# 2024年小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排(十五篇)

作者：独坐青楼 更新时间：2025-02-20

*小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排一一、完善教学管理制度，加强教师管理。（1）本学期保持上学期好的教学氛围，上好每一堂课，向40分钟要质量,严格要求教师备课管理，每一堂课必须提前备课，不得无准备情况下上课。上课期间不得玩手机及提前下课...*

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排一**

一、完善教学管理制度，加强教师管理。

（1）本学期保持上学期好的教学氛围，上好每一堂课，向40分钟要质量,严格要求教师备课管理，每一堂课必须提前备课，不得无准备情况下上课。上课期间不得玩手机及提前下课，更不准放羊式教学等。

（2）各学科组要严格制定学科计划，积极组织听课，评课活动提升教师教学质量，通过听课、评课活动，使教师在听的过程中学习，在评的过程中反思，以促使每一位教师加速成长。各教研组长负责组织好学习相关教学理论，组长需将每次活动资料收集记录完备，及时整理,同时要求每位教师一学期听课不得少于10节。

（3）严格执行课程计划。开齐课程，各年级的课程安排张贴各班，规划作息时间表，自觉接受监督。

（4）对于上一学期语文、数学等取得较好成绩学科，今年保持好势头，并进一步做好备改辅考，优化教学查漏补缺，做好质量分析，迎峰而上争取进一步取得好成绩。

（5）各班主任认真履行班主任职责，随时掌握本班情况,加强班风建设，为更好地实现教学目标打好基础并认真记录班主任日志。

二、针对英语、思品教学成绩相对落后情况补救措施。

（1）英语我校今年专门新聘请一位大学本科学历，已通过国家英语四级考试的年轻教师担任本学期三、四、五年级英语教学，并派送到其它学校学习教学经验。争取今年英语学科成绩有大幅度提升，五年级英语成绩力争和全县平均持平，三、四年级英语不落后全县平均分。

（2）针对上学期思品学科成绩不够理想，今年加大思品学科基础知识教学，合理分配思品学科课时，要求教师把握重难点，加强学生对理论知识点的理解和记忆，同时加强思品学科作业训练。争取今年思品学科成绩能有所提升，力争进入全县同级同类学校前五名。

三、规范教师请假管理。

（1）教师公出或者请假，必须通过教导处请假，否则一律视为旷课处理。

（2）教师应公私事请假必须提前与其他教师调好课程，正常请假离校。

四、加强文化宣传整体提升学生素质。

本学期，我校将开展部分文化系列活动，针对本校以前举办活动较少，本学期将以传统文化为主线，渗透一些节日活动，如：校园开放日，“三防”活动及六一儿童节等，通过开展丰富多彩的节日活动，在活动中，展示学生的风采，提升学生的各种素养。

五、章节检测，提升教学质量

上一学期在上级领导部门的指导下完善了我校考试质量分析方式方法，取得了较好的效果。本学期我校将继续坚持上一学期在各科每阶段教学完成，集中组织一次教学检测。并要求在每次考试中严肃考风考纪，教师认真批改试卷，各科教师同时做好每一学科质量分析以此来总结分析上一阶段教学情况，查漏补缺为今年全县统考打好基础。

本学期主要工作：

一：二、三月份：

1.开学典礼表彰20xx年秋季学期优秀学生

2．制定学科教学计划及班主任计划等

3.举办校园开放日暨三防活动。

4.组织单元检测

二：四、五月份：

1.开展“我们的传统节日——清明“作文比赛主题活动。

2.组织听课、五一放假等事项安排

3.组织单元检测

三：六月份：

1.举办校园六一儿童节

2.组织单元检测

四：七月份：

1．学期总复习

2.学科期末总结

3.撰写学期总结

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排二**

坚持“以人为本，成就人生”的办学理念，贯彻“高架构、宽空间、长时间”的教学思想，践行“不产生边缘教师，不形成边缘学科，不造成边缘学生”的素质教育信念，围绕“创办农村精品学校”的办学思路开展教导处工作，创新教学工作、强化常规管理、优化教学评价、改进教学方式、提升教学氛围，积极探索务实教研路子，努力构建“生为主体、师为主导”的课堂教学观念。

1、进一步完善教学常规管理，规范教师执教行为，严格出勤管理，加强教师工作的纪律性。

2、在教学中落实“备、教、改、辅、考、评”六个基本环节，加强“六认真”工作的指导、检查和督促，稳步提高教学质量。

3、认真落实初一年级的学习习惯培养工作；初二年级的心理健康教育工作、狠抓初三毕业班的各项工作，确保高质量地完成中考目标。

4、继续深化课堂教学改革，探索具有我校特色的课改模式，提升教学效益。

5、加强艺体工作，促进学生健康学习、快乐成长。

6、深化教师队伍建设，积极开展各种教研活动，力争培养更多的教学骨干。

7、加强教导处自身建设，营造和谐上进、积极为师生服务的服务型团体。

1、制订计划，规划本期工作目标。开学之初要求全校教师认真阅读领悟学校工作计划，分析教材、学生，制订行之有效的工作措施，合理安排本期上课时间，对要达到的教学目标做到心中有数，并利用各种教学方法、手段贯穿于整个学期教学，为提升教学质量想方法。

2、落实“六环节”教学模式，狠抓教研工作。

（1）教导处在学期之初召开教研工作会，围绕课堂教学“六环节”对本期的教研工作进行布置，要求各教研组围绕目标探索并实践适合本学科的教学模式，打造天中教研特色，为有效提升教学质量思考路子；

（2）在学期中段教导处将全面听取全校教师的课改课，督促教师上好课，上好课改课，上好具有天中特色的课改模式课，总结经验，反思优劣，为全校教师的成长出谋划策；

（3）在学期末要求教师对本期探索的学科课堂教学模式进行材料总结，形成文字，初步构建天中课改模式。

（4）扎实推进校本教研，教导处要制订培训方案，对教师的信息技术能力、课改理念等进行培训，为教师的成长、学生的发展做好服务工作。

（5）要求教研组开展的教研活动不得少于5次，若无特殊情况挂靠领导不得缺席本组教研活动；教师学期听课不得少于30节，行政领导听课不得少于40节；教研活动的开展必须以学校工作计划为指导思想；教研活动的内容必须围绕学校工作计划中“教学教研”相关要求进行；教研活动的过程要以提升教学质量为目的，贯彻实施“六环节”教学模式，积极开展听、评、议课，全体教师要积极参加，认真思考，多发言，多反思；教研活动的经验总结要从实际出发，杜绝大话、套话，对本期开展的课改模式多分析，多思考，以教研组为单位形成文字材料，总结上报。

3、贯彻“三点一线”工作模式，落实各年级工作重心。

（1）关注七年级学生学习习惯的养成。七年级是学生进入初中的起点，要求班主任及科任教师从入学伊始就应关注学生的学习习惯，如作息时间的规范，两操的出勤，课前的歌声、学习准备，课中的提问、答问、质疑，课后的作业、测试等，通过学习习惯的培养奠定学习的基础。

