# 初中学校政教工作计划(四篇)

作者：清幽竹影 更新时间：2025-02-13

*初中学校政教工作计划一围绕学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造星源实验学校的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。德育工作的总体要求：抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”...*

**初中学校政教工作计划一**

围绕学校总的工作目标，深入开展各项德育工作，建立德育工作的精品意识，逐步打造星源实验学校的德育管理品牌。培养一批优秀的德育工作者及德才兼备的学生。

德育工作的总体要求：抓出实效，干出特色，探索创新。在工作中突出一个“严”字，做到一个“细”字，狠抓一个“实”字，坚持一个“恒”字。

1、树立一种意识：以生为本即以学生为主体。

2、抓住两条主线：抓学生的养成教育，抓班级常规管理。

3、突出三个重点：通过课堂教育熏陶学生良好的品德。通过常规管理促成学生行为习惯养成教育，通过丰富的活动培养学生多种能力。

1、致力建设一支优秀的德育管理队伍。形成点、线、面三结合的学校德育教育空间，我校属全寄宿制封闭式管理学校，对学生的教育管理属24小时管理，2600多名学生学生主要来自衡山、南岳及周边各个县市，汇聚成一个较庞大的群体。由于他们的生活背景、家庭状况、社会关系、品德修养、行为习惯，心理素质、性格气质、情感和爱好、法制意识、纪律观念、与人的交往能力，学习能力等各有不同，因而对他们的教育、管理难度是较大的。因此，本期把德育工作队伍建设摆在重要位置，从教育和管理对象出发，在上期的基础上，以政教处牵头，以此为点形成三条管理主线：其一：政教处、年级组长、班主任；其二：公寓生活辅导老师；其三：团委会、学生会。以此三线辐射到学校的各个面，形成了点线面相结合，全员齐抓共管的德育管理环境，努力提升学校整体的德育工作质量和效果。

（1）、加强班主任队伍建设

①期初，组织班主任进行工作培训。学期中，举行了班主任工作经验交流会，让班主任做到取长补短、互相促进，学期末，开展班主任德育论文评选，进行工作总结，对一期班务工作回顾与展望。

②规范班主任工作职责：明确班主任日常规制度，由班主任牵头组织科任教师组成班德育小组工作，充分发挥共同管理的作用。

③规范班主任语言，规范班主任师表形象：做到“三不、四勤、五心”，（“三不”：不歧视学习程度差和品德有缺点的学生，不体罚或变相体罚学生，不老眼光看人；“四勤”：勤下班级、勤抓学习、勤教研、勤做思想工作；“五心”：爱心、诚心、细心、耐心、恒心）。

④完善评价机制和激励机制，调动班主任工作积极性，采取树立校内先进典型、班主任经验交流等形式，重视校内班主任的培养工作，创造条件重点扶持一批为人师表、责任心强、育人工作富有成效的班主任脱颖而出，打造一批名班主任。

（2）、对公寓生活老师进行细心的指导和培训

①对生活老师进行指导和培训，提升生活老师的管理水平，明确其管理、教育、示范和服务的功能。生活老师不仅仅是学生尊敬的师长、亲近的父母，更是贴近学生心灵的知心朋友。每一位生活老师不仅要树立正确的服务意识，帮助同学们过好生活关、人际关、学习关，不仅是对学生服务好，更要注意育人导向功能。要求生活老师以“爱”为出发点和归宿点，使学生在爱心中生活，在爱意里成长。

②健全公寓管理的各种规章制度，严格规范管理。

③继续实行“五星寝室”考评制度，对寝室内务、卫生、纪律等方面进行综合评价，并将其结果作为“五星班级”考核的一个重要组成部分。

④指导督促生活老师大胆参与管理，学生会干部参与协助管理，充分发挥生活老师工作的主观能动性和学生自主管理的作用，尽量杜绝寝室偷盗和学生晚上外出现象，要坚决杜绝学生在公寓抽烟、酗酒、打牌等违纪现象，杜绝公寓恶性打架斗殴事情的发生。

⑤开展寝室文化建设、文明寝室、优秀寝室长、寝管干部评比活动，调动了学生参与管理的积极性，培养学生主人翁的精神，要使学生把寝室当成自己的家，努力在学生公寓营造一种整洁、舒适、温馨的氛围、给学生一种家的感觉。

