# 年度教学工作计划最新版

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-26

*年度教学工作计划最新版5篇人生天地之间，我们又将奔赴下一阶段的教学工作，新的挑战，该为自己下阶段的教学工作制定一个年度计划了。下面是小编为大家精心整理的年度教学工作计划最新版，希望对大家有所帮助。年度教学工作计划最新版（篇1）一、班级概况分...*

年度教学工作计划最新版5篇

人生天地之间，我们又将奔赴下一阶段的教学工作，新的挑战，该为自己下阶段的教学工作制定一个年度计划了。下面是小编为大家精心整理的年度教学工作计划最新版，希望对大家有所帮助。

**年度教学工作计划最新版（篇1）**

一、班级概况分析：

本班学生20人，男生13人，女生7人。因为学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。个别学生不能认真听课，喜欢玩小东西等，还有一部分学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他如学习成绩还有待于在今后去了解.

二、本册教材分析：

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字

(一)，10篇课文，识字

(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。

三、本学期教学目标：

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、本册教学重点、难点：

(一)、重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

(二)、难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，使学生“回生率”很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。五、提高教学质量主要措施：

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材的整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于一年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦;对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。六、教学进度第1周入学教育、汉语拼音1、第2周汉语拼音2、3第3周汉语拼音4、复习一第4周汉语拼音5、6、7第5周汉语拼音8、复习二第6周国庆假第7周汉语拼音9、10、11、第8周复习三、汉语拼音12、13第9周复习四、识字1第10周识字2、3、4、园地一第11周课文1、2、3、4、5第12周园地二、课文6、7、8第13周课文9、10、园地三第14周识字1、2、3、4、园地四第15周课文11、12、13、14第16周课文15、园地五、课文16、17第17周课文18、19、20、园地六第18周复习第19周复习迎期考

**年度教学工作计划最新版（篇2）**

一、指导思想

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务。我校将继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展丰富多样的活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个新的台阶。

二、主要工作

(一)学校工作

在学校工作中，继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，以争创长春市语言文字规范化示范校为契机，加强语言文字规范化宣传，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的舆论氛围，多方配合、齐抓共管，使我校语言文字工作取得更好的效果。

1.定期召开学校语言文字工作会议,在市语办的领导下，根据学校实际情况，制定学校语言文字工作计划。

2.在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3.学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报以及校园网等要严格遵循文字的规范，严禁使用不规范汉字。

4.加强教师普通话和口语表达方面的培训，鼓励并帮助教师提高普通话水平，从而为争创语言文字示范校奠定基础.

(二)开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，营造语言文字规范工作的教育氛围，本学期拟开展以下活动。

教师活动：

1.要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把使用普通话纳入到年终考核。

2.在教师队伍中开展演讲、朗读等多种形式的普通话实践活动，以提高教师的普通话水平。

3.组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

4.邀请有关语言文字的专家到校对教师进行语言文字培训，以切实提高教师的语言文字水平。

5.加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课、板书练习钢笔字、毛笔字。

6.对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动：

1.继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，加强推普员的培养，要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2.校园、班级对语言文字规范化均有长期的宣传和环境布置，做到常态化、制度化。

3.将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

4.加强传统校园活动如金秋艺术汇演、红五月诗文朗诵会等活动的语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：

(1)中华经典诵读比赛;

(2)书法比赛;

(3)征文比赛;

(4)演讲比赛;

(5)汉字听写比赛。

(三)发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养。

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文教师和语文教学提出如下要求：

1.为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展语言文字实践活动。

2.继续结合教学开展诗歌朗诵比赛、演讲比赛等活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字运用能力。

3.发动各班以《国家通用语言文字法》为内容，设计一期精美的墙报。

三、做好校园文字规范化检查工作，做规范用字的表率。

1.各年级组、教研组、各班级认真做好常规文字规范工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁;各班推普员做好班级板报宣传文字规范的检查，并协助校园文字规范的检查，治理整顿学校校园用字。

2.积极宣传《国家通用语言文字法》和市语委有关文件，及时报道我校有关工作动态、先进事例。校内设置语言文字固定宣传展板，定期做好布置、维护工作。

3.健全语言文字工作网络。本校确定专人负责语言文字规范化工作。

4.继续搞好汉字规范化。校内发布的公文、印章、标牌，颁发的各种奖状、证书、牌匾，各种活动的会标、标语、张贴物、学校简报、撰写论文及其它情况下的文字书写等用字，要求书写规范。

促进语言文字规范化的道路还很漫长，任务还很艰巨。校园是传播知识、获取知识的地方。在以普通话、规范字的形式接受教诲，充实自我的同时，更要自觉地传播这种规范。我们师生有责任共同营造一个纯洁的语言文字环境，培植属于我们自己的净土。今后我们还将继续努力，不断提升\_\_中学语言文字的规范化水平。

