# 2025年家庭教育工作计划小学

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-02-04

*家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人一认真贯彻落实国家九部委《关于指导推进家庭教育的五年规划（20\_\_-20\_\_年）》和《自治区教育系统20\_\_年家庭教育工作要点》，以培育和践行社会主义核心价值观，加强儿童思想道德教育为核心，以强化...*

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人一**

认真贯彻落实国家九部委《关于指导推进家庭教育的五年规划（20\_\_-20\_\_年）》和《自治区教育系统20\_\_年家庭教育工作要点》，以培育和践行社会主义核心价值观，加强儿童思想道德教育为核心，以强化家长家庭教育主体责任，提高家长家庭教育水平，培养儿童优良品质和健康人格，促进儿童健康成长为目标，以家庭教育宣传实践活动为载体，拓展家庭教育服务阵地，促进家庭教育工作均衡深入发展，充分发挥学校在家庭教育中的重要作用，促进儿童健康成长和全面发展。

二、 工作思路

坚持立德树人，始终把培育和践行社会主义核心价值观作为家庭教育的核心和根本；坚持需求导向，始终把家长和孩子的需求作为家庭教育工作的出发点和落脚点；坚持家长主体，通过幼儿园家庭教育指导服务，强化家长主体责任，帮助家长掌握科学的家庭教育理念和方法，切实履行家庭教育职责。

三、工作任务

（一）办好家长学校

1、充分认识家庭教育的重要性，发挥好家长学校的主阵地作用。我们不仅要教育好孩子，还要有意识地教好父母，引导家庭重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

2、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中等职业学校家长学校校长培训的通知》。通过学习家庭教育相关政策法规、家庭教育指导内容和家校合育相关研究，提高家长园长科学管理水平和管理能力。

3、做好家长学校课程设计和完善工作。幼儿园要依据《新疆维吾尔自治区教育系统家长学校管理工作的实施意见》，落实家长学校组织管理要求和保障措施。完善家长学校选修课和必修课，通过必修课提高家长的整体素质,选修课解决部分家长遇到的困难和问题。

（二）规范家长委员会建设

4、落实自治区家教委《关于开展自治区中小学、幼儿园、中等职业学校家长委员会成员网络培训的通知》。组织我园家长委员会成员（班级、年级、校级、区级）逐年、分批次参加面授和网络培训，通过家长委员会相关政策法规、职责范围和方法经验等专题培训，提高家长委员会成员的思想认识和参与能力，优化育人环境，促进家校合育。

5、充分发挥家长委员会在幼儿园发展中的作用。切实加强家委会的内部管理，家长委员会每学期至少举行一次会议，以充分发挥各级家长委员会的桥梁纽带作用、教育示范作用、支持协助作用，调动全体家长的主观能动性，不断增强家委会工作的主动性、针对性、预见性和实效性，使全体家长能够积极参与幼儿园活动。

（三）加强家庭教育队伍建设

6、开展“第四期家庭教育讲师培训”，通过定期培训，切实提高家庭教育团队的基本理论、专业知识和执教能力。

7、加强家庭教育讲师团的管理，持续开展宣讲活动。邀请热爱家庭教育事业、具备教育学、心理学相关专业资质、富有家庭教育经验的领导、骨干教师加入我园家庭教育讲师团队。

（四）做好家庭教育研究、指导工作。

8、开展《克拉玛依市中小学、幼儿园家庭教育现状调查》。

9、面向幼儿园、家庭教育工作者和家长，做好服务工作。通过读书会、经验交流会、骨干培训会提升家庭教育工作的专业素养和工作能力。

（五）做好家庭教育工作的宣传

10、做好5月家庭教育宣传日（世界母亲日）的各项集中宣传工作。充分利用校园宣传主阵地，结合幼儿园实际，组织幼儿和家长开展好宣传教育活动。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人二**