（3）、加强学生会干部队伍建设，充分发挥学生自治作用

①加大对学生会干部的培训，充分发挥其监督检查作用，公正、公平的检查班级工作。

②以学生会开展活动为主要载体，培养学生自主管理、自我发展的能力，加强学生的前途理想教育。

③学生会每天对各班的卫生、纪律、学习、生活等各方面进行全面的考核评价，结果纳入到五星班级评比，通过评比调动各班的积极竞争，争创五星班级。

④通过学生会干部的培训，努力实现学生自我管理的目标。

2、全面推行学生素质教育，把养成教育摆在首位

（1）开学初，各班切实加强入学教育，组织学生学习《学生管理手册》，让学生有章可循，有距可蹈，促使学生认真自觉遵守学校各项制度，建设良好的学风、校风。

（2）狠抓学生行为习惯养成教育，从大处着眼细处着手。

（3）加强渗透感恩教育，让学生学会尊重，学会感谢，学会回报。

（4）提倡保护环境，美化校园的“弯弯腰”活动，让学生在生活中养成良好的卫生习惯。

（5）加强礼貌待人的教育，做到自觉遵守各种社会秩序，做好学生人品教育，杜绝大的打架行为发生。

（6）加强了学生自我安全保护教育。通过专题讲座、校园广播、主题班会、黑板报、宣传栏等德育教育主阵地潜移默化的对学生进行安全教育。

3、以人为本，营造有利于学生身心发展的`校内环境，全方位育人。

（1）管理育人

根据全封闭式管理学校的特点，政教处将采取班级管理与公寓管理相结合的原则，实施全方位管理。一方面，每周坚持开展五星班级、五星寝室评比活动，各班从争创五星班级开始，逐步提升为免检班级（每学月评价一次）。依照制定的《衡山县星源实验学校初中部“五星班级”考核细则》，对班级卫生、课堂、课外纪律、三操、就餐、就寝、早晚自习、读报、唱歌、仪容仪表等常规管理进行全程考核，指导学生会、团委会干部具体检查，督促各班及时整改，每周及时公布各班评比情况，严格实行升降级和一票否决制度。另一方面：根据《五星寝室考核细则》对学生公寓实行五星寝室、文明寝室、文明楼层评比制度，对学生的生活习惯、就寝纪律、文明行为进行规范化管理。在严格合理的规章制度下逐步培养学生良好的行为规范。通过一系列的评比，激发学生的集体荣誉感，增强班级体的凝聚力。

（2）活动育人

学校有组织的各类活动，是德育工作的有效载体，是提高学生综合素质、体现学生良好精神风貌的重要舞台。本期政教处将以“开展主题活动月”为重点，制定详细的德育活动计划，充分发挥学生自主管理和创造能力，采取长期性和灵活性相结合的原则，要使本期活动开展得丰富多彩。

长期性的活动有：

①利用每周一举行升旗仪式活动，学生整装列队，通过出旗、升旗、国旗下讲话等规范形式教育感染学生，对学生进行思想教育。

②通过召开全校学生集会，及时通报情况，表扬先进，指出存在的问题，狠抓学生的养成教育。

③充分利用每周的主题班会课进行多方面的教育，每次都有主题、有计划、有总结、有记录。

④广播站每天播音，由学生自己编辑、播音，及时报道国际国内新闻，成了学生关心、了解国家大事，增长知识、开拓眼界的重要窗口。

通过以上活动的开展，为学生提供了自由发展的空间、表现自我的平台，全面提高学生的综合素质，营造浓郁的校园文化氛围，创造了一个有利于学生身心发展的校内环境。

4、构建家校教育网络，拓展德育教育空间，多渠道育人。

通过家校通短讯平台、接待来访、家访、家长会，让家长充分了解学校，了解学生，最大限度整合家、校结合教育资源，促进学校教育工作的发展。

**初中学校政教工作计划二**

全面贯彻党的教育方针和科学发展观重要思想，牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，坚持“以德治校”、“以法治校”相结合，完善常规管理，创新德育工作途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，初建具有临沭三初特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

