# 九年级班主任学期工作计划(十五篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-02-07

*九年级班主任学期工作计划一面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工...*

**九年级班主任学期工作计划一**

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能把学生放在心中的首位，那他就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的工作神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首要就是要对得起学生，其次还是要对得起学生。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、 拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展 “一帮一” 活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会 ;自习课……),注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b、适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

十月:

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会

“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月:

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习

时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得，

十二月：

1、主题讨论：初三，学习压力该如何缓解?

2、主题班会：“我的未来不是梦 ”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、迎元旦系列活动。

2、主题班会：“阳光走在风雨后 ”————在挫折中磨砺检阅自己

“行百里半九十”

3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思 .

5、要求学生利用寒假反思初三上半学期的学习和思想，制订出初三最后一学期如何冲刺的计划。

总之，我将尽最大努力与初三(4)班43名同学共同搞好班级工作，争取圆满完成学校任务，为建设一个文明、和谐、健康、优秀的班级而努力。努力实现学校制定的各项目标。

**九年级班主任学期工作计划二**

初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学，根据班级实际情况，特制定此工作计划。

1.加强班级管理，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，培养学生竞争意识。

2.每个学生都有明确的目标计划(近期目标和长远目标)，并且有信心去实现理想。

3.做好培优补差(尤其是边缘生的提高)工作。

1.加强班级管理，抓学生行为日常规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理，做好培优补差工作。

①抓纪律，树班风。纪律是形成良好班风的保障 ，我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

②加强班级文化建设，营造良好的学习氛围。

③培养班干部的自主管理能力。 初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

④抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，促进各科间的平衡，确保及格率，提高优秀率，力争完成学校的指标任务。

⑤加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，为他们及时做好心理辅导。

⑥ 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

9月份

1.抓好一日常规，抓好课堂的纪律，提高学习效率。

2.提高板报质量，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.庆祝教师节。

4.开好主题班会。

10月份

1.准备第一次学情调研，并做好分析总结，及时和学生谈心并和部分家长交流。

2.安排期中考试的复习动员工作

11月份

1.搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

初三班是初中学习中最关键的一年，面临升学，根据班级实际情况，特制定此工作计划。

1.加强班级管理，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，培养学生竞争意识。

2.每个学生都有明确的目标计划(近期目标和长远目标)，并且有信心去实现理想。

3.做好培优补差(尤其是边缘生的提高)工作。

1.加强班级管理，抓学生行为日常规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理，做好培优补差工作。

①抓纪律，树班风。纪律是形成良好班风的保障 ，我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

②加强班级文化建设，营造良好的学习氛围。

③培养班干部的自主管理能力。 初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

④抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，促进各科间的平衡，确保及格率，提高优秀率，力争完成学校的指标任务。

⑤加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，为他们及时做好心理辅导。

⑥ 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

9月份

1.抓好一日常规，抓好课堂的纪律，提高学习效率。

2.提高板报质量，加强班级文化建设，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3.庆祝教师节。

4.开好主题班会。

10月份

1.准备第一次学情调研，并做好分析总结，及时和学生谈心并和部分家长交流。

2.安排期中考试的复习动员工作

11月份

1.搞好期中考试的总结、交流学习经验。

2.根据期中考试的情况召开一次主体班会。

12月份

1.搞好班级建设，迎接检查。

2.认真学习，养成良好的学习习惯。

3.配合学校搞好各项活动。

**九年级班主任学期工作计划三**

一、班级现状分析：

1、在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较良好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

二、本学期班级目标：

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入一中和二中。使一部分后进生能顺利毕业。

三、主要措施

九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1、进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。

加强住宿生管理。本学期祝远彬搬回学校宿舍。目前王家威、顾佰雨住在校外。对于住在校外的住宿生，严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2、进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3、抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4、加强对学生心理素质的教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5、重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。

四、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神内核、形成集体凝聚力。

板报：本学期板报以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，有学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、社会责任感教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

五、具体安排：

三月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、对学生进行安全教育。

3、出一期板报，开辟“中考倒计时”专栏。

四月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进

2、组织入团积极分子学习团的知识

3、对学生的报考做初步摸底，了解基本情况，对症下药。

五月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、认真填写学生综合素质报告册。

3、开展五四运动纪念活动。吸纳新团员入团。

4、填写报考志愿，认真核对学生身份信息。

六月

1、检查学生的仪容仪表，及时敦促学生改进。

2、召开中考动员会。

3、加强中考安全教育。

4、准备中考。

**九年级班主任学期工作计划四**

一、班级情况分析

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生 27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