一、现状分析：

我们小二班的幼儿家长通过一段时间的家园沟通工作，对他们的孩子在幼儿园的一日活动环节有了较初步的了解，对现代的幼儿教育有了更新更全面的认识，同时家长们也对我们的教育提出了宝贵的建议和意见。但是，我们班的家长由于工作繁忙，有绝大多数的家长都把自己的孩子托付于孩子的爷爷奶奶带领，这样，也就不可避免的造成了许多负面影响，比如，祖辈家长大都比较溺爱自己的孙辈子女，样样事情依着孩子，这样的孩子容易产生依赖、任性等缺点，还有孩子的自理能力也不能得到很快的提高。就拿我们班的孩子来说，幼儿的生活自理能力不理想，部分幼儿入园后情绪也不太稳定。因此本学期，我们将注重指导家长协助共同培养幼儿良好的行为习惯和生活自理能力，并协助我们共同参与班级和学校的各种有意义的活动，使我们的家教工作更上一个新的台阶，让我们班级的孩子也能在原有的水平上有一定程度的提高。

二、目标：

1、发挥家长的主体性，教师的主导性，建立新型的家园联系，促进提高。

2、继续更新家长的教育观念，做到科学育儿。

3、认真开展学习型家庭的创建工作，能全面辐射更多家庭。

4、建立、完善班级网页，尝试在网上与家长沟通，能用e—mail互发电子邮件。

三、具体措施：

1、定期家访，了解幼儿在家的情况和幼儿家长的教育情况。

2、出好每一期的家园之窗，鼓励家长参与投稿，互相交流。

3、定期开展家长育儿讲座，进一步更新家长教育观念，获得科学育儿知识。

4、定期记录幼儿在园情况，与家长交流，对每位幼儿每学期进行跟踪联系。

5、定期出好乐乐小报，与家长共同商议和探讨幼儿教育的方法。

6、加强学习型家庭的指导，增加相互之间的走动交流，并开展集体性的活动。

7、根据幼儿园的园务计划，我们将认真开展工作，取得家园一致教育，使得班里的教育工作更为出色，孩子们更健康、活泼的成长。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人三**

指导思想：

以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为指导，以全国“十一五”家庭教育工作规划为指针，全面落实各级教育部门、妇联有关家庭教育工作精神，家庭教育工作计划。切实提高各级家长学校的办学效果，积极开展家庭教育实践与理论研究，为构建\_\_\_\_\_\_家庭、\_\_\_\_\_\_社会作出积极贡献。

基本目标：

1、争创三级家长学校：合格家长学校；示范家长学校；品牌家长学校。

2、拓展两类家长学校：民工家长学校；网络家长学校。

3、抓好三支队伍建设：家庭教育兼职研究员队伍，家庭教育讲师团队伍；家庭教育管理者队伍。

4、做好六项有关研究：城乡家庭教育均衡化研究；母亲素养教育研究；农村、海岛、薄弱地区家庭教育研究；家庭教育“三级”教材研究；科学教子案例研究；家庭教育重点课题研究。

对应措施：

一、争创“三级”家长学校

修改原示范家长学校评比条例，拟定“三级”家长学校评审方案。学校可根据各自发展现状申报争创级别，“家教所”组织指导、检查并审定。

（一）合格家长学校争创条件：

1、做到“十个有”的规范办学：有组织、有牌子、有计划、有教材、有场地、有教师、有活动、有考评、有总结、有档案。

2、积极配合并完成家庭教育研究所，家庭教育培训中心等上级部门布置的各项任务。

（二）示范家长学校争创条件：

在合格家长学校的条件基础上

1、有结对帮扶行动

2、有家长学校网页或在学校网站上至少有家教栏目。

3、有家庭教育论文发表。

4、有可持续发展的家长学校工作亮点、长效机制。

（三）品牌家长学校争创条件：

在合格、示范家长学校的条件基础上

1、有家长学校专门网站。

2、有家庭教育课题研究。

3、有校本特色教材。

4、在区域中、社会上有很好的社会反响和实际效果。

二、拓展两类家长学校

（一）拓展民工家长学校

1、在原有2所民工子弟家长学校的基础上，再创2所民工子弟家长学校。

2、对民工子弟家长学校继续实行“二免一补“措施。即免费提供培训，免费提供教材、资料，补助家长学校办学经费。

3、倡导并开展市级示范家长学校与民工家长学校结对帮扶。从实质上加强对民工家长学校的办学指导和帮助，促进民工家长学校教育质量的提升，促进外来民工家长科学教子水平的提高，促进整体教育\_\_\_\_\_\_、均衡发展的形成。

