# 最新教师开学工作计划(5篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-02-06

*教师开学工作计划一在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为切入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考提早作好准备。对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行...*

**教师开学工作计划一**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为切入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考提早作好准备。

对于高一(1)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重学生的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道“己所不欲，勿施与人”，“用人不疑问，疑人不用”。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓“共情”是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。所以我将私下来与学生沟通，建立沟通的桥梁，了解学生最真实的想法，并加以循序渐诱，以树立正确的学习观。

所谓“关注”，就是关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下孩子的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和孩子一起分享!

我班是高一年级的3个班级中的实验班之一，现共有54名学生，原计划正常录取56人，未来报道2人，其中男生30名，女生24名，班上绝大多数学生来自于呼和浩特市区，有三个为外地生源。

从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况一般，生活特

别困难的学生偏多，只有少数学生生活条件较好。

在学习纪律方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级总体目标：要做no.1

培养理念：为学生终生发展做准备

培养目标：

一种精神——吃苦精神

两种能力——交往能力，学习能力

三种素质—— 思想道德素质，科学文化素质，身心健康素质 班级要求：

四个热爱：爱党爱国、爱家爱校、爱师爱生、爱人爱己

五个模范：团结协作模范、勤奋学习模范、遵规守纪模范、艰苦朴素模范，锐意进取模范

班训：志存高远，誓做栋梁

口号：天道酬勤 踏实静慧 奋勇拼搏 敢为人先

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我结合年级上的讨论决定为班级提出的一个口号是：遵规守纪模范、艰苦朴素模范，锐意进取模范。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;一日两操必须认真;考勤严打;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：团结协作模范、勤奋学习模范、。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，其余科目也要兼顾，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生成长记录表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，呼和浩特市第二中学在学习上竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到二中，考上理想的大学是唯一的目标。短短的三个周的时间，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望(也是压力)，这种希望(或者说压力)将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励心理紧张生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，这部分同学在新生报名及第一次开班会时就已经开始留意了，并初步形成一定的了解。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

①培养自己的得力助手，根据特长和能力，选好班干部

学生之间是最容易了解对方的，通过班级的民主推荐和我的提名，并经过反复的民主决议，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍，选出了班委，组长，学科长;并从班干部中轮流担任值日班长，辅助班主任工作，管理班级全天的大小事务。

②加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

①开展有效的思想心理辅导工作。处于刚进高一阶段的学生有特殊的心理状态，比如初中时的陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。

②继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、尊师重教、学习刻苦三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并辅之以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的\'每日考核，对全班同学的行为进行监督评价。

③配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

5、重抓学习，提高学习效率和成绩

高中是人生中比较重要的阶段，一切都是围绕高考而奋斗，所以学习是绝对不可以，也是不能放松的。作为班主任要利用班会系统向学生讲解科学的学习方法的重要性，要让任课老师利用授课时间向学生讲解本学科的学科特点和学习的方法，在时机成熟的时候，要请考上大学的学生或班里成绩进步快的学生讲述自己成功的经验。所以在学习上，我采取了以下的措施：

①要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。

②加强早读制度，完善作业上交制度。由科任老师和班主任监督，对一些态度不认真的学生进行批评教育。实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成。

③在班里建立成绩光荣榜制度。制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度，表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。

继续培养班干部的服务意识、奉献精神和管理意识，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。具体做到：

①定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

②分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，如若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

以上计划是我本学期将开展各项工作的一个总体思路，在具体的工作过程中，将会根据具体的工作需要对此计划做出适当的调整。在学校和年级组的正确领导下，将和高一各位辛勤工作的老师一起带领高一学生一起走向高考，一同为社会培养出人才，给呼市二中做出新增光添彩。在接下三年的时间，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵!

