# 2024年学期的工作计划(五篇)

作者：清风徐来 更新时间：2025-02-16

*学期的工作计划一关键词：服务、民主1、组建核心团队，提高工作效能根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平...*

**学期的工作计划一**

关键词：服务、民主

1、组建核心团队，提高工作效能

根据市局的安排，依据学校发展的需要，调整学校中层上以领导和领导分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学习中层以上领导每人听30节随堂课，执教一节有效教学研究课，可进行一次有效教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强教导、教务、科研、培训、德育、大队部及总务等学校执能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学

学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切的感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，削除老师的职业惓怠，为老师营造和谐宽松的工作环境。

关键词：互助自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的乐趣。因此，我们以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室青年教师成长学校为载体，以课题为抓手，以行动研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中升成教育的智慧。提

升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、成立学科工作室。分别成立语文教学工作室、数学教学工作室、英语教学工作室和科任教学工作室。在工作室核心成员的指导下，每位成员每月做一次研究课，要针对讲课开研讨会，工作室核心成员要点评，要根据研讨进行修改后，再上课。

2、青年教师成长学校的工作。创造多种形式和内容的活动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动。走进异域，感受共通，跨学科听课评课。选优秀教师全校观摩，进行青年教师论坛，围绕主题，谈教学智慧。

3、开展教师读书活动。首先，在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，学校再购置一些中外教育名著，给每位教师一年买三本教育专著，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。共3页，当前第1页123

4、实施“一三五十”青蓝工程，即一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求，把谋求教师的全面发展当做教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层

次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好生态课堂研究。以有效课堂课题和电子白板背景下的课堂教学研究课题为抓手，打造七小生态课堂。我们提出的生态课堂教学基本模式是：以生态教育理念为指导，以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以三三制为基本结构，以培养学生的学习力、发展力和创造力为特征的课堂教学形式。在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一。强调学生课前预习和自主学习环节中的问题生成，尊重学生的独立思考，每节课以学生生成问题为中心议题进行学教活动，当然，教师应灵活选取能与自己预设问题产生共鸣的学生生成问题，以期达到激发兴趣、催生潜能之目的，努力为学生个性发展、和谐发展、全面发展提供平台，以期达

到“唤醒沉睡的潜能，激活封存的记忆，开启幽闭的心智，放飞囚禁的情愫”之目的。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以小主持人、舞蹈、绘画、国旗护卫队、足球、篮球为特色的校本课程，力求课程体系的精品化，形成特色七小。

关键词：微笑习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育述求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥下政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，生态道德体验教育，通过与课程开发、少先队活动、环境建设、行规教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育（细则另定）

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、广播员、走廊监督员、卫生保洁员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。（大队部负责）

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用教师节、国庆节、十一三建队日、新年等节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖国、为人类做贡献的激情。（大队部负责）

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客，家校手册为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

**学期的工作计划二**

以提高教师专业文化素养为核心，充分发挥课堂平台作用，整体提高教师队伍的服务本领；<以养成教育为重点，鼓励个性发展；<走内涵式发展之路，将我校办成师生幸福生活的宜学校园。

其一：不断激发全体教职工的教育智慧，进一步提高他们的敬业精神和管理水平。

其二：坚持干部集体听课制度，以提高课堂教育质量为核心，通过培训、座谈和专家指导等形式，进一步提高教师专业化发展水平。

其三：提高学校的校园文化建设。

其四：利用各项活动践行各项措施的落实。

不断提升学校常态管理水平，牢牢把握学校办学理念及特色，强化学校共同价值追求，巩固学校善行文化特色和班级建设特色，不断摸索适合学校特色发展之路。遵循教育规律，尊重孩子天性，倡导创新思维，理解、尊重、培育其想象力，并助其成才。

