# 2025年高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-02-22

*高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划一在本学校领导下，以突出体现本班学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好...*

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划一**

在本学校领导下，以突出体现本班学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的梁丰新人。

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作

6、加强学生心理教育，促进健康成长

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划二**

第一学期是高一新生进入学校的第一学期，因此工作的重点落在使学生迅速适应高中的教育教学方法，加强对学生的行为规范教育，以期形成良好的班风。同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神。

高一(3)班的学生比较活跃，学习成绩在年级中属中等，所以班级的德育极其重要，它是班级纪律的保证。

(一)争创集体。

开学初抓行为规范，使学生养成良好的学习习惯，争取有一个好的开端。

1、采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，将一日常规加以落实，让学生学会自我管理。每日放学值日班长对班级情况作点评。

2、学生自主管理，安排好值日生。培养学生的责任意识和文明素养。

(1)每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

(2)课间及中午有关同学做好教室保洁。

3、学风建设。

(1)让学生懂得学习上要多思考，要勤学好问。

(2)指导学生掌握有效的学习方法，鼓励学生交流学习心得，努力提高学习效率。

(3)鼓励学生间的互帮互助力求让后进学生能赶上班级的学习节奏，力求让学生在各门学科得到均衡发展。

(4)班主任加强与任课老师的联系。及时与家长取得联系，形成合力。

(二)弘扬民族文化，发扬长征精神。

1、弘扬民族文化。

利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。设定一系列主题，进行主题班会活动，增强学生对民族文化的认同和自信，不崇洋媚外，热爱我们的祖国。

2、以纪念长征胜利xx周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

(三)开展走访杰出校友的活动。

(一)九月份

1、行为规范教育。

2、利用教师节开展好尊师重教的宣传活动。

3、教室布置。

(二)十月份

开展学“长征精神”系列活动。

(三)十一月份

期中考试的迎考和总结。

(四)十二月份

主题班会。

(五)一月份

1、复习迎考。

2、做个人小结。

3、制订新学期计划。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划三**

以学校和高一年级组的工作计划为指南，认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面积极推进教育教学的改革，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向高中的过渡。

本班现xx人，男生xx人，女生xx人。

让优秀成为一种习惯让班级成为一面旗帜

(一)、熟悉班级每一位学生，掌握详细的第一手材料，为计划提供现实基础。利用各种机会，从不同的渠道了解每个学生的情况，特别是性格特点和心理健康状态，与学生建立感情和融洽的师生关系。

(二)、加强班风(制度)建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。我计划主要从以下几个方面入手：

制定班规班约等，让学生具有较强的团队意识和纪律意识。

加强班级文化建设。

(3)通过让学生轮流当值日班长，让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(二)、指导培养班团干部，培养他们的管理能力。

班团干部是班主任的左右手，而且高中阶段许多学生的管理组织能力开始显露，积极培养这样的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。

帮助班团干部树立威信;

鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;

严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

高中阶段最大的任务还是让每个学生都能各尽其能，各尽其材，使得他们的潜力充分挖掘出来，打下一个扎实的知识基础，考上理想的院校，而高一阶段则是提高他们学习积极性、打好学习基础的关键时期。所以，作为班主任，我会积极配合各学科教学工作的进展，使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

(四)、引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1、加强安全和法制教育。

2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过度。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

1、九、十月份：班委竞选、组建班委，重点培养班委的工作能力，完善班级的各项规章制度，对班委进行具体分工，责任落实到每个班委;同时明确学习目标，制定合理的学习计划，营造班级良好学习氛围，养成良好的学习习惯。

2、十一月份：各项规章制度强化教育。为月考做准备，加强对学生心理辅导，引导学生正确认识考试。

3、十二月份：加强学风班风建设，为迎接期末考做准备。

高一阶段是学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，实现高一向高二的顺利过度。引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划四**

