# 最新高中生物工作计划精选(四篇)

作者：红叶飘零 更新时间：2025-02-17

*高中生物工作计划一《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展...*

**高中生物工作计划一**

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系；利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我优越的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动；尽量争取机会到外校进行学习交流；订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

**高中生物工作计划二**

一、目标要求：

1、以高效课堂、有效作业为目标来指导我们的常规教学和教学改革，在教学六认真的各个环节下，加强研究，完善过程。

2、以夯实学生基础知识、提升学生生物素养为目标，切实采取有效的教学策略、手段让学生掌握最基本的知识点和基本要求。特别是文科班要紧扣书本，很抓重点，突破难点，力争人人达标；理科班更要夯实基础，不断提升学习能力，提高分析解决问题的能力。

3、加强对学生学习过程的跟踪、管理，时时对学生的学习情况进行反馈，针对每个学生的学习实际情况，给予个别辅导、或者是促优、或者是补差，作到心中有数。

二、教学内容

本期只有四个月的时间，文科班周课时三节，理科班周课时两节，为了保证教学质量，同时兼顾教学进度，本期教学任务计划下文科班完高中必修1、2、3、共三册复习，进行会考，理科班完成高中选修3《现代生物科技专题》的教学任务。

三、具体措施

目前高二生物教学面临的最主要的问题是：课时少、任务重，如何在两或三课时下保质保量的完成高二生物教学，成了我们高二生物目前的一大问题，根据我们学校的的实际情况，结合教研室的要求在下学期中注意如下问题：

1、领会两纲（大纲和考纲），深钻教材，精心备好每节课。

2、认真组织课堂教学，精心下好每节课。课堂教学采取灵活生动的教学方式，努力调动学生学习积极性，做到精讲多练；突出难点，突破重点，澄清疑点；结合教学内容，做好反馈练习，使学生一步一个脚印学扎实。

3、注重基础知识的学习。我们这一级高二教学速度比较快，事实下学生学着后面的，前面的又遗忘了。所以对这部分学生，我们尤其要放低起点，不能对他们期望值过高，注重基础知识的学习，尤其是我们的学生。平时要加强课堂提问的力度。认真做好对学生的学习方法的指导，激发他们学习生物课的兴趣，全面提高教学质量。

4、培养学生的答题规范性。通过考试阅卷老师们也可以看出，学生根本没养成规范答题的习惯，习惯的养成又不是一蹴而就的，所以我们在平日教学中要培养学生答题、做作业规范性。自编课堂练习和章节过关检测卷，做到有的放矢。

5、注意对专业名词描述的准确性。生物学术语要求学生记忆清楚。定期进行规范表达训练，解决答而不全、答而不准的现象，遗传图解的书写、绘图不规范的现象

6、加强图表教学和实验教学的落实力度，平日复习时，对图表教学和实验教学要时常落实，防止题海战术，注重方法培养。

7、加强审题能力的培养，摸准考查意图，找准题眼，看清题目要求后作答，避免答非所问或答而不准。

8、积极开展、参加教研活动。积极开展相互听课活动，以老带新，共同提高。研究课堂教学，努力提高教学质量。

9、教学中，时间分配要合理，要对课堂下通过什么方式、什么途径实现目标作精心设计。要有当堂达标的意识，当堂训练必须当堂完成。坚持四讲四不讲的原则。

四、工作目标

1、提高教师的自身素质。高质量的教育需要高质量的教师，教师首先要有爱学校作主人，爱学生作表率，爱事业作能人的良好的道德素质；其次要有过硬的业务素质，教师要提高常规教学和教改教研水平，以保证教学效果且稳步提高。本学期除了完成下级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

2、认真落实三精心教学。做到精心备好每节课，精心下好每节课，精心辅导好每个学生。反复研究高考考纲，把握每个知识点的广度、难度和深度，使基础教学落到实处。

3、采取灵活生动的教学方式，努力调动学生的学习积极性。根据高考需要和生物学教学特点，课堂教学多联系现代科技成果、生产生活实际，这样既能调动学生学习生物的积极性，又能培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，学以致用，有利于学生素质的全面发展。

4、做好章节过关和段考、期考考试工作。根据高考生物试题的特点，精选章节过关练习题。在注重基础的前提下，加强学生语言表达能力、实验设计能力和知识迁移能力的训练，以适应高考的需要。

5、根据教研室下发的教学进度灵活处理尽量不给学生拉下一节课。

**高中生物工作计划三**

20xx年新的学期开始了，在上学期中，为了更好地全面地推动组内各项工作，在学校总体教学工作思路和计划的指导下，在教务处的正确指导下，我们生物组在本学期将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