（2）抓好八年级学生的心理健康教育。班主任要多下班级，了解学生的最新情况，设置班级“情报员”，要关注班级的舆论氛围，及时发现影响班级学习氛围的具体情况，利用班级合力提出有效解决措施解决实际问题；任课教师要通过上课、辅导等了解学生的心理状态，及时与学生沟通交流，以“以人为本，成就人生”的核心价值观进行引导，要与班主任一起构建班级良好的学习氛围。

（3）注重九年级毕业班的教学工作。九年级所有任课教师要正确处理好提高中考成绩与向高中输送合格人才的关系，既要提升优生率，又要关注学困生率，处理好重点高中升学率与学生总体合格率的关系；既要关注学生的学业成绩，又要把握学生的思想动态，有选择性的进行思想教育；要充分利用好本期时间，合理安排教学进度，为明年上半期的中考总复习争取时间，切实提高教学质量。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排三**

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学改革为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学的意识，积极配合校领导和各科室抓好学校的日常工作管理，努力使我校的教育教学工作上一个新台阶。

1、做好教学常规管理，是确保学校教学工作有序开展，做好学校教学质量的基础性工作。

2、加强体育、艺术教育工作，增强学生的体能素质。积极开展第二课堂活动，丰富校园文化生活。

3、加强毕业班工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作。

4、加强课题研究和教学模式的探索，努力提高学科教学质量。

5、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学规范管理。

（1）严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

（2）抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学反思，尤其是认真落实每周一次备课组汇课的检查。

（3）继续实行多媒体教室、实验室上课登记制度，充分利用远程教育的网络资源，开发课堂教学资源。

（4）以提高教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的量化评价管理工作。

2、加强学校第二课堂活动管理，广泛开展学科兴趣小组活动，充分发挥我校学生的优势，加强体卫艺工作的检查落实。

（1）对校田径队、排球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组的活动做好过程管理工作，做到工作不计划、有检查、有总结。同时要求教师在活动过程中，要从安全角度培养学生体育伤害的自我防范意识。

（2）加强初中各年级的数学、英语培优，初二三年级理化培优级工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。同时对学校教学质量的提高和学生学习兴趣的提高也起到积极的促进作用。

（3）加强两操与大课间活动管理，给学生足够的活动时间和活动空间。

（4）加大学校艺术小组训练力度，确保训练质量，大力发展校园文化建设。

3、认真总结20--年中考工作中的得与失，为20--年中考工作做好准备及指导。

（1）毕业班中考工作中本学期的重中之重，因此教导处提早步骤，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

（2）关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员大会、家长会，加强家校联系，不让一位学生掉队。

（3）毕业班备课组要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

（4）做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的学业考试、中考报名、综合素质评价、理化实验操作考试、体育测试等各项准备工作。

（5）善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

4、完善教研制度管理，分清层次、突出重点，认真做好校本教研工作。

（1）各学科认真分析上学期的学科成绩，对薄弱班级和学科，要有针对性的相关措施，努力明确方向。

（2）结合我校教育教学模式的探索，紧紧抓住课堂教学这一主渠道，努力提高课堂效率，关注学科后进生的转化，充分利用课堂教学中的个别教学和课外的针对性辅导，提高后进生的学习自信心和学习能力。

（3）鼓励在教育教学实践的基础上，积极进行我校的课题研究工作，本学期认真做好课题研究的落实工作。

（4）定期组织质量调研及分析，以切实加强对平时教学质量的监控：做好期中、期末的测试工作。

（5）深入开发和利用各种教学资源，尤其是我校的远程教育资源进行有效教学。

（6）进一步完善教学承包制，采取积极措施，对学科教师承包工作教导处进行定期检查，以此促进学生的学困生转化工作。

（7）鼓励教师撰写教育教学论文，认真参与市级以上教学论文、教学案例、课堂教学设计为主要内容的三项教学评比，要求每位教师各上交一篇。

5、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作。

（1）做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学籍统计上报工作。

（2）做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数，造好名册、名条，报出全校男、女生总数及各班男、女生总数。

（3）严格控制学生流失，对休学、复学、转出入等工作，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

（4）完善档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料宗卷，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析宗卷，各种计划、各项总结宗卷，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，继续教育培训材料，各种期中、期终试卷汇编等。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排四**

认真贯彻落实区教育局教育工作意见和学校教学工作计划，以深化课程改革和提高教育教学质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推进素质教育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取，努力打造学校品牌，提升学校品位。

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理。

1、继续完善教学管理制度，落实行政有效指导教学的管理目标。

2、继续加强教研组的规范管理，落实教学流程管理，促进青年教师成长。

3、以课堂有效性研究为重点，开展“学校创新课、课题研究课”活动，提高教学质量。

4、加强学科教学质量管理，全面提高学生综合素养。

5、继续开展《交互式电子白板在教学中的应用》课题研究。

1、全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，学校将。用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，促进学生全面发展。

2、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法：字迹要工。清晰。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要充分利用学校网络教学资源来完成教学计划、自制课件、实现]资源共享，优化教学过程，激发学习兴趣。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。

（4）加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记。

（1）、开展校本培训，提升业务能力，切实提高全体教师课堂高效教学的业务能力。

（2）各组开展“组内听评课”活动，提高教师上课水平。

（3）教师要积极撰写论文和教育随笔，优秀文章将上传到学校网站。

（4）人人参与教学研究，45岁以下的老师每人上一堂校级研讨课。

1、课题组要有计划地组织实验人员认真进行研究，及时收。资料，使课题取得阶段性成果。

2、全体教师要确立教科研意识，逐步将科研工作渗透到常规工作中，教师向科研型转变。

结合我校学情，要求广大教师要关注学困生，耐心进行对学困生的辅导与转化工作，提高学困生的学习能力。争取因人而异、因材施教的方法：，使得每一个学生得到发展。

1、加强信息资源。的建设，实现]教育资源共享，提高教学效率。要加强教师信息技术的培训，让教师不仅会用，而且能利用现代教育技术手段降低教学难度，为学生自主学习，合作学习搭建平台。

2、加强体卫工作：贯彻《体卫》条例，认真上好体育课和体育课外活动，确保学生每天有1小时的运动，同时要积极开展各项体育竞赛活动。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排五**

以课改精神为指导，坚持“共同发展，共享成功快乐。”的办学思想为核心，促进教师和学生的发展，深化课程改革，推进课堂教学水平，提高教学质量。

(一)提升教师队伍

1、本学期继续打造学习型组织。通过读书、校内教师互帮互学、请进来走出去等多种学习方式，提升教师。在专业学习中，进一步明确课程改革的目标和任务;在教学研究中，把新课程的新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和行为观。除教学方面外，鼓励老师们大量阅读有益书籍，即丰富个人生活，也可在阅读中修养身心，提高素养。

2、充分发挥年级组、教研组团队作用。以年级组长和教研组长为核心，增强学校凝聚力，万众一心，立足于学生，成就教师，实现学校教育教学工作科学稳步地提升，办人民满意教育。