(四)、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

四、本学期工作具体安排：

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

**九年级班主任学期工作计划五**

一、情况分析

本学期根据学校安排，我继续担任九年级二班的班主任，现把本班情况作以下分析：

本班共有学生70人，学生平时学习风气较好，组织纪律也不错，学生在任课教师的心目中很乖巧。整个班集体有一股积极向上，热情阳光的力量。但也有一部份学生，学习基础较差，对学习兴趣不高，有时候甚至影响其他学生的学习，还有个别学生行为习惯较差。所以，在新学年中还要继续努力，树立更加良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育。

二、指导思想

以“依法办校，以德立校”为指导，依据学校工作计划，以胡的xx大报告精神为指导，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：爱校守法，友善团结，勤俭自强，敬业奉献，切实帮助学生做到“以德服人，德智并举，探究发展，学会生存，学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体工作内容、措施

(一)德育以“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，熟悉“五旗知识”的教育内容，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师颂师、爱生重教、尊老爱老、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、开展以“爱国爱家”，围绕建国六十三周年，制订主题班会内容，作为班主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育为重点，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

6、坚持环境保护教育，加强学生环境保护意识，爱护校园，爱护我们美丽的家园。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生“学会做人、学会主存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”’“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

l、以中学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(1)认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想。

(2)由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时对文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(3)从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持十分钟晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1)以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3)培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4)广播操加强进出场纪律的检查和指导，培养集体主义观念。

(5)认真做好爱国主义教育工作，歌颂中国共产党，歌颂社会主义祖国。

(三)德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作，控制案发率，杜绝犯罪率，及时做好流生工作。认真做好青春期教育和心理健康教育。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系：旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向政教处汇报，并作好家访记录。学生入校后不得随意离校，如确要回去，必须向班主任亲自请假并要求家长来接。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**九年级班主任学期工作计划六**

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

二、班级基本情况

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

三、学期目标

本学期在上学期的基础上，继续对学生进行思想素质、文化素质教育，一日常规教育，而且对班级管理更要加大力度，以提高班级整体素质。使班级成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进娶学优的班集体。特别要明确努力的方向和目标，为中考打下良好基矗

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

四、具体要求

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐;课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

五、主要措施

1.树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会,让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2.鼓舞学生树立信心：在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3.培养学生正确的学习方法：在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4.严抓纪律，并做好思想工作。对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5.加强与家长联系。出现问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

6.狠抓安全教育，晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生;时刻关心学生的身心健康，以情感人。

六、班级活动：

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

**九年级班主任学期工作计划七**

一、班级现状分析

1.从第一学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯、学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552.7，名列全级第一,

语数外单科名列全级第一，刘四洲，胡志明两人分别名列全级第一、第二名，全级前十名有6人。

2.本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转、学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3.整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分

同学学习方法有问题，学习效率较低.做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

二、班级目标

1.树立毕业班学生应有的拼搏意识，确立个人奋斗目标;

2.营造一个有序的、有良好学习氛围的班级环境;

3.各科平均分在原有的基础上有较大的提高;

4.培优、带中、补差同时抓;

5.力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

1、进一步加强班级的制度化建设，规范学生的行为规范。

(1)在上一学期的基础上，进一步完善班级制度，将学生的操行量化做到更合理、更具操作性，使班级管理能有据可依。

(2)充分发挥班干部在班级管理中的积极作用，对他们重点培养。做到明确分工，责任到人;教给方法，大胆使用;严格要求，树立威信;团结协作.

(3)班主任做好表率作用，要求学生做到的班主任一定先做到。

2、狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做

好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况。

3、认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,

前途教育的主题班会,使他们能以的心理状去学习。

4、加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,平常尽量多下班中,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，

做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高学困生的学习成绩.