**年度教学工作计划最新版（篇3）**

一、使用教材：人教版必修一、必修二

二、教材分析：

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

三、教学目标：

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，夯实基础，强化写作指导，提高口语交际能力，同时注意培养审美情趣，思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

四、方法和措施：

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的`把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

6、作业做到一课一练，及时反馈。

7、重视作文教学，努力提高语文学习的整体水平探求阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注重开发现实生活中的作文资源。

五、教学进度安排：

必修一：

第二单元 2个周

《烛之武退秦师》 2课时

《 荆轲刺秦王》4课时

《鸿门宴》 4课时

第一单元 1。5个周

《沁园春 长沙》 2课时

《诗两首》3课时

《大堰河——我的保姆》2课时

第三单元 1个周

《纪念刘和珍君》2课时

《小狗包弟》2课时

《记梁任公先生的一次演讲》 1课时

第四单元 1个周

《短新闻两篇》2课时

《包身工》 2课时

《飞向太空的航程》 1课时

梳理与探究 1个周单元检测1个周

剩余时间 进行期中模块检测复习

单元检测试题：

第二单元

第一单元

第三单元

第四单元

必修二：

第三单元 2个周

《兰亭集序》 2课时

《 赤壁赋》3课时

《游褒禅山记》 2课时

第二单元 1。5个周

《 诗经》两首 2课时

《离骚》 2课时

《孔雀东南飞》 2课时

《诗三首》 1课时

第一单元 1个周

《荷塘月色》2课时

《故都的秋》1课时

《囚绿记》 1课时

第四单元 1个周

《就任北京大学校长之演说》2课时

《我有一个梦想》1课时

《在马克思墓前的讲话》 1课时

梳理与探究1个周

新授课学习中穿插单元检测1个周

剩余时间进行期末模块检测复习

单元检测试题：

第三单元

第二单元

第一单元

第四单元

**年度教学工作计划最新版（篇4）**

一、 基本情况

我校高中部共有八个教学班，415名学生。其中高一年级4个班，247名学生；高二年级文理各一个班，文科生39人，理科生31人，高三年级文理各一个班，文科生38人，理科生50人。高中部直接任课教师24人。跨部任课教师2人，管理干部15人。

过去的一个学年，我校高中部的教学质量在消委会的坚强领导下，通过全体师生的共同努力，取得了实质性的进展，获得了可喜的成绩。高一、高二年级学生的上升率达到了80%，高三学生高考上省线率突破了90%，得到了上级主管部门的褒扬，社会的认可和家长的赞评。本学年开学伊始，学校势头良好，师生精神抖擞，朝气蓬勃，我们将一如既往利用一切可以利用的资源，乘着大好形势的东风，认真组织好教学工作，实现我校高中部教学质量的跨越式发展。

二、指导思想

坚持“以生为本”的教育理念，深入贯彻落实省课改精神，全面推进素质教育，充分调动全体师生的主观能动性，积极探索“以教师为主导，以学生为主体”的“以学论教” 、“先学后教”的教学方式，逐步建立符合校情的教学组织管理模式，进一步提高我校高中的教学质量。

三、工作目标

1、大力推荐教学方式变革积极探索特色鲜明、充满活力的教学模式，形成科学的教学组织管理机制。

2、加强目标管理、制度管理，构建教学成果评价体系和教学水平监测体系。

3、深入开展教学研究，促进教师正确的教学理念的形成，教学方式的确立和专业发展。

4、加强考纪考风建设，严考风、查教风、正校风。

5、根据高三复习备考工作，力争20\_\_年高考在上线率上一个新的台阶。

四、工作措施

一）贯彻落实《湖北省普通高中课程改革实施方案（试行）》精神，坚定不移地实施课程改革。

①成立课改实施领导小组，加强对新课程改革工作的组织领导，确保改革工作顺利进行。

②组织学习相关文件和各学科实施指导意见，各学科课程标准，吃透精神，明确要求，掌握程序，认真实行。

③加强舆论宣传，争取全社会对课改工作的理解和支持。

二）加强教学常规管理，落实各个教学环节，扎扎实实开展教学工作。

①制定切实可行的操作性强的教学计划，有目的有步骤的开展各科的教学活动。

②认真备课，加大课前投入。要求深钻教材，对教学内容烂熟于心；“吃透”学生，把握住学生脉搏。并据此写出比较详尽的教案。

③认真上好每一节课，力求做到：a必须要普通话教学（50岁以上的教师可灵活），b必须守时，确保45分钟的有效时间。C必须准确无误的传授知识，并启发学生思维，实行师生互动，d课型（包括新授课、复习课、评讲课、活动课等）必须明确e提倡“五无”课堂，即：无大家闹堂现象；无闲聊、玩耍现象；无睡觉现象；无接打手机，玩弄电子娱乐工具现象；无干与课堂学习内容之外的事的现象。