(二)常规工作重实效，教学质量再提高

1、强化教学常规管理，要求教师认真做好教学常规的五个环节，重视过程管理及总结交流，坚持做好课后小结。

2、严格执行xx小学的教学常规管理制度，并在实施的过程中不断完善，使其更人性化更符合管理实际。

3、加强学生课外阅读的养成教育，发挥图书室的功能作用。从本学期开始，以班级为单位，轮换进入图书室借阅图书。也可以在班级建立图书角，以确保孩子们在身边就能找到好书、读到好书，丰富他们的课外生活，快乐地学习。

4、注重写字课的实效。语文教师不仅要进写字课堂，更要对学生进行适当的指导。当然仅靠这十五分钟的时间，学生很难掌握好写字的方法，因此，每一位科任老师都有责任严格要求学生写好作业本上的字。学期结束，学校将用书法竞赛和作业本展览、新旧作业本的对比等方式检查写字课的效果。

5、遵循“以学生为本”的教育理念，我们要关注每一个学生。根据我校的实际情况，每个班都有不同程度的后进生，我们教师要善于抓住每个后进生的特点，鼓励他们发展。教务处将对班级的1—2名后进生建立关注卡，关心他们的成长过程。在期末结束时，我们将请在这方面取得了明显成果的老师介绍先进经验以分享。

6、本学期时间紧、任务重，需要老师们踏踏实实、不折不扣地完成各项工作，特别是教学任务，要以提高教学质量为重点，坚定不移地再提高我校的素质教育质量。在毕业班的教学工作中，老师们要注意合理运用时间，系统地进行复习，争取毕业考试中再创佳绩。

(三)科研领先，引领潮流求发展

1、落实教研组织，树立科研兴校意识，除学校确立的课题外，鼓励教师从小处着手，成立自己的小课题，对确有实际研究意义的课题，还可以提升到学校的高度，向上级申报立项。

2、《xx英语》这个课题在我校已研究数年了，她的成长是令我们骄傲的。但是，我们还要认识到“没有最好，只有更好”，因此我们在这个课题上还要寻求新的突破，力争将这个课题完善化。

3、“xx工程”常抓不懈。在三——五年级学生中开展自编自创名言警句小故事创编活动。当然也可以是连环画，也可以是童话，以此为“xx工程”注入活力。

4、为丰富学生课外生活，快乐学习，健康发展。本学期还将在x月份举行运动会，以培养全面发展的学生。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排六**

以十六大精神为指导，努力贯彻《基础教育课程改革纲要》精神。加强校本培训力度，促进教师队伍建设；加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越；进一步树立以人为本教育思想，促进每一位学生健康发展。使学校、教师、学生各方面都有显著的发展。

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。

2、以现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的特色建设，重点在德育教育、写字教育、新教育实验等领域取得新的成果。

3、加强师资培训力度，继续扎实开展师徒结队活动及校本培训活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平。

4、加强各条线岗位练兵活动，做好各学科青年教师参加各级评优活动，争创佳绩。

5、继续深化新课程改革，全面试行《义务教育课程设置》方案，加强综合实践、艺术等一些新课程的研究工作，摸索行之有效的课程实施模式。

6、加强教导处的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

7、加强教学研究的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索。

8、继续做好实小、新湖、新毛教育集团的相关工作，努力向实小和新毛学习，吸取其适合本校各方面发展的经验，取长补短，使学校的工作向更优化发展。

（一）、继续执行“教师工作常规要求”，切实搞好教风、学风建设。

1、认真学习，转变观念，努力提高理论水平。组织教师认真学习小学教师工作常规要求、学校管理制度和素质教育理论和教育改革理论，全体教师要认真做好学习笔记，撰写好学习心得，积极参加交流，畅谈学习体会。

2、自觉接受并努力完成学校安排包括校内外有关社会活动在内的教学工作任务，严格遵守作息时间和请假制度。各教研组、各年级组和各部门要做好考勤管理工作，营造一个良好的办公氛围。

3、热爱学生，努力营造良好的教学氛围。开展爱心教育，要全面关心学生，耐心细致地做好学生的思想工作，调动学生学习的积极性，开发非智力因素。要民主、平等地对待每一个学生，不歧视后进生，注意维护后进生的自尊心，要尊重学生的人格，努力做好转化工作，要多一点赏识，少一点抱怨，要承认学生存在的差异，同时允许学生失败。不体罚和变相体罚，要多和家长联系，争取家长的配合，要正确处理好和家长的关系，共同教育学生。

4、严密组织，搞好各项教学活动。本学期的教研活动与以往稍有不同，不必每位老师都上教研课，但每个教研组须推荐二到三位教师上全校性的示范课，一学期组织三次大型的课堂展示活动，并做到当日上课，当日教研组评课并集体交流，做好相关记录。

5、加强监控，切实做好调查研究。教导处组织校行政、年级组和教研组长经常深入课堂进行随堂听课，并随时抽查课，听课笔记，认真教学管理方法，促使教学活动的高质量地运转。

6、继续做好家校联系，培养学生良好的学习习惯。端正学生学习态度，倡导学生自主学习。争取学生家长和社会的支持和最大限度的关心。

（二）、继续推进新课程改革和课堂教学模式改革，落实新教育的研究和实践。

1、科学严密地执行课程计划，严格控制学生在校时间，切实减轻学生过重的学业负担。严格执行课程计划，以“法”治校，严格按照上级教委规定的课程计划和课时计划开全开足，做到决不随意加课减课，对每天的教育、教学情况实行全天候管理，学校安排两名行政值班教师进行巡视执法检查。并组织学生监督，发现问题及时处理，并进行通报。

2、确立全员育人的观念，充分相信每位学生。全体教师都要严格按照学校要求，及时做好后进生作好辅导工作，端正学习态度，矫正学习方法，体验学习的快乐，面向全体学生，决不放弃每一位学生，努力做到课堂教学素质化，目标是“让每个学生都成功”。

3、继续做好新课程改革，深入贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》的有关要求，坚持课堂教学形式、内容、方法和效果的统一，真正使课堂成为抽高教育质量的主阵地和主战场，努力加强综合课程教学和研究性学习。

4、继续深化教学改革，努力提高课堂教学质量。

（1）、本学期，做到教研分工合理，备课组活动落实。落实好备课活动的时间地点。备课组要做到“六个”统一，即：统一教学计划，统一教学内容，统一教学进度，统一教学资料，统一测验考试。学校将于开学和期终进行定期检查和平时随时抽查教师的备课。

（2）、开展课堂教学改革，加强教学效益和质量意识。各学科要根据学生的特点制定教学目标，探索教学途径，不断实践总结，使“向四十分钟要效益”真正落到每堂课。全校师生要根据“早、紧、实、精、活”五字教学要求结合学科特点，钻研业务，认真学习教学理论，积极投身到深化课堂教学改革活动中去，优化教学过程，提高教学水平和教学质量。

