# 最新高三历史教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-02-24

*高三历史教学工作计划一高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能...*

**高三历史教学工作计划一**

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

二、教材分析：

本学期我们将学习人教版历史必修3的内容，主要呈现了人类社会思想文化和科学技术发展的历史，包括中国的和外国的，涉及古代、近代和现代三个不同的历史时期。其内容可概括为以下几个方面：

（1）在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

（2）在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

（3）在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

（2）深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问题的能力。

（3）引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

（4）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

（1）加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

（2）坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

（3）课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基点，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

（4）每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

**高三历史教学工作计划二**

一、学生情况分析

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其是男生的自觉性更差，对历史学科认识不够，学习态度不端正。

二、教学任务和教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都有所提高。

三、主要教学措施

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。一节课是四十分种，再除去两分种准备时间，实际只有三十八分钟。我打算将课堂内的三十八分钟分成三份：前三分种复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十五分钟教学新课；后十分钟练习巩固。

４、教会学生学习方法。在上一个学期，我在指导学生自主学习上做得不够好，本学期我要教会学生学习历史的基本方法，尤其是让学生掌握历史小论文的写作方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加三亚市教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

四、教学进度：

周次教学内容备注

1第一课

2第二、三课

3第四、五课

4单元复习测验

5第六、七课

6第八、九课

7第十、十一课

8第十二、十三课

9期中复习

10期中考试

11第十四、十五课

12第十六、十七课

13单元总结测验

14第十八、十九课

15第二十、二十一课

16第二十二、二十三课

17单元复习测验

18期末复习

19期末考试

**高三历史教学工作计划三**

1、指导思想：

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的\'教学环境。

2、目的要求

2.1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2.2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

3、教材分析

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的.规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

4、学生情况分析

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

5、教学措施：

5.1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

5.2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

5.3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

**高三历史教学工作计划四**

为了适应素质教育的要求，落实教学工作的中心地位，完成教学大纲所提出的教学任务，面向全体学生，全面提高教学质量，更好地完成本学期的教学任务，特制定计划如下：

一、学生基本情况

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。本期我担任八年级七个班的历史教学，各个班整体水平不一样，很多同学的学习方法和态度还有待提高。

二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

教科书内容结构由单元和课组成，每一个单元为一个学习主题，每一学习主题下分若干课。本教材总共分五单元，25课，讲述的是从鸦 片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史。每节课后还设计了“每课一得”、“材料阅读”、“自我测评”、“活动建议”等内容，旨在启发学生思维。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

**高三历史教学工作计划五**

一、教学目标：

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

二、教材分析：

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

三、学生基本情况分析：

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

四、教学方法和措施：

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

五、教学进度与课时分配：

周次 具体计划

第1周 第六学习主题 第1~3课

第2周 第4课，第5课

第3周 第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周 第七学习主题 第6~7课

第5周 第8课 第9课

第6周 第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周 第八学习主题 第10~12课

第8周 第13课 第14课

第9周 第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周 第九学习主题 第15~18课

第11周 第19—21课

第12周 第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周 从头回顾课程第6~7学习主题

第14周 从头回顾课程第8~9学习主题

第15周 期末复习

第16周 期末复习

第17周 期末复习

第18z周 期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

**高三历史教学工作计划六**

新学期伊始，学校教学工作全面展开，我们高二历史教学也拉开了序幕，经过学科组集体协商，我们本着对学校负责、对学生负责的审慎态度，制定了本学期教学计划。

一、 教学目标

1.使学生端正态度，认清历史学习的重要性。树立历史学习的智慧与勇气

2.培养学生树立正确的世界观,树立历史唯物主义和辨证唯物主义的观点。教给学生分析问题、解决问题的方法，教给学生历史学习的规律，在解题方法上多加引导。正所谓“把你的经验告诉你的学生，那么你就成功了。

3.帮助学生培养良好的学习习惯。如上课认真听讲并做好笔记，独立思考的习惯、活页整理、错题整理、课前预习、课后复习等等。

二、 教学任务

20\_\_-20\_\_学年第二学期时间大约5个月，任务的内容包括世界近代现代史下册第四章到第七章、中古史全册，教学任务是一本半书。

三、教学进度

第1-2周：世界史下册第四章，四节练习（课后作业）、一套测试题。

第3-4周：世界史下册第五章，五节课后练习，一套测试题。

第5周：世界史下册第六章第七章，三节课后练习，一套测试题。

第6周：世界史综合测试，上下册2套综合测试卷。

第7-8周：中国古代史第一章，六节课后题，一套试卷。

第9-10周：中国古代史第二章，五节课后题，一套试题。

第11周：中国古代史第三章，一套习题，并附一套二、三章综合测试题。

第12-13周：中古史第四章，七节课后题，一套习题，一次综合测试。

第14-15周：中古史第五章，六节课后题，三套习题，一次综合测试。

第16-17周：中古史第六章，七节课后题，三套习题，一次综合测试。

第18周：中国古代史综合测试2套习题。

第19周：世界史下册综合复习，三套习题。

第20周：模拟考两套习题，准备期末考试。

鉴于本期会有一次全县期中考试，所以留出一周时间以备考、以及考后评讲、总结。具体时间安排周次顺延。本期所学内容多，所以余下的时间作为期末备考时间，另外在复习期间应精心准备三次综合测试，根据学生的复习进度安排测试，以达到更好的复习巩固效果。