**教师开学工作计划二**

学生公寓是学生在校期间学习、生活、休息的公共场所，也是进行思想道德教育和行为的重要阵

地。学生公寓管理是学校管理的一个重要组成部分。我们要通过总结之前的工作经验，进行查缺补漏，营

造一个良好的学习、生活环境。进一步加强对学生公寓的管理，特制定本计划。

以“全心全意为同学服务为核心”。强化责任意识。加强同学主意识的“寝室是我家，爱护靠大家”。

的思想。坚定不移的推进学生公寓管理工作。重点提高公寓管理工作人员的服务态度、落实“谁主

管、谁负责”的原则。完善公寓管理制度，打造一个新局面。

进一步加强全体工作人员的主人翁意识。提高大家的责任意识，充分调动大家的积极性和主动性。

改变过去松、散、懒的现象。以学生为主，通过之前公寓出现的不良现象加以总结和规划，以长补短，

不断改善。把公寓管理的有条不紊。确保公寓中心各项服务工作的圆满完成。

三、工作重点：

进行一系列的项目检查，包括宿舍内务建设情况、公寓楼环境卫生、足苏学生的一日行为规范‘

公寓楼公共设施的使用情况、学校及公寓管理制度的落实和执行情况，公寓管理员岗位职责执行情况

进行规划。

安全方面：

(1)为保证学生公寓用电安全，学生公寓严禁带入和使用容易引发事故的电炉、电吹风、直板夹、

电热棒以及其他带来安全隐患的电器。

(2)严禁学生个人私拉、私接电线。

(3)严禁将易燃、易爆等危险物品带入宿舍。不得在公寓内吸烟。

(4)学生住宿期间保管好自己的贵重物品和现金。离开宿舍时随时落锁。

行为方面：

(1)学生应妥善使用和爱护公寓内水电设施、门窗玻璃、柜子、桌椅。

(2)提倡节约用水用电，离开公寓时。关闭水电。

(3)自觉保持公寓卫生，养成良好的卫生习惯。

(4)在公寓不得酗酒闹事。

(5)行为举止要文明，行为举止要文明。互相帮助、团结同学，形成团结友爱的和谐气氛。

(6)住宿生自觉遵守作息时间，熄灯后，保持安静，不打扰别人正常休息。

四、本学期活动：

本学期为了丰富大家的课余文化生活，在原有基础上完善公寓的管理，推动学校学生公寓的

建设和发展，特制定以下活动：

(1)活动名称：“公寓是我家，爱护靠大家”手抄报竞赛。

活动目的：带动同学的积极性，发挥自己特长。是大家主意识的认识到公寓的管理的

重要性，从而严格要求自己行为，促进公寓管理。

活动时间：20xx年x月末

活动地点：阶级教室

(2)活动名称：公寓“月文化”寝室评比活动。

活动目的：通过评比，评出秀寝室，颁发证书。并加学分。

活动时间：每个月末

活动地点：学生公寓

活动内容：由信息系辅导员和楼委包每日检查情况做依据，评出寝室。颁发奖品、证书。

**教师开学工作计划三**

以国家、省、市中长期教育改革和发展纲要为指导，深入贯彻新教育精神，紧扣“率先、创新、优质、品牌”的发展主题，坚持素质教育，促进学生的全面发展;坚持质量强校，着力加强师资队伍建设，不断提高教师整体素质;坚持科研兴校，抓实校本教研，提升课堂教学实效;坚持特色立校，创新教育教学，全面提高教育教学质量。

——在巩固学校现有办学成果的基础上，始终坚持以教学为中心，狠抓教师的教学常规管理和课堂教学管理，加强教学研究和课题实验，在求真务实抓质量上做文章。

—— 立足“实际、实在、实效&r

dquo;的工作作风，进一步提高学校教学管理水平，通过管理求实效，通过管理出成绩。

—— 加强教师的业务学习，进一步提高教师的教育教学水平，打造一支更加高效、进取、创新的师资队伍。

——加强教学常规精、细、实，确保课程实施科学高效。

——加强校本教研实、效、新，确保教学质量不断提升

——加强新教育实验，确保学校新教育工作在同类学校中保持领先位置。

坚定不移的深入推进“新教育”，将新教育实验作为学校头等大事去做，成立新教育研究室，建立新教育研究工作制度，确立新教育发展规划，申报新教育研究课题，组织全员参与实验，今年在已实施的缔造完美教室和新教育儿童课程“晨诵、午读、暮省”上再做深入研究，使其运行更科学，更具特色。

在此基础上开始在教师专业发展，构筑理想课堂上出思路，做文章。将新教育“六大行动”，逐步贯穿于学校教育教学的整个过程中，逐一实现新教育“四个改变”：改变学生的生存状态，改变教师的行走方式，改变学校的发展模式，改变教育的科研范式。

继续强化教师的职业道德，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，倡导“学为人师、行为世范”的高尚精神，学习优秀教师事迹，弘扬新时期人民教师的高尚师德，不断提高教师师德素养。学校于9月份开展“师德建设教育月”活动，组织师德演讲比赛，引导和激励广大教职工敬业爱岗、无私奉献。

要求每学期每个教师至少读一部教育名著;至少订阅一本教育教学刊物;老教师要达到8000字左右的学习笔记;40岁以下教师的学习笔记要在1.5万字以上，每人至少写一篇不少于3000字的读书感悟;学校每年4月份和11月份两次组织教师阅读成果展示汇报会，结果按一定比例纳入教师工作考核。

强化学科带头人、教学能手争创意识。对教师业务素质进行动态管理，分层设立目标，循序推进。对刚走上工作岗位的教师和刚调专业教师首先进行基础性培训，采取定期进行教材教法学习、师徒结对帮教、拉网式听课指导、比赛展示历练等方法，促使他们尽快提高;对已熟悉业务工作的教师进行提高性培训，主要结合平时的校本教研，让他们作为主体领衔展示交流，增强驾驭课堂和开发教材的能力;对业务素质好、可塑性大的教师进行拨尖性培训，重点培养，推荐参加省、市骨干教师培训，优先安排参加高层次教育研讨活动，历练成名师。