（3）、全校教师要认真上课、认真布置作业和批改作业，作业要统一要求，课前准备要充分，课堂教学要高效，课后反馈要及时，作业布置要精当，适量。

（4）、要加强学习方法，学习习惯的养成教育，要根据学科特点，在预习复习，作业规范，听课笔记，实验操作，课外阅读，文字书写，思维方法等方面制定统一要求并付诸实践，各学科要特别注重学生创新能力的培养，鼓励学生敢于质疑，多动脑筋，动手开拓思维，多想办法，实现创造思维，让课堂教学具有灵活性，教导处将组织课堂教学评估考核，加强管理。

（三）、继续做好青年教师培养和教研组建设工作，保证教育改革顺利推进。

1、加强对青年教师的管理并进行优化考核，努力促进青年教师迅速成长。青年教师要虚心向中老年教师学习，刻苦钻研教育教学理论，迅速提高教育教学业务水平。

2、各学科要积极搞好教研、备课组活动，加强学科建设和质量管理工作。教研组内经常性地进行互相听课，自行集中进行教研活动，努力做到每周一次，加强课堂教学模式的研究，努力推广实施并注重实效。要认真学习教育教学理论和优化教师的先进经验，重视学生的学习理论，学习方法的研究，注重教学方法的改进优化。要做好评课记录和管理资料档案工作，教研组长要及时填写活动记载。备课组活动要加强责任意识，提高实效。

（四）、继续搞好体育、艺术、计算机、劳技、健康教育和综合课程及研究性学习，促进学生全面素质的提高。

1、严格按照上级规定开设体育、艺术（音乐、美术）、计算机、健康、环保、劳技、科技教育和综合课程及研究性学习，开全开足，任何一个教师不得随意占用。开展校本课程的开发和应用。

2、体育、艺术教育要克服场地、器材等方面的困难。在课堂规范化，质量优良化上下工夫。

3、重视体育教学、课外活动和体卫工作，卫生领导小组高度重视健康工作，要做好卫生知识、青春期常识及常见病的防治，传染病的预防等方面的宣传教育工作，并有计划地安排好讲座。要做好学生的健康档案和学校卫生资料工作。开足上好信息技术课程，克服学校师资薄弱困难，把课上好上生动。

4、树立典型，组织好我校优秀课案例的研究和推广工作，切实提高课堂教学优良率。

5、学校将继续认真开展新教育的研究的实践活动，以理论学习为基础，准确把握新教育实验理念；以课题研究为载体，切实推动新教育实验工作进程；以加强管理为保障，增强新教育实验工作的实效。

（五）、做好实验室、图书室建设，确保现代化教育技术的运用，最大限度地利用好教育资源。

1、提高图书馆管理质量，提高图书的使用效率。为学生阅读创造良好的环境，学生的阅读课一定要到阅览室进行上课，增强学生的课外阅读能力。

2、中午开放阅览室，组织好全校学生的阅读工作，做好相关记载。

3、加强多媒体教室的建设，努力培训教师，推进现代教育技术的应用。使全校教师都会运用多媒体进行课堂教学，优化教学结构，提高教学质量。上校级公开课的老师尽量用多媒体课件进行教学。

4、做好档案室管理，为创建合格档案室做好准备工作。

（六）、规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。

1、学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。

2、加强检查和督促，发现问题，及时处理和通报。

3、做好特殊学生和教育工作，想方设法，杜绝学生流失。

行事历：

二月份：

1、做好开学工作，落实课务，调剂新书。

2、做好外地生转学工作，统计人数。

3、制定教导处工作计划。

4、落实新教育实验课题的研究工作，检查阅读课的开展及课前二分钟的古诗诵读。

5、召开年级组长、教研组长和全体班主任会议。

6、参加有关学科新课程培训。

7、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

8、安排好本学期校教研课活动。

三月份：

1、各学科教师制定教学计划，正常开展教学活动，。

2、本学期第一次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

3、做好学校专用教室的安排管理工作。

4、组织相关教师进行新教材培训。

5、教育集团活动。

6、教导处组织行政进行随堂听课。

7、幼儿园和小学衔接工作教师相互交流听课活动。

8、进行苏州市级的课题撰写与申报。

9、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

10、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

四月份：

1、本学期第二次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

2、八认真检查，随机听课。

3、春季运动会。

4、好新湖小学第三届艺术节的前期准备工作。

5、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

6、作好课堂教学情况随机调研的准备工作。

五月份：

1、教学常规管理，随堂听课。

2、新湖小学第三届艺术节和中华经典诵读汇报展演。

3、组织教师参加市级以上各类听课、比赛和培训活动。

4、本学期第三次大型教研活动，听课评课活动，各教研组做好记录。

六月份：

1、教学八认真检查。

2、做好期末复习测试工作，完成各类评优活动，上交各类资料、用具。

3、苏州市四年级学生钢笔字比赛。

4、苏州市美术说课比赛、科学基本功竞赛。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排七**

根据学校工作要点及学校工作计划安排，本学期教导处工作重点是:学习新课标。转变观念，面向全体学生，关爱每一个学生，决不落下一个差生，全面贯彻教育方针，加强教学过程管理和教学研究，合理运用现代教育技术，提高教学效率，全面提高教学质量。

具体搞好以下几方面工作:

一、加强学习，转变观念，规范常规管理，严格执行各项制度

1、本学期严格坚持日常教学管理制度，严格考核，做好常规管理，规范管理，主要领导深入各学科组参加教研活动，坚持领导听课制度。

2、组织好每学期的教育理论学习，以学科组为单位进行，每月两次，把集中学习与分散学习相接合，始终看重学习资料的实用性，学习效果的实效性。组内公开课每月一次。

3、领导分工负责各学科组工作，注意各学科组的教学动态，及时反馈，调整，指导教学。

4、开好每月一次教学状况分析会，即使掌握教学状况，调整工作重点。

二、加强教学研究，提高学习效率，全面提高教学质量。

根据学校工作要点及校工作计划安排，本学期课堂教学目标，实施爱心教育注意个性，在合作，自主，探究的过程中，提高学生的学习效率。做到教学思想前沿化，教学手段现代化，教学过程最优化，教学管理规范化。在六年制五年级四班进行合作、自主、探究尝试性教学研究。

具体实施:

1、开设全校研究性公开课3节，教导处协助学科组长做好说课、上课、讲课、评课工作，并力争运用现代化教育手段。

2、加强对学科组的指导，认真研究各学科教学工作，指导学科组长指定出切实、科学的工作计划，并予以落实，做好期中、期末测试的质量分析。

3、组织教师开展“六个一”活动，即:认真上好每一节课，关爱每一位学生，决不落下一个差生，期末写好一篇论文，批改好每一次作业，力争每学期都有一个大的变化。

4、本学期各科教研课题:合理运用现代教育技术，提高教学效率。开展“六心”自律教育活动，即:精心把握教材，尽心改善教法，用心锤炼语言，细心积累资料，专心学习理论，热心培育学生。力争构成两条课堂教学管理脉络，即:(1)、校长---教导处---教研组---教师，(2)、教师备课---上课(教师)---听课(领导教师)---评课(领导教师)---上课教师总结，从而促使全校由校长到教师人人参加与课堂教学方法的研讨。