常规教育有序化；学生活动特色化；评价体系科学化；德育网络健全化。

1、认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

2、以学生日常行为规范教育为抓手，进一步强化学生文明习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；

3、完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

4、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

5、重视和加强班主任的业务培训，加快青年班主任的专业成长，建立一支高素质的班主任队伍；

6、实施节日活动与德育主题“双轮驱动”，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质；

7、以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播电视台、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

9、加强心理健康教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

10、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

具体工作思路是：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3、确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4、搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，提升老师的整体气质形象，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98％以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。要切实转变固有的不良思想观念、工作作风、行为习惯和思维方式，认识到教育环境的转变，与时俱进，树立民主课堂，依法执教的理念。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

1、实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2、组织班主任学习考察培训或请专家来校讲课，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程，提升班主任队伍的总体素质和带班水平。要具体化班级管理的操作规范，又要对班级建设进行大的方向指引；要探讨班级管理的经验、艺术、技巧和做法。不仅要研究“道”的层面，更要关注“术”的层面，提倡班级管理要有“技”，要有方针策略原则，又要有管理艺术和技巧、方法和措施，避免动辄谈大爱的模糊和粗放。要引导班主任对班级管理规律进行探讨，对自己的带班理念、原则、方法和思路以及做法、案例进行反思和总结，对出现的问题做更深入的研究，探究事务内在的规律，做一名学者型的班主任，而不要迷恋于对问题的简单解决而让自己停留在经验的层面上驻足不前。要把班级管理工作和人生事业紧密结合，寻求契合点。要把班级管理的“细实恒严勤巧新”融入到锻炼心性之中去。要让班主任在班级管理中具有战略眼光，方针谋略，操作技术，管理思想和总体风格。关注班主任的职业认同感和自我心理定位，打造三初班主任们的风格形象，提升管理才干，塑造良好的性格气质，增强自我心理调适能力和应付突发事件的能力。

化解班主任的职业倦怠感，在物质激励之外注重精神激励，提升班主任的工作境界，让班主任们能在工作中化腐朽为神奇，变平凡为精彩，把烦恼变成乐趣，把无聊变成修身养性自我完善。让班主任们的智慧、激情和职业认同以及人生价值能够很好的契合，不让青春和生命在平庸无聊中如寒夜冷风中的的火花逐渐熄灭。让班主任们在小平台上画出大写意，小职位上展现大风格。

3、以县市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任”从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

1、完善班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓优秀班集体。

创新班级考核评价制度，实行班级五星考核办法。开学初拟定《临沭三初班级五星评比细则》，把班级管理的各个方面综合为五大方面：即安全管理、常规管理、班级文化、班级活动、班级环卫五大块均由相应处室和部门负责考核，平时注重检查记载，重事实，重依据，实行月评制。五个方面的工作均实行百分制量化考核评分，每个板块100分，每一项90分以上方可获得五星班级，四项达到90分以上为四星班级，三项达到90分为三星班级。两项达到90分为二星班级。

2、着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》《中学生一日常规》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3、倡导学生自主管理、自我教育。管，必要的时候要放；动，恰当的时候要动。“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80％，处分学生不超过1％。利用校园电视台、广播室、橱窗等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。要求学生把自己塑造成“君子淑女”，形成了“文明儒雅，阳光向上”总体校园风气。

4、突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

本学年上学期教育主题为：九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月为做一个有道德的小公民教育月。十二月为感恩与责任教育月。明年三月份为文明礼貌教育月；四月份为生存教育月（生存教育的目的就是让学生不仅要具备独立生存能力，还要能够正确认识自己、他人和周围环境，调整自己的行为，发挥个人潜能，建立健康的生活方式，以达到最佳的发展和良好的社会适应状态）；五月份为和谐感恩心理健康教育月（引导学生理解和谐，体验和谐，享受和谐，关注心理健康）；六月份为理想教育月；七月份为爱心教育月。

5、加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《临沭三初班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签录相照相制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6、创新“国旗下演讲”的内容和形式，让升旗仪式变成“国旗下讲话”，变成鲜活生动的大课堂。

