# 2024年幼儿园新学期大班工作计划下学期十五篇(优质)

作者：明月清风 更新时间：2025-02-17

*幼儿园新学期大班工作计划下学期一我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠...*

**幼儿园新学期大班工作计划下学期一**

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3 通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动幼儿园德育计划大班幼儿园德育计划大班

的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期二**

大一班共有31名幼儿,其中男孩18个,女孩13个,全班幼儿人数中,独生子女有14个,约占全班人数的48%,其余为多子女家庭幼儿。所以幼儿在多子女、独生子女家庭环境的影响下,在认知水平、社会性、身体方面的发展差距较大。多子女家庭幼儿在哥哥、姐姐的影响帮助下,表现出对小学生活的向往,并喜欢写字、画画、看书,学习的兴趣较浓。个别独生子女则表现出对学习不太感兴趣,与其他的小朋友亲和力较差,偶尔会出现吵架、不和的现象。因此,在这学期的工作中,我们计划从以下方面进行工作:

身体发展方面

1.组织体育集体活动,提高幼儿对各种天气变化的适应能力,养成积极锻炼的习惯。走、跑、跳的姿势正确,步幅均匀,能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。

2.养成良好的饮食习惯,懂得简单的营养知识,养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

认知发展方面

1.认识常见的安全标志,遇到危险时知道一些简单的自救方法,知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识,知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情,会收拾自己的书包、物品。

2.积极主动地观察周围事物,爱思考、爱提问,从不同的角度分类,比较事物的细微差别与相同,形成数概念,初步形成数的“守恒”概念,发现图形的变化,认识几何图形,理解面与体的关系。

社会性发展方面

1.认识并喜爱中国传统文化和节目,了解中国的少数民与多元化的世界。热爱自己生长的环境,知道自己是中国人,为中国的成功而自豪,能用恰当的方式表达自己的情绪、情感,礼貌、热情、主动地与同伴交往,有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格,有一定坚持性、责任心和控制力。初步了解小学生活,产生入小学的愿望。

1.参加年级活动“美丽的家”---参观环美公司,了解开发区城市环境管理,掌握垃圾分类的方法,树立“开发区是我家,美丽的家靠大家”的意识,注意 社区的环境卫生。

2.了解纸的分类与处理,掌握回收再利用的环保知识,了解纸是怎样制作的。

3.为幼儿庆祝生日,举行生日会,送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

4.积极参加幼儿绘画、秋游、运动会等活动,开启幼儿创造的智慧,加强幼儿集体观念、参与意识的教育。让每个幼儿获得锻炼,培养他们的自信心。

1.对新生进行家访,了解幼儿生活习惯及个性。结合家长幼儿的意愿,开展各种活动,社区活动,增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题,带动家长与

幼儿共同学习和探讨。

2.建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3.通过家长委员会的工作,带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策,并能主动、及时的带动其他的家长参与活动,形成幼儿园良好的社会氛围。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期三**

1、本班共有幼儿35名，男孩17名，女孩22名。

2、经过大班上个学期在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的个环节中，仍然存在着很多问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋，孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚等。因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

认真贯彻落实总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨。根据总部的有关精神，坚持以幼儿发展为本的宗旨，注意幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展。

本学期我班共两位老师，首先要明确岗位职责，以幼儿的利益优先，考虑工作，在工作中互相配合、互相促进、团结合作，其次

坚持以良好的师德对待幼儿和家长，教师互相监督，不允许有违反师德的事发生，最后加强学习，用先进的理念来指导工作，积极完成园内年级组织的各项工作。

首先班级常规管理依然不能放松，培养好幼儿的良好生活习惯，讲究卫生、行为礼貌、团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿养成良好的习惯，合理安排幼儿的每日活动，动静交替，根据季节变化进行调整，让幼儿做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，在幼儿园的好习惯在家一样保持。

在原有环境创设的基础上进一步丰富、完善活动区域，利用废旧材料一起装饰自己的教室环境，丰富自己的想象。

1、坚持每天晨检，不带危险品入园。

2、保持教室通风，干净保证区域材料的安全卫生，定期消毒玩具。

3、及时预防传染病的发生。

4、幼儿午睡时检查是否有危险品。

5、户外活动教师认真检查活动场地，排除不安全因素，保证幼儿安全。

6、培养幼儿自我保护能力，不与陌生人打交道。

7、严格执行幼儿园接送制度。

8、教师离园前，做好班内各处检查。

1、认真做好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

2、召开家长会，听取家长意见，及时改正工作中的不足。

3、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

4、坚持写好家园联系册，及时发现孩子的闪光点，把孩子的真实情况反馈给家长。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期四**

