# 2024年幼儿园班主任工作计划大班六篇(优秀)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-30

*幼儿园班主任工作计划大班一1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。3、通过...*

**幼儿园班主任工作计划大班一**

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

3、通过本学期“小目标，自我管理”，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城实的小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

当然也有计划的准备过程

(1)报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

(2)每月进行行为规范的阶段小结。

(二)主题教育活动：

1、爱国主义专题教育:每月至少推荐1本爱国主义书籍。开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。认真收听爱国主义专题讲座。积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

2、“人人争做安全小卫士”的主题教育活动:利用晨会和学生讨论安全的重要性,说一说日常生活中如何做到安全，提一些合理化建议,收集安全方面的成就，在班中进行交流。

3、开展“小目标自我管理”的活动:充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力,重点培养一个优化组建小队。

(三)家长工作：

1、做好家访工作，做到及时联系。

2、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

(四)心理健康教育：

1、建立班级心理档案，有针对性的2—3人。

2、正确引导学生的心理，处理学生中可能发生的问题，深入与学生谈心。

以上就是我工作情况的计划。在今后的教学工作中，我将不断的改进自己的教学方式，把我们的班级带的更好!

**幼儿园班主任工作计划大班二**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园班主任工作，我制定了以下计划：

：

新学期我班插了6名新生，现在共有幼儿46名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感。

作

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系;在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题

3、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展!通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯;注重幼儿个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全;结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿;教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育责任，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是通过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

在教育活动的实施中，教师起着关键的`作用，教师应与其他教育者互相沟通，形成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，形成对本班幼儿的共同认识和一致影响;全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯;在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

**幼儿园班主任工作计划大班三**

新学期孩子们穿上校服又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。孩子们的个头都长高了，自豪感、责任感、荣誉感均较强。我班有幼儿34名，女孩子15名，男孩子19名。其中广东东莞户籍的有29名幼儿，市外户籍的有5名（周益民、越、白海珊、符芳婷、陈宁欢）。全班坐双程校车的幼儿有10名，坐单程校车的幼儿有6名。

（1）保育教育

这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习。俩师工作要耐心、细致，保持一日常规有序进行，让幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，并负责认真记录好幼儿的晨检、一日在园情况、吃药登记、后勤的消毒记录。

还要进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对孩子加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官；注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电；独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快；培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）教学教育

俩师积极参与教研活动并做好教研记录，每周认真备课。做好课前教具及课时幼儿的常规工作，以保证幼儿每一课有效进行。希望孩子们在体能方面增强体质，具有勇敢的精神；语言方面能主动、积极地与同伴交流，语言比较完整、流畅，用词准确；在美术方面能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；在音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作模仿动作和舞蹈动作组合；在社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享；在学习知识的各个方面都能很好掌握。

（3）安全工作

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。我俩老师思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对请假的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。午值加强巡视，每隔15分钟摸幼儿额头。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，老师认人又认卡。

同时，在一日生活中，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，帮助幼儿提高自我保护的意识。

只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。在家园共育的过程中，以交流和沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系，利用家课，电联，家联，一日接送时间和家长主动沟通，让家长知道幼儿一日在园情况。有什么活动、课时需要家长配合时，让他们理解教育目标，引导家长主动积极参与。让家长和孩子能够共同参参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。

在工作中，相互尊重，相互配合，目标一致，团结合作，配合默契，做好每日的各项工作。有效组织幼儿一日活动的工作，做好幼儿生活、学习的指导工作。在以后工作中做好一学期，一个月，一周，一日的工作重点，努力让每位幼儿健康成长。

**幼儿园班主任工作计划大班四**

这学期我继续与赵老师合作带中班。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有一点小的积累。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

作为一名幼儿教师及班主任。我深知幼儿的教育是根的教育，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表。在工作中要求真、求实、求新。以积极热情的心态完成园里安排的各项工作，积极参加园里各项活动。

在教学中，为了实现有效教学必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，认真撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

**幼儿园班主任工作计划大班五**

1、学习独立进餐、入厕。

2、能正确使用勺子，鼓励幼儿自己吃饭、穿衣、培养幼儿独立生活能力。

3、练习听指令跑、躲闪跑及听信号变换速度跑。

4、学习一个跟着一个走，喜欢参加体育活动，体验运动的乐趣。

1、能听懂成人的话，能较大胆的说出自己的需要;学说简单的儿歌。

2、能理解故事的内容，能复述简短的故事。

3、能清楚表达自己简单的感受和想法。

4、敢于大声说话，能用语言表达眼中的景象。

5、能听辨语音，转述简单事情。

1、喜欢上幼儿园，体验和老师、小朋友一起生活的快乐。

2、熟悉幼儿园室内外的环境，学习遵守幼儿园的纪律。

3、培养幼儿乐于和同伴教师一起游戏，乐于将自己融入集体活动中的能力。

4、教育幼儿不独占玩具，让幼儿体验分享的快乐。

5、知道自我保护，知道关心他人。

6、知道春节是我国的传统节日，感受过节的欢快气氛。

7、会主动与人交往。

1、能用比较的方法判断两个同类物体的大小。

2、能按物体的颜色、特征进行分类，学会比较两种物体的多少、一样多。

3、观察周围生活中有趣的现象，体验实验活动的乐趣。

4、能手口一致点数常见物品的数量。

5、寻找几何图形在生活中的运用，练习图形分类。

6、能认识物体的上下里外，发展幼儿的空间知觉能力。

1、愿意跟音乐做动作。

2、感受音乐的不同节奏，能自然地演唱歌曲并用动作来表现。

3、愿意参与音乐活动，能根据音乐节奏变换动作。

4、会创编简单歌词和动作进行音乐游戏，体验与同伴对唱歌曲的乐趣。

5、认识常用的绘画工具，喜欢玩色彩游戏。

6、认识红、黄、绿三种颜色，学习用自然材料制作玩具。

7、能用多种线条和颜色进行美术创作活动。

8、会选择多种材料进行粘贴活动。

9、尝试画实物和小鞭炮，体验涂涂画画的快乐

**幼儿园班主任工作计划大班六**

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，作为幼儿班的班主任我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、家庭与幼儿园的衔接工作，努力提高学生的思想品德，努力培养幼儿良好的行为习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫良好的基础。

本班现有学前班儿童37人，男生有21人，女生16人。孩子的生活自理能力参差不齐，我们班孩子的表达能力较弱，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，但经过两个礼拜的适应幼儿的情况都有所转变。知道基本的交流语言以及常规。

1、抓好一日活动常规，培养良好的礼貌和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、围绕本班子专题，做好户外体育活动。

3、环境创设，丰富主题墙内容。

4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

1、常规教育

幼儿园是幼儿在家庭与社会衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照家中的思想来带孩子。所以有许多孩子还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的搭椅子，讲话之前先举手，早操户外活动要排队。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2、学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作

告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3、班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

4、狠抓安全教育和安全管理。

幼儿班孩子年龄偏小，好动、不语是其的极端特点。年龄较大点的无论男生女生，都是活泼好动；年龄较小的则不言不语。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，都请示老师，不可私自离开课室。力求安全第一。

幼儿班是家庭与社会的接轨，我们班里的孩子对这陌生的环境有些许不适应，所以课程学业暂且不是主要的，反之学会礼貌用语，生活常规以及良好的卫生习惯是很重要的。本学期我们有语言、社会、数学、英语、健康、艺术（音乐、美术）、户外活动等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找