5、认真组织教师进行业务学习，由各学科组定人员，定时间、定课题，做到有组织、有计划、有落实，不搞形式主义全面提高教师业务水平。

6、开学初制定出本学期各学科教学目标，期末以检测各科的教学效果。

三、加强对活动课、选修课、其他副课的管理

按计划对活动课、选修课、副课进行检查、督促。活动课选修课参率达100%，各课务必有教学进度安排表，教案、计划，要具体，可操作性强，严禁空谈，室外课严禁“放羊”的现象发生。

四、开展学科竞赛

本学期共组织学科竞赛五次:

1、电脑制作比赛

2、五年级综合知识竞赛

3、作文比赛

4、优秀教案评比

5、优质课评比，

教导处要做好准备出题、组织竞赛及评奖发奖工作，并将有关材料存档。

五、做好日常管理工作

学籍管理要有序，做到一人一号，学生转进转出手续齐全，各项资料详细，摆放整洁，同时随时处理突发性事务，发挥学校总调度作用。

六、具体安排见校历

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排八**

每个年级一个班，在校学生71人，其中女学生39人，农村留守儿童42人，其中女25人，精准贫困户在校生16人，其中女9人，学生离家最远的有3公里左右。

本学期我校共有教师5人，其中女教师5人，本科学历1人，专科学历4人;一级教师1人，二级教师4人。

1.以课改为中心，组织教师认真学习《课程标准》，努力转变教师的教育教学观念，以新的教学理念指导课程改革的实践。强化质量意识，深入开展素质教育，充分发挥各科的教育作用，规范活动课程的实施行为，提高活动课程的质量。

2.加强教学业务骨干教师队伍建设，强化教学常规管理和质量意识，严格贯彻落实教学“七认真”的要求，认真做好检查、督促、总结工作以及对学科教学质量的调测、监控。

3.深入开展教科研活动，努力提高全体教师的教学业务能力。抓紧抓实集体备课工作，充分发挥备课组的职能作用，使集体备课工作真正落到实处，为提高教学质量及教师的业务能力服务。

4.重视写字教学，根据我校的实际情况，提倡抓好写字课的每一分钟，促进素质教育的全面提高。

5.严把质量关，做好培优辅差工作，把不及格人数控制在有效范围内。 6.开展学生竞赛活动，按计划有序开展兴趣活动和课外活动等，做到计划、组织、人员、内容和时间五落实，丰富学生课外生活，提高学生主动学习的能力，培养学生积极良好的学习兴趣。

7.加强师资培训力度，加强开展校本教研，确保教学质量稳固提升。

(一)加强师德师风建设，培养高素质的教师队伍。师德师风建设是增强教师职业荣誉感，增强依法执教意识，树立行业新风的重要内容。每学期学校组织全体教师学习有关师德师风建设方面的材料，组织教师反思本周内任课教师的言谈举止及教育教学情况。对出现的问题，立即给予纠正，解决存在的问题，通报有关情况，使教师始终牢记“爱与责任”这个永恒的教育主题。严禁教师体罚和变相体罚学生的现象发生，使教师始终坚持“动之以情，晓之以理，持之以恒”的原则，体现爱生如子，爱校如家，敬业爱岗的高尚师德风范，使教师的高大形象和为人师表的人格魅力深入到每个学生和每位家长的心中，使每位教师切实享受教育的崇高感及教师的成就感。

(二)强化教学管理，落实教学基本要求。 1.认真实施《课程计划》。

开学初认真组织教师学习《课程标准》，增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2.加强教学流程管理。

严格控制学生在校集中教学活动时间，严格执行国家课程计划，开齐上足教好全部课程，严格规范考试。严格作业的布置要求。继续贯彻、落实“减负”精神，采取多种作业形式，使布置的作业更有效，集“基础性”、“有效性”、“趣味性”等为一体。坚持“减负”与“增效”，“规范”与“优质”齐抓并举，积极开展轻负优质研究，优化教法学法，完善推门听课、及时评课制度。

3.加强教学“七认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。本学期，要狠抓教师备课情况，杜绝无教案上课，或先上课，后补教案得现象，至少要多备出3至5节课，语文每上完一课要写好教学反思，数学上完一个小知识点要写教学反思。语文作业每课至少布置一次，数学作业每周4至5次。布置的作业一律要亲自批改，并适当讲评。每教学完一单元内容要及时检测，并讲评。听课：每学期校长听课25节，教导主任30节，教师听课15节。

(三)以提高教育教学质量为中心，扎实开展教研活动，努力提高教育教学质量。

1.注重校本教研，有效开展“师徒结对”。

目前我校教师大专学历以上的达到100%，要认真开展校本教研，落实开展好师徒结对活动，通过外出听课汇报、教学展示、说课竞赛，促进教师的专业成长;积极组织教师利用好班班通，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。

2.加强教学研究活动，促进教学规范化。

(1)学校各教研组每2周安排1节典型课例供大家观摩与研究。积极开展“同课异构”“同构异教”教研活动，细化个人精备、集体研备、二次复备，扎实“四备”(备课标教材、备考纲考题、备教法学法、备学生作业)、“四研”(一课一研、一案一研、一卷一研、一题一研)，形成校本化的教学案体系。(2)教研活动重在正常开展，营造浓厚的教研气氛。集体备课活动，努力做到“四统一”：统一思想、形成合力;统一进度、齐头并进;统一备课、取长补短;统一练习、高效轻负。每次活动要有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈，做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组活动。

3.开展学科竞赛活动，促进教学质量提高。

引导和鼓励教师参加各级多媒体课件制作等教学实践活动，鼓励参与各级教学观摩活动、赛课活动，不断拓展视野，进一步提高业务能力。通过学科竞赛、各种检查，并严格执行管理制度，充分调动全体师生的积极性，为教学质量的提高起到有力的促进作用。

(四)认真组织开展学生活动，全面提高学生素质。 1.加强“书香校园”建设。

各班语文教师每周定时组织学生开展课外阅读，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于2万字，3—4年级课外阅读总量不少于20万字，5—6年级课外阅读总量不少于60万字。建立班级图书角，加强阅读指导，精心设计和组织开展课外阅读评比比赛。

2.开展多学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、四～六年级毛笔字等级测试、高年级学生汉字听写比赛等丰富多彩的校园文化活动，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展;数学方面开展知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生的综合素养。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排九**

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务潜力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作用心性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、用心向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步带给最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展带给有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就务必有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《群众备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，用心引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括:规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师透过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训资料将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、群众备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，透过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师用心开展课题研究工作。要求教师利用网络资源用心学习课题研究方面的知识，包括课题研究的资料、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取透过研究工作，一方面提升教师的教学科研潜力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师用心参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师用心撰写教学论文、教学反思、课例，并用心投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做必须的尝试，争取在学期中期构成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为建立学校特色带给有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求透过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作用心性，关心他们，帮忙他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

