# 教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期(4篇)

作者：紫陌红尘 更新时间：2025-02-01

*教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期一大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有的学生属...*

**教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期一**

大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

初中英语共六册，利用每周的1－2课时综合复习课本，做到知识融会贯通并在检测学生学习中存在的问题的\'同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。到了五月份进行系统复习，六月份做模拟套卷。根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施

（1）首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

（2）根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习．

（3）每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点．务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西．注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查及时发现问题，随时采取措施补救。

（4）教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高英语学习能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

（5）重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会，做好相应的练习，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

（6）利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

（7）要想学好英语就要用英语，学生大部分不好意思开口说话，这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，初中阶段的英语越来越注重交际性，好多学生学了只是为了试不愿去说，为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学鼓励他们带动大家的积极性，以部分带动整体。

总的来说，我们采取总－分－总的复习模式。第一阶段：课本复习与综合练习相结合，以练议讲为契机，对七八年级教材进行深入复习。然后进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、听力。最后几周仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月下旬的中考。

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及时纠正。

**教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期二**

以温州育英国际实验学校初中分校20xx-----20xx学年度第二学期工作要点为指针，坚持“以学生为本”和“以育人为本”的教育教学理念。在教导处的领导下，继续认真学习新基础教育理论，继续加强“提高教学效率的途径”的实践研究，并以课题“提高课堂教学的有效性”研究为切入点，深化课堂教学改革，不断提高教学质量，为我校整体教学水平的提高而努力奋斗。

树立“一切为了学生的主动、健康发展”的教育理念，我们数学教研组在本学期继续实施“价值提升”、“重心下移”、“结构开放”、“过程互动”、“动力内化”这五个分支组成的数学教研组的主题。

在执行常规管理的过程中要做到备好大纲、教材、教具、学具，更要备好学生；要明确教学目标要求、教材重难点、教学步骤、板书设计、作业设计；要精心选择例题作业；要培养学生自学能力、动手能力、思维能力。教研组每学期两次检查组内教师的备课笔记、学生作业、课堂笔记和辅优补差记录。

认真贯彻“关注细节，生成智慧”的教学原则，真正落实“教师工作的重点在课堂，学校质量的源头在课堂”。

在课堂教学过程中，从“还”给学生主动学习的“时间”、“空间”、“工具”“提问权”、“评议权”，真正把走向建立师生积极、有效和高质量的多向互动的教学过程从口号变成行动。

研究课堂教学改革，围绕数学组的区级立项课题《数学课堂教学有效性研究》实践研究，开展课堂教学方法的实践研究，并逐步完成课题的阶段性结题工作。

a．在“课堂教学中，影响师生有效互动的相关因素”分析报告下，指导全体教师和学生进行反思性教学矫正。

b．在实践和研究的基础上，归纳整理出“课堂教学中，师生有效互动主要方法策略及组织形式”、“课堂教学中，师生有效互动评价原则或标准”。

培养良好的学习习惯，对初一和初二的学生至关重要，使他们形成一个良好的学习氛围，一定要培养他们的竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

初三备课组教师加强课堂教学、中考试题的研究，努力做到教学形式多样化，活跃课堂气氛，充分调动学生学习的主动性、积极性，以提高优良率和及格率，以确保毕业考和升学考中取得较好成绩。

各备课组落实好辅优计划，针对性要强，课前必须要有充分的准备，做到真正意义上的辅优，即给学有余力的部分学生创造条件，培养一些数学尖子，在今年的全省数学两次数学竞赛中争取获奖并有突破性，初一和初二的培优班要切实地完成资料的整理以及优生的针对性补差工作，辅导老师要关爱每一个学生，从基础、从学习态度上补起，要注重培养他们的自信心，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

附：初中数学教研组20xx---20xx学年度第一学期行事历

时间主要工作备注

第一周2.6---2.12开学工作

第二周2．13---2.19计划制订各年级数学优生辅导启动

第三周2.20---2.26数学组全体会议通过教研组计划

数学竞赛辅导老师座谈会

第四周2．27---3.5初三数学竞赛选拔赛

第五周3.6-----3.12月考数学小组课题组成员会议

3．12省数初中学竞赛第一试

第六周3.13------3.19小组公开课（孙维均鲍剑峰朱贵春）

数学组全体会议

第七周3.20------3.26小组公开课（熊水林经敏顾小兵赵长华）

上交：区教学论文评比

第八周3.27------4.24．2省数初中学竞赛第二试

第九周4.3-------4.9各年级数学优生测试

小组公开课“复习课”（李志红陆晓欣付伟杰）

第十周4.10-------4.16月考期中考试准备

**教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期三**

根据学校工作思路与要求，紧紧围绕全面推进高效课堂教学这一中心任务，努力探索、实践既符合学科教学特点，又切合高效课堂教学精神的教学新模式，推动学科教师切实转变教学理念和教学行为；在此基础上，积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划。

1．推进历史学科高效课堂教学改革，提高学科教学质量

（1）组织教师进一步学习、领会高效课堂教学模式的精神内涵，熟练学校推荐的“三级七步”高效课堂教学模式的操作流程。

（2）推动本组教师根据历史学科既有的教学特点，探索、实践、总结学科教学运用“三级七步”高效课堂教学模式的具体步骤。

（3）敦促本组教师，认真依照教务处的要求，做好各项教学常规工作。尤其是在备课环节，要根据高效课堂教学模式的要求进行。

（4）敦促各历史备课组，在“一课一研”过程中，经常性地就如何有效地推进学科高效课堂教学进行研究。特别是对在高效课堂教学实践中存在的问题进行探讨，力求破解制约学科高效课堂教学的瓶颈。

