# 八年级地理教学计划工作计划(14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-02-02

*八年级地理教学计划工作计划一本届学生学习地理的兴趣还不是很高，上学期地理的平均成绩在45分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习...*

**八年级地理教学计划工作计划一**

本届学生学习地理的兴趣还不是很高，上学期地理的平均成绩在45分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把地理视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在生物课的学习上，力争培养一批热爱生物研究的生物学爱好者，学习中尽量采用分散记忆，避免在考前突击，这样一是提高教学质量的一个途径。有必要的话将采用小组式的学习、讨论教学模式，提高学生的学习积极性，尽量不让一个学生掉队，全部完成会考任务。

本学期教学内容介绍中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向世界的中国。共5章，内容较上一个学期少了一些，但增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地中国的地理差异、认识省级区域、认识省内区域、认识跨省区域、走向世界的中国。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进生。

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式；搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类联赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

这样为了更好地做好优生优培工作，适应素质教育的要求，更好使用20xx的生物联赛工作搞得更好。我们成立生物联赛小组，定期向学生介绍有关生物联赛的知识，激发学生学习的兴趣，明确这次辅导的目的和意义。

在辅导期间，严格要求学生，特别在新形式下，有更高的要求，从而培养他们的实践能力和分析能力。同时在授课时要注意方法和技巧，对他们进行举一反三的能力培养。做到适时、适地、适量培养和培训，开阔他们的视野，强化学生的学习兴趣。探索适合学生们的新的辅导和学习方法，努力开发学生们的思维能力，同时又要认真做好备课工作，有目的、的计划进行辅导。我们还将进行恰当的测试，据各地市有关联赛试题，编写题目，强化训练，并重点矫正。

1. 课堂教学与复习要围绕三个层次进行。

⑴.是什么？围绕考纲，落实基础，解决重点难点，以学习掌握程度为评估标准。

⑵.为什么？围绕考纲，使学生明确考核要点，并以此指导学生课后复习。

⑶.怎么办？以会考试题为范例，引导学生以会考意识，运用知识解决问题。

2. 要重视发挥学生的学习主体作用

要牢固树立以“学生为本”的观念，能力的获得是需要知识内化后，由学习者自我产生的，从知识到能力的转化必须经过一个桥梁，这就是学生的自主学习活动。大量练习后的总结归纳是很重要的,不能以简单的公布答案代替。否则，是剥夺了学生作为复习和考试的主体应有的自主活动的权利。不利于学生能力的形成。生物教师的课堂教学应从关注“这节课我讲了多少”，转变为“这堂课学生能提高多少”。

3. 精选习题，落实有效训练

教师要立足校情、学情，优化精选习题。做到选择题要精选，密度要适度，时机要恰当，反馈要及时。确保中档题拿高分，带动低档题拿满分，冲击高档题拿多分。要通过讲评评出方法、评出规律、评出能力。

4.强化贯彻，重在坚持。

总之，我坚持“以教书育人为本、以敬业奉献为乐、以助生成才为志”，尽量把八年级的会考任务顺利完成，争取每位同学都拿到好成绩。

**八年级地理教学计划工作计划二**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“会学地理”。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，着眼于学生的全面发展。从根本上转变教学观念，学习邱学华老师的尝试教学法，以“先让学生试一试”为指导，以“先练后讲”为操作模式，培养学生的尝试精神、探索精神和创新精神，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

1、学生情况：

①、本届八年级共十个教学班级，我所任教的班级为1、2班共130多人。据七年级一个学期学习情况来看，两个班学生成绩都不太平衡。成绩优异的学生有20多人，这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、不守常规、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

②、学生通过对七年级地理教材的学习，对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解，但是，学生对地理学科的重要性缺乏认识，多方面原因造成练习、测试都太不到位。还好大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习。也有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教，充分调动学生的学习积极性。

③、由于本学期教学时间紧，所以教学务必夯实、掷地有声。

2.教材分析

本学期学习的课本为人教版八年级地理上册，是在七年级阶段对世界地理有了一定了解的基础上对中国的范围、人口，地形，气候，河湖，土地、水资源以及工农业发展进行基础性的了解。具体分析如下：

第一章：从世界看看中国。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。重点是中国的地理位置，行政区的划分，从读图着手，让学生通过画图，拼图掌握国家和省级行政区位置和轮廓。

第二章：中国的自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响和不足。重点了解我国地形特征，气候影响及重要河流长江、黄河。通过读图，分析和比较让学生突破本章的重点。