三、具体工作安排

（略）

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排篇十**

上学期，南航初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总均分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量;树立“服务意识”,为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。

2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。

3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。

4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。

5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。

6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

1、强化教学常规化管理

负责人：张文、周德根、洪萍

效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、生理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

2、增强教学质量意识，提高工作效率

负责人：周德根、洪萍

效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

3、加强初三工作，为中考做好准备

负责人：张文

效能目标：围绕初三中考目标，在初三领导小组的统一指挥下制定好初三总复习计划，认真组织调控各个复习阶段按计划进行。认真组织好各项模拟考试，做好初三各次考试的质量分析与阶段性总结工作

工作举措：

(1)开好年级教师会，通过参与式的研讨，将工作目标的制定转变为教师自觉的认识和自发的行为。坚持阶段目标自主研制、签署责任书的方式，加大目标的引领作用。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排篇十一**

新学期，教导处将在校委会的领导下，围绕学校的工作思路，以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本出发点，追求有效教学，努力提高教学质量，推动新教育工作纵深发展。

1、教学常规管理进一步规范化，将常规细节落到实处.。

2、抓好教学质量监控工作，使教学质量稳步提高。

3、规范教研组活动，提高教研组活动的有效性，推进团体备课良性发展。

4、关注青年教师的专业化发展，加强对青年教师的课堂教学监控，加大随堂听课力度

5、严把教学质量关，做好培优补差工作。

6、进取探索研究辰小“晨诵、午读、”儿童课程，进行国学经典诵读的探究。

7、提高业务水平，优化教师队伍，保证可持续发展，努力发挥学科带头人、骨干教师示范作用.

8、进一步明确六年级毕业班目标，研究应对策略，寻找突破点，争取稳步发展。

1、增强教学常规管理的精细化，不断提高教学质量。树立质量第一的意识，构成健康的教育质量观。质量是学校生存发展的核心，所以要求广大教师要深入领会高质量才有快发展的精神。

2、坚持检查的有效性、实效性。本学期教导处将进一步加大检查的力度和密度，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，使备、讲、批、辅、考均纳入到量化考评当中，使教学工作标准化，制度化，科学化。坚持有检查就有反馈，并与绩效考核挂勾。那里重点强调如下几点：

第一、认真备课。教师备课既要有团体的智慧，又要有自身的特点，要结合学情和个人风格进行二次备课，增强课堂设计的细节要求，提高教学的本事和技巧。备课坚持每次备课后进行教案检查，每月对教案进行定期检查，教案从节数、环节、字体、反思、主备课是否自主设计教案几方面检查，重点检查主备课教案，检查结果纳入绩效考核。

第二、认真上课。教师上课要坚持有效性，要具有较强的目标、质量、效益意识，提升课堂教学实效性和应用性，增强创新意识。要求做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。上课过程中要充分体现“实效、灵动、梦想”课堂教学模式，师生互动得当，信息反馈及时。坚决杜绝上课体罚和变相体罚学生现象。本学期要求教师合理安排学习、活动时间，不得私自调课，一—五年级教师（六年级除外）不得私自占用音、体、美课，可是多加重学生课余负担。

第三、本学期写字、奥数、晨诵、阅读依然按上学期执行，写字、奥数间隔进行，每周每周二午时前两节为阅读课，、第二小周周日晚为学生自由阅读课，每周每周二早上、第二小周周五早上为晨诵课，首先充分从时间上保证特色课的进行。

第三、认真批阅作业。要精心布置学生的课堂作业，加强作业布置前的研究与探讨。学生作业必须精心选题，结合基础性、层次性和有效性，满足不一样层次学生的需要。

①布置作业要明确，资料要精选，分量要适当，难易要适度。

②课堂作业要全收全改，课后作业原则上坚持全批全改，对完成作业有困难的学生要坚持面批面改。严禁让学生批改课堂作业。

③批改作业要及时认真，错误要记录，原因要分析，讲评要严格，错题要重做，作业要到达规定次数（数学：每课时一次，不允许间隔两天。两次月考、期中、期末考试期间酌情处理，可间隔三天。语文：一、二年级练习册每课一次，每课拼音本（一年级字母本）、中字本各写一次作业，三至六年级练习册每课一次，笔记本作业每课一次，三年级要求初步由字词向简单题型过渡，四—六年级笔记本作业呈现各种题型，题量适当，精挑细选，有必须的价值。二—六年级作文每学期不少于8篇。二年级日记每大周4篇，批改4次。三——六年级每大周不少于6篇，批改5次，仍将学生日记作为必查作业设置。英语作业至少每课时一次，美术作业每学期不少于15次。本学期摘抄本、晨诵本作为专项作业进行专项检查。

④作业写清批改日期，批语要求不一样年级要有贴合其年龄特征的鼓励性批语和鼓励性评价。

⑤作业本要统一，书写要公正，色泽统一，封面坚持干净整洁。让学生养成良好的书写习惯。

⑥所有年级的作业要全批全改，错题要有更正并且要及时批改。要跟上教学进度边学边改，绝不容许多课练习累积到一齐突击批改。

⑦所有布置作业要认真规范地进行批改，杜绝积压，严格控制学生间的批改次数。作业由教导和教研组长每月检查，并有评价，查作业批改质量、次数、日期、指导性评语。检查结果纳入绩效考核。

第四、做好教学质量检测。强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。

本学期继续在坚持坚持每学期四次大考制度不动摇，继续坚持期中、期末检测另设300元以内奖励，第一次月考后对新接手班级进行成绩认定，特殊班级将根据特殊情景予以考核。

教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要做好成绩统计及质量分析，找出存在问题，制订措施，调整教学策略。各教研组掌握每位教师教学中存在的实际问题，找出问题所在，转变教学观念，改善教学方法，提高教学质量。

3、加强备课组建设。要抓好团体备课基础环节，改善团体备课的厌倦过渡期，重视主备课的引领作用，中高年级尝试单元整合备课体制。进一步实行团体备课后教研组长检查教案、教导处检查教案、对认真备课、上课教师的给予表彰和奖励，引导教师不断改善“实效、灵动、梦想”课堂教学模式。本学期对主备课将加大检查和评价力度。

4、学科竞赛活动。本学期在二、三、四、六年级组分学科开展“同课异构”及特色课程竞赛活动，其中二、四年级为数学，六年级为语文，三年级为英语，四年级为阅读特色课，要求教师互相听课评课，对优秀教师将予以大力表彰。

要求各教研组继续探索“实效、灵动、梦想”课堂教学模式的实施与创新。围绕“实效、灵动、梦想”教学法在语、数学科有效实施，推进学校教学研究向纵深发展。要求教师互相听课评课。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，各教研组计划总结及活动总结、各位教师的工作计划和总结均以电子文档、的形式存档。在此基础上本学期继续做好各学科课件资料积累工作。语文学科要求完成主备课课件，三—五年级语文教师要求精读课每课制作两课时课件，略读课每课制作一课时课件。数学教师要求制作不少于十课时的课件。同时，新教育工作室的资料也将更加丰富积累资料。资料的积累为今后学校的发展供给科学依据。