5、确定合理的个人的学习目标。

参考第一学期期末的成绩，指导每位学生确定合理的个人学习目标，做到每人都有奋斗的目标，将目标具体细化到各学科、各阶段需达到的目标。

6、安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生安全防范意识，尽力消

除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**九年级班主任学期工作计划八**

今年在学校的安排下我继续担任初三 (2)班的班主任，为了树立良好的班风和学风，出色的完成班主任工作，特制定本学期初中班主任工作计划：

1、本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。凡是班集体的计划和决定，都和班集体共同讨论，给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3、加强品质教育

(1)应试心理教育：关键的初三学年，学生的心理压力肯定大于以往，应结合实际情况，适时的给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施;使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辨证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度。

(2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

使用观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等各种方法了解学生信息材料，对学生做深入的分析研究，提高教育的针对性，实效性。

5、关爱学生，产生情感的共鸣

尊重学生，做学生的朋友，贴心人，在人格上与学生平等相待，以诚相见。相信每一个学生的能力，并相信学生有力求上进，成为社会有用人才的良好愿望。

6、 积极组织学生参加学校组织的各项集体活动，让学生在紧张的学习之余进行适度的放松。

7、加强与科任老师的配合，加强与家长的交流，创造一切有利于学生成长的条件。

**九年级班主任学期工作计划九**

一、基本情况

本班共有50名学生，其中有男生30人，女生20人。从总体情况来看，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分男同学学习缺乏动力，纪律涣散，追逐打闹，乱喊乱叫，顶撞老师，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好学风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升上理想的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用晨会、班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、 坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强“差生”的转化工作，采取个别谈心以及“一帮一”等方式，同时对家长加强培养，让他们加强对学生的管理，形成有利于学生成长的合力，争取提高成绩。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，我班到期末一定会变成一个学风优良，班风良好，战斗力较强的班集体。

**九年级班主任学期工作计划篇十**

新的学期又开始了，对于九年级的学生来说，即紧迫又很关键，因为即将面临人生第一次选择，也是人生道路上的一个重要转折点。因此一定要下很大的力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短暂任务重，根据本班特点，特制以下措施：

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使班学生都能顺利完成九年义务教育，的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年继续担任毕业班九(3)班班主任。上学期期末参加春季招生的学生共9人，现在班人数34人，其中男生12人，女生22人。本班是九年级的一个层次班，大部分学生还是想读书，内心深处想学。有小部分人自觉性较差，不主动学习。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让那些原后进但进步大的学生戴上团徽。

4、加强后进生的辅导转化工作， 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在。所以这个学期一定要抓好对差生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可能地提高差生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩.

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。

5、进一步提高卫生、跑操质量

卫生、跑操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6、加强与家长联系

出现问题要及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

五、针对毕业班具体情况加强以下工作

1、 开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强“自主与责任”教育。

2、继续进行“学习习惯”和“养成习惯”的教育，使他们能够做到：课内与课外一个样、有教师与无教师一个样、校内与校外一个样。

3、 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子，既要加强与各科任课教师的紧密配合，还要进行科学有效的总复习，确保本班中考成功。

总之，走到了最后也是最关键的一学期，希望学生们能快乐充实地走过这段日子，为自己的未来努力，给自己的人生写下无悔的一页。期待我们能迎来硕果累累的金秋。

**九年级班主任学期工作计划篇十一**

今年到了初中的最后一年.我也继续担任本班的班主任工作.初三是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在的三(8)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风.

1.重视卫生，宣传评比.

评比是班风的重要体现,去年我们班的评比成绩比较好,所以今年要继续把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二. 加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩. 我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩.

三. 进一步提高卫生、两操水平,继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动,激发了全班同学的积极性,所以这个学期要继续并完善好这个制度,让它发挥更好的作用.

四. 认真抓好活动课程建设(主题班会,团队活动,活动课……),注重培养学生良好的心理素质.

今年是升学的关键,所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣.另外,我还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考.