第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。重点了解我国地大物博，人口众多，但人均资源不足的基本国情。通过读图，列表，横向比较让学生体会到要珍惜爱护资源。

第四章：中国的经济发展。重点介绍了交通及工农业的发展情况。首先让学生根据了解说出对铁路交通干线的了解，再通过读图画图，画图记住主要铁路线分布。

1、知识与能力：

通过本学期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特征，地行、地势，气候，河流等概况及其相互之间的联系与影响。学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生的绘图能力。

2、情感与态度：

学生通过了解中国资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

3、教学成绩达到的目标：

全面提高学生素质，争取优秀率达：10%以上。合格率达：65%以上。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。积极使用尝试教学法，注重改变学生的学习方式，有效地促进学生的发展。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、通过识图、绘图、分析、比较、归纳、总结等方式，提高学生的地理基本技能和阅读、分析、理解能力，强化基本技能训练。通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、搞好单元测试，做到练在当堂，及时回馈学生的掌握情况。发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

4、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

5、开展形式多样的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生的学习兴趣和求知欲望。

6、教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，--莲--山课件>>提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

7、用新课程的理念指导教学，及时发现教学中的问题，并进行反思。积极使用邱学华的尝试教学法，做到：先练后讲，练在当堂；充分发挥学生在课堂上的主体地位。

8、开展小组知识竞赛活动，注重学以致用，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，提高应用地理知识的能力。

9、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、精练业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求，勇于改革，勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础。

10、重点热点抓生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复讲述一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

11、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣

周次时间

第一节辽阔的疆域（两课时）1 8.15-8.21

第二节众多的人口（两课时）2 8.22-8.28

第三节多民族的大家庭（两课时）3 8.29-9.4

系统复习第一章，练习，单元小测4 9.5-9.11

第一节地势和地形（两课时）5 9.12-9.18

第二节气候多样季风显著（两课时）6 9.19-9.25

第三节河流和湖泊（两课时）7 9.26—10.2

复习第二章，单元小测验8 10.3-10.9

综合复习9 10.10—10.16

系统复习10 10.17一10.23

期中考试11 10.24—10.30

第一节自然资源总量丰富人均不足（两课时）12 10.31—11.6

第二节土地资源（两课时）13 11.7—11.13

第三节水资源（两课时）14 11.14一11.20

十复习第三章，单元测试15 11.21一11.27

第一节逐步完善的交通运输网（两课时）16 11.28一12.4

第二节因地制宜发展农业（两课时）17 12.5—12.11

第三节工业的分布与发展（两课时）18 12.12—12.18

复习第一章19 12.19—12.25

复习第二章20 12.26—1.1

复习第三章21 1.2一1.8

期末考试22 1.9—1.15

**八年级地理教学计划工作计划三**

以《地理课程标准》为依据,努力使每一个学生通过学

习地理,能够对地理学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从\"会学地理\"到“会用地理”。

通过八年级上册地理教材的学习,学生对中国地理知识

有了一定的感性认识,具备了初步的读图、分析、判断的能力。对中国的概况有了一定地了解。大部分学生上进心强,能够遵守纪律,热爱学习,个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩,精力不集中,学习方法欠恰当,因而学习成绩不够理想。面对这种情况,作为教师要加强思想教育,做到因人因材施教。另地理学科属于非中考科目，学生普遍不重视，针对这种情况，教师更应钻研教材，上好每一节课。

本册内容共分六章:

第五章: 中国的地理差异 本章内容既是对总论部分

的总结，又是对分区部分的引领，因其内容列接近区域地理，所以安排为分区部分的起始篇。我们从宏观上把握区域地理

的概况,认识各地区的地理差异,为学好分区地理打下基础。

第六章 北方地区 教材从本章开始逐章介绍北方地

区、南方地区、西北地区和青藏地区。北方地区是四大地理区域中最先讲述的一个区域，教材比较全面地讲述和分析了北方地区的自然地理特征，以及自然环境对生产、生活的影响。东北三省在北方地区中是一个典型的综合区域，不仅自然地理条件独特，而且其农业和工业在全国都有重要地位。因此，教材比较系统地讲述了东北三省的自然地理、农业地理和工业地理三个方面的内容。黄土高原是一个以黄土景观为特征的特殊地形区，所以教材并没有面面俱到。而是突出其有别于其他的特殊性和差异性。北京是我们伟大祖国的首都得全国的政治文化中心,教材从首都北京、古城北京、现代北京三个方面来讲述北京。