6、建立听课制度。教导处、年级组长加强随堂听课的力度，对教师听课次数更要增多，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情景和教学反思的撰写情景，促使我校课堂教学质量的提高。教导处将加强听课、评课力度，听随堂课、推门课、公开课，要互听互评。本学期，教导处将与年级长、教研组长配合，深入课堂，抓好听评课工作：教导处成员每月听课不少于6节，语数英教师不少于5节，其他教师不少于4节。教研组长作好听阿课、评课记录工作。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或提议写在听课本上，课后要及时与授课教师交换意见或提出提议，以便改善教学方法，取长补短。

7、强化写字和奥数教学。

写字教学是我校的薄弱环节，本学期继续坚持写字教学，要求每位任课教师都要加强对学生的写字指导，低年级异常要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品。

同时继续坚持进行写字月验收工作。每月进行一次写字检测，评出优秀班级和优秀个人，在期末进行加分激励。本学期将继续跟进，坚持写字教学月验收工作。

数学学科继续抓好学生基础训练，拓宽学生思路。加强数学基础训练，提高学生计算本事，每课前5分钟进行口算或计算题练习，数学学科在加强基础计算教学的同时，拓宽并激活学生思维训练，11月份举行计算题竞赛，元月份组织口算、奥数竞赛，数学学科在加强基础计算教学的同时，抓好错题过关，设置错题集，提倡“小题大做”，切实提高学科教学质量。

本学期奥数检测调整，由原先的每大周检测一次改为每月检测一次，检测的监考与考场安排与月考相同。经过检测的调整，提高奥数检测质量。

8、作文装订工作已进行几学期，但装订质量却不容乐观。为进一步提高作文装订质量，作文装订做以调整：每学年装订一次，要求每班装订总篇数不少于班级人数的百分之八十，每学期装订二分之一，期末将会对装订质量进行严格审阅，并进行评价。

9、继续进行英语免试生申报及抽测工作，要求教师上好英语会话课，进行英语会话比赛，培养学生学习英语的兴趣。

潜能生转化工作要常抓不懈，本学期此项工作必须切实做好。要求教师重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，对症下药，为基础较差的学生供给发展的机会，使他们在原先的基础上有明显的提高。本学期将以教研组为单位开展一次转差交流会，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，推进潜能生转化工作。具体措施如下：

1、要求开学初语、数教师制定潜能生转化方案及措施。

2、第一次月考后上交潜能生名单，语、数每位教师每班上交不少于3个。教导处建立潜能生档案。年级组长跟踪关注转化效果，重点关注新生班级。

3、填写潜能生转化记录表。。

4、开展潜能生转化经验交流会。要求各年级组长参与到负责的年级组内。

5、期末写出潜能生转化工作总结。

1、各教研组制订好工作计划，由教研组长负责组织好各组交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，学期末上交教导处。

2、各年级长、教研组长进课堂听课，推门听课，了解教学情景。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听好课，随时了解教师备课情景。坚持每周听课1-2节，坚持课后及时点评。经过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3、确保教研组长会议的实效性。本学期将继续加大教研组长政治、业务学习力度，每大周学习一次。会议首先进行学习，然后组长对近期工作进行评价，总结优点，查找不足，解决困惑，提出今后工工作设想。教导处对今后工作提出要求和提议。并时常加强对教研组长的严格要求，提高教研组长的个人素质和品行修养。力争使每次会议对教育教学起到推动作用。

4、领导高度重视教研。年级长、教研组长要深入课堂进行跟踪听课，进取培养青年教师，学校在今后要充分发挥骨干教师的带头作用，让骨干教师发挥引领作用，采取帮、带的形式，促进青年教师快速成长，尽快成长为学校教学工作的骨干力量。同时，大力提倡教师间互相听课，取长补短，共同提高。

4、确保教研活动真实有效。教研组长要重视团体备课，认真分析整册教材，领会教材编写意图，明确教学的重点与难点。进取引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

教导处要安排好每大周团体备课，本学期团体备课时，教案增补资料可自由选择写书上或写教案本上。但将进一步增加主备课的检查和评价力度，确保主备课教案的质量，确保主备课的实效性，能切实能起到必须的引领作用。

要求以教研组为单位每月检查教案一次，方法为循环制，多交流，多讨论，不断完善和提高备课水平。

我校保证每大周一次团体教研时间，教研形式多样，方法要灵活，本学期要求各教研组必须有一个以上的小的课题研究，必须有方案，有总结，有成果展示。

5、拓宽校本教研的资料。采取同伴互助，结合课例进取开展磨课活动，将“团体备课”、“团体听课”、“团体讨论”融为一体，拓宽团体研究的内涵。以教研组为单位引领教师参加课题实验。开展课堂开放周活动，进行多次磨课活动，多方位观课活动，把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，

6、认真开展校本教研活动。

教研组要创新管理、规范活动、进取探索新形式下的教研经验，每一次教研活动必须做到目标明确、形式多样、人人参与、讲求实效；每个人坚持扎实基础、提高质量，探索让学生全面、全员、全程、主动地参与教学过程，探索因材施教、分类指导的有效途径，提高教学质量。、

（1）晨诵资料进取探索更新。每班每周二、周五进行三次晨诵，每次晨诵诵读童谣、儿歌、指定古诗及相关经典文章。一、二年级以童谣、儿歌为主，辅以三字经（早上进行三字经晨诵，午读时间能够讲述三字经相关故事）；三年级与语文单元主题结合选择经典诗歌、诗词；四、五年级以农历课程为主，辅以古诗词（四年级结合农历课程选择诗人主题晨诵，五年级结合农历课程选择经典诗词选择古诗词进行晨诵）。二至五年级设置晨诵本，二年级根据晨诵诗资料以绘为主，三至五年级晨诵本根据晨诵诗资料可进行改编、仿写、续写……

（2）整本书共读（三至六年级）各班均为每周二午时前两节课以及每周日晚自习均为整本书读书时间。为保障午读质量，午读时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节阅读指导课。利用两节阅读课广泛阅读古经典作品，利用两节阅读课将所读故事进行童话剧排演，丰盈孩子当下生命。每班每学期提议阅读至少三本书籍。二至五年级设置的阅读摘抄本每月不少于四次，摘抄本学期共读书籍的优美词句以及段落，每次摘抄要注明日期以及书名。

（3）读写绘课程（一、二年级）各班均为每周二午时前两节课以及每周日晚自习均为读写绘时间。为保障读写绘质量，读写绘时间不允许有上课、让学生做作业、教师对后进生进行辅导等教学行为。根据课程安排上好每周一节写绘课。一年级一年级绘本以教师读，学生听为主，辅以学生复述故事、讲故事，二年级的绘本课以“讲”为主，“绘”为辅。二年级写绘作业每月两次，与晨诵本为一个本。

