# 2024年初中地理教师学期工作计划精选(5篇)

作者：诗酒琴音 更新时间：2025-02-05

*初中地理教师学期工作计划一本学期针对初一和初二内容具体分析如下：(1)初一上册一共有三章：第一章是地球和地图;第二章是中国的疆域与人口;第三章是复杂多样的自然环境。虽然章节很少，但是内容很多。(2)初一下册一共有四章：第四章自然资源与经济发...*

**初中地理教师学期工作计划一**

本学期针对初一和初二内容具体分析如下：

(1)初一上册一共有三章：

第一章是地球和地图;

第二章是中国的疆域与人口;

第三章是复杂多样的自然环境。

虽然章节很少，但是内容很多。

(2)初一下册一共有四章：

第四章自然资源与经济发展;

第五章地方文化特色和旅游;

第六章认识区域特征;

第七章比较区域差异。

(3)初二上册共有四章：

第一章的陆地和海洋;

第二章的多样的世界气候;

第三章的居民与聚落;

第四章的发展与合作。

这四个章节都是比较重要的。

(4)初二下期共有三章：

第五章的认识大洲;

第六章的认识区域;

第七章的认识国家。

二、教学目标：

由于这期不会地理考试，因此这期的主要目标就是在这期的时间里面把初一和初二的所有知识全部拉通复习一遍，加强学生的记忆，为下期的中考做好准备。

三、教学措施：

1、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

2、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

3、作业及时的收交批改。

**初中地理教师学期工作计划二**

一、班情分析

通过七年一期的地理学习，学生掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，具备了一定的读图、分析、判断的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统。

二、教学目标

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

三、教材分析

第一章，认识大洲：本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。

第二章，了解地区：本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。

第三章，走近国家：本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习做好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

**初中地理教师学期工作计划三**

一、指导思想：

坚持以实施素质教育、实现课堂教学高效化、树立校本教研意识为中心，整合各项常规工作，为全面提高教师素养，提高课堂教学质量奠定坚实的基础。

二、本计划制定的依据：

1、学科教学要求背景分析

地理学是一门研究地理环境以及地球表层自然要素、人文要素及其相互关系的科学。地理学科具有综合性、地域性、开放性、实践性等特点。中学地理课程是使学生获得可发展的地理基础知识和能力、认识地理环境、学会地理思维、形成全球意识和爱国情感的一门基础课程。

2、学生现状分析

初中阶段学生的认知水平已进入到由形象思维向抽象思维发展的阶段，具有一定的抽象思维能力和初步的系统思维能力，同时初中已开始分科学习思想品德、历史、地理等方面的基础知识，他们的实践、体验活动开始涉及社会生活中一些较为复杂的社会现象或社会事物。因而可结合有关学科的知识和方法，引导学生从社会生活实际出发，学会发现和提出问题，分析和解决问题。这一阶段的实践、体验是在小学基础上的递进。

三、本计划应达到目标和力争达到的目标：

七年级世界地理的教学目标是：

1、使学生知道有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

2、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

3、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的\'分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

4、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境;初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题;增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

八年级中国地理的教学目标是：

通过中国地理的教学，使学生获得中国地理基础知识，并具有初步的科学地理观，了解基本国情，热爱祖国，热爱具有中国特色的社会主义，完成九年制义务教育阶段地理学科承担的任务，为进入高一级学校学习和参加社会主义建设打下地理知识基础。

**初中地理教师学期工作计划四**

本学期，本人承担七年级(1、2、3、4、5)五个班的地理教学任务。新学期，新学生，新环境，给本人教育教学工作带来新的挑战。为了圆满的完成本学期的教学任务，提高教学质量，特制定本学期七年级地理教学工作计划如下：

一、指导思想

在新课标理论的指导下，在学校主管教学校长的带领下，充分发挥自身教学优势，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