第七章 南方地区 本章先总后分，先讲述自然特征与农业后分别从长江三角洲、香港、澳门、台湾讲述。处于长江中下游地区的长江三角洲，主要包括上海市、江苏南部和浙江省北部。本节教材侧重于长江三角洲地区的人文地理内容。“东方明珠”——香港和澳门，香港和澳门是我国的领土，在经历了百年沧桑后，终于回到了祖国的怀抱，香港和澳门是特别行政区,实行特殊的社会制度;台湾是祖国的神圣领土,是祖国神圣领土不可分割的一部分;尽早实现台湾与祖国的统一，是海峡两岸人民的共同愿望。

第八章 西北地区 本章第一节讲述了西北地区的自

然环境特征，以及自然环境对生产、生活的影响；第二节干旱的宝地——塔里木盆地先描述盆地的自然环境特征，突出干旱，然后再突出盆地的能源和资源的开发，彰显塔里木盆地是一块“宝地”。

第九章 青藏地区 本章第一节与前三章设计一样，仍然先对青藏地区的概述 ，主要讲述青藏地区的自然环境特征，以及自然环境对生产、生活的`影响。第二节高原湿地——三江源地区。三江源为长江、黄河和澜沧江的源头汇水区，它是我国乃至世界上有独特的地理区域。

第十章 中国在世界中 这一章对中国的国情进行概

括性的总结，有利于从地理的视角认识祖国，增强学生的民族自豪感和忧患意识。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课,努力讲好每一节课;保障每节一练,做到全批全改。

2、认真学习20xx版新课标理论,领会新课标精髓,用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源,切实做好地课备课资料的收集,整理工作,为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固,重视知识点与时事地理的结合,进行全方位的开放性试题训练。

5、教学目标明确,每节课要紧紧围绕目标进行。

6、要把基本概念、基本观点,正确无误地传授给学生。

7、做到分清主次,突出重点,分散难点,抓住关键,详略得当,快慢适中。

8、要重视对学生进行思想教育,对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

第一周第五章

第二周至第五周 第六章

第六周至第九周 第七章

第十周期中考试

第十一周至第十二周 第八章

第十三周至第十四周 第九、十章

第十五周至第十六周 复习

第十七周八年级地理会考

**八年级地理教学计划工作计划四**

深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求。以课改理论指导教学实践，转变落后思想，认真及时进行反思，提高课改理论水平，从而提高教学水平。特制定本学期个人教研活动计划。

1、知识与技能：掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系；初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

2、过程与方法：通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

3、情感、态度、价值观：形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。尊重不同的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

坚持以教学为中心，以教研为先导，以提高质量为重点的观念，努力提高教学质量和教学效益。坚持听课，继续加强对现代化教育教学理论的学习和研究，不断总结经验找出差距，克服教学中存在的问题，加强对学生的辅导，根据不同学生的能力提出不同的学习要求做到教育，有的放矢，耐心辅导，因材施教，学生在原有基础之上都有进步。

1、积极、主动地参加本组的课改培训和学习，充实自己的理论基础，切实转变观念。在培训和学习中，积极主动参与，深入反思自己的教学行为，认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结、随笔和课后反思。

2、对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生素养。

4、积极参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

**八年级地理教学计划工作计划五**

本学期八年级地理备课组将以学校年度计划为指针，在教育教学过程中，认真落实\"以人为本\"的教育理念，逐步形成符合地理学科特点的\"润泽课堂\"模式，努力提升教学品质，努力实现\"学习对生活有用的地理\"、\"学习对终身发展有用的地理\"教学理念。

