# 最新语文备课最新工作计划(实用三篇)

作者：眉眼如画 更新时间：2025-02-14

*语文备课最新工作计划一以《语文新课程标准》及语文中考要求为指导方针，充分发挥备课组的群体优势，认真研讨、探索九年级语文教学的有效途径和方法，认真编写、正确使用好教学案，努力提高语文教学质量，全面提高学生的语文素养，增强学生应对中考的综合能力...*

**语文备课最新工作计划一**

以《语文新课程标准》及语文中考要求为指导方针，充分发挥备课组的群体优势，认真研讨、探索九年级语文教学的有效途径和方法，认真编写、正确使用好教学案，努力提高语文教学质量，全面提高学生的语文素养，增强学生应对中考的综合能力。

1、指导学生正确理解和运用祖国语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，重视提高学生品德修养和情趣，促进良好个性和健全人格的形成。

2、积极倡导“自主、合作、探究”的学习方式，让学生在掌握语文基础知识的同时，了解语文和生活的关系，潜移默化地增强学生的语文能力、提高语文素养。

3、密切关注中考动向，通过多种途径，运用多种教学资源，强化语文训练，努力提高学生运用语文知识的能力。

1、切实加强集体备课活动，做到定时间，定内容，定中心发言人，统一进度，认真上好每周一次的教研课，认真研讨每周的教学内容，准确把握教学的重点和难点，做好各人的二次备课，使备课内容既统一又富有个性，努力提高课堂教学质量。

2、充分利用多种途径扩大学生的阅读面，同时加强方法的指导，提高学生的阅读感悟能力，让学生在文学作品的阅读感悟中得到美的熏陶，培养审美情趣，提高语文素养。

3、加强写作指导。平时，按照作文的文体要求，有计划地、系列地做好每周一次的大作训练和周记练笔。

4、加强文言文的教学。对课内文言文的每一个知识点紧抓不放，并教给学生阅读文言文的方法，通过相关体裁的课外文言文的阅读和练习，进一步提高学生阅读课内外文言文的能力。

5、充分发挥网络教学的优势，把信息技术与语文学科有机整合起来，努力提高教学效率。不断提高学生语文综合能力。

6、认真组织好备课组老师积极开展听课、评课等教研活动，研讨中相互促进，共同提高，加强教育教学理论学习，并写好教学反思，使本学期的教育教学工作做得更好。

**语文备课最新工作计划二**

不断更新教育观念，在教学实践中积极探索，努力把握新课标的特点;积极推进教学改革，加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。不断总结完善教学方法，改革教学和学习方式，努力实现教学创新，提高课堂教学效益，努力培养学生良好的学习习惯和兴趣，夯实学生的文化底蕴，为今后的学习生活打下扎实的基础。

1、努力吃透新课标的精神实质，主动及时了解初一语文教学的最新动态，随时搜集筛选有关语文教改的最新信息，搞好中学起始年级——初一年级的语文教学工作。

2、认真按照学校的要求搞好常规教学工作，充分认识初一年级教学质量的重要性，认真备课，在教学手段、教学方法上多下功夫，做好学法指导工作，调动学生的学习兴趣，发挥学生的学习主动性。

3、团结奋战，加强集体备课，资源与经验共享，加强七人的交流，变一个人的智慧为七个人的智慧，变七人的智慧为个人的精华。

4、每个星期二下午举行一次备课组活动，共同探讨初一语文教育的最佳方法。主要议题是：

(1)如何培养学生学习语文的兴趣我良好习惯。

(2)疑是学之始。我们的第二个研究方向是如何引导学生在“自主、合作、探究”的语文学习方式的框架下引导学生大胆质疑。

(3)共同探讨教材教法及教学中存在的问题。

5、确定每单元备课中心人，其他组员进行补充。尽量做到五个基本统一：资料统一，备课统一，作业统一，活动统一，考试统一。

6、切实落实相互听课，认真评课，相互促进的备课组活动。每人一学期组内公开课至少一节，要求每节课都含有一定的教学理念，可以反映平时的有效做法，也可以是一种创新。每次评课都要做到上课人阐述课堂安排及理念，组员共同评论优点及改进建议，达到既要使上课人发现成功与不足，又让全组不断地共同发掘推广有效的新做法。

7、作为起始年级的初一年级，我们将加强力度努力搞好培养学生学习语文兴趣的工作。

8、作为起始年级的初一年级，我们还将加大力度帮助学生养成良好的学习习惯。

9、认真上好语文欣赏课，培养学生的监赏能力。结合课本各单元的名家名篇，引导学生重点欣赏下列名家的相关名作：周国平、朱自清、安徒生、泰戈尔、老舍、蒲松龄、法布尔等。

10、积极引导学生广泛阅读有益书刊，培养学生阅读的兴趣和良好的习惯。重点推荐给学生阅读的刊物有：《中学生阅读》、《青年文摘》、《读者》、《美文》、《中学生学习报》;重点推荐给学生阅读的名著有：《西游记》、《繁星春水》;建议学生选读的名著有：《西游记》(吴承恩)、《水浒》(施耐庵)、《朝花夕拾》(鲁迅)、《骆驼祥子》(老舍)、《繁星·春水》(冰心)、《鲁滨孙漂流记》(英，笛福)、《格列佛游记》(英，斯威夫特)、《童年》(俄，高尔基)、《钢铁是怎样炼成的》(前苏联，奥斯特洛夫斯基)、《名人传》(法，罗曼·罗兰)。

11、认真搞好语文培优与辅差工作。

12、加强思想教育，通过教学，培养学生坚定的意志，高尚的情操，高雅的情趣和正确的人生观、世界观。

13、适当开展有利于提高学生语文素养的活动。积极参加语文教研组的各项活动。本组单独开展的活动：“语文知识竞赛”、“作文竞赛”。计划分别在第八周、第十三周进行。

**语文备课最新工作计划三**

分析上学期期终考试情况，七年级语文学科方面还存在着许多的不足之处：学习语文的习惯性差，学习比较盲目，目标性不强，学习的主动性、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和我校的实际，七年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划：

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

重视教学常规工作：充分认识七年级起始年级基础教学的重要性，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好单元过关检测工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、做好每两周一次的作文训练，做到有练必评。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品至少3本，每周写400字左右的读书笔记，

6、消除低分率，力争及格率达95%以上，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。

2、每周集体备课一次，讨论教材及教学中的问题，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初一语文教学的整体水平。

3、学生作业做到精心设计、科学、适量。

4、开展古诗文背诵、名句积累，等系列活动，提高学生学习语文的兴趣。

5、坚持每两周一次的作文训练，并坚持认真批阅。

6、抓语文课外阅读习惯的养成。保证每周的.课外阅读时间，并对摘抄积累作出细则要求。

总之，我们六位老师尽我们所能，想方设法提高课堂教学效率，提高七年级全体学生的语文成绩，提升全体学生的语文基本能力和基本素养

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找