# 物理个人工作计划(三篇)

作者：红尘浅笑 更新时间：2025-02-15

*物理个人工作计划一以“构建和谐教育生态，实施优质教育服务”的理念为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校、教导处工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落...*

**物理个人工作计划一**

以“构建和谐教育生态，实施优质教育服务”的理念为指导，深入开展教学研究活动，促进全组教师教育观念的转变，教学方法的改善，提高教师教育、教学的反思能力与实践水平。努力把学校、教导处工作计划中所提出的一系列教学工作的各项要求落到实处，在减轻学生负担的前提下进一步提高教学质量

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1、每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2、各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根椐学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根椐学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3、每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题形相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4、要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自信心；要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯；对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5、要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

6、充分利用学校图书馆和学生的家庭资源，让学生多看书，增加阅读量，逐步养成；良好的阅读习惯。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

**物理个人工作计划二**

本学期，我们物理组要以《课程标准》为指导结合大纲，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索适合学生发展的教育教学方式，全面提高学生的多种能力。根据学校工作计划，结合我们物理教研组工作实际，现制订工作计划如下：

1、认真组织教师学习教学大纲，学习新课程标准，学习先进的教育教学理论，为教育教学改革奠定基础。

2、指导教师认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。新教材和老教材知识结构和教学目标不同，所以备课时不要凭已有的经验去理解既定的教材，不要把备课认为是教材的重现和模仿。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，要培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不要只局限于重复性问题。可以是课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置得作业要及时的检查，要做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，可以实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。因此，要落实好一周一次的集体备课。对教材中的重点、难点以及教学方法，备课组要精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，搞好听课和评课活动，是互相学习、互相提高的好几会。通过听评课活动，可以加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。“抓两头，促中间”是提高教学成绩的一个重要策略。对于尖子生的培养，可采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，要稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心。可利用课余时间进行辅导，最好是利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、加强实验教学，以实验教学作为搞高课堂教学效率的突破口，同时把实验教学作为本组的研究课题。

1、积极组织教师撰写论文。

2、搞好课外兴趣小组活动，物理备课组配合各级部门做好工作。

**物理个人工作计划三**

从这个学期开始，八年级的学生将增加一门新的学科，——物理。因为是一门新课程，学生有很强的兴趣和好奇心，期待学习这门新学科。同时，物理学是一门自然科学，平时贴近现实生活。因此，学生对物理研究的基本内容和现象有一定的感性认识和初步印象，通过引导可以发掘出部分学生潜在的探索能力和方法。我相信，基于“生活中的物理”理念的教学，会让学生生动地体验到物理的乐趣，为以后的学习打下基础。

（1）道德教育的目标：

通过一个学期的教育教学，学生可以进入物理世界，掌握基础知识，对周围的自然世界有了新的更科学的认识。让我们充分认识到学好物理对促进科学技术发展和社会生产生活的重要作用，从而激发学生学习科学技术的积极性。

（2）双基教学要求：

1、积极探索体育实践活动，加强学生实践环节。要尽可能扩大物理教学的空间，拓展学生的知识面，发展学生的兴趣爱好和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。物理实习要针对问题，训练一些科学的工作方法，如社会调查、走访、资料查询、科技生产、科学实验等。物理科普讲座的内容主要介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察和实验教学。教师在教学中应多做演示实验或课堂实验；实施学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生课后做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的理念。物理教学要“从生活到物理，从物理到社会”，注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、重要的是培养学生的创新精神和实践能力，培养学生运用知识理解和分析社会生活的\'能力。单纯的掌握知识并不是教学的最终目的。

“教就是不教”。学生在掌握基础知识的前提下，可以充分发展自己的能力和情感，特别是创新精神和实践能力，利用发展出来的能力和情感，积极探索未知，获取新知识，使知识、能力和情感相辅相成，和谐发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用知识分析、理解社会生活的能力。

本教材是人教版（20xx）出版的八年级物理第一册。

在教材内容选择上，要注意从物理知识内部挖掘思想政治教育和道德教育的潜力，积极促进智力因素和非智力因素的互动。在学习方法上，要积极创造条件，让学生主动学习，参与实践，通过动手动脑的实践活动，实现学生的全面发展。

教材采用符合学生认知规律，由易到难，由简单到复杂，以学习发展水平为线索，兼顾物理知识结构的体系。这

识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点\_路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找