1.建设合理的干部结构，继续加强干部自身素质的提高，明确干部分工，做教职工的贴心人。

教学主任，负责学校全面教学管理工作，教科研工作、主抓语文教学、英语教学、教职工考勤、队伍建设及培训等。

教学主任，负责学校科任教学、体育工作、电教工作、学校保卫。

2.每周一大课间为干部例会时间，坚持集体领导，集体决策，明确职责，注重部门间的协调，不断提高协作水平。

加强教师对“传道授业解惑”历史使命的认识。通过评教评学活动，真正改变旧有观念。

1.坚持听推门课制度，帮助教师提高业务水平。由主任组织协调。

2.办好教学研讨会。活动安排由主任组织协调。

3.加大教育教学交流力度，本学期交流不少于2次。由主任组织协调

4.继续开展“知心教师智慧育人”、“内炼素质外炼气质”系列活动，由主任组织协调。

学生的培养情况是学校德育工作质量的集中体现。树立人人都是德育工作者的意识。

1.开展形式多样的活动，安排好周、月、季度重点项目，狠抓行为训练，常抓不懈，一抓到底。

2.课堂教学中，狠抓学生良好学习习惯的养成，本学期突出“三抓”：从大声、有礼貌、有序表达抓起，从学会倾听抓起，从认真书写抓起，让学生受益终生。

1.通过课堂观察、结合教案抽查等手段，落实课改精神，切实转变教学观念，提高教师课堂教学管理水平，摸索知心教育内涵。

2.围绕课堂教学，校长和教学主任进行专题培训2次。

3.完善减负制度，继续进行相关问卷调查，改进工作。

4.在基础教案的基础上进行高质量复备。本学期进行备课交流2次，学校常态检查2次。

通过课程建设，进一步完善我校课程体系。

1.重点抓好《礼仪教育》校本课程。

2.继续培养一批乐于校本课程研究的干部教师队伍。

3.丰富学校校本课程内容，将前沿性与实用性密切结合起来。

凸显学校办学理念和办学特色，集体会商，加大走出去的力度，开阔视野，集大家的智慧，将上级拨款用足用好，减少遗憾。

（1）加强班主任和任课教师队伍建设，提高奉献教育智慧的能力。

（2）主动让学生参与到自我积极评价中来，为孩子积极的健康心理成长服务，为养成教育服务。

（3）将校园文化建设对学生进行善行教育的契机，从爱校入手，开展善待环境、自我、他人的教育。

（1）继续强化“内炼素质外炼气质”系列教育活动，集中关注教师常态课堂教学，促使教师在沟通交流中完成教学任务。落实课堂教师教学规范培训

①课堂一定有核心语言；<

②一定有质疑环节；<

③重点突出、字迹工整的板书；<

④在“三备三知”基础上，创造性地打造知心课堂。

备学生，通过课前调查或聊天等形式，了解学生需求，知道知识生长点；<

备教材，深钻教材，知道知识的重点、难点；<

备教法，了解学生获取知识的途径、方式，知道如何落实教学内容。

（2）根据教学实际，对学困生进行个别辅导。重视不同学习程度的学生，进行分类指导。

（3）课堂教学体现学校“知心教育”的特色追求，开展好本学期教学研讨会。

（4）鼓励教师教有特长，学生学有特长。鼓励师生积极展示。

（5）邀请教学专家走进学校与教师直接互动，提升教师教学底蕴，提升教学品质。

（6）加强干部下组备课工作，提高教研组备课质量，提高校本教研实效性。

（7）教案检查常态化，要求教师手执教案上课，

（1）完善档案管理制度。

（2）做好师生课本的发放工作，回收循环使用课本。

（3）教务日常性工作的梳理。

（1）强化教师科研意识，关注实效性，推进教师课题研究，人人有课题。

（2） 完善科研档案管理制度，逐步养成随时、及时整理科研资料和上交存档习惯。

（3）在“知心教育”理念指导下，推进特色校本课程的研究工作。

（1）全员进行计算机培训，进行适度的考核，鼓励老师进行专题研究，促进教师教育信息化的专业发展。

（2）加强对广播系统、多媒体等等设备的调试和管理，做到专人负责，做好服务工作，对全校电教设备进行日常维护，实行设备维修登记制度并形成日志。

（3）开发与建设学校教育信息库和管理使用平台，充分发挥网络优势，加强资源共享。

（4）明确电教工作的指挥系统和责任人，确保设备正常使用和收藏，做到分工协作

（5）不断提高信息技术课的质量，确保学生提高相应的技能，鼓励学生参加相应的竞赛。