继续完善以校长把关，教导处具体抓，教研组协调实施的教研管理体系。坚持围绕“聚焦教学、关注细节、追求实效”的教研思想，在教研内容上，以本为本，本着教研来源于教学，服务于教学的原则，以小型、多样的小问题、小困惑、小课题为切入点，在研究形式上，继续以“发现问题，寻找症结——研究问题，实践反思——解决问题，生成提高”的教研模式，进行“问题式”的研究实践。

充分发挥骨干教师的示范辐射作用，定期开展“每月一研”活动，结合课堂教学月、“同研一堂课”、“城乡联谊教研”等活动，搭建相互学习、相互切磋、相互交流的平台，努力提高教师在课堂教学中发现问题、研究问题、解决问题的能力，培养教师在践行中自主研究，无论课程资源开发还是教学方式方法都有一个新的突破，力争教育教学质量再跃上新台阶。

继续利用好青年教师的博客教研圈，进行研究性学习。将常规教研与网络教研结合起来，以网络为平台，实现常规教研网络化，网络教研常规化，网络资源管理制度化。

让教师在校内交流和学习的基础上，走近名家，与教育教学大师对话，研究解决教育教学的实际问题，提高教研工作的针对性和实效性。通过互动交流平台，汇集优秀教育资源，实现对教师专业发展的有效引领和资源支持，促进教师在网络环境中提高教学教研能力。

**教师开学工作计划四**

一、指导思想

全面学习贯彻《国家小学科学课程标准》，深化课程改革，以推进课堂教学改革、打造高效课堂为突破口，以提升教育教学质量为重点，积极创设教研平台，转变教研方式，充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务。建设和完善发展型、服务型、效能型和特色型教研，真正落实“主动服务、深入研究、有效指导”的教研职能，不断提升教研品质，围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动，注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。全面提升我市小学科学教育教学质量。

二、工作重点

（一）加强理论学习，组建教师联盟。

1.精心组织课程标准和前沿理论学习活动，积极打造学习型团队。认真学习和钻研《科学课程标准》修订稿；认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验；认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验；认真学习和钻研有关“科学探究”专著；认真学习以“电子白板”、e学习、微课程为核心的现代教学技术手段以及相关教学理论等。邀请科学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

2.采用多种学习方式，组建科学专职教师发展联盟。我们根据自身实际建议采用多种方法进行学习。如专题学习法，就是针对某一专题，广泛收集资料，再结合本校实际工作，融入自己的观点，最后形成有个性特色的专题成果。在学习中，建议采用“横向学习法”和“纵向学习法”。比如，洋思中学“先学后教、当堂训练”模式响遍大江南北之时，全国各地同仁从不同角度写了很多篇学习这种模式后的感受与思考的文章。你把它们找来对比着读，就是“横向学习法”；洋思中学有这种模式的研究课题组，这个组在不同时期发表的相关论文被你找来对比着读，就是“纵向学习法”。这两种方法都很重要。

如网络学习法，就是充分利用网络资源学习，网络是无穷无尽的知识海洋，邮箱就是一只船，你可以“下海捕鱼”，也可以领略海的美景，你可以在网络上“啃”到许多前沿理论，也可以把你的论文发到“知识海洋”的每个角落，这是专业成长的有效途径。如小组学习法，即几位教师自愿结成学习小组，做到资源共享、互相学习、共同提高。如交流学习法，随时随地与相关人员交流，从中了解一些信息，在思想、观点的碰撞中提升自己，有外出学习式交流、网络论坛式交流等形式。

在共同学习的基础上，我们强化团队建设和学科中心组建设，组建句容市科学专职教师发展联盟。充分发挥科学学科带头人、骨干教师的服务、引领、研究、示范功能，在小课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破；加强校际联动式科学教研组的建设，倡导学校科学教师之间就近组队、能力互补、协作双赢、特色共建。

（二）注重教学研究，打造高效课堂。

1.落实教学常规。引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。严格按照教师发展中心关于优质课评比、基本功竞赛的各项规定有序开展教师专业能力竞赛活动，激发教师专业热情。

2.打造高效课堂。进一步完善研究课、示范课教学申报、推荐制度，加强课型研究，发挥学科中心组在教学设计、课堂观察、反思剖析中的帮扶、引领作用，力求有主题、成系列、创品牌。针对课程改革中的重点难点热点问题，开展专项研究。