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

8、开展环境保护教育活动。

一、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

二、进行入园安全礼貌教育。

三、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

四、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

五、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

六、继续建立幼儿个人档案。

七、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

八、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

九、学习中班的几套体操。

十、教会幼儿“九会”（重点辅导幼儿学习自己叠衣被。）

十一、开展古诗词诵读活动，利用课余时间让幼儿掌握三首古诗、成语接龙。

十二、培养幼儿开始完整讲述故事，并能创编故事。

十三、继续用英语对话引导幼儿进行一日活动，为幼儿创设良好的英语学习氛围。

十四、制定各项工作计划（本学期班级工作计划、本学期古诗词诵读计划、兴趣小组活动计划、五大领域科学及识字教学计划、本学期科研工作计划）

十五、对上学期科研工作进行总结，对全园教师进行关于科研课题讲座，为迎接课题组中班课题开课会做好准备。

十六、召开本学期第一次家长会，配合好幼儿园开展本学期英语公开展示课。

十七、结合主题开展亲子活动，并为九月份出生的幼儿召开“小小生日会”。

十八、结合主题活动，开展“我是环保小卫士”活动，重点在卫生工作进行实施。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期五**

8月送走了一群可爱的孩子，又迎来了一个新的学期，本学期，我担负大二班的班主任，又是我的一个新的挑战，大班孩子在幼儿园相对来讲大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，我会给他们修建一个良好学习惯氛，让他们在老师孜孜不倦的教导下学习、成长，现将大二班班务工作计划以下：

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人、，通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常\*\*\*，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心和自尊心越来越强，思惟也很活跃，对大二班生活布满向往。他们性情开朗、活泼、富有个性，对他人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视野范围内，遵守安全无小事的原则，积极妥当的处理生活中出现的每次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，知道在任甚么时候候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，天天为幼儿增\*\*\*物，中午的时候为幼儿盖被子，起床以后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加重视幼儿的身体健康，严格依照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；天天做好晨午检工作，发现题目及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子兴奋家长满意。

本学期除让幼儿愉快接受课本知识之外，还加强了幼儿浏览、写字、讲故事、计算、学拼音等各方面的培养，提早做好幼小衔接工作。为幼儿预备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿浏览、识字、温习、做练习题；每次新知识讲授过后，都积极鼓励孩子大胆的展现自己；每周定时展开绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻觅信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加重视了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的屡次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交换，探讨孩子在生活中碰到的一些实际题目，真正起到了互动效果。

多是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每分每秒，固然我是刚当班主任，经验还未几，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到三缄其言，三思后行。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工做弄得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**幼儿园新学期大班工作计划下学期六**

一、班级概况：

我们班组有38名幼儿，男生比女生多。我们大班的幼儿，在经过两年的幼儿园学习生活后，幼儿的健康情况得到较好发展，不管是在基本动作以及身体素质上，每一个幼儿都有不同程度的发展。幼儿喜欢参加体育活动，在把握基本动作的同时，幼儿动作的协调性和正确性得到发展，对动作的感知和领悟的能力有所进步，喜欢用各种运动器械锻炼身体，早操动作发展较好，幼儿喜欢参加早操活动，提高了幼儿对体育活动的爱好提高了，同时发展幼儿了的基本动作。因此制定以下体格计划：

二、总目标：

1.养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

2.用幼儿赶兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

3.帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

4.帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质;帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。

5.开展丰富多彩的户外活动和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

6.培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

7.逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体实施：

（一）9月份

夹球接力(跑)、伦敦桥(钻)、跳、跳、跳(跳)、贴铁饼(跑)、

主要锻炼幼儿跑、跳、钻三项能力，要求幼儿能够快速跑动、连续跳跃以及灵活穿越，使幼儿的动作更加灵敏、快速，并且确保姿势准确。

（二）10月份

扔沙包(投掷)、海狮玩球(拍)、老鹰捉小鸡(跑)、炸碉堡(投掷)