把每次“国旗下讲话”看成是一次庄严的阅兵，一次心灵的洗礼，让升旗仪式变成鲜活生动的大课堂。

（1）“讲话”充分体现出学生的主体地位，打破以往单一的“一人讲、老师讲”的局面，把“讲话”的权力放给学生，放到班级，班级推荐优秀队员加入到“讲话”中来，这样既在全体同学中树立了榜样，又能给“讲话”注入新鲜的活力。

（2）升旗仪式除了完成主题讲话以外，还增加“亮点”点评这个环节。每周由政教处对上一周发生在校园内的细小典型事例，进行集中“点评赏析”。并要求班主任对学生的学习活动留心观察。对做得好的地方给予激励性评价，从而引导和促进优良班风、学风、校风的形成。

（3）讲话形式多样，可采取朗诵、演讲等多种形式。讲话人数可以一人也可以多人，讲话人范围可以由教师学生扩大到学生家长。

（四）以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，初步拟设定体育节（9月26——30日）、金秋合唱节（11月1日——3日）、校园艺术节，具体方案待定。

下学期将举办：

1、第二届体育节

举办体育节是认真贯彻教育部提出的让学生“每天锻炼一小时，健康快乐一辈子”要求的成果展示，它对于强健学生体魄，增强学生的运动能力，磨练顽强的意志，培养良好的合作意识、集体观念等方面都起着十分重要的作用，对学生们未来人生的影响尤为重大。

第二届体育节将在成功举办首届体育节的基础上，更加充分体现参与性、合作性、竞技性三大特点，让每一个学生参与全过程，让更多学生有展示自我的机会，享受健康、享受运动、享受快乐。让体育节成为全校师生精神风貌的大检阅，成为学校教育改革发展成果的大展现。

2、第三届校园合唱节

坚持以人为本，以先进文化为导向，弘扬民族精神，营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境，展现校园文化风采；展示我校学生奋发向上、朝气蓬勃的精神风貌，丰富学生课余生活，培养学生团队合作的精神，不断提升学生的综合素质。通过合唱节活动的开展，促进了学校艺术教育活动的普及和提高，推动了学生德智体美的全面发展。

（五）推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1、班级的“硬环境”建设

“班级外表”包括学生的行容仪表和教室物品课桌书本等摆放。以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的\'规范教育。政教处不定期检查，并侧重于落实或整改。

2、加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3、强化班级文化建设打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

（1）在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感；利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂……以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

（2）调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

（六）加强安全教育和法制教育：着实增强增强学生法律意识、安全防范意识和技能。

1、举办两次法制知识讲座、组织学习相关的法纪法规，如《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，提高学生守法的自觉性。

2、利用橱窗展出交通安全、饮食安全知识方面的图片和资料、利用黑板报宣传交通、饮食安全、环保知识，抓反复教育，提高和加强学生的法制、安全意识，使学生学法、知法、懂法、守法，积极营造学生健康成长的良好氛围，努力打造“平安校园”“和谐校园”。

3、与学生签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

（七）加强心理健康教育：开设心理健康课，做好心理咨询；培养学生健康的心理素质。

心理是人的软件系统，要做好处于青春期的学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。加强对学生健康教育指导（包括心理健康教育、青春期教育等），制订学生心理健康教育计划，要充分利用心理咨询室平台，由心理教师通过集体授课、个别辅导形式及时疏导学生身心发展过程中出现的各种心理问题，为学生的健康成长打好基础。

（八）加强家校建设，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。

1、完善各级家长委员会，规范、协调家长参与学校管理和监督工作，促进家校沟通、联动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，营造良好的教育环境。

2、开好家长会。学校每学期召开一次家长会，通过家长会向家长宣传家庭教育的重要意义，引导家长树立正确的人才观、质量观，掌握科学教育子女的方法，帮助家长端正家庭教育思想，改进教育方法，提高家庭教育水平。

3、组织开展家长满意度测评活动。采取问卷调查的形式，测评内容涵盖学校管理、班级管理、教师表现、安全保障、后勤服务等各个方面，推进家庭与学校之间紧密联系，搭建家长与教师之间有效沟通的平台。

4、充分利用“校信通”等平台，加强家校沟通交流，使学校教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高家校联系的主动性、针对性和实效性。