（二）拓展网络家长学校

1、在原有2所网络家长学校网站的基础上，再创2所网络家长学校网站。

2、指导并督促县级以上示范家长学校建立家长学校网页。学校网站上至少有家庭教育栏目。

3、开展评选优秀家长学校网站、家长学校网页活动，并给予一定的经费奖励，工作计划《家庭教育工作计划》。

4、开办象山县家庭教育网站，拓宽家教知识传播渠道，以满足不同素质、不同岗位、不同职业、不同年龄家长的不同需求，从而可以有效弥补现代家长个性化，不定时的大信息家教知识的需求。

三、抓好三支队伍建设

1、家庭教育兼职研究员队伍（基本上由学校德育副校长、德育主任组成）是一支推动象山家庭教育理论研究不断向前发展的生力军，要定期开展对他们的专题培训，明确任务。每学年开展一次家庭教育交流研讨会，每年参加一次外出学习考察活动以增广见闻，通过多种途径提高他们的理论水平和实践能力。

2、进一步调整、充实并拓展家庭教育讲师团队伍。可以尝试建立以外来专家为主要的“家庭教育专家讲师团”；以在校热心家长为主要成员的“家长助教团”；以全县在家庭教育工作上有突出成绩的“教师讲师团”；并对后2支队伍开展相对应的专业培训，提高各自讲课效果，不断创建平台让他们营造助人助己的双赢成长氛围，为全县家长甚至到更远的地方去传播、辐射各自先进的家教理念，以提升广大家长队伍的整体素质，使这支队伍能成为新时代象山家庭教育品牌团队。

3、家庭教育管理者是一支由各校德育副校长、德育主任、班主任等三级管理网络队伍组成。我们“家教所”要拟定计划对他们开展业务培训，因为任何老师他们的另外一份天职就是家长，所以怎样做一名优秀的家长；怎样提高科学育儿水平；怎样捕捉家庭教育规律；了解家庭教育内涵等本身也是每一位教师家长必不可缺的个人素养。

四、做好六项家庭教育研究

1、做好城乡家庭教育均衡化研究

拟定“象山县家长信息了解问卷”，普查家长及监护人本人情况，普查家长育人观点、教育方式情况，普查城乡家长对家长学校功能及家庭教育合力了解等，通过一系列问卷调查来掌握城乡家长及家庭的一些异同，并为进一步搞好城乡家长素质均衡提升、提高全县家庭教育整体质量、为家长学校办学更具针对性和实效性打下基础。

2、做好母亲素养教育研究

在目前多数家庭中，由于母亲与孩子的特殊关系，大多数母亲承担着教育子女的重任。“一双推着摇篮的手是一双推着世界向前发展的手”，母亲的视野、母亲的素养在很大程度上影响着孩子的成长和未来，母亲素养工程的普及推广十分必要和重要，如何办好女子学堂、如何开好母亲课堂、如何增强母亲魅力、提高母亲的教育智慧对广大家庭教育工作者来说又是一个时代课题。（详细方案见象山县“母亲素养工程”实施方案）

3、农村、海岛、薄弱地区家庭教育研究

（参照1）在此基础上要开展针对性、倾向性支持。特别注重农村、海岛、薄弱地区的家庭教育现状：留守家庭、隔代家长、文化素质不高家长、粗暴型家长、离异、单亲家庭等，家长学校、家长培训的形式、内容等都要与时俱进。

4、做好家庭教育“三级”教材研究

“三级”教材指的是县本通识教材、团本专题教材和校本特色教材。县本通识教材的进一步宣传、发放等问题要规范并努力，团本专题教材的形成还需要化时间去准备和积累，校本特色教材的挖掘可局部推进。今后要多鼓励其他市示范学校进一步挖掘家长可读性强的教子案例等校本特色教材，目前爵溪学校、文峰、石小、丹中已有校本教材，值得推广，但有待完善。召开一个校本特色教材编撰并使用的研讨会，促进家校沟通，形成教育合力。