本学期我担任高三(2)班的班级管理工作。本学期我班共有36位学生，女生5人，男生31人，住宿生31人，分别包括建筑、烹饪、财会三个专业。学生有了二年的学校生活后，基本上已经适应学校的管理方式。大部分学生在行为习惯方面有很大的改善，但同时却发现大部分学生没有养成良好的学习习惯。其实他们想学好、想做好，但都明显地缺乏自制、缺乏耐心、缺乏激情，自信心不足、自尊心不强，但逆反心强、自我意识强。其中当然也存在一些在某些方面顽固不化的“不良分子”。这些都给班主任的工作带来了很大的困难。但幸好在二年的工作中，与学生建立了良好的信任关系，学生也接受、习惯了班主任的管理方式。令人可喜的是，班里也陆续出现了一些品学兼优的模范生，时时在无声的引领全班的学习和各方面的行为。为了让全班学生能养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争发展自己，顺利的过完本学期生活，我依照开学初的计划展开工作，现计划如下：

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心里话，提出自己的想法，然后加以引导。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教、有的放矢。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

1.培养自己的“心腹”

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2.根据学生的特长和能力搞好活动

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级学期活动人手进行调配，管理班级全天的大小事务。计划开展德育活动一次，体育竞赛类活动两次，成绩竞赛类活动4次，目的是从德育入手开展养成教育，发挥班干部工作的积极性，通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的，一个学期组织一次班干部外出活动。

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“乳酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。 此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。再说计划刚不上变化，尽量争取在有计划的情况下完成应该完成的各项任务吧。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划五**

1、生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，外理好闲暇时间，并月形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2、引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学1通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍。

5、强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划六**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，我带的这班职教部高三二班，即本班的学生既有目标考本科的又有目标考专科的，经过上一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考第三层次即专科是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及政教处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，坚持落实政教处关于“三室”的巡查要求，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量计划已定，重在行动，为把高三(1)班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在高考中取得好的成绩。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划七**

新学期，我计划从如下几方面开展班级工作：

从现有的.学生当中以原先干过班委和同学们的自荐为主临时组建一个新的领导班子，这样有利于迅速稳定秩序，严肃纪律，进入状态，把分班带来的松散尽快安定下来，给大家创造一个良好的学习氛围。班主任要迅速地带领全体同学完成由假期到开学的过渡，尽快地进入正轨。要 开好新学期的第一个主题班会，通过了解很大一部分同学个性突出，主观意识较强，这样势必与应试教育、班级意识相背，那么如何帮助这些同学抑制个人爱好，处理好个人爱好与学习的关系，取得理想的成绩呢？首先要他们明确当今是激烈竞争的时代，大学尤甚，而我们的优势在文化课，音、体、美只是我们偶尔为之之事，要学会舍取。学会放弃；要集中精力，缩小目标，打歼灭战。众所周知，时间、精力、物力是个定值，目标越集中，效果越显着，而我们求得的人生第一步就是\"跳龙门\"，舍此无求。学会舍取就是成熟，就是理智。我们要做穿石的水滴。要结合《中学生守则 》和《中学生日常行为规范》对学生进行各方面的教育，狠抓一日常规。让每个学生深知纪律 、服从、 秩序这三者之间的关系。良好的秩序是完成任务的保证，而制定纪律、严格执行纪律无疑是秩序的前提。良好的秩序是每个同学所必须的。纪律是大家的统一意志，服从是大家的统一行动，成绩是大家的统一目标。只有这样，才能使大家迅速地凝聚在一起，共同进步、共同提高。

随着学习时间的流逝，竞争也越来越激烈，有的学生把自己封闭起来，不参与班级活动，也懒得帮助其他同学解决学习疑难；这就要他们认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；一个人不可能天生的左右逢源、万事不求人；在你力所能及的时候给人以帮助，也为自己的生活铺展了金光大道。要明白“ 竞争 拼搏 协同 共进”这八个字的深刻含义；要运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩； 不必抓紧每分钟时间学习，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事半功倍。随着文理的分科，与高中生活磨合的差异，有的学生成绩出现了大面积的变化，甚至，个别同学变化还很大，这里的情况很复杂，要具体问题具体分析，不要性情浮躁，怨天尤人，甚至失去信心。此时， 切忌不要浮躁，要结合自身实际， 重新给自己定位，要找到症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