④根据学科特点，每授完一课或一节内容后布置相应量的作业（作文可间周一次）授完一单元后，安排检测。作业或检测应做到题型新颖，难度适当，有开放性和探究性。可采用剪刀加浆糊的方式精选试题，并要求及时全收、全改、全评，进行“热处理”。提倡学生建立“错题卡”，经常“痛改前非”。

⑤加强辅导。a坚持课内辅导与课外辅导，集体辅导与个别辅导相结合。b集体辅导应事先安排好内容做到有的放矢。C辅导时态度和蔼，方法灵活，深入浅出，循循善诱。d培优补差，应做到对象明确，内容集中，形式多样，收效明显。e坚持逢考必严的原则，认真组织好考试，要求1、每一次大型考试（高一年级的模块考试，高二年级的期中期末考试，高三的市统考和月考）均按高考的程序和要求严密组织，安排作好考室布置、监考、评卷、等分等工作。2、 作好考前动员，对学生进行考纪教育和考法指导。3、加强考场巡视，设置考试违纪曝光台严肃处理考试中的违纪现象。4、作好试卷评讲，质量分析等工作。

三）深入开展教学研究

1）组建教研组。根据本校实际高中部拟设语文、数学、英语、文综、理综五个教研组选派如组长。

2）组织好公开课、示范课和优质课，开展说课评课活动，通过具体课程的分析、讨论和交流促进教室提高业务水平！

3）组织教学理论学习和专题研究，提高教师的教学理论水平。

4）开展相互听课活动，每位教师每学期互相听课不少于5次。在听课过程中要作好听课笔记、课后要互相交流。

5）鼓励教师撰写教学论文，积极向报刊杂志社投稿。

四）完善教学的组织管理方式

1）实施目标管理。高一年级的学生进校成绩为基数确定上线率，学年结束后看学生的上升幅度，高二年级的上学年期末考试为基数，参考高一时的进校分校，确定及格率、优秀率，高三年级根据高一的进校成绩，结合市一统、二统成绩定升学指标，对于出色完成指标的班级和任课教师给予奖励。

2）强化制度管理（具体办法另定）

3）建立教学成果评价体系（另定）

4）建立教学水平检测体系（另定）

五）教学实践活动中，学校对每位教师的教学情况，每月定向检查一次，其检查方式为：①以教研组为单位，对备课、作业和检测予以表格式检查。②召开学生代表性座谈会听取对教师的教学活动意见和要求。③教务处抽出相关教学资料和课堂教学情况，月检月查的结果直接与教师工资挂钩。

六）认真作好高三复习备考工作。

七）强化体育教学，认真开展“二操”及每天锻炼和阳光体育运动，促进学生身体健康。

八）做好后勤保障和安全工作，为确保教学工作健康有序的进行，学校必须安排好师生的餐饮、住宿、洗浴等工作，消除师生工作和学生的后顾之忧。做好甲型H1N1流感的防控工作、环境卫生工作、学生的人生和财产安全工作等，让学生在校轻松、愉悦、安定、安静的气氛中学习成长。

**年度教学工作计划最新版（篇5）**

依据《朝阳师专20\_\_年工作要点》，教务处继续以“深化高校内涵建设、提升人才培养质量”理念为指导，以校企联盟建设为载体,以高水平特色专业群建设为抓手，以师范专业认证评估为契机，以双师型师资队伍培养为重点，持续深化教育教学改革，创新教育教学模式，完善内部质量保障体系，提升学校人才培养质量。具体工作如下：

一、大力加强校企联盟建设，深化校企合作、产教融合。

1.大力加强校企联盟建设，以校企联盟建设为载体，持续推进供给侧结构性改革，深化“政、校、企、研”多层次、多方位合作，为区域经济社会发展提供人才智力支持。

2.积极承办市、校级校企联盟，发挥校企合作委员会、专业建设委员会的重要作用，寻求与行业、企业深度合作，尝试混合所有制共建二级学院或专业，实施订单培养，凝练和彰显职业教育办学特色。

二、开展高水平特色专业群建设，优化专业布局结构。

3.以高水平特色专业群建设为抓手，进一步提升专业办学水平，按照辽宁省教育厅“双高”建设要求，制定建设方案、任务书和时间表，明确具体任务对接职能部门（单位），高质量完成各阶段建设任务。