（1）备课

1、加强备课组活动，坚持每周一次。通过备课组活动，明确所教章节的重点、难点，并及时改变教学设计方式，提高课堂的主动有效性。

2、修改地理导学案。认真研讨并修改八年级地理导学案，抓好\"引一引、探一探、酿一酿\"三环节，体现导学案的导学效果，避免沦为习题册。

（2）上课

1、在课堂教学过程中，要体现\"小班化\"精神，有效落实学生的主体地位，并逐步形成符合地理学科特点的\"润泽课堂\"模式。

2、在教学过程中，要注重学生读图能力的培养，凸显地理学科的技能培养。

（3）作业与辅导

1、作业批改规范、及时。作业批改做到二次批改，对于作业批改中学生出现的共性问题，在教学过程中应予以清晰的再讲解。

2、加强后进生的辅导工作，可课间进行个别辅导，也可通过学生间相互帮扶实现。

（4）专业发展

1、积极参加学校组织的.、区里组织的地理学科开课活动，通过听课，不断提高自身的教育教学水平。

2、做好教学反思工作，及时记录每堂课中自身和学生出现的问题，并提出解决措施。

**八年级地理教学计划工作计划六**

八年级共有两个班83人，本届学生基础较，上进心不够，甚至有部分学生厌学。但上学期期末考试成绩较为理想，上学期期末考试参考人数92人，其中67人及格，及格率为72.83％左右；优生只有26人，优生率为28.26％左右，这个成绩相对于同类乡镇来说应该很好了。这期要参加泸州市会考，因此教学内容较为繁重，这学期我将通过各种途径来提高教学成绩。

本学期共五章内容，针对每章内容具体分析如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

本章学习是以区域为单位，将中国大致按方位分为四大地理单元，在已学的地形、气候及经济等方面知识的基础上，通过分析、综合、比较、概括等方法认识我国四大地理单元各自的特征和不同地理单元之间的差异。在本章的最后设计了综合归纳和比较我国四大地理单元的学习活动，在各大地理单元中，也对认识区域部分未能涉及的一些具有较大意义的地理知识，进行了简介，意图通过这些设计和活动，在整体知识背景和区域学习方法方面为后续认识区域部分的学习打下基础。

本章重难点：

1、在地图上找出秦岭、淮河，说明秦岭—淮河一线的地理意义。

2、能填表比较四大地理单元的特征。

3、能说出各地理单元自然地理环境对生产、生活的影响。

第六章、认识不同区域

在学习了第五章“各具特色的四大地理单元”，了解中国整体概况之后，本章转入中国分区地理的学习。本章是中国地理“认识区域”部分的主体，课本选择了东北、首都北京、长江流域、西部地区和台湾五个不同内型的区域构成本章的五节内容（另外还有第七章专门讲珠江三角洲地区）。课本选择的区域，纵贯南北，横联东西，有利于学生从不同的角度由部分到整体地认识祖国，并学会不同类型区域的学习方法。

本章重难点：

1、“运用地图资料说出区域产业的结构与空间分布特点”，为本章重点之一。

2、“举例说明区域内各自然地理要素的相互联系和相互影响”既是重点，又是难点。

3、“举例说出区际联系对区域经济发展的意义”，为本章重点之一。

第七章、改革开放的前沿——珠江三角洲

珠江三角洲地区，是我国改革开放起步最早、经济发展创造的奇迹最多的前沿地带，是我国一个富有特色的地理区域。因此，本教材选择珠江三角洲地区这一典型区域作为学生学习区域的基本内容，还同时介绍了与珠江三角洲毗邻并联系密切的香港、澳门特别行政区。