**初中学校政教工作计划三**

德育为首，育人为本，注重实效。以养成良好行为规范为教育基础，以学生健康发展为中心，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，坚持“德育为首，育人为本”的原则，切实抓好思想教育和常规管理两个环节。进一步拓宽德育空间，提高德育实效，巩固德育工作特色，为我校教育教学质量的提升保驾护航。

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

（1）充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

（2）把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

（3）定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（4）校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

（一）体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其的使用率和安全性。

（二）卫生工作：

1、加强健康教育

（1）按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

（2）开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防爱滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

（1）按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

（2）加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

（1）提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

（2）抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

（3）及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

**初中学校政教工作计划四**

在新的一学期里，学校将坚持以德育为首，以教学为中心的办学思想，坚持以思想道德品质教育为主阵地，以养成教育为主线，以活动开展为载体，以人文素养引领为特色的德育工作思路，依据学校制定的五年发展规划进一步优化校风、班风，培养高素质、高品位的xx中学学生，办让人民满意的教育。

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“早抓、细抓、实抓、长期抓、反复抓”，切实做好新学期的德育工作和常规工作，努力营造良好的教书育人，管理育人，服务育人，环境育人的氛围，建设和谐文明的新型校园环境，为学生终身发展奠定基础，实现学校德育的可持续发展。

政教处工作将以“一个目标”、“两个服务”、“三个重点”、“四个突破”、“五个场所”、“六个渠道”、“七种方法”、“八步程序”作为本学期的工作思路，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的科学化、有效化、特色化。

（一）强化德育队伍建设，提升德育队伍素质。

1、政教处方面

（1）组织本处室干部的德育理论学习和德育研究。

（2）每大周召开行政会之前，先召开政教处德育工作会议，总结上大周的工作和布置下大周德育工作任务，并把每大周工作任务在政教处公布栏进行公布责任到人以便抓落实，促成效。

（3）完善政教处工作人员的职责分工，把政教处部分工作分成专人专项管理（卫生、安全、宿舍）由三位副主任采用轮岗，以便提高工作效率。

（4）政教处主任、副主任都要参加各年段主题班会观摩课，平时也要深入到各年段班会课进行督查，及时了解各年段德育实施情况。

（5）建立德育导师与问题生挂钩制度，以便进一步抓好问题学生的教育。

（6）认真学习贯彻《安溪县学校德育工作督导评估细则》，以提高工作有效性和针对性。

2、年段长、班主任主、科任老师方面

（1）每月召开1次年段长、班主任工作会议，布置和指导年段长、班主任制定年段班级工作计划、总结。

（2）本学期举行校级、县级优秀班主任的代表工作经验交流会议。

（3）重新修订《班主任工作量化考评细则》和《班级量化考评细则》。

（4）班主任指导学生自主开展主题班会课（班主任开展主题班会的方案）。

（5）班主任强化《班级精细化管理》和《班级见闻》制度建设和执行力度，发挥学生在班级管理主体作用，以便减轻班主任工作负担和压力，班级工作要做到信息畅通，工作可控、可防、可查，工作做到有布置，有检查，有总结，有提升。

（6）科任老师利用学科特点，在课堂要进行学科德育渗透。

3、生管方面

（1）加强生管老师队伍建设，重新招聘用新毕业生和退伍军人充实生管队伍。

（2）加强生管老师岗前培训。

（3）提高生管待遇，严格推行准军事化管理。

4、门岗保卫方面

（1）坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻。

（2）严格认真做好出入校门人员的登记工作，门岗各种制度上墙，使门岗成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

（3）落实通学生到校按指纹，进出挂标志。

5、学生方面

（1）继续推行学生各种荣誉评审制度，建立《xx中学学生成长记录袋》的制度。

（2）学校、年级、班级要有计划对学生干部进行培训，建立学生干部档案。

（3）实行班长负责制和班干部轮换制，要强化学生干部竞争意识、责任意识、政治进步意识，要做好学生干部中的推优入党工作。

（二）加强德育精细管理，促进德育常态化、规范化

1、期初开展初一、高一新生入学的军事训练。

2、长期开展专项整治，主要包括手机等通讯工具、留长头发、抽烟、打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具、早恋等专项整治，并把打架斗殴、翻越围墙、携带管具刀具定为三条高压线。一旦学生违反，严肃处理，直至退学处分。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找