5、做好科学教子案例研究

继续开展逢双年“教子案例”撰写汇编工作和逢单年“家教论文”研究工作，发动学校、家长、各管理者队伍、研究者队伍、讲师团成员等的积极参与，鼓励他们不断地在实践中进行理论的提炼和总结，再用科学的理论指导实践，不断推进我县的家庭教育研究向前迈进。

6、做好家庭教育课题研究

要有一种“工作课题化”的基本理念，把问题当课题来研究，把事情当课题来做。象山是全国家长学校的发祥地，近３０年来，我县的家庭教育理论研究、家长学校办学模式研究、家长学校创新载体研究、家长学校办学实际效果研究、三维联动模式等都取得较大成绩。今年继续做好“家长学校办学保障机制”的课题研究，以求进一步发展、壮大和推广，争取省级获奖并冲刺国家级。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人四**

一、指导思想

以教育厅《关于进一步加强家庭教育工作的意见》的精神为指导，以普及家庭知识、改善家庭教育现状、提高家长家庭教育能力为宗旨。努力办好家长学校，促进学校联系，积极构建家庭学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，才能培养适应社会发展的人才。

二、教研目标

1、使学员们认识到从小对孩子们进秆家庭教育的重要性。

2、帮助家长建立正确的家庭教育观，了解家教的目标、基本方法。

3、采用多种形式，丰富家长学校的活动。

三、具体措施

1、定期组织学员学习家庭教育理论知识，提高学员业务水平。

2、一个学期每个年级上两次课，每次上课时间不少于2小时，有计划、有层次地开展活动，每次课后，均安排班主任任课教师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、给学员授课的教师必须认真备好课，上好课，授完课后要及时与学员交流反馈家教信息，收集反馈意见，教师最后写好教学反思。

4、开展以“安全”为主题的家庭教育，小学生安全问题涉及到生活的方方面面，相关知识也极为丰富，在生活中，天灾人祸随时都有可能发生，人们必须学会生存，学会自我保护，希望家长重视小学生安全教育，让孩子掌握更多的生存知识技能。

5、开展咨询服务对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

6、为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导指导、教育孩子的作用，学期结束开展优秀家长评选活动。通过评选优秀家长活动，推动我校家长学校的建设。

7、开展行之有效的家庭教育指导活动，结合不同年级开展一些小型多样的家庭教育指导，针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动。

8、教师主动走向家庭，提高家访的质量和效果，每次家访做好记录，特别关心个体户、单亲家庭和学习困难学生的家庭，要强化家庭教育的意识和责任。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人五**

一、指导思想

以推进学校素质教育为主线，通过家庭教育现代化方案的实施，深化学校教育、家庭教育、社会教育，构建“三教”结合平台，相互促进，努力提高学生家长整体素质、教会学生学会生存、学会学习、学会创新，使广大学生都能够得到健康、和谐、全面发展，培养和造就高素质的现代化建设人才。

二、主要任务

1、实现家庭教育观念的现代化，重点是转变家长教育观念，提高家长自身素质和施教水平，使家庭教育具有鲜明的时代精神和民主特色。

2、实现家庭教育内容和方法的科学化，要从孩子不同年龄阶段的心理和生理特点出发，因材施教，因事施教。

3、实现家庭教育手段的现代化。充分利用电视、报刊、网络等媒体育人，创建和谐健康的家庭文化人氛围。

4、实现家庭教育管理的规范化。制定家庭教育的工作计划，家长学校课程计划，建立起现代家庭教育的基本框架。

5、完善家长学校考核制度，建立学生家长花名册，指定一位家长代表(母亲或父亲)，定期出席家长学校，班主任做好点名工作，缺席两次以上不予发给合格证。期末举行家庭教育知识考查，对考查合格的家长发给合格证书。

6、落实各级人员的职责。校长每学期至少二次召开家庭教育专题研讨会，教导主任配合校长参加各项工作，做好资料的积累，向班主任推荐家庭教育方面的知识、信息，沟通学校与家长的联系，做好优秀家长的评选工作，班主任负责本班家长家庭教育指导工作，做好每次家长学校活动的考勤工作和测试考查的监考计分工作。