本章重点：

1、“运用地图说出珠江三角洲的位置、范围，(教学论文 )并对区域的`地理位置做出简要评价”，既是重点也是难点。

2、举例说出影响珠江三角洲农业和工业发展的地理因素。

3、举例说明祖国内地对香港、澳门经济繁荣所起的作用。

本章难点：

1、外向型经济对珠江三角洲经济发展的促进作用。

2、分析珠江三角洲地区城镇化发展的特点及其形成的主要原因，在此基础上理解珠江三角洲地区社会经济的发展与周边地区的联系和影响。

第八章、继往开来的天府之国——四川省

通过本章的学习，让学生从地理位置、自然环境、自然资源、经济、旅游、交通运输等方面认识我们的家乡——四川。本章的学习内容多，但需要记忆的知识并不多。

本章重难点：

1、据历史资料说明四川名称的由来；用地图呈现四川的地理位置、人口分布差异大，从而激发学生探究差异巨大的自然环境。

2、在自然环境差异巨大的四川，如何搞好经济建设。

第九章、走向世界

通过这一学期的学习，希望这期的地理成绩在全县同类乡镇学校排名中提升两至三名。转变学困生对地理的畏难情绪，让每个学生以饱满的热情来学习地理。

l、钻研教学大纲，订好教学计划。

2、精心选择作业，认真批改作业。

3、科学地安排教学过程。

4、认真写好教案。

5、教学目标明确，每节课要紧紧盘绕目标进行。

6、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

7、做到分清主次，突出重点，分离难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

8、要重视对学生进行思想教育，对学生进行

辩证唯物主义和爱国主义教育。

9、注意教学要领得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要斗胆探索，勇于立异。

本学期课时为38课时，每周2课时，教学内容及参考课时如下：

第五章、各具特色的四大地理单元

第一节：北方地区——黑土地和黄土地1课时

第二节：南方地区——湿热的红土地1课时

第三节：重要的地理分界线秦岭—淮河1课时

第四节：西北地区——广袤的土地1课时

第五节：青藏地区——高寒的土地1课时

第六章、认识不同区域

第一节：环境独特的地理区域——东北3课时

第二节：首都北京3课时

第三节：长江流域地区3课时

第四节：西部地区3课时

第五节：祖国的宝岛——台湾2课时

第七章、改革开放的前沿——珠江三角洲

第一节：珠江三角洲——黄金三角1课时

第二节：快速发展的经济2课时

第三节：特别行政区——香港和澳门1课时

第八章、继往开来的天府之国——四川省

第一节：多彩的四川1课时

第二节：崛起的四川1课时

第九章、走向世界2课时

复习初一的会考内容4课时

检测、复习：

本学期共38课时，新课结束共需31课时，剩下7课时用于平时的复习和检测。本期一共有5个章节的内容需要检测。利用晚自习时间进行作业评讲。

以上是本期八年级下册地理教学计划，若有不足之处敬请指正。

**八年级地理教学计划工作计划七**

以《地理课程标准》为依据，努力使每一个学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\"会学地理\"到“会用地理”。

通过八年级上册地理教材的学习，学生对中国地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对中国的概况有了一定地了解。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。另地理学科属于非中考科目，学生普遍不重视，针对这种情况，教师更应钻研教材，上好每一节课。

本册内容共分六章：

本章内容既是对总论部分的总结，又是对分区部分的引领，因其内容列接近区域地理，所以安排为分区部分的起始篇。我们从宏观上把握区域地理的概况，认识各地区的地理差异，为学好分区地理打下基础。

教材从本章开始逐章介绍北方地区、南方地区、西北地区和青藏地区。北方地区是四大地理区域中最先讲述的一个区域，教材比较全面地讲述和分析了北方地区的自然地理特征，以及自然环境对生产、生活的影响。东北三省在北方地区中是一个典型的综合区域，不仅自然地理条件独特，而且其农业和工业在全国都有重要地位。因此，教材比较系统地讲述了东北三省的自然地理、农业地理和工业地理三个方面的内容。黄土高原是一个以黄土景观为特征的特殊地形区，所以教材并没有面面俱到。而是突出其有别于其他的特殊性和差异性。北京是我们伟大祖国的首都得全国的政治文化中心，教材从首都北京、古城北京、现代北京三个方面来讲述北京。

本章先总后分，先讲述自然特征与农业后分别从长江三角洲、香港、澳门、台湾讲述。处于长江中下游地区的.长江三角洲，主要包括上海市、江苏南部和浙江省北部。本节教材侧重于长江三角洲地区的人文地理内容。“东方明珠”——香港和澳门，香港和澳门是我国的领土，在经历了百年沧桑后，终于回到了祖国的怀抱，香港和澳门是特别行政区，实行特殊的社会制度；台湾是祖国的神圣领土，是祖国神圣领土不可分割的一部分；尽早实现台湾与祖国的统一，是海峡两岸人民的共同愿望。

本章第一节讲述了西北地区的自然环境特征，以及自然环境对生产、生活的影响；第二节干旱的宝地——塔里木盆地先描述盆地的自然环境特征，突出干旱，然后再突出盆地的能源和资源的开发，彰显塔里木盆地是一块“宝地”。

本章第一节与前三章设计一样，仍然先对青藏地区的概述，主要讲述青藏地区的自然环境特征，以及自然环境对生产、生活的影响。第二节高原湿地——三江源地区。三江源为长江、黄河和澜沧江的源头汇水区，它是我国乃至世界上有独特的地理区域。

这一章对中国的国情进行概括性的总结，有利于从地理的视角认识祖国，增强学生的民族自豪感和忧患意识。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习20\_版新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练。