主要锻炼幼儿跑、投掷、拍、踢的能力，要求幼儿能够快速跑动、挥臂投掷、用手连续拍球以及用脚踢球，使幼儿在运动过程中体验到游戏的乐趣，增强幼儿各方面的协调性。

（三）11月份

老鹰捉小鸡(跑)、夹物跳(跳)、玩圈(钻)、排球障碍赛(拍)。

培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣，提高动作的协调性、灵活性。培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

（四）12月份

跳格子(跳)、木头人(跑)、钻电网(钻)、立定跳远(跳)、进背篓(投掷)

练习幼儿跑、跳、投掷、钻爬、基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳，使其动作协调、姿势正确。

（五）1月份

合作踢球(踢)、打保龄球(投掷)、信号灯(走、跑)、磁铁和铁(跑)

培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

我们采取增强合理的运动，帮助幼儿的体格发展，提高动作的协调性、灵活性，增强体质。对于体弱儿我们将在活动方面多注意，降低活动密度。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期七**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

3.建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念

9月份：开展“”的活动

10月份：开展“”的活动

11月份：开展：活动“”

12月份：开展：“”

**幼儿园新学期大班工作计划下学期八**

以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实“安溪县学前教育工作会议”精神为导向，以实施《幼儿园教育纲要》和《学前教育课程指南》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育，稳步提升办园质量。

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

（一）保育和教育工作

目标：

不断健全保教管理机制，力求形成一套规范的、完善的、有效的保教工作管理制度；引导全员积极执行新一轮课程实施方案，关注课程实施的过程管理。

措施：

1、继续组织全体教工学习“市教学工作会议”精神以及相关的五份“指导意见”，并积极予以贯彻落实，注重教工理念的更新、内容的分层落实以及成效的反思总结。（特别是大班“幼小衔接”的园本研究）

2、立足园本实际，制定新一轮幼儿园课程实施方案

3、制定听课制度，有计划有目的的参与教学实践研究与指导。

4、根据幼儿园实际合理调整幼儿一日作息安排表，科学安排一日活动，保证户外活动、游戏和自由活动等时间。

5、定期开展教师教育行为案例的剖析，提炼有效的教育策略，提升教育教学能力。

6、从教师的实际需求出发，开展个性化园本培训，引导教师在研究中实践，在实践中研究，走研究性园本培训之路。

（二）卫生保健、安全工作

目标：

不断引领全员强化保教一体的工作理念，优化保教日常操作行为；针对幼儿园实际，丰富健康教育手段；解决幼儿园保育工作中主要问题，确保幼儿获得健康、和谐的发展。

措施：

1、卫生保健工作计划的制定凸显可测性，以进一步体现计划的导向性。

2、确立\"安全第一\"的意识，加强教保人员、幼儿安全知识教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，把事故率降到最低点。

3、确立健康新概念：注重幼儿的心理研究，加强对特殊孩子的个案跟踪，特别是肥胖宝宝、营养不良宝宝的矫治，做好资料的积累。

4、进一步做好各类传染病的预防工作，搞好室内外环境卫生和食堂卫生，严格执行消毒制度，经常开窗换气，保持幼儿生活、学习环境的空气流通。加强健康教育，教育幼儿讲究个人卫生，多参加体育锻炼，做好疾病监测工作，确保师生安全。

5、定期召开伙食管理委员会会议，不断改善伙食质量；加强幼儿进餐时的管理，保证幼儿吃饱吃好。

6、强化后勤人员的服务意识，召开后勤人员与保教人员恳谈沟通会，加强协作和服务；提倡勤俭节约，采取有效措施，减少浪费；进一步完善和细化后勤管理规章制度。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期九**

随着新学期的开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

1、幼儿必须在老师的视线范围内。

2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。

3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

1、 重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。

2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。

3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。

4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教育。

1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）

2、 培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、 定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。

4、 每天做好班内的消毒工作。

四：家园活动：

播力量，及时的与家长交流、沟通。

2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。

3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。

4、 亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二)室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。

3、邀请部分家长志愿者参加---八月十五月饼分享活动。

4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。

5、图书区活动材料的添加，并开展图书漂流活动。

6、开展古诗配画的活动。

7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。

8、防震演练----并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。

9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。

10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿儿一起制定一份运动计划表。

11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。

12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。

2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。

3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。

4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。

5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。

6、检查班内的安全隐患，及时排查。

7、结合读书节---继续开展读写绘---自制图书。并进行评选活动。

8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。

9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。

10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂-----讲述安全“十一假日安全我知道”