7、由大队部参与家长学校的工作，通过学生的现身说法来教育家长，从而体现家长学校生动、形象的教育作用。

三、参加对象

全校所有在校学生的家长，参加者应达90%。

四、组织领导

由家长学校校委会组织实施。

五、教学内容和日程安排

第一讲 主讲人：马莉娜《小学生良好行为的培养》

第二讲 主讲人：徐秀杰《赏识教育》

第三讲 主讲人：薛利华《家庭环境对孩子的影响》

第四讲 主讲人：陈翠冬《家长如何配合学校管理孩子》

地点：各年级教室、家长学校

时间：每月的第三个周五下午

六、几点措施

1、做好家长学校的前期工作，密切联系村委会，精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2、学员点名制度：原则上各年级学生的家长都要参加家长学校学习，家长接通知后，要按照规定时间准时到会，在家长学校处报到注册。

3、分发《家长学校工作计划》《学员守则》《优秀家长评比条件》等有关材料，要求家长加强自身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造良好家长形象。

4、建立评比好家长制度。为鼓励先进，表彰优异，树立典型，评比和奖励按有关制度执行。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人六**

近几年来，我校家长学校在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会教育相结合中发挥了一定作用。为此，本学年我们将继续贯彻落实上级家庭教育工作意见，切实加强对家长学校的指导和管理，特制定本工作计划：

一、指导思想：

为了扩大学生、老师、家长交流的平台，充分整合学校、家庭教育的作用，指导学生家长树立正确的家庭教育观念，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。通过家长学校的教学形式，使家长明确认识家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任感。通过家长学校的教学，使家长了解子女的生理、心理与智力发展特点，并为孩子的健康成长创造良好条件。通过家庭生活塑造孩子的优良品德，学会学习，学会做事，学会做人。

二、工作目标：

1、创建市级示范家长学校。

2、开辟多种渠道，抓好家长学校的管理。

3、采取多种形式，丰富家长学校的活动。

4、加强师资队伍建设，提高教师的指导水平。

三、工作要点

1、定时间、定内容对家长进行专题讲座和培训。

2、以德育为核心，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确自己的责任和义务。

3、以养成教育为核心，传授家庭教育的基本知识，指导家长科学的教子方法。

4、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，帮助家长克服重养轻教、重智轻德的倾向，促进孩子的健康成长。

5、创造条件让家长学校教师运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

6、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家长学校教师队伍。

四、工作措施

1、落实家长学校的上课时间。原则上每学期进行三次授课，每次授课时间不少于1小时。每次授课做到有计划，有层次地开展活动。要求班主任、任课教师课后与家长见面，交流教育信息，做到教育同步，有针对性。

2、保证家长的参与率。每次上课前一周内由学校发告家长书，保证出勤率，并加强点名制度。

3、明确家长学校教学的主要内容：

（1）学校办学思想、办学思路及学校工作计划和要求。

（2）科学的家庭教育方法和知识

（3）学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》等法律法规。

（4）心理健康教育。

（5）网校家教教材等。

4、聘请专家，举办家长学校讲座。学校将定期聘请专家做有关家庭教育的专题讲座，向家长介绍不同年龄孩子的生理、心理发展的特点及营养知识、教育方法等，指导家长为孩子身心健康发展创设良好的家庭环境。