5、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

6、要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

7、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

8、要重视对学生进行思想教育，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

第一周：第五章

第二周至第五周：第六章

第六周至第九周：第七章

第十周：期中考试

第十一周至第十二周：第八章

第十三周至第十四周：第九、十章

第十五周至第十六周：复习

第十七周：八年级地理会考

**八年级地理教学计划工作计划八**

指导思想以《地理课程标准》为依据，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级三个教学班的地理教学任务。通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：《中国的疆域与人口》，共分四节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：《中国的自然环境》，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：《中国的自然资源》，共分四节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：《中国的区域差异》，共分三节。介绍了中国四大地理区域的农业和工业的基本情况，分析了影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

**八年级地理教学计划工作计划九**

<

本学期我将在新课标理论的指导下，以我县“高效课堂”和我校“先学后教”教学理念为指导，以教务处工作计划为依据，加强课堂教学，有效地完成本学科教学目标。积极参与所在科组的教科研活动，努力提高自己教学水平和业务能力。同时，通过让学生学习与生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，努力使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，从“懂得地理”走向“运用地理”。

本学期八年级的地理教材为人教版《地理》第3册，共分为四章：其中第一章主要介绍中国的疆域、人口和民族，第二至三章讲述中国的自然概况，包括地形、气候、河湖和自然资源。第四章讲述中国经济的发展，主要介绍我国工业、农业、交通等经济部门的分布特点和建设成就。

本学期，本人承担八年级四个班的地理教学任务，每周每班两个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是人教版地理新教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。同时，因为地理课一直不受学生、家长和部分教师的重视，使得很多同学们难以认真学习地理。所以教学上应以让同学们认识到地理的重要性和实用性，培养学生的地理学习兴趣为突破口，把课上好、上活，还是可以让学生重视这门课程的。再加上学校良好的人际关系与“和、爱”的教育理念，为教育教学提供了理想的环境。本学期我有信心上好这门课。

1、抓好地理课堂教学常规。认真备好每一节课，努力上好每一节课；保障“每课一练，每月一考”

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、积极参加教研教改活动，取长补短，努力使自己教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

6、每次单元检测后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、争取结合地理学科内容多点使用多媒体教学，以增强教学效率效果。

教学进度表

课题号

教 学 内 容

课 时

周 次

1

第一章 从世界看中国

8

1~4

2

第二章 中国的自然环境

10

5~9

3

期中复习和考试

2

10

4

第三章 中国的自然资源

8

11~14

5

第四章 中国的经济建设

8

15~18

6

期末复习和考试

4

19~20

希望各位教师能够认真阅读第一学期八年级地理教学计划，努力提高自己的教学水平。

**八年级地理教学计划工作计划篇十**

本学期我继续担任八年级地理教学，为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

八年级大部分学生思想觉悟高，上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大，有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

八年级地理下册主要学习中国的区域地理。在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的`经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

教学进度表：

第1---2周，学习完第五章内容。

第3---4周， 学习第六章内容。

第5---6周，学习第七章内容内容。

第7---9周，学习第八章内容，半期考试。

第10---，复习初中地理四本书内容，准备学业考试。

**八年级地理教学计划工作计划篇十一**

本学期我继续担任八年级(1---7)班的地理教学,为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

1、本届八年级共四个教学班级，据上期情况来看，学生成绩不平衡。成绩优异的学生有百分之八左右。这些学生平时上课认真、学习勤奋。而成绩较差的学生主要是学习态度不端正、厌学情绪重。为此，在教学时，要因材施教，从严要求，热心帮助那些学有困难的学生，争取全面提高学习成绩。

2、由于本学期教学时间紧，除了要完成本册书的教学任务，还要复习前三册的知识，所以教学务必紧促、落实。

八年级地理下册主要学习中国的经济与文化内容，介绍了中国的农业、工业、高技术产业、交通运输业以及三十四个省级行政区。分为经济发展与区域地理两大板块。在教学过程中注意运用资料并联系实际说出我国农业分布概况，并举例说明因地制宜发展农业的必要性。运用资料说出我国工业的地理分布，用实例说明高新技术产业在工业发展中的作用。比较不同交通运输方式的特点，运用地图说出我国交通运输网络的大致分布格局。

在区域地理中，从位置与分布、联系与差异、环境与发展三个角度来认识我国的各个区域。

1、以课改的精神和要求指导教学。要根据教学目标、教学任务的要求选择教学方法，特别要注重激发学生学习的.积极性、创造性，以便顺利地实现教学任务，完成教学任务。注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。在平时的教学中，强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

2、要注重非智力因素的优化与智力潜能的开发，以学生发展为本，一切为了学生，全面关心学生；提高教学效益，保证教学质量，推出教学品牌。

3、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

4、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

教学进度表:

第1---4周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第5---8周,学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第9---11周，继续学习第2章，迎接期中考试

第12----19周，学习第3、4章

第20----22周，复习

第23周，期末考试

**八年级地理教学计划工作计划篇十二**

第一轮复习：时间从五月下旬至六月上旬三周时间

考试题型千变万化，但万变不离其宗，任何科目的试题都离不开基本知识，地理也不例外。因此本轮复习以书本为主，紧扣《课标》，狠抓地理基本概念的记忆和理解。特别是要注意地图的复习，要求学生把教材中重要的地图、地理图片装进大脑，记在心中。考虑到现在会考地图所占的比例相当大，因此在复习的过程中，不仅要抓好地理概念、地理要素、地理现象的记忆，还要将这些知识点与地图充分结合起来，形成理解记忆，做到地图与知识点两者之间的转化非常娴熟，切实提高学生读图、填图和绘图的能力。

第二轮复习：时间从六月上旬至六月下旬两周时间

通过第一轮的复习，学生对地理概念记忆更清晰，地理现象理解更透彻，阅图填图的能力也得到了充分的提高，然后在此基础上进行第二轮复习。本轮复习主要以分析、理解、综合、提高为根本目的。通过精选近年来全国各地会考地理试题中出现的重点问题、热点问题、难点问题，训练学生运用地理知识分析地理现象，解决实际问题的能力。

第三轮复习：时间从七月上旬至会考前夕一周时间

本轮复习主要是组织模拟考试，进行查漏补缺，发现问题及时采取补救措施。通过模拟考试对学生进行考前培训，向学生传授中考临场作答技巧和作答注意事项，并进行迎考心理辅导，使学生尽快适应中考气氛，进行中考状态，避免在中考作答时出乱子。

1、在第一轮复习中，首先要抓好学生背书、背图、背知识点。其次在复习教学的过程中，要面向全体学生，以整合地理基础知识为主，并穿插相关的考试试题加以巩固提高。注重课后对学生的检查督促，提高复习的效率。

2、在第二轮复习中，重点要加强对学生分析理解能力的训练，培养学生独立思维习惯，提高学生运用知识的能力和作答的准确性。特别是要注重人口问题、资源问题、社会问题等方面的开放性题型的训练。课后练习要求学生独立完成，并做到及时检查，对少数学生存在的问题进行课后个别辅导，对大面积存在的问题则要精心讲解。

3、在第三轮复习中，除了注重知识点的查漏补缺和进行临场指导外，更要注意指导学生作答的技巧，特别是要随时提醒学生仔细阅读试题，考虑问题要周到全面，养成好的作答习惯，注重学生书写工整，杜绝因书写错误而造成的不必要的失分。

**八年级地理教学计划工作计划篇十三**

本学期我任教八年级两个班的地理教学，为了迎接20\_年地理会考，做好地理会考复习教学工作，制订以下复习方案。

初二地理会考复习必须以地理教材、课程标准为依据，引导学生学习生活中的地理，关注社会、关注生活，学习对终身发展有用的地理，构建地理主干知识框架和网络。要处理好自然地理、人文地理和区域地理的关系；知识与能力的关系。教学中应合理而有效地安排好一轮复习，突出地理学科的综合性、区域性优势，加强学科内的综合，关注国内国际的自然和社会热点问题。

根据《地理课程标准》，考查内容可以分成地球与地图、中国地理、世界地理三大块。具体内容如下：

1.地球与地图

学生通过本单元的学习，要能够结合事实或材料说明地球的形状、大小及其自转、公转产生的地理现象；用地球仪说出经线与纬线、经度与纬度划分及用经纬网确定任意地点的位置；掌握有关地图的基本知识、地图运用的基本技能，了解常见地图在生产和生活中的用途。

复习时，应注意密切联系生产与生活实际，“地球”着重让学生形成对地球的自转、公转及其产生的地理现象的理解及应用有关知识解释现实中的实际问题的能力；“地球仪”可以结合地图，加强对有关知识的理解能力的复习；“地图”重点考查读图、析图、用图的能力等。

2.世界地理

学生通过本单元的复习，能熟练运用地图和数据描述海陆分布特点、说出七大洲、四大洋的分布概况；举例说明海陆处于变化之中；知道天气与气候的区别及常用天气符号，举例说明人类活动对大气环境的影响及保护大气环境的重要性；通过读图，认识世界气温分布的规律、降水分布的差异、主要气候类型与分布；运用地图说明世界人口、人种、语言、宗教等的主要分布地区，能运用图片描述城乡景观的差别并举例说出聚落与自然环境的关系；运用事例说出发展中国家与发达国家发展水平的差异及地区分布特点；学会认识大洲、地区和国家的方法。