（一）教研组建设方面：

1、继续学习课改理论，积极实施课改实践。

①、以高一年级新教材为“切入点”，以高二年级为“深化点”，以高三年级为“强化点”，不断深入理论学习和教学实践。

②、充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2、强化教学过程管理，转变学生的学习方式，提高课堂效益，规范教学常规管理，抓好“四关”。

①备课关。要求青年教师备详案，提倡其他教师备详案。要求教师的教案能体现课改理念。对于教师的备课笔记做出标准格式要求，明确教学目标、重点难点、教学过程。提倡每节课后记录教学反思，对于教学过程进行及时地修改、完善。对教学中的经验及时整理、总结并记录，进一步提高自己的教学水平。

②上课关。要认真上好每一节课，落实好每一节课的教学重点和难点。重点突出、难点得以突破。

③作业关。高一、高二两个学年要按时布置作业，在作业中应体现选择题和非选择题两部分。作业要认真及时批改，对于作业中出现的较为集中的问题开展备课组内的分析讨论，做到及时发现问题，及时反馈纠错，进行有针对性的辅导。根据学生特点及时调整教学方法、教学进度。

④考试关。以确保给学生创设检测的环境，特别要做到章节过关，高一和高二要做好本学期的月考、期中和期末考试以及高二学年的部分学生竞赛，高二学年的学业水平考试的准备，高三年级的四次摸底考试准备工作，使每次考试都能准备充分，圆满完成。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，做好新教师带教工作，尤其是高三新教师刘建伟，高二新老师孙晶华，高一新教师韩頻哲的上课指导工作，使新老师能在短时间很好的成长起来，成为本组的教学骨干。

（二）常规教学方面：

1、加强教研组建设：兴教研之风，树教研氛围。特别要把对新教材的教研活动作为工作的重点。

2、教研组要加强集体备课：共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头每周进行集体备课，高一高二学年每周一次，高三每周备课两次，每次都要具有具体内容，同时还要制定中心发言人，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下功夫，要认真落实好组内的公开课教学。

4、积极开展听评课活动，兴“听课，评课”之风，大力提倡组内，校内听随堂课。

5、每次公开课必须使用多媒体进行教学，精心制作课件，准备教学设计，课后全组教师认真评课。

（三）教研组专题活动

在完成教学同时还要完成课题和论文撰写。

（四）其他工作

1、高三学年的教师认真对待高考研讨会，力争每次学习都有新的复习思路，认真做好记录，取长补短，提高自己的教学水平。

2、做好期中、期末的命题工作。

以上为我组在本学期的工作计划，希望通过全组教师的共同努力，不断取得新的进步，我组教师要按要求完成学校教务处布置的各项工作，按时间完成教研活动。

**高中生物工作计划四**

《稳态与环境》是高中生物课程的三个必修模块之一，它包括人体的内环境与稳态，动物和人体生命活动的调节，植物的激素调节，种群和群落，生态系统及其稳定性和生态环境的.保护等方面的内容。是生物科学的核心内容，同时也是现代生物科学发展最迅速、成果应用最广泛、与社会和个人生活关系最密切的领域。

侧重于使学生在个体和群体水平认识生命系统内部的调节机制以及与环境的关系。帮助学生理解稳态、调节和环境等生物学核心概念，并围绕这些概念建立良好的知识结构。

课程标准确定的能力目标包括操作技能、搜集和处理信息的能力和科学探究能力三个方面，尤其重视科学探究能力的培养。帮助学生领悟系统分析、建立数学模型等科学方法及其在科学研究中的应用。全面提高学生的生物学实验操作技能、收集和处理信息的能力、科学探究能力。

充分利用教材如“评述植物激素的应用价值”、“探讨动物激素在生产中的应用”、“关注艾滋病的流行和预防”等，使学生关注生物科学的发展与社会的关系;利用“关注全球性生态环境问题”、“形成环境保护需要从我优越的意识”让学生形成环境保护意识，树立人与自然和谐发展的观念。此外，还要培养学生的科学态度、科学精神、民族自豪感和民族责任感。

加强教法、学法研究，强化科学方法教育、培养科学探究能力的途径，加强sts教育思想的渗透，重视与生活经验的联系，创设问题情境，驱动知识的建构，加强探究性学习的培养。

重视备课组教师的集体备课、听课等交流活动;尽量争取机会到外校进行学习交流;订阅生物科有关书刊资料，留意网上关于生物科的进展，不断提升自己的教育教学能力。

注：教学进度按备课组计划执行。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找