4.以省级学前及小学教育高水平特色专业群建设为牵引，带动汽车及零部件、农产品及食品加工、电子信息、现代服务等专业群建设，实现专业结构、人才培养与区域产业结构、产业集群人才需求特点高度匹配。

5.主动进行专业布局调整，做好陈旧专业调整和新专业申报工作，重点对照区域产业发展，突出发展核心专业，稳步发展一般专业，发挥专业间协同优势。

三、抓紧师范类专业认证契机，巩固师范专业办学优势。

6.全面启动以学前教育、小学教育专业为重点的师范类专业认证评估准备工作，制订详实的认证工作实施方案，超前谋划，超前部署，力争通过教育部三级专业认证。

7.以“学生中心、产出导向、持续改进”理念为指导，结合教师专业标准、教师教育课程标准，优化教师教育体系，持续改进课程教学，建立“四位一体”协同培养机制，全方位、全过程提升师范专业人才培养质量。

四、加强内部保障体系建设，推进学校教学诊改工作。

8.继续完善人才培养质量组织和制度体系，在原有质量保障体系基础上，依据高等职业教育发展规律和国家省教育主管部门的相关要求，构建科学合理的质量保障组织和制度体系，推进学校教学诊改工作有序进行。

9.强化人才培养工作状态数据采集和分析工作，依据《高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台》数据，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建校内全员全过程全方位的质量保证制度体系。

五、强化“双师型”队伍建设，加快向职业教育转型。

10.加强教师职业道德教育，提倡爱生如子、爱岗敬业，大力提高教师师德水平，认真研讨实施导师制。

11.做好教师企业实践工作，鼓励教师到企业开展生产实践和科技服务活动；选派专业教师参加转岗、转向、职业教育改革培训，加快“双师”教师队伍培养。

12.做好专业梯队建设工作，组建优秀教学团队，开展骨干教师、青年教师培养，组织青年教师教学基本功大赛暨职业技能展示大赛活动。

六、规范教学运行管理，进一步提高教学管理水平。

13.规范常规教学管理，严格教学工作程序与工作秩序，发挥教务管理系统在教学运行管理中的重要作用，细化教学管理流程及内容，确保教学工作稳定、顺畅进行。

14.结合教育部《加强高校课堂教学建设 提升教学质量的指导意见》，完善教学工作规程和课堂教学建设细则，进一步发挥课堂教学人才培养主阵地的作用。

15.进一步完善教学场所安全制度，做好师生安全教育宣讲，严格教学场所安全检查；抓好实习、实践环节安全管理，组织教师定期进行巡查，发现安全问题及时解决。

七、深化教育教学改革，培育一批优秀教学成果。

16.深化高职专业教学改革，推进基于工作过程的任务驱动、项目驱动课程教学，实施“教学做一体化”，建立高职专业课程考核评价体系。

17.开展教学改革研究立项和职教课题开发，通过教师教学研究和教学改革，培育一批优秀的教学成果，推荐参加辽宁省优秀教学成果的评选。

18.加强教学信息化建设，充分利用网络开展教育实践活动。充分利用现代教育技术、整合教学资源，发挥微课、慕课、网课的重要作用，实施翻转课堂教学，实现线上、线下教学相结合，进一步拓展学生学习途径。

八、加强实践教学体系建设，强化学生职业技能培养。

19.推进实践教学课程体系建设，完善学生技能训练及考核方案；加强实践教学管理，模拟企业生产环节开展技能实训；完善校内外实训基地建设，实训中心建设继续向重点专业（群）倾斜。

20.以国家、省级各类专业竞赛为平台，拓展职业技能竞赛活动领域，将学生竞赛与技能考核相结合，进一步提高学生的实践动手能力和自主创新能力。

21.做好学生实习指导和实习前各项工作。进一步落实本、专科实习工作，制定详细的实习计划，选拔实习指导教师，做好实习指导管理，严格毕业论文（设计）工作流程，高质量完成毕业论文工作。

九、做好本科教学研究、教学管理与教学运行工作。

22.做好20\_\_届本科毕业设计、毕业论文工作，落实毕业设计、毕业论文的题目征集、学生选题、论文开题具体计划，开展论文撰写的指导工作。

23.做好20\_\_届本科毕业生硕士研究生入学考试动员、报考、辅导等工作，争取考研工作继续实现新突破。

十、认真做好学校交办的其他任务。

24.协助校办做好辽宁省高等院校绩效管理考核数据统计和填报工作。

25.协助招生部门编制单招考试纲要，确定单招考试科目，做好单独招生考试的命题、考务管理和成绩评定工作。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找