四、措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一、二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中我既要培养他们对于事件本质和事变规律的认识和分析，也会糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（1）每堂棵的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30-40分钟讲课；最后3—5分钟检测本节棵学习情况。这样做到日日清。

（2）每章一次单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时试卷讲评。

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

（2）每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

（1）复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力，以达到更好的复习巩固效果。

五、措施：

1、增加历史教学的趣味性，活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说，已经开始发生重大转变，理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一、二年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维，完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以，在教学过程中我既要培养他们对于事件本质和事变规律的认识和分析，也会糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻，辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（1）每堂棵的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；30-40分钟讲课；最后3—5分钟检测本节棵学习情况。这样做到日日清。

（2）每章一次单元检测，把本单元所复习的主要内容以试卷形式考察一遍。考完要及时试卷讲评。

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。

3、培养学生的理性思维和研究能力

（2）每复习完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。

（1）复习过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识。

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

**高三历史教学工作计划七**

本学期历史教研工作要继续以课堂教学改革为突破口，提高中学历史教师的业务水平与教学本事；继续树立与时俱进知难而上不断进取的精神，进一步确立“以研促教”的思想，努力执行贯彻好教育局、教研室的工作思路，结合学科特点，扎扎实实地开展教学研究活动。以《历史课程新标准》为契机，以提高课堂教学质量为重点，以全面提高未来劳动者的素质为宗旨，努力学习不断探索。针对我市学科师资现状，经过多种途径，以研育师，加快提高教师素质，为推进我市素质教育的深化而努力。为此，在历史教研活动中追求以下四个原则：①教材培训实效化；②教研工作课题性化；③教研活动专题化；④教师培训本事化。从而充分发挥教研室进取指导作用。

一、教材培训实效化

以课程改革以及新教材的实施使用为契机，进一步改革课堂教学突出培训工作，注意培训的实效，把课程改革的实施作为教研工作的重点，在实施时，必须坚持“以科研为先导，以教学为载体，以活动为纽带，以管理为保证，以质量为归宿”。忠实地执行国家、地方课程，进取建设好校本课程，保证课程改革实验的完整性；组织好形式多样的教育活动；不断探索课必中的问题，把握好课程改革的先进理念和新教材的操作规程；加强管理，能把课程梦想转变为梦想课程，把政策的课程转变为学生的习得课程；按规律，扎扎实实抓好质量，使课程改革显示出强大的生命力。注重教学骨干的培养，实行以点带面，全面提高，努力做到课改工作研究化，课改研究过程化。

二、教研工作课题化

历史教研活动要立足于为全面提高未来劳动者的素质奠定基础，立足于提高全体教师的思想政治和文化业务素质，立足于全面提高基础教育的质量。基于这三方面的认识，寻找历史学科师资状况和课堂教学的薄弱环节，有针对性地选择重点难点，按教育科研的规范和要求，开展课题研究，重视经验的提升和规律的总结推广和应用，真正实现教研室提出的“以研促教”的工作要求。本学期我们要结合各种教研活动，组织教师学习先进的教育教学理论，结合自我的教育教学实践和改革，经过专题和课题研究，来总结自身的教学经验。这样促使教师更新教育观念，改革教学方法，提高自身业务素质及水平。为使教研工作课题化，我们确立工作目标是：

①继续以苏州市级课题“中学历史学业成绩评价模式探索”研究为抓手，努力探索历史教学改革，提高实验学校教师的组织本事和科研水平，同时将课题研究方向由课内向课外延伸，扩大教学时空，增强实践性，力求突出课题阶段性成果的实效性和示范性。

②针对骨干教师的培养工程，结合教研活动，本学期我们要求吴江市级学科带头人、教学能手、教坛新秀，每人必须确立或参与一项教研教科专题研究，将课题由课题组辐射到全体骨干教师，以骨干教师来带动本校本组学科教研工作，从而构成校校有课题，教师人人都参与的课题研究的氛围。

③不断总结经验提升课题研究的科学含量，力求教研工作课题化有一个阶段性成果。近几年我市历史教研成果显著，新人辈出。为提高广大教师参与课题研究的进取性，我们准备将具有实践价值和理论水平的课题成果或教学论文汇编成册，供全体历史教师学习和参考。

三、教研活动专题化

针对以往教研活动存在着弊端和不足，本学期教研活动力求实效性和针对性，每次教研活动都确立一个专题，注重在教学理念、教学方法、课堂改革、实践性课题课程活动、教学评价等方面下功夫，丰富教研活动的资料和活动形式，不断提高教研活动的效益。教研活动专题化必须要做到以下几个方面：

①加强学习教育新理论，不管是哪一级的教研活动，教育理论学习是必备资料之一，尤其是现代教学方法、教育名家经验、多媒体网络资料等，要创设学习研究的氛围，引导广大教师自觉学习和研究。

②把课堂教学改革作为教研活动的重点。加强示范课、新老教师的比较课、新课型的研讨课、录像观摩课的评议工作，组织教师带着问题参加听课和评议。本学期将三个问题列为每次听课的必备资料之一，一是本堂课有哪些可供你可取之处；二是本堂课有哪些不足之处；三是你认为本堂课最好的教法是什么？

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找