二、学情分析

本届蒙西阳光学校七年级共有五个班平行班级，平均每个班级30人。由于学生的生源地不同，学生的层次也有很大的差异，通过开学近一周的观察，学生的学习欲望并不强，一些小学生身上的特点还没有完全褪去，面对地理这门新的课程，本学期的重点任务是培养学生学习地理的兴趣。针对七年级学生好动的习惯，多安排一些动手实践的活动，训练学生的实践操作能力。

三、教材分析

七年级地理教材内容丰富，呈现形式多种多样，该教材针对初中生的特点，设置了多个学生活动，密切联系学生实际和生活体验，同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。七年级上册以区域地理为主要框架，包括地球与地图、陆地和海洋、天气与气候、居民与聚落、发展与合作共五章内容。

第一章《地球和地图》分三节，第一节地球和地球仪主要介绍了地球形状的认识过程，地球的大小，地球仪的组成要素，重点是经线、纬线和经纬度的划分。第二节主要介绍了地球的两种运动方式，即自转和公转，这里面主要学习自转和公转的一般规律和产生的地理现象，也为高中地理必修1地球的运动做铺垫。第三节地图，主要讲述地图的基本要素，要求学生学习读图、析图、绘图和选图用图。

第二章《陆地和海洋》分两节，第一节大洲和大洋，主要是介绍了七大洲和四大洋的相关概念和分布，是区域地理学习的基础。第二节海陆的变迁，重点讲述海陆变迁的原因和大陆漂移假说，板块运动学说理论。

第三章《天气与气候》共包括四节，第一节从天气和气候的区别入手，学习天气的相关知识;第二、三节分别讲述气候的两个基本要素—气温和降水;第四节主要介绍世界各地气候类型的分布及特点。

第四章《居民与聚落》分三节，第一节介绍世界人口与人种的构成和分布;第二节主要讲述世界上各地区的语言种类和分布以及宗教的分布;第三节讲述什么是聚落，以及聚落的类型，聚落的特点和影响聚落形成的一些基本因素。

第五章《发展与合作》本章内容主要介绍世界上二百多个国家和地区的分布，发达国家和发展中国家的区别和联系，最后讲述国际合作的重要性。

四、具体教学措施

1、必须以新理念指导教育教学。落实“自学精讲，以练为主”的教学模式，贯彻“先学后教，以学定教”教学理念，加强集体备课，精心准备地理学案，力求每节课学生各取所需，做到天天清、课课清、堂堂清。

2、以教材中的“活动”部分内容为突破口，深入研究课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

3、深入研究学案教学的特点，认真编写学案和教案，把握学案教学的整个流程，充分发挥学案教学的优势。

4、 关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，对学习有困难的学生给予更多的关注和辅导，提高整体地理学习质量。

5、 要特别注重学习方法的研究和指导，以收到事半功倍的效果。

6、在教学在采取精讲多练的方法、教师作适当引导、学生思考解决、教师再进行总结、要课文、图像作业有机结合，激发学习兴趣、帮助理解记忆作用。培养学生的观察、思维、想象、归纳、记忆等能力、并及时强化巩固、懂得应用，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。

7、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，感受地理学科的有用性。

8、 指导学生开展地理实验，培养学生动手能力和实践能力。

9、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

10、及时对学生的学习情况做出评价，注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、教学研究

由于本人今年要撰写研究生毕业论文，论文的题目与实际教学密切相关，所以在教学中不断学习地理教学的相关理论书籍，用理论指导实践，并在实践教学中总结经验，最终完成论文的撰写。

**初中地理教师学期工作计划五**

一、情况分析

本学期，本人承担七年级的地理教学任务，每周每班由原计划三个课时减为二个课时，课时相对教材内容有些不足。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。良好的人际关系，先进的教育理念，爱的氛围为教育教学提供了理想的育人环境。我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位，大多数学生对地理学科怀有浓厚的兴趣，计算机辅助教学，网络环境，完备的地理教具为地理教学提供了最根本的保障。

二、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

三、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

5、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

6、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案。

9、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

10、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

11、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

<

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找