我结合本班实际，并依照点圆式工作法的理论指导，对班级各个职责层面将进行了切块定点，上到每一个班委会成员，下至每一个同学，各自有各自的“点”和“圆”，让它形成了纵横交错的“点圆”工作体系。每个人都成为各自“点圆”子系统的主持者和班级的管理者，都能够立足于本岗位，着眼于全班全体同学，主动地运筹、设计、协调各种关系，以最快的速度、最高的质量积极主动地干好班级工作，并创造性地开展与其班级工作密切相关的各项工作。我准备将班委会分解为六大部，即学习部、纪律部、卫生部、体育部、宣传部和团支部。将班级工作切块定点到各部，并协助各部根据自己的实际情况再进行分解，切块定点到班级的每一个同学。各部直属班主任的管理和领导，同时又在很大程度上拥有较大的自主权。这样，在运作的过程中，每一个同学既是管理者，同时又是被管理者，在管理的同时锻炼了自我，在被管理的同时又受到了教育，不仅做到了人人参与，人人管理，人人决策，而且还能够从中锻炼自身各方面的素质。从而在班级的各项事务中，做到了事事有人管，人人有事干，时时有事干；可谓“上面千条线，下面一根针”。

以上是我对本学期班级工作计划的大体设想，在今后的实际工作中，我更要加大努力，力争取得更好的成绩。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划八**

1、服从学校、上级的安排、指示

2、班主任引导，学生自我管理

3、充分体现一切为了学生个性发展的理念

1、让大家熟悉环境、

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律、管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来

2、适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

高中的学习方式与初中相比，发生了很大的变化，而且今年又是新教材实施的第一年，更加强调自主学习，同学主动学习、所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。另外，在学期的开始狠抓下午上课前、晚修前的时间、让同学们充分利用好

另一方面，学生管理实施学分管理制，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的方向是什么？怎样开展对同学们的评价的？

3、建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理

首先通过民主选举产生班委、团支部，科代表由老师根据中考成绩指定、然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人、在班级管理上尽量放手，让同学自主管理，包括每周班干部、舍长总结宿舍的情况、另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表、

4、讨论、作好计划，在全班推广好的学习计划

“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排、科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿、

5、营造学习氛围

拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩、

6、培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力、另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等、

7、加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前茅的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力、特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键、打算第三周后每天和几位学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法、生活的习惯及时作出分析、调整、

8、加强与学生家长的联系，共同落实、管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太死、太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬等情况、学期开始准备调查好班上同学家庭电话、父亲、母亲电话的联系电话、每周尽量给几位学生家里通通电话，了解一下他们周六日，在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况、尽量能实现家校共同管理孩子的目标、

第一周；让我们尽快彼此认识

第二周：了解高中学习生活，了解新课程改革

第三周：学习计划初订

第四周：推广好的学习计划

第五周：落实好适合自己的学习计划

第六周：养成良好的学习习惯

第七周：让我们凝聚在一起

第八周：心理辅导——如何面对考试出现的落差

第九周：考风考纪的教育

第十周：期中考试

第十一周：如何正确对待成绩

第十二周：组织学生自我评价

第十三周：学习方法和经验的交流

第十四周：为集体我能做些什么

第十五周：艺术节的动员

第十六周：积极参加艺术节，展示你的才华，锻练你的能力

第十七周：组织学生自我评价

第十八周：组织学生自我评价

第十九周：以优异的成绩向学校、家长汇报、

第二十周：搞好复习，迎接考试

第二十一周：考试

第二十二周：期末总结

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划九**

良好的开端是成功的一半，为了让学生更好地自我完善，更高更快地发展自己，本学期高一(2)班工作计划如下：

本班共有学生46人，其中男生37人，女生9人;他们的文化成绩平均水平不参差不齐，其中部分人的学习意识不是很强。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到充分发展;

2、加大班级学习小组建设的力度，让学生学会合作学习;

3、加强队伍建设，打造一支以身作则、尽职尽责的班干部队伍;

4、力争让每一个学生顺利为高二打下坚实基础;