11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。

12、进行世界粮食日主题教育活动。

1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。

2、加强本班的幼小衔接活动。

3、举行小型家长长沙龙活动。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。

6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动手能力。

7、组织幼儿开展防地震安全演练。

8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。

1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。

2、评选班内“我是文明小听众”-----安静宝贝

3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。

4、开展特色活动展示分享会。

5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 班内评选---日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、 开展幼儿迎新年绘本剧表演。

3、 组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

1、 进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。

2、 开展春节假期安全教育活动。

3、 制定xx年工作计划。

4、 进行学期工作总结。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十**

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、幼儿园大班教学计划开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

幼儿园大班教学计划中有目的.、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

（二）幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十一**

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定了本学期教学工作计划。

我班现有幼儿56人，男孩31人，女孩25人。

经过一个多月的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

（3）个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

这学期我们使用的是辽宁师范大学出版社出版的大班语言教科书，主要内容是儿歌《手影游戏》、《小鸡嘎哒》、《如果我会飞》古诗《登鹳雀楼》绕口令《登山》故事《金色的房子》、《小熊拔牙》、《狐假虎威》、《没有大人的世界》、《马虎熊》，诗歌《春天的秘密》散文《哈哈镜》、《池塘夏夜》、语言交际《穿的衣服什么样》、《说长话，说短话》、《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》、《植物园》、《给老师的一封信》。针对这些知识的特点，我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

知识目标：学会所学韵母和整体认读音节，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，并能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天广地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

第一周：学习故事《金色的房子》（1、2课时）

第二周：学习绕口令《登山》（3、4课时）

第三周：学习语言交际《穿的衣服什么样》《说长话、说短话》（5、6课时）

第四周：学习故事《小熊拔牙》（7、8课时）

第五周：学习故事《狐假虎威》（9、10课时）

第六周：第七周：学习诗歌《春天的秘密》（11、12课时）

第七周：学习故事《没有大人的世界》（13、14课时）

第八周：学习儿歌《手影游戏》（15、16课时）

第九周：学习散文《哈哈镜》（17、18课时）

第十周：学习儿歌《小鸡嘎哒》（19、20课时）

第十一周：学习儿歌《如果我会飞》（21、22课时）

第十二周：学习语言交际《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》（23、24课时）

第十三周：学习散文《池塘夏夜》（25、26课时）

第十四周：学习语言交际《植物园》《给老师的一封信》（27、28课时）

第十五周：学习故事《马虎熊》（29、30课时）

第十六周：学习古诗《登鹳雀楼》（31、32课时）

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十二**

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的幼儿园大班班级工作计划：

本班是大班，我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实 的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点， 兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩 子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关 重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的 和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父 母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关 系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十三**

本学期根据教材大纲的指导我班教师结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

三月份：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

3、喜欢与他人交往。

4、学会初步理解幼儿文学作品。

四月份：

1、词汇：幼儿学习形容词、量词，大班组以海报的形式将形容词、量词公布出去，与家长形成互动，为幼儿创造良好的语言环境，使幼儿能够更加准确的使用形容词、量词，丰富幼儿的词汇量。

2、开展“词的扩散”练习，即在学习及日常活动中以一个词为扩散点做组词造句的训练，如“火”——“火车”“火箭”引导幼儿说出更多的带有“火”字的词。并逐步向完整的句子过渡“爸爸带我去看火车展览”。

五月份：

1、在本月进行的家长开放日的活动中对语言领域的培养内容进行展示。

2、学习相反词。

3、“视态训练”说话法

由：单一的动作→分步表述→完整连续表述。

六月份：

1、在幼儿完整表述的基础上能够创造性的使用词汇并对身边的事物进行描述。

2、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十四**

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌。语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人。尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作。预防传染病的发生。严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常隆厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动。结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好。不让班级财物丢失。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检制度。

1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置（体现幼儿活动足迹）。

3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

4、秋季家园运动会。

1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

**幼儿园新学期大班工作计划下学期篇十五**

本学期我们大二班的全体保教人员将以“优质服务”为宗旨，为家长提供全方位的服务，来提升服务质量。并以《纲要》为指导，开展丰富多彩的教育活动，来赢得广大家长的认可和支持。

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、英语教学成果显著。

5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的教师形象。

（二）教育教学工作

本学期由尹老师和刘两位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的英语环境，开展受幼儿欢迎的英语活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

本学期由王老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，王老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找