复习时，有关“海洋与陆地”、“气候”分布的知识不宜让学生简单描述，而应结合地图，考察学生是否“知其然”同时“知其所以然”；“居民”部分应着重让学生对各种人文现象与地理环境、人类活动的关系；“地区发展差异”与“认识区域”部分要将微观与宏观联系起来，使学生形成运用微观知识理解宏观现象的能力。

3.中国地理

学生通过本单元的复习，要能够认识我国疆域和人口、自然环境与自然资源、经济与文化的基本情况和分布特征，了解主要地理单元的自然环境差异及其对生产、生活的影响；学会从“位置与分布”、“联系与差异”、“环境与发展”三个方面认识区域。

复习时，在标准中明确要求记住的内容其测评方式主要是通过填空、选择的题目来完成；在复习有关“自然资源类型”时课程标准中没有要求面面俱到，强调引导学生了解土地资源的特点，应渗透节约资源的教育；对于“地理差异”而应通过具体的地理现象和材料等，复习后学生能形成运用区域知识进行比较、分析、概括区域特征的能力。

保护环境、与自然和谐相处的意识，实现家乡的可持续发展。

时间20xx-20xx学年第二学期)安排：1周到8周，一轮基础复习。

9周到12周，二轮专题复习

复习方式：基础复习与典型例题训练相结合。

具体安排：

(1)、第1周---8周：基础知识复习。具体安排：把7年纪上下册和八年级上下册的课本过一遍。做的过程即把重点知识粗略复习一遍；根据课程目标确立的内容标准，分册进行系统梳理，理顺脉络，构建主干知识科学网络。

(2)、第9周---12周：专题复习。

具体安排如下：

(一)、地球与地图；

(二)、世界的陆地和海洋；

(三)、世界分区地理部分；

(四)、中国地理总论部分；

(五)、中国地理分区部分；

(3)13周：强化训练。

**八年级地理教学计划工作计划篇十四**

为了更好地做好本学期地理教学工作，完成本学期主要的地理教学任务，提高教育教学成绩特制定教学计划如下：

一、基本情况分析：

通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定地了解。但由于我不是地理专业毕业，教学中也许存在不少误区、盲区，学生知识没有形成系统。再加上学校和学生自身条件等 多方面原因造成练习、测试都很不到位。大部分学生上进心强，能够遵守纪律，热爱学习，个个争上进。但班级之间教学成绩差距较大,有不少学生好动、贪玩，精力不集中，学习方法欠恰当，因而学习成绩不够理想。面对这种情况，作为教师要加强思想教育，做到因人因材施教。

二、本学期教学总目标：

本年度教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。

第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的`基本情况、我国的民族政策。

第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。

第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。

三、教学措施：

1、强化学生的基本技能，学会读图、填图，从宏观上了解地理单元的知识。

2、进行地理基础知识和基本数据的强化记忆，对地理知识进行必要的储备。

3、强化学生运用所学的地理知识，分析解决问题的能力。

4、开设校本课程，教育学生热爱家乡，建设美好的家园。

5、以课改的精神和要求指导教学。特别要注重激发学生学习的积极性、创造性。

6、注重课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合：教学活动应该是由教学内容、学生、教师、教学环境整合而成的系统，不仅要重视学生学习的结果，更应注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程，通过学习情境的创设、实践环节的开发和学习渠道的拓宽，丰富学生的经历和经验，改变学生的学习方式，实现知识传承、能力发展、态度与价值观形成的统一。

7、要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。通过勤于钻研、辛勤劳动，精于业务、精备教案，周到思考、周密安排，严格要求、严把关口；勇于改革、勇于创新，来夯实每一位学生的学习基础，以“严、实、精、活”的教风带动“勤、实、悟、活”的学风。

8、强化对基础知识的巩固，重视知识点与时事地理的结合，进行全方位的开放性试题训练

四、教学进度：

第1---3周，学习课本第1章(难点章节、重点章节)

第4---7周, 学习课本第2章(难点章节、重点章节)

第8---9周，复习，迎接期中考试

第10周，期中考试第

11----16周，学习第3、4章第

17周，复习

第20周，期末考试

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找