# 一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度五篇(实用)

作者：静水流深 更新时间：2025-02-08

*一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度一按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》;坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育...*

**一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度一**

按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》;坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口;加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

一年级共有学生39人，女生16人。一年级学生年龄小，体质相对较弱，不能进行剧烈运动。并且他们生性好动，课堂上说话随便，注意力不集中，所以，要想上好体育课，首先要用他们乐于做的游戏引起他们上体育课的兴趣，进而在游戏中让他们学会简单的队列队形，以及简单的跑、跳、投等基本动作和技术，实现教学目标。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

(2)知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(3)进一步学会一些基本运动，游戏、韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

(4)体验参加体育活动的乐趣。

(5)遵守纪律，与同学团结合作。

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

**一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度二**

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼的习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论(认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等)，教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、队行为主。如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生 的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势;通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能;使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作精神

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。

3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。

4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。

5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。

6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

**一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度三**

一年级共有四个班，平均年龄在6——7岁左右，独生子女占大多数，他们除了具有同龄儿童活泼好动，兴趣广泛，争强好胜，善于模仿，喜欢表现自己的特点，也存在注意力容易分散，以我为中心，怕苦怕累的特点。通过观察访问，发现他们尽管在年龄上、智力上区别不大，但在个性能力上却有明显的差异。有的胆子很大，教师面前无拘无束，能说会道;有的胆子很小，总是沉默寡言，害羞不敢大说话。一般学生在反应、速度、灵敏素质方面较好，力量和耐力素质较差，协调性普遍有待提高。

(一)体卫常识

l、饮水有益健康：水对人体健康的重要性，如何让饮水和养成合理饮水的良好习惯。

2、安全的进行游戏：游戏对儿童成长的重要意义，不玩危险游戏和养成游戏出现意外应及时报告。

3、健康饮食益处多：健康饮食的重要性，知道食物的种类，养成不偏食、不挑食和常喝牛奶的好习惯。

4、阳光运动身体好：经常呼吸新鲜空气，到户外阳光下参加运动有益身体健康、少生病，增加免疫力。

5、不乱扔果皮纸屑：乱扔果皮纸屑的坏处，以及我们如何养成讲卫生爱学校的良好意识。

6、口腔卫生要注意：口腔卫生的重要意义以及我们如何做到保持口腔清洁。

(二)基本活动：

1、队列队形：是指全体学生按照统一的口令和规定的动作，进行协同一致练习。通过练习，能促进身体各器官正常的发育和身体全面发展，提高学生动学习的积极性，体验与感受个人与集体的关系，树立个人与他人友好合，适应集体活动的社会意识和观念，培养学生的注意力以及集体动作协调一的能力。

2、拍手操：是一种以手随节拍在身体不同部位击掌所进行的徒手操，由于击掌的声音使动作节奏十分鲜明，学生做起来很有兴趣，通过练习，有助于提高学生的注意力，观察力和动作思维能力，发展自我表现和群体合作的意识，对于培养学生的身体协调性、节奏感，养成良好的身体姿势，促进身体各器官的正常发育和增强体质等具有重要的意义。

3、跳绳：是基本体操内容之一，是一项简便易行、锻炼价值较大的运动。包括跳短、长绳两种方法，能发展身体灵敏、协调性，以及观察、判断、机智、坚毅、果断等心理品质，培养认真学习与锻炼的态度和集体协作配合，融洽合作的意识和作风，以及互相学习交流的意识和能力。

4、技巧：学习象形、跪桥、纵叉、前滚翻等内容，是许多运动项目的辅助性手段也具有自我保护的实用价值，能增强神经系统的灵敏性、发展观察、判断能力以及动作的准确性和协调性，培养同伴间密切协作的优秀品质。

5、走和跑：是人体基本活动的能力之一，是小学低年级教学内容之一。走的教材主要学习一些走的方法，重点是上体姿势、上下肢配合及脚的着地动作。跑的教材主要学习30米快速跑、跑走交替、主要是培养跑和走的正确姿势，发展灵敏、奔跑和耐久力，体验克服困难、坚持到底的精神。

6、跳跃：学习比较简单的跳跃内容，可发展身体灵敏素质和协调性，提高跳跃能力，努力使学生在活动中展示自我，并充满自尊与自信，体验群体活动的乐趣，培养自我调节能力，使学生体验到战胜自我，获得成功的感受。

7、投掷：主要学习掷远、掷准的\'方法，初步掌握动作连贯、协调用力的投掷技能，发展投掷能力和协调性，养成锻炼时注意安全的意识和习惯，培养守纪律、听指挥和活泼有序活动的良好品质和习惯。

8、韵律活动：学习蹲踏步、小碎步、后踢步、踏点步等内容，发展身体的协调性、节奏感、表现力，丰富学生的情感体验，培养小学生健美的身体姿态以及人际之间文明、高雅的交往能力和习惯，从而促进学生身心健康的发展。

9、游戏：形式生动活泼，内容丰富多彩，竞赛性、趣味性强，是一项综合性的体育运动，能使学生进一步增强灵敏、速度、力量等身体素质，提高基本活动能力，学会自我调节，体验成败的心理感受，养成严以律己，宽厚待人的品德，建立和谐的人际关系，促进智力的发展，培养遵守规则、积极进取、勇于开拓、善于思考和相互合作以及胜不骄、败不馁等优良品质，提高相互沟通、交流的意识与能力。