5、争取在每周的各项“常规”的评比中不断进步;

6、确保本学期无重大安全事故，无重大恶性的事件，构建和谐班级;

7、力争不流失一个学生。

(一)继续狠抓行为规范建设

建立班级常规，稳定班级的秩序。努力促成学生进一步形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

1、抓好开学的第一个月，着重基本要素教育：守时，礼貌，衣着得体。

强化行为规范的管理和落实，细化学生各方面的常规措施，在西区校的整体要求下，全体学生认真学习《中学生日常行为规范》和《西山学校宿舍管理制度》，要求认真领会班级公约的内涵。

2、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

(二)抓好班风建设

悉心观察，多“跑”班级，注意同学们的细节之处，包括穿着、礼仪、谈吐、举止。课后多以朋友的身份与同学们交流，深入到他们中间去，这样有利于全面了解同学们的思想动向、个性特征、兴趣爱好等，同时，能够及时了解班级近期的动态，可以及时对出现的问题予以适当的引导和控制。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：邀请班级学习较好同学在本班进行学习方法交流;

设想2：“2年后的我”梦想主题班会。

设想3：利用用主题班会对班级中存在的一些问题进行专题的教育。

2、及时鼓励表扬学生，每月评出一个优秀小组、2—4位标兵为班级楷模。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的文化学习成绩。通过以下措施，力争形成良好学习氛围。

1、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。

2、让学生利用好晚自习前15分钟的时间进行晚读，确保考科目学习效率。

3、认真落实周末的学习计划，做到学习任务周周清。

4、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

5、定期做好学习阶段性效果分析。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成你追我赶的学习局面。

6、定期(每周一晚自习第一节课下)召开班干部会议。要求班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，努力学习、团结同学、以身作则并带动其他同学，促进整个班级优良班风的形成。

(四)建立高效的班级主导群体，充分利用各科任老师及生活老师的力量共同管理好班级。多与任课老师联系。

(五)利用家校通，继续加强家校联系。老师时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

新的学期，新的开始，新的挑战，本人有信心在校长室的领导下，在各部门的指挥下，将班级打造得更加精致，从而为西区校的发展壮大尽绵薄之力！

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划篇十**

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个风水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划篇十一**

这个班是一个理科班，有xx名学生，包括xx名男生和xx名女生。本学期优胜劣汰后，平行班有一人加入我们班，学生整体情况优秀，人数趋于稳定。

1、这学期的两件大事。

并组织学生积极参与，进一步培养学生各方面的能力。

同时，培养学生的集体荣誉感，提倡多为班级做贡献。利用各种集体活动促进学生之间的团结和友谊，在班级中形成良好的氛围。

2、加强班级常规管理。

总是总结一段时间的学习和生活，及时批评表扬，提出改进的方向和新的目标。

充分发挥班干部的作用，管理好班里的各种事务，掌握班里的发展动态。适时放手，锻炼学生的自主性。

培养学生严格的纪律、卫生和常规，营造干净、清新、优雅的学习环境。

本期的重点是充分满足自我管理的要求，实现班级学科的全面卓越。

3、协调科教师。

加强与其他老师的联系，及时了解学生上课情况，促进沟通，与学生合作。发挥相关教师的集体力量，加强对学生学习方法的指导，让学生在和谐发展的同时学会突出优势学科，培养兴趣。

4、学校教育与家庭教育相结合。

及时与家长沟通学生在学校的表现，让家长了解孩子在学校的情况。对于有问题苗头的学生，请帮助家长鼓励或帮助他们做好思想工作。同时向家长了解学生在家的表现，及时发现问题，对症下药。

这学期班级基本稳定，大家都知道了。根据每个学生的不同特点和个性进行教学和心理咨询。高二，帮助学生以良好的心态迎接高中。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划篇十二**

1继续做好日常行为规范的管理，并根据上学期的情况，尽量杜绝迟到旷课的现象，抓好午休自习的纪律，提高学习效率。

2继续加强班干部队伍的建设，增强他们的责任感，能够切实发挥他们的作用。有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高班集体的凝聚力。并且希望在他们的带动下，加强学生的自我管理。增强自律性，提高自我约束力，形成良好的班风。

