习的实效性。

6、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。 7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

9、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

10、每次考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

四、教学措施

1、培养学生的学习兴趣尤为重要，所以，认真备课，备好每一课，既要备教材，又要备学生。结合教学目标为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、利用多媒体辅助教学，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

3、课堂上尽量实现生本教学，让学生成为课堂的主人翁，积极主动参与到课堂

**初中地理教学工作计划表二**

一、指导思想

以《初中地理课程标准》为依据，以《新课程理念》为指导。全面落实学校教学工作计划，扎实有效的强化“三部六环节”课堂教学模式，充分利用现有课程资源，进一步提高课堂教学质量。

二、工作目标

1、认真备好每一节课，努力上每一节课。

2、积极参加教科研活动，提高教学水平。

3、认真研读初中地理—《有效教学，和谐课堂》一书

4、完成作业要求，并有效的完成一次综合实践活动。

5、按时按质按量的完成教学任务

三、主要工作和具体措施

1、认真备课，做到超周备课，做到备学生，备教材和备教法，做到按时按质的完成每节课，进一步强化“三部六环节”课堂教学模式，力争做到向45分钟要效益。

2、积极参加备、说、上、评等教研活动，让自己在活动中快速的成长起来，积极向有经验的教师学习，认真听课并达到学校要求，吸取经验，取长补短，力争使自己成为业务精通的学习型教师。

3、本学期我计划研读初中地理—《有效教学，和谐课堂》一书，并认真做好读书笔记，学习书中较为新颖的教学理念和教学方法。

4、按质，按量完成作业要求和教学任务，作业做到全批全改，并注有激励性评语，培养学习的学习兴趣，提高其自信心，本学期正值初中地理会考，所以在完成任务的前提下，认真做好复习备考工作，力争考到全旗前列。

5、本学期计划利用周六周日时间，认真组织一次综合实践活动，并设计活动内容、目标、要求等，活动结束后，让学生谈一谈自己的收获，写出活动体会，并保留一定的过程性材料。

**初中地理教学工作计划表三**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、教材内容与章节

本学期的教学内容，共计五章，14节：第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

三、教学目标及要求

1、认识地球形状及大小，会使用地球仪，了解经纬线和经纬度，能使用经纬线判别方向，能使用经纬度确定位置。

2、认识地球自转和公转及其地理现象和意义，知道天文五带划分及各带特征。

3、学会使用地图，能读懂等高线地形图，能绘地形剖面图。

4、牢记七大洲、四大洋的名称和位置，认识海陆变迁，了解板块学说。

5、知道天气与气候的区别，了解影响气温和降水的因素，了解全球主要气候及其分布。

6、知道世界三大人种及其分布，了解世界三大宗教。

7、认识世界上的主要国家及划分，了解南南合作和南北对话，知道世界上最大的国际性组织——联合国。

四、学情分析

七年级共计六个教学班，每班40余人。任六个教学班的地理教学，工作量是很大的。刚刚升入七年级的初中学生，在小学社会课中，接触了一些地理知识，但比较零碎。七年级学生将比较系统地学习地理知识，做好从零开始的准备。由于地理课是学生第一次接触，学生有新鲜感，教师要抓住这一点，上好第一节课，注重培养兴趣，打一个良好开端。

五、提高教育教学成绩的措施

1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。

2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。

3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。

4、做到地理教学贴近学生、贴近生活、贴近实际，引用最新资料，密切与时代的联系。

5、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

**初中地理教学工作计划表四**

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学现代化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、 本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析：

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、树立环球伦理观念、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、 本计划应达到目标和力争达到的目标：

初一世界地理的教学目标是：

1. 使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2. 使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3. 使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4. 使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

初二世界地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

<

**初中地理教学工作计划表五**

一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。

积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

二、基本情况分析

本学期，本人承担七、八年级四个班的地理教学任务，所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七、八年级地理新教材。

七年级学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势。但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

八级学生经过七年级的地理学习，已经掌握和了解了基本的自然地理与世界区域地理的知识，上学年教学要求基本达到。

大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

三、教材分析

七年级上册教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。

向学生讲述了最基础的地理知识，通过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

八年级上册教学内容，共计四章12节:

第一章《从世界看中国》讲述了我国辽阔的疆域和众多的人口与民族。

第二章《中国的自然环境》，通过具体实例讲述了中国壮丽的山河与优越的气候条件。

第三章《中国的自然资源》分析了我国资源分布特点，并具体说明了我国的土地与水资源状况。

第四章《中国的经济发展》介绍了我国的交通业和工农业发展的现状。

通过学习，使学生掌握中国的地理概况，并在此基础上，进一步培养学生读图、析图的能力。

四、本学期总体教学目的要求

七年级：

知识目标：让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

思想目标：让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

八年级：

知识目标：让学生了解中国地理概况，加强学生读图分析能力和空间想象能力。

思想目标：使学生真切的受到爱国主义教育，从知识中感受祖国的伟大和美好;树立可持续发展观和良好的人地观。

五、完成本学期教学任务的具体措施此文转自

1、认真参与集体备课，精益求精。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3.、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

4、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学此文转自能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

7、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量此文来自优秀分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

8、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

总之，新的学期开始，一定要把教学工作做到实处，使教学成绩再上一个新台阶。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找