（5）以教研组为单位，组织全组教师开展高效课堂教学“示范课”、“展示课”和“过关课”。通过上公开课、评公开课，努力探索和完善学科高效课堂教学模式。

（6）推动本组教师充分利用好教室“一体机”，将电化教学与学科高效课堂教学有机结合，提高教学效率。

2．积极谋划、制定体现高效课堂教学精神的学科建设规划

随着我校课堂教学改革的深入，谋划、制定体现高效课堂教学精神的新的学科建设规划也提上了日程。本学期，教研组将协助学校教科处、教务处，集中各历史备课组和全组教师的力量，积极研讨、认真谋划、精心制定出可行性强、可持续性明显的历史学科建设规划。

教研组将主要负责搜集相关资料和信息、组织和协调各历史备课组及全组教师的研讨活动、起草历史学科建设规划的文稿，等等。

3．敦促本组老师做好教学常规工作

（1）督促本组教师认真研究课程标准，明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划。结合学生的实际情况，寻找到适合学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

（2）敦促本组教师认真备课和上课，认真布置作业和批改作业、积极课后辅导。

（3）规范教研组活动纪律。做到无无故迟到、缺会、早退等现象。教研组活动努力做到次次有主题、有中心发言人、有效果，避免流于形式。

（4）推动教师注重学科小组长的培训。

4．扎实推进教研工作，提高历史组教科研水平。

（1）以12月份的“文化艺术节”为契机，开展猜谜大赛、讲座等多种形式的学科活动，浓郁校园文化氛围。

（2）鼓励本组教师认真学习新课标和新课程改革的有关文件，认真学习现代教育教学理论，领会及把握新教育教学理念；鼓励本组教师结合课堂上的所教、所学、所感、所思进行总结和提升；另外积极鼓励本科组的教师多参加各级各类教学论文的评比和优质课的观摩及评选，并为每位教师提供相关方面的帮助。充分调动本组教师的教科研积极性和创造性，互帮互助，形成良好的教研风气，以教学带科研，以科研促教学，进一步提高本组教师的教科研能力。

（3）鼓励组内教师利用校园网这一平台，将课余时间收集的历史教学资源，自制的历史课件，自己编制的试题等，每月定量上传到校园网和江西省基础教育资源网。在学校教科处的指导下，努力完成校本资源——题库的建设和学案的编写，增强学校学科发展的可持续性。

（4）对青年教师的关心和爱护，要体现在从备课、上课到课下指导的各个方面，形成互相学习、互相探讨、共同进步的新格局，争取形成一支以青年教师为主体的在校内乃至全市都有一定影响的教学质量较高的历史教师队伍。

**教研工作计划幼儿园 教研工作计划上学期四**

高三工作是本学期政治组工作重中之重，本学期在刘校长讲话精神激励下，高三备课组按照教务处和年级部要求，要更加注重课堂效率，提高练习题质量，关注师生两个方面积极性。具体计划如下：

1、2月———3月初完成一轮复习，一轮复习适当带热点内容，把二轮内容融进去适合政治理论联系实际的要求，3月初参加唐山市一模考试。

2、3月10日到4月中旬二轮复习，二轮复习根据政治学科特点分两块：

一块是基础知识整合，充分利用时事政治报和网上资源，由教师指导给学生适当归纳，学生根据自己实用灵活再归纳。

二块是热点专题带基础知识，根据一年来时政热点归纳整理20个以内热点专题，归纳整理出100多个左右政治大政方针关键词 ，培养学生分析解答主观题能力，也是师生互动，根据以往课前学生的新闻播报内容和时事报内容，结合我校组内编写的《时事政治》资源，师生共同推进，2课时一个热点。

3、做好培优补差工作，按年级部安排，3名任课教师丛雅姿、晋套军、刘爱娇轮流辅导，对于差生采取盯住鼓励办法，力争成绩有所提高。培优重点放在主观题能力培养上。

4、加强强化训练，按照年级部安排2周一次强化训练，认真阅卷总结问题，关注有效分率。

5、认真对待出仿真试题4套和冲刺2套共六套试题，分工并合作出题，其中仿真4套每位教师各出一套，冲刺2套合作完成，2合出一套集思广益，力争贴近高考，尽力精选试题，原创试题，形成我们自己高质量试卷，帮助学生冲刺提升能力。

6、高三4位政治指导教师发扬团队精神，密切合作，资源共享，丛雅姿负责团队整体把握复习方向和方法，协调分配复习任务，并整合课件资源，制作一轮深化扩展课件，把握深广度，同时负责整理学案。晋套军负责整理历届高考试题精选和整理阅读提纲，刘爱娇负责收集利用网上复习资源，蓝小军负责提供上届复习课件，他们几位也都对课件加以补充整合。

7、4月底完成综合复习，五月中旬完成自由复习，最后搞好考前送考。

8、认真上好政治早早读，自习提前5分钟到岗，加强个别辅导，严格请假制度和出勤制度，建立和谐备课组。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找