（1）规范体育课评价标准，使每个学生随时看到自己成长进步的脚印。

（2）结合学校实际，在班班有特色的基础上，加强师生的体育锻炼，提高师生的身体素质，

（3）加强课堂教学学生坐姿，做好眼睛保健操

（4）加强对体重超标的学生进行体育锻炼方面的干预，为其制定运动处方，指导这些学生进行科学的体育锻炼。

（5）狠抓各班体育特色项目，充实体育锻炼一小时活动内容。配合德育开展活动，开展丰富多彩的校园体育活动，每月为学生安排不同的体育比赛。

（1）强化晨午检制度，使学生养成良好的卫生习惯。确立每天小扫除制度，实施流动红旗制度。

（3）加强传染病预防教育工作，通过播放宣传片、现场直播等方式做好防病知识的宣传教育。内容具体、学生易于接受,努力提高学生自我保健的意识和技能。

（4）本学期就餐人数明显增加，加大卫生宣传力度，树立食品安全无小事的理念，加强对快餐公司的监控，确保食品安全。

（5）加强对保洁员日常保洁水平的监督，加强师生的卫生习惯。

（1）立足学校办学思想，办学理念，加强校园文化建设，进一步完善校园环境整治，美好绿化校园，形成特色。

（2）严格学校国有资产管理，做好资产定位表，最大限度发挥资产使用效率。

（3）加强设备维护与管理，分保管责任到人。发现问题及时调试解决，确保设备正常运转。

（4）监管环境保洁，保障校园干净、整洁。

（5）加强对临时工、保安队伍、的管理。

（6）不断提升学校绿化水平。

1、加强工作责任制度。层层签订安全工作责任书

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面

3、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、重大伤亡、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合单位实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，

4、加强门卫安全管理。要采取切实有效的措施严格落实门卫工作制度，把好校园入口关。

5、加强校园防盗安全管理。逐步建立起人防、物防、技防相结合，

6、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，

**学期的工作计划三**

本学期班级共有25人,女生13人,男生12人。经过一学期的小学生活,逐渐养成了一些良好的行为习惯和学习习惯,识字和写字能力有很大进步,学生运用普通话的习惯已经养成。但他们的自制能力较差,生源较乱,且有四分之一学生学习较差,难跟班,家庭无人辅导。这些都有待新学期师生共同努力。

全册教材由\"培养良好的学习习惯(二)\"\"识字\"和\"课文\"三个部分组成

为了方便识字和阅读,生字和课文全部加注了拼音。

1、\"培养良好的学习习惯(二)\"共两部分,主要通过图画让学生掌握正读书、写字的姿势,重视用眼卫生并在实践中养成\"姿势不对不读书\"、\"姿势不对不动笔\"的良好习惯,另外就是使学生从小学会爱惜学习用品。

2、汉语拼音,巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话,能默写声母、韵母并抄写音节,在四线格上写得正确、工整。

3、识字,分2组编排,每部分每课都配有一幅情景图,这样安排不仅能使学生在情景图中集中识字,而且还能帮助学生认识事物,激发学生学习的兴趣。

4、课文,共安排26篇课文,分6组编排,每篇课文均由图、文、生字表、练习、笔顺图、描红六部分组成,26篇课文中随课文教学识字483个,写字298个,课文部分具有头绪简、篇幅短、内容新、插图美、作业准的新点,具体表现在:

(1)入选课文篇幅短,而且题材广泛,内容生动活泼,插图新颖有趣。

(2)每篇课文均为全文注音,这样安排既可复习汉语拼音,帮助学生识字,也有利于进行朗读、背诵、训练、培养阅读能力。

(3)课后练习都是两次,一次是朗读,背诵或复述,一次是有关汉字基本笔画的学习和按笔顺描红,另外每组课文之后安排了一个练习,练习的内容包括认读生字,巩固汉语拼音,复习笔画、笔顺,进行词、句训练和说话训练,8个练习自成系列又具有相对独立性。