（4）入学课程（一年级）全面实施一年级《入学课程》。该课程涵盖了童谣、儿童诗、绘本、电影等。一年级教师全员参与，消除孩子对陌生环境的畏惧与恐慌心理，培养孩子们进取自信的良好心态。同时融入规则教育，主要由“就餐、如厕、整理、列队、听课、就寝及礼貌”七个分项指标组成，旨在有目的地对孩子进行行为习惯的导引与训练，使孩子建立初步的规则意识。各位教师要及时记录孩子点点滴滴的变化。

（5）国旗下晨诵与好书推荐。

国旗下晨诵结合每月品性主题以及相关节日选择诗歌，提倡全班参加。本学期成立“睿听大放送社团”，各班推荐优秀的选手参加竞选，选出团长、副团长各一名，社员六名；该团成员主要负责每周二、四、六中午、晚上的好书推荐播放以及从各班选出的优秀读后感。

（6）加强资料管理，做到全员强化资料积累意识。平日工作点滴都要用文字积累下来。课堂教学的及时反思，活动的具体部署和安排及活动效果的记录、图片、小结等，每月有汇总，并能及时在教育在线上发帖、跟帖。教导处针将作出评价。要求班主任建立班级贴，每月发帖记录班级生活不少于1次，其它资料自由进行。其他教师发帖1次，班主任不得重复发帖。

本学期，毕业班将面临更大的挑战。本届毕业生现状并不容乐观。在新学期里，需要各位毕业班教师团结一心，奋力拼搏。我们将从以下几方面入手，力争使毕业班工作再上新台阶。

1、学校领导关心毕业班教师，切实解决毕业班教师的实际问题，增强教师们的教学后劲，全心全意地抓毕业班教学质量。同时班子成员蹲点毕业班，开展教学调研活动，加强学科指导工作。

2、召开毕业班教师会，明确目标，统一思想，并且不断反思，不断改善教学方法，不断完善管理策略，共同努力，提高学科质量。

3、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。毕业班学生学习任务重，如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。所以重视学生心理辅导必须作为一项重要工作来抓。要求各位教师以班会为阵地，进取进行思想动员工作。进取鼓励教师在教学中运用激励措施，激发学生学习兴趣，促进良好班风的构成。同时还要关注后进生，在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心。保证良好班风的构成。

4、召开毕业班任课教师及学生家长会，家校合力抓质量。

5、聚焦毕业班教学，对薄弱班级、学科继续采取跟踪调研，力争在小升初考试中名列再创佳绩。

6、重视教师思想沟通工作，发现问题，寻求有效途径解决，把问题消失在萌芽状态。

1、强化教师自主学习，在教师中掀起读书热潮。每周组织、集中教师学习一次，每周每位教师要到阅览室自学一节课，每学期学习两本以上教育方面的专著，并做好笔记；每月教师随笔发帖一次，努力促使教师专业化水平的提高，构成全新的教育智慧。

2、本学期校本培训要做到

①自学与团体学习相结合。

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。

④自我学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、校本培训与横向交流学习相结合，定期选派教师外出培训，继续为教师外出学习供给机会，但要注重实效，返校后要交流幅射。

4、着力于新教师的业务培训。结合学科特点开展新教师基本技能训练，充分利用利用团体备课、组内公开课、校级公开课几个平台，校级公开课有骨干教师进行展示，起到引领作用。教研组长利用组内公开课，互评、总结，促进新教师快速成长，适应学校教学环境。

围绕校本课程月主题，音体美教师制定好本学年学科计划和实施方案，加强体、音、美教育的结合，根据我校实际，广泛开展音、体、美等丰富多彩的兴趣小组活动和综合实践活动，要求每年级要书写一本教案。音乐、美术教师根据教材书写教案，体育教师要求每大周书写一次教案。具体要求如下：

1、音乐学科教师除加强基本功练习，（本册教材歌曲会弹会唱），不允许私自减少教学资料，同时做好音乐律动教学，要求每学期每个班级进行两首。

2、美术学科开展以培养学生特长为主的特色教学，进取探索美术黑体画特色，每大周保证上课一次，作业一次。十月份以年级为单位举行学生画展。

3、体育学科将游戏活动带入课堂，且使活动资料更丰富。使我校学生会跳绳、会踢毽子、会打乒乓球，丰富学生课外生活。本学期拓展游戏、跳绳将是体育课重点教学资料，以期构成趣味跳绳特色，

学期末，跳绳将是体育检测的重要资料。

4、本学期以上学科均成立兴趣特长小组，每大周周日午时增设两节活动课，室内、室外均可，除特长小组外，其他可依据班情设置手工制作、诵读、主持、礼仪、剧本排演等不一样特色的活动资料。特长小组期末进行成果展示。

总之，我们将继续努力，为开创xx小新局面而拼搏!

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排篇十二**

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。根据校情，结合本教导处的工作实力。

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节。本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

（1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的\'理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性；

（2）根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标；

（3）在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决；

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

（1）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享；

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

**小学教导处工作计划 教导处工作计划和安排篇十三**

以全县春季教育工作例会精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，坚持以推行新课改为重点，以教育教学质量为中心，教学流程监控管理为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力推动我校教育教学工作再上新台阶。

原则：“一个中心两个基点”，即课堂教学改革为中心，教学管理、校本教研为基点，向课堂要质量，凭管理出效益。

重点：

1、以教育教学为中心，课堂教学改革为重点，教学流程各个环节的监控管理为抓手，用更加务实管用的机制督促教师将更多精力放在课前备课上，放在课堂教学中，放在作业批改和辅导上。本学期加强课堂教学改革督评，形成自己的特色，打造品牌学科，培养名师，从而带动所有老师不同程度的发展。

2、修订xx学校教学常规管理办法，将过程考核与终端考核结合起来，与评优选模结合起来，通过奖优惩劣，切实营造积极向上、你追我赶的工作氛围和竞争激励环境。

3、加强学生日常管理，用细致严谨的作风教育和培养学生的思想认识与行为习惯，全面打造优良校风、学风和班风。

4、认真分析各年级的学情，积极采取相应对策和措施，努力提高各年级、各学科的教学质量。毕业班工作更是本学期学校工作的核心。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

４、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争完成学校各类指标。

５、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

６、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，同政教处一起，抓好班主任队伍建设，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）要及时备课，上好每一课，严禁无教案上课。备课要做到“六备”：备大纲、备教材、备学生、备教法、备学法、备教法。脑中有纲，胸中有本，目中有人，心中有数，手中有法。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。及时写好教学随感。教导处将进行定期或不定期检查。

（2）以教学质量为中心，巩固和保持已有的特色，稳步推进新课改。构建和谐的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教与学互动；鼓励学生大胆创新，培养学生的质疑意识，探究精神和科学态度；重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；创设以学生为主体，教师为主导的“先学后教”的高效课堂。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。根据本校的教学和新课改的实际，作业形式彻底的改变，语文、数学以学案为主，其他学科以作业为主的有用作业。所有学生作业批改要认真、及时、正确、全。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，要有针对性。既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找