5、召开家长会，为家长提供交流学习的机会。学校每学期召开一次家长会，时间定在期中考试前后一周。

6、精心挑选家长学校的上课老师：主要有学校行政领导、法制副校长、心理辅导老师、退休教师和学生家长代表等。

7．利用短信平台、家访及时和家长联系沟通，协调教育工作。

8、加强家长学校的课题研究，收集有关家长学校的论文、家长心得，并作评比、总结。

五、工作安排：

九月份

1、制定家长学校家庭教育工作计划。

2、调整校家委会和家长学校校务委员会组成人员。

3、组建班级家长委员会。

4、家长学校开学，新生家长专题讲座。

十月份

1、二年级家长专题讲座。

2、三至九年级家长班级开课（第一次家长读书会）。

十一月份

1、结合期中学生在校情况与家长进行交流。

2、组织家长参与学校家长开放日活动。

3、家长法制知识测试。

4、家长家庭教育征文（论文、心得体会、案例分析）。

十二月份

1、家长家庭教育征文评比、交流。

2、第二次家长家庭教育读书会（全校）。

一月份

1、开展家访活动。

2、各班召开家长会。

3、检查教师备课情况。

4、家长学校委员会例会，工作总结。

三月份

1、家长学校教师专题培训。

2、全校各班级家长读书会。

四月份

1、家庭教育专题研讨。

2、组织部分家长参加“一日开放活动”。

3、全校各班家长读书会。

五月份

1、各年级家长培训。

2、家访普访工作。

3、家长家庭教育知识测试。

六月份

1、召开年级班级家长会。

2、评选家长学校优秀学员。

3、召开家长委员会会议，进行年度工作总结。

**家庭教育工作计划小学 家庭教育工作计划 个人七**

一、指导思想

根据克拉玛依区“\_\_”教育事业发展规划，以市家庭教育研究指导中心\_\_—\_\_学年度第一学期工作计划总要求和重点工作为指导，以克拉玛依区教育局家庭教育\_\_-\_\_学年度第一学期计划为主，认真落实《幼儿园教育指导纲要》的精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育研究，规范教育管理，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、情况分析：

在上学期，幼儿园开展了较多形式的家庭教育工作，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，班级聊吧、育儿心得交流等。启动了家长助教团，充分利用家长资源，鼓励班级家长和教师39人参与家庭教育志愿者的学习。经过一学期的家庭教育工作，家长对家庭教育的观念已有很大改变，家长们能主动地完成家庭教育作业，主动向老师询问孩子在园的生活学习情况及反馈孩子在家的情况，配合幼儿园做好家庭教育工作。

三、任务和措施：

1.加强各班教师对家庭教育理论的学习，做到主动学习和定期培训，阅读《不输在家庭教育上》家长学校教材，主动学习及时摘录下来，对照自己行为进行反思，并写入成长档案记录阶段总结。

2.提高家长群体的家庭教育观念，定期组织家长学校，班级组织家长会，尝试进行改革家长会，班级教师鼓励家长利用个人特长，组织形式多样的家长会，定期发放家庭教育指导菜单，督促家长自主学习。

3.根据不同年龄段布置家长作业，请家长委员会成员收集并给予批改，并张贴家长园地，让家长随时进行阅读交流，促使家长之间相互学习。鼓励家长结合亲身经历撰写“育儿心得”，并将优秀心得进行投稿。

4.通过调查问卷、家长委员会成员等听取家长的建议，改进工作。

5.运用幼儿园网站中的家庭教育版块，搭建家园交流学\_\_\_台，各班老师、家长共同管理班级网页，发挥园长信箱作用，通过网站让家长了解幼儿园的最新动态，幼儿的活动情况，网站还链接了“中华家庭教育网”“中心幼儿园家庭教育博客“，让家长在浏览幼儿园网站的同时可以搜索更多家庭教育的内容。鼓励家长踊跃参与呱呱课堂。

6.采用多种形式的家园联系方式：网络联系、面谈联系、电话联系、书面联系。鼓励教师撰写家庭教育个案指导案例，并进行投稿。

7.鼓励家长参与家长助教团活动，让爸爸妈妈作为老师走进幼儿园，走进孩子中，体验幼儿园的集体教学，共享家长资源。

四、具体安排:

八月份

1、《不输在家庭教育上》十六卷家长学校教材征订工作

2、制定\_\_-\_\_学年度第一学期家庭教育工作计划

3、组织小班新生家长会

九月份

1、配合区教育局家庭教育\_\_-\_\_学年度第一学期教材费用

清理工作。

2、完善幼儿园的家庭教育网站建设工作

3、中班家长学校

4、大班家长开放日（改革家长会，学习一篇《不输》文章）

5、庆“国庆”广播体操比赛

6、教师培训：幼儿个案的撰写要求及格式

十月份

1、大班家长“幼小衔接”主题活动

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找