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**九年级班主任学期工作计划篇十二**

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念;在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一)二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育(一)：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二)三月份

1.“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2.3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3.“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4.行为规范教育(二)：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5.抓好体育训练，迎接体育中考

(三)四月份

1.行为规范教育(三)：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2.开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3.做好模拟考复习动员和考试工作。

4.做好体育加试工作。

(四)五月份

1.行为规范教育(四)：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2.帮助学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五)六月份

1.做好中考前动员、复习与考试工作。

2.完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

**九年级班主任学期工作计划篇十三**

一、班级现状分析：

本班共有43名学生，男同学25人，女同学18人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都极差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想：

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

四、具体工作：

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会;十分钟队会;自习课……),注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

**九年级班主任学期工作计划篇十四**

一、班级状况

初三(三)班是我新接手的一个班，班级学生来源复杂，有留级生、复读生、应届生，学生以应届生为主，年级综合实力排名居上游;班级学生思维活跃，学生潜力较大;组织纪律比较涣散;空巢学生、父母离异情况普遍。

二、师资配配

语文： 数学： 英语：

政治：历史： 地理：

物理：化学： 生物：

师资力量雄厚，都是带过多年毕业班的把关老师。绝大多数是教研组长或学科带头人。

三、指导思想

以德育为首认真抓好学生思想道德建设;逐两头，抓中间，严格控制学生成绩两极分化的局面;抓好学生稳定工作，避免学生流失;加大宣传力度，大力开展安全教育，排除安全隐患，坚决杜绝安全事故发生。

四、具体安排

1、开学进行收心教育，上好收心第一课。班主任作好自我介绍，把qq、博客告诉学生以便学生进入个人空间，了解班主任的教学理念、教学设想、教师动态等，造好花名册(姓名、性别、父母姓名、家庭详细住址、兴趣爱好、联系电话、qq号)。

2、8月28日，全面清洁大扫除，搞好班级文化建设;

3、第一周星期四德育例会，学生上讲台作一分钟自我介绍;

4、组织学生自查，开展批评和自我批评;

5、针对四次考试：学校第一次质检、期中考试、市第一次次质检、期末考试情况，认真组织学生、老师进行质量分析，开好两会“科任教师联系会”“优秀学生授奖会(希望之星、进步之星、文明之星、单科明星)”;办好四期期彩喷光荣榜;

6、组织学生与兄弟班级开展篮球友谊赛或拔河比赛;

7、期中考试后组织诗歌朗诵比赛或演讲比赛;

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励;

9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励;

10、做好期中、期末优秀学生评比工作;

11、定期家访;

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处，

五、日常工作

1、晨读前训话5分钟;

2、英语小组长晨读领读;

3、今日快讯1—3条通报;

4、晚自习前1-2分钟小结;

5、处理偶发事件;

6、有针对性找1-2人谈话。

六、近期目标

1、做好学籍稳定工作，防止学生外流;

2、做好差生转化工作;

3、紧密配合科任教师上好第一节见面课;

4、召开班委会扩大会议了解班级情况;

5、开好第一场科任教师联系会。

七、长远目标

紧密配合科任教师认真带好班级，不负学校重托，完成学校下达的中考指标任务，争取明年开开心心的旅游。

**九年级班主任学期工作计划篇十五**

初三下期是教育管理关键的一学期,也是班主任班级管理的重头戏,这学期时间短、任务重,根据本班特点,特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度:把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段,只有重视其学习过程,才可能实现理想,转变学习态度,明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心:在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习,让学生在复习中,指导他们制定出切实可行的复习计划,对以前不足之处查漏不缺,让他们在学习复习的过程中树立信心,战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法:在这段时期中,班主任要关心学生各科的平衡发展,引导他们不断加强薄弱学科,不要出现偏科现象,让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的,任课老师都在争分夺秒地带领学生复习,力争使自己所教学科能考得更好。这个时候,班主任应顾全大局,以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫,并要求学生各科兼顾,不放弃任何一科,形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

对月考中出现地问题及时分析正确原因,找出对策,如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去,考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正,指明正确的方法。在战略上:以竞争精神去拼搏,抛开一切杂念。战求:强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理,注意常规。一切从细节入手,不因要升学就放弃常规管理,让学生全面发展,提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律:纪律是成功的保证,采取以下抓法:

1、督促学生学习,特别是学习成绩差的,不要放弃学习,“努力才会成功,放弃只有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人,学会维护自己的面子,学会维护自己在别人心目中的形象,学会自尊。

3、建立自律小组,量化打分并公告。

4、树立典型,因教施人。充分发挥优生的榜样作用,对行为习惯较差的分批腹中,各个击破,多谈心,及时鼓励,让其不扰乱,尽力学,不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态,让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报,共商对策,加强在家体育锻炼,使其达到共同管理的目的,争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期,以心态迎接中考。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找