1、学习习惯

(1)掌握正确的读书姿势、养成良好的读书习惯。

(2)掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯。

2、识字写字

(1)培养写字兴趣和良好写字习惯,准确认读483个生字。

(2)说出基本笔画的名称

(3)能按笔顺在田字格里书写、默写298个生字,做到书写正确、规范

姿势端正、卷面整洁,学会按照田字格里的范字写字。

3、口语交际

(1)能看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题

(2)能按照图意用几句连贯的话讲一件简单的事件

(3)能用普通话进行口语交际,声音清楚,。态度大方

4、阅读

(1)能联系课文和生活实际理解常用词和句子的意思

(2)认识句号、问号、感叹号,能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气

能正确读出长句子中的停连、轻重。

(3)朗读、背诵、指定的课文,分角色朗读对话。

(4)正确地复述课文、语句连贯

(5)能想象课文所描绘的情境,知道课文的大意。

(一)重点

1、 识字,写字,朗读,背诵是本册的重点。

2、准确认读483个生字,掌握本册课本安排的76个常用偏旁,能按笔顺正确书写、默写生字298个。

3、流利的,有感情的.朗读和背诵课文。

(二)难点

1、 在进行课文教学时,要重视学生个人的阅读感受,除了讨论书中的思考题外,还要给学生质疑问难的机会,给学生充分发表自己见解的机会。

2、学生与别人能大胆、自信的交流。

1、端正教学思想,改进教学方法,正确把握新教材的特点,抓住教学的重点、难点,紧扣教学目的进行教学,切忌穿鞋走路。

3、阅读教学中要结合学生的年龄特点和认识水平,把握好理解的度,摒弃繁琐的分析和空洞的说教,做到\"读\"字当头,多读、精讲、重视朗读背诵的指导

重视学生对字词地认识和积累。

4、重视范读、范写、范背,充分发挥教师的示范作用,并结合范读、范说进行听力训练,结合范写,进行观察训练,全面提高学生的素质。

1、进行热爱大自然的教育。

2、使学生懂得:刻苦努力是做人、成才的根本。

3、赞美真挚感人的各种亲情。

4、给学生以\"劳动光荣,懒惰可耻\"的教育。

5、对学生进行益智教育。

周次 教学内容 课时 备注

第1周 培养良好的学习习惯(2),识字1识字2识字3 8

第2周 识字4,练习1,机动,练习1 8

第3周 练习1,1.春笋2.雨点 8

第4周 3.小池塘4.春到梅花山5.草原的早晨 8

第5周 5.草原的早晨,练习2,机动6.蘑菇该奖给谁 8

第6周 7.骑牛比赛8.小松树和大松树,练习3 8

第7周 机动,9.吃水不忘挖井人10.他得的红圈圈最多 8

第8周 11.奶奶的白发12.陈毅探母13.好学的爸爸 7

第9周 13.好学的爸爸,练习4,识字5 8

第10周 识字6识字7识字8练习5 8

第11周 练习5机动14、鲜花和星星 6 期中考

第12周 15、放小鸟16、这儿真好17、世界多美呀 8

第13周 17、世界多美呀18、月亮和云彩,练习6 8

第14周 机动19、三个小伙伴20、蚂蚁和蝈蝈 8

第15周 21、古诗两首,练习7,机动, 8

第16周 22、司马光23、鲁班和鲁板24、乌鸦喝水 8 庆六一

第17周 25、咏华山26、小松鼠找花生果练习8总复习 9

第18周 复习迎考

第19周 复习迎考

1、学习习惯：

(1)继续掌握正确的读书姿势,养成良好的读书习惯.

(2)培养专心听讲、积极发言的良好习惯.

(3)继续掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯.

2、汉语拼音：

(1)巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话.

(2)能正确书写声母、韵母并抄写音节,在四线格上写得正确、工整.

3、识字写字：

(1)准确认读451个生字.

(2)能按笔顺正确书写、默写生字192个,做到书写正确、规范,姿势端正,卷面整洁.

4、口语交际：

(1)能听懂别人说的一段话和一件简单的事.能听懂老师的提问和同学的回答.

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5、阅读：

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2)认识句号、问号、感叹号,能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气.能正确读出长句子中的停顿.

(3)朗读、背诵指定的课文.会分角色朗读对话.

(4)正确地复述课文,语句连贯.

(5)能想像课文所描述的情境,知道课文的大意.

1、改进教学方法.在教学过程中,注重儿童心理特点,运用适合低年级孩子的语言、方法,激发学生的学习兴趣,调动其积极性;在学习中重视读书感悟,质疑,尊重学生个性;加强对所学知识的运用.

2、重视发展能力.学生的能力关系到他们的终身发展,培养学生识字能力,理解词句的能力,朗读能力,口语交际能力和初步的自学能力.在教学中,力求使每个学生在自己的基础上发展.

