# 最新幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季(14篇)

作者：独影花开 更新时间：2025-02-27

*幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季一积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作...*

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季一**

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2.抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3.教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4.生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5.安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6.生活能力

(1)指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2)幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3)安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打、喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学年工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季二**

新学年开始了，为了每个孩子都能获得更好的发展，能更健康、更全面的成长，为了自己能更好的工作，并在工作中成长，特制定了新学年计划如下：

坚持把理论与实际相结合。从我做起，从身边小事做起。严格遵守园里的各项规章制度，热爱本职工作。配合本班老师认真完成各项班级工作。

做好幼儿一日生活的常规培养我们班有近一半的幼儿是刚入园的新生，我会用细心、耐心地公平对待每位幼儿，让他们喜欢上幼儿园，尽快适应新环境。培养幼儿良好的行为习惯、生活自理能力、自我保护能力和生活卫生习惯。

1、在健康方面，鼓励幼儿积极参加体育锻炼活动。注意关注天气变化，随时给孩子增减衣物，对爱出汗的孩子进行特别护理。注意孩子饮水量，提醒孩子多喝水，减少孩子生病机率。

2、抓好孩子的生活习惯培养。如：喝水、饭前便后洗手，说话轻，轻拿轻放椅子、玩具，看书、礼貌等习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。要求孩子自己吃饭。教幼儿尝试穿脱衣服，鞋子，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识，教育幼儿知道保护自己的五官，爱护牙齿，学习漱口刷牙，不吃不卫生的食物。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具定期消毒。

2、加强进餐环节工作，巡视进餐情况，指导帮助体弱幼儿，保证幼儿吃饱、吃好。

3、加强幼儿午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证幼儿午睡质量。

4、保管好本班物品及幼儿衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

1、加强幼儿安全意识到培养，不做危险的游戏，不踩桌椅，不到危险的地方去，杜绝安全事故的发生。

2、教育幼儿友好相处，知道遇到危险要找大人帮忙。培养幼儿的自我保护能力。

3、加强早晚接送幼儿工作，不将幼儿交陌生人，防止错接。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织幼儿活动前，要检查场地是否安全，幼儿活动范围须在老师的视线内。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

1、充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。

2、坚持做好家访电访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。本学年我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季三**

以《纲要》为工作指南，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心和谐发展，争创“平安学校”。

（一）加强学习，提高政治业务水平，提高服务育人质量。

1、加强政治理论和业务知识学习，进一步提高人员的思想素质和业务水平。本学年，定期组织后勤人员学习有关幼儿园的法律法规，《食品法》等知识，注重理论联系实际，牢固树立“服务第一、质量至上”的观念，进一步规范保育员的工作行为，确保操作的规范性。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，积极为教师和幼儿提供教与学的方便，确保各项活动正常、有序地开展。

（二）安全工作细致化

1、成立创建安全领导小组，定期召开会议。

2、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

3、抓好安全工作的日常管理，加强门卫制度，做好外来人员入园的登记工作。

严格执行幼儿接送制度，使用好接送卡，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园。坚决杜绝幼儿走失现象的发生，发现幼儿走失及时上报并采取相应措施。

4、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。

5、坚持执行安全卫生检查制度，每周一次。发现隐患，及时处理。

（三）规范各项卫生保健工作，建立健全各类台帐。

1、保健教师要加强业务学习，专研业务，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，提高卫生保健的业务知识和技能，更好地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。

3、加强体弱儿、肥胖儿的日常管理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等各项工作。检查抽查相结合，提高保育管理水平。

（四）加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。

1、食品采购由专人负责，按实际人数合理采购，专人负责验收，出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

2、食堂工作人员严格按规程操作，确保幼儿饮食的卫生和营养。

3、抓好幼儿用餐管理，食堂人员按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季四**

保育员的工作质量关系到整个幼儿园办园质量。为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责，重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季五**

遵守园内的各项规章制度，遵纪守法。如：积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\"妈妈\"双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

制定好每月、每周、每日教学计划，一尊重幼儿在学习活动中的主体地位。赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，