（三）抓实课题引领，提升科研能力。

1.继续抓好两个省第二期实验课题的研究工作。崇明小学的省实验重点课题《以实验小组为基本量的小学科学实验耗材定额的调查研究》和后白中心小学的省实验立项课题《依托农村资源进行科学实验改进的研究》于20xx年7月顺利通过中期评估，专家组给予较高评价。本学期要继续扎实开展研究，注重原始资料收集整理与分析，确保20xx年6月能顺利结题。

2.抓实课题研究的申报、论证、过程、结题等管理，使教师亲身体验到把问题上升到课题还要再走“一大步”，要了解研究背景与意义、明确研究内容和目标、厘清课题界定与方法、预测研究成果和推广价值等等。这就促使教师要以科学的研究方法解决教育教学中的问题。课题组内要明确分工与职责，定期召开会议和交流，原始记录要完整，过程资料要详实齐全，重视总结经验与成果的积累推广，努力避免课题研究“开头轰、中间松、结尾空”的与教育教学实践“两层皮”的现象。不断提高课题研究的实效性、针对性。努力做到一线教师全部参与课题研究，促进教师科研水平得到进一步提升，进一步增强教育科研辐射力。

积极做好句容科学教师群体申报课题的工作，建议镇江市级课题申报时以片为单位，2名主持人，10名教师为核心组成员；省级课题申报时2名主持人，5名教师为核心组成员。这样平时便于集中活动交流，便于收集整理资料，结题了每位科学教师都能在自己今后职称申报、骨干教师评选等方面发挥作用。

（四）开展各项活动，促进师生发展。

1.积极参加或筹备上级教科研部门的各项教研活动和培训活动。根据省市教研室有关规定，组织科学教师教学能力竞赛、学科评优等活动。本学期按照上级教科研部门的教研计划的安排，认真做好镇江市优质课磨课及观摩活动，优选我市科学教师优秀教育教学论文，作为共同学习的课程素材，从中提炼主题、充实素材、拓展观点、提炼经验，做好小学科学优秀教学论文推荐上报工作。力争在上级部门举办的各项活动中取得好成绩，力争顺利完成各级培训任务。

2.编辑出版《句容小学科学教研工作通讯》，在一定范围内发行。通讯设有学习培训、教研动态、感悟成长等栏目，以图文并茂的形式记录小学科学教研的点点滴滴，以此促进科学教师更加注重反思自己的课堂、总结自己的实践、提升自己的能力、丰富自己的实绩。

3.丰富句容小学科学网站内容。建立小学科学资源上传审核制度，确保上传资源的质量和原创性，努力把科学网站打造成宣传句容小学科学教育、促进师生发展的网络平台。

4.做好市装备中心专用教室网络登记管理、实验室账册物品管理、自制教具实验论文上报等工作。按照装备中心的管理要求，认真做好每学年度的实验室管理、网络平台管理等常规性工作，积极参加自制教具竞赛、实验论文实验改进论文竞赛等工作，提升实验室管理水平和实践操作水平。

5.不断加强研训员自身的学习培训。增强服务意识，提升服务能力，努力提高自身的课程理论水平、专业论文发表质量、课堂教学研究与实践能力、教研活动水准，努力在新课程推进过程中专业引领的整体水平能够得到较大幅度提升。

**教师开学工作计划五**

新的学年又开始了，新的一年，新的希望，在新的学年，我要不断提高自己的思想认识，执行新课程标准，领会\"一切为了学生的发展\"的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使学生全面发展。，使二（3）班教学质量有很大提高。

1、我所教的二（3）班有学生62人。

2、学生上课气氛不活跃，学习上没有带头羊。中等生、差生占较大多数，尖子生较少，

3、听课习惯不好，不动脑子，不举手发言。发言声音小，不洪亮。老师讲老师的，他玩他的，一遇稍难一点的问题，就是等着，好像与他无关。每个学生学习学习不踏实，对问题不求甚解；学生阅读面不广，知识狭窄，没有自信心，语言表达能力差。

4、作业速度慢，错字多，特别是简单的字都写错。个别学生常不按时交作业或不交作业。

5、知识空缺多。多音字不会做，更谈不上联系词语句子读准。

6、责任心不强，凡事与他无关。值日生值日不到位，每天都要老师指导监督，对一些存在的问题，老师安排后不去做，依旧我行我素。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。接手这个班，首先要了解学生，尽快掌握了他们的个性特点，掌握了班级的情况，因材施教。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

第一、班主任工作 作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，

对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循\"严要求，高标准\"的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、经常与数学教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

第二、安全工作

“安全重于泰山”。做好安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了班级安全工作的难度。

（1）根据学生情况和季节特点，预设各种可能出现的安全问题，事先告诉学生注意。

（2）路途远的学生每周放学前提醒注意路途中的安全问题。

（3）过马路、过公路的学生提醒注意来往车辆

（4）与学生和家长签订安全协议书。

本学期认真做好三清工作，让学生每天有所进步和提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找