通过以上教材分析，确定教学重点为：30米快速跑、掷远、跳短绳;教学难点为：跳短绳、韵律活动。

l、引导学生初步养成主动、积极参与体育活动的意识和行为，认真上好体育课，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的兴趣、情趣和乐趣。

2、引导学生通过各项体育活动内容，获得一些体育和健康的基础知识;初步学习和体验运动的技术与技能：学习科学锻炼身体和自我锻炼、自我表现、自我保护、自我评价的方法;培养参与体育活动的良好习惯，以及安全地进行体育活动的意识，懂得自我保护。

3、引导学生通过

体育教学活动，逐步形成正确的动作姿势和良好的身体形态，通过多种形式的游戏发展柔韧、灵敏、反应和协调能力，促进身体全面发展，增强关注自己的身体和健康的意识和行为。

4、引导学生在学与练的过程中，体验参加不同运动项目时的愉快与紧张、兴奋与疲劳、成功与挫折等心理感受，学会通过体育活动调控自己的情绪，并在一定困难的条件下进行体育活动，逐渐形成克服困难与抗挫折等心理品质。

5、引导学生形成活泼开朗、积极向上、友好相处、团结合作、竞争进取的精神，以及勇敢、顽强、坚忍不拔、尊重他人、遵守规则的意志品质，为学生以后的学习、生活和提高身心健康水平及社会适应能力奠定基础。

1、全面学习和领会《标准》、《解读》的精神及实施建议，理解水平一运动参与、运动技能、身体健康、心理健康与社会适应四个方面目标的有机整合，充分体现《标准》的教学理念，从学校的实际出发，以学生发展为中心，设计和制定出符合实际的教学实施方案。

2、根据学科特点及学生实际，把树立社会主义荣辱观引入教材，引入课堂，引入学生头脑，让学生在日常生活中知荣明耻，规范自己的行为，在体育课堂教学中根据学生的表现，捕捉荣辱观教育渗透的实机，加强荣辱观渗透。

3、充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观，把学生的运动实践活动作为实现综合目标的载体，全面关注四个方面目标的达成，有目的、有计划、有侧重地灵活实施，始终把增进学生的身心健康贯穿于教与学全过程。

4、创设条件使学生有体验克服困难，取得成功喜悦的机会，增进自信心，产生良好的，积极的情绪体验，为进一步学习奠定基础。

5、根据小学生的自制能力和理解力相对较差，情绪变化较大而身心发育快的特点，采用主题教学、情景教学等教学方法，充分发挥游戏的作用，激发学生的运动兴趣，同时加强新的教学内容和方法的研究，进一步提高教学效果。

6、重视健康教育，充分运用雨雪等天气的上课时间，保证开展一定时数的健康教育内容教学。同时加强对学生的安全教育，采取恰当的措施保证学生的安全。

7、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情景式学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的联系方式进行教学，使学生真正感受到活动的乐趣、身心的愉悦。

8、严格考勤制度，严格课堂常规，严格考试制度，严密组织教学，改革评价方法，确立激励机制，不断强化优化学生参与体育的浓厚兴趣和成功欲望。

9、采用多样化的教学组织形式，合理设计教学过程，给学生营造良好的交往与合作氛围，提高学生间的友好交往、团结合作、互相帮助、相互提高的时间与空间。

10、给学生创造主动参与学习的机会，培养他们积极地回答和解决学习中出现的各种问题，探求各种体育活动的合理有效方法，从而真正发挥学生的主观能动性，使学生的主题作用得到充分的发挥。

11、主动地融入学生的生活，关注学生的生活，探索学生的生活世界和内心世界，理解学生的心情和需求，从而创造出贴近学生生活的好教材，好题目。

12、关注讲解、示范地启发性。讲解时不仅要讲清动作的重点，指出难点，防止主观臆断讲解，还要善于运用术语。示范时，力求稳、轻、美，使学生在动态的示范中得到健与美的享受。

13、体现“目标引领内容”的思想，教师应根据体育与健康的目标，认真分析教材，选择和设计教学内容，提高学生的运动技能和体能水平，加强学生健康维护的意识，促进学生身心协调发展。

14、应创设民主、和谐的体育与健康教学情境，有效运用自主学习、合作学习、探究学习与船首式教学等方法，引导学生在体育活动中，通过体验、思考、探索、交流等方式获得体育与健康的基础知识、基本技能和方法、培养应对问题、自我锻炼、交往合作等能力，开展富有个性的学习，不断发展体育活动经验，学会体育学习和锻炼。

15、应高度重视学生之间的个体差异，在体育与健康教学中做到区别对待、因材施教，选择简便有效的内容，多种多样的方法，发展学生体能，特别要关注体育基础较差的学生，有针对性的采用相应的教学方法，提高他们的自尊和自信，促进每一位学生更好的发展。

**一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度四**

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学一年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

一年级学生年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律能维持。但他们活泼好动，非常乐意参加体育活动和上体育课，通过上一学期的学习，对队列的有关动作掌握的较好，本学期应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、养成正确的身体坐、立、行姿势。2、队列和队形练习。3、小学生广播体操。4、各种跑、跳、投练习。

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

1、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

**一年级第二学期体育教学工作计划 小学一年级体育第二学期教学进度五**

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

一年级的学生刚入学半年，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说几乎也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强;女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。

2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

7、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。

学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。

通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。

5、教师处处以身作则，为人师表。

6、认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

7、教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

8、及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。

9、开展兴趣小组。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找