**学期的工作计划四**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。本学期我担任初二(2)班的班主任。为了本学期能顺利开展各项工作，为了能让我们的学生们正在从懵懂无知的少年时代迈向青春的门槛，走向成熟的人生，更为了帮助他们走好青春第一步，根据学生的实际情况，这学期我的主要工作是围绕构建和谐、端正班风、学风，全面提升我班各科成绩为重点展开，特制订了如下班级工作计划：

本班原有35人，本学期转入一人,现有男生18人，女生18人,共有36人。年级张虹班级名称第一年级名次确是87名。年级总人数288名我班200名的学生占20人。

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范还没有走向正轨。大多数同学还没有养成良好的学习、卫生和生活习惯。班风不正，学风不好。在上一个学年中连续两学期几乎没有评为校级文明班级，在校常规、板报、卫生等方面的检查评比中均未获得年级第一的好成绩。在上学期期末考试中，我班的数学和英语处于年级末尾地位，数学稍显薄弱，但和别班差距极大，特别是我们处在年级前面的学生人数没有。由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定在年级前四名，其中数学、英语力争第五；<控制低分率；<要有意识的加强学生对生物和地理学科的重视程度，以确保每一位同学中考中取得优异的成绩；<配合物理教师做好物理学科的教学工作，以保障新学学科的顺利进行。

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己，争取每一位同学都能和流动红旗合一次影。

3、鼓励艺术发展，努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养，将班级的活动和班集体的建设融为一体，让活动成为学生的舞台。

4、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养学生的责任心、爱心和创造意识，是附中的精神真正落到实处。

以上为本学期的班级工作计划，未尽事宜将在实际工作中安排穿插；<同时，计划将可能围绕学校工作的重点和时间作些适当的调整。

㈠、德育工作

利用班会、外出学习、大型集会等时间，重点加强学生思想品德素质，养成良好的行为习惯；<特别是学习习惯的养成。

主要工作重点：

1、班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作，同时关心和加强上江学生周末学习、生活、安全等的管理工作。

2、加强部队伍的建设。开学初重选班委会，重新调整组建班委，今年新增6个杂物长，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步，从而切实培养责任心更强、工作能力更强的班干，使其真正成为班级的核心、学习和纪律的带头人。

3、结合学校德育工作安排，利用班队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育。如可以开展以教师节中秋节等等为背景的有意活动，以促进师生间相互了解的活动，或以国庆节、元旦等节日开展爱国主义教育，培养学生的爱国情操，还可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的新一代接班人。

4、利用自己在心里培训进修班上学到的相关的知识为指导加强对学生心理疏导，促进学生身心健康发展，对特殊的学生建立心理健康档案。

5、初二学生正处于青春发育期的关键时期，要严格他们的规范仪表，严禁长发、分头发、染发现象。

6、加强教室的内务整理，卫生、摆设要符合要求，争取在本学期再次获得;文明班级的荣誉称号，并能够顺利通过区里优秀班集体的验收。

㈡、学习指导

1、加强与科任老师的交流，并及时将从科任教师处了解的情况间接的向学生反馈，进行严把作业数量、质量关，其中要充分发挥科代表的作用，及时而准确的将作业的收缴情况做好统计，建立各科目作业检查登记簿。落实好班级学生的培优补差工作，加强尖子生培养：严格要求，张驰有度。

2、注重成绩突出的学生周末加强学习辅导；<鼓励学有余力的同学要求有超前意识，但要量力而行；<配合科任教师做好尖子生的学习、生活跟踪工作；<对于，首先做好他们的思想教育工作，同时发动班级学生的作用，特别是尖子生的作用，以学生帮助学生学习，加强后进生的学习指导，以学生互助互帮为主，班主任、科任老师指导为辅，过问学生心理和学习问题，进行有效的指导工作。

**学期的工作计划五**

的班主任，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风，从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生41名，其中男同学19人，女同学22人。本班存在一定的问题：比如成绩方面，本班学生成绩中等，语文基础较差;尖子生凤毛麟角;在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声;学困生德困生占了班级的四分之一以上，呈现出“矮小的钝三角形”现象;作文写作较差;思维不灵活;不爱动脑筋思考分析问题;女生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小;学困生作业拖拉等。

四年级上册教材与一、二、三年级教材是一脉相承的。

(一)、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。

(二)、加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

(三)、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：

一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟;

二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目;

三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”;

四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。

(四)、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：

一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解;

二是从生活的实际需要中提炼口语交际话题，练习写作;

三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书;

四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

建设一个团结向上的班集体，推动学生养成良好的学习语文的习惯，从而提高语文教学质量。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。

虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找