3进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

4加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少。

5对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

6适当搞好培优工作，我们班虽然没有特别突出的学生，但也有那么三两个是有潜力的，如果能让他们上得更好、更高，可以调动其他同学的积极性。

7在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生、家长交流。让学生了解老师，激发热爱老师的热情，也更容易接受老师的建议。也便于与家长沟通，及时发现学生的问题，方便老师的工作。

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划篇十三**

进入高三下学期，也就进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以务必下大力气狠抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境。因此，本学期的工作计划如下：

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立大志，立坚韧不拔之志；二要培养学生打持久战的思想准备；三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1.举行与高考相关主题班会，立倒计时牌，部署最后阶段的复习要求。

2.透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3.透过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4.透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之途，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，立好标。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先，更要在全市定位。

对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，考专科是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

1.督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且构成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.密切关注学生思想动向。作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终持续乐观进取的心态。

3.针对学生各次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。同时让学生确立下次的目标，透过实现目标，完成目标状况与未完成状况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4.勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5.指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

7.透过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮忙他们提高自信心、自尊心。

8.充分利用班级黑板报和教室空间，透过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

明确的高三这半年的努力方向，为自己的下一步学习带给无穷的动力源泉。

透过开学初的“谈理想，表决心，定目标”活动，帮忙同学树立自己的学习目标和自己的学习计划。使同学的学习“看得远，走的稳，学得好”。

作为高三学生，学习是主业。高三（5）班的学习有一个特点，就是个别同学显得较为自卑，缺乏自信，而女同学则个性明显；针对这种状况，在这个学期的班会活动中，要树立必须的学习典型，表彰学习好的同学，同时培养他们的自信心，提出“；我自信，我出色”；的学习口号。要提高整个班级的学习水平，抓好后进生的学习是关键。

而抓好后进生的学习的关键，是提高他们的学习信心，同时，透过互相的学习，提高成绩，采用适宜的方法是建立自信的关键。随着学习的深入，许多同学的心理压力会越来越大，将会出现一些不应有的心理变形。应对这部分同学能及时发现，及时与其交流，帮忙其克服畏难情绪，提升学习信心。

而学习信心的提升，在于学习的进步的认可。因此，在班级工作中，应对这些同学以更多的关注。对于一些家长的过高期望，也应进行交流，应从学生的实际出发，更注重学生取得的进步，而不应注重多少多少的分数，让学生体验成功。

备考档案里面的资料涉及到每次月考（含摸底考试）的成绩，学生每次考试的得失分析，和下一步的学习措施等。及时对学生的备考工作进行有效的指导，对出现成绩波动的学生及时进行心理和知识的辅导，与科任老师紧密合作，对各个层次的学生进行应对面的辅导，包括学习方法和知识上的辅导，使学生感觉到老师的关注，提高他们学习的热情。

整合教与学的关系，加强教师与学生的双向交流，针对教与学中出现的问题，进行双向的交流和探讨，以期取得较好的教学效果，并大范围提高学生的学习水平。

高中学生的学习负担重，不仅仅学生的压力很大，家长的心理压力也不小，如果家长不能正确对待，将严重影响学生的学习。因此，加强与家长的交流与联系，整合社会各方面的教育资源，也是高中班主任的一项重要工作召开家长会，透过家访、“；电话访”；等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。

总之，本学期的班主任工作，应在学校、级组的领导下，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用和学生的主观能动性和创造性，为培养优秀班群众和优秀的学生作出应有的努力。计划已定，重在行动，力争在20xx年高考中取得佳绩！

**高中学期班主任工作计划 高中三年班主任工作计划篇十四**

在新的一学期，为了更好地做好班主任工作，使班级工作有序展开，结合班级情况，特制定以下工作计划。

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

1、在开学初期，即2。13—2。17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期终考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

计划在具体的落实中，可能会因为这样或那样的因素而变化，我将会在以后的工作中作具体的调整，我定会在学校各级领导的领导下，在其他老师的支持和帮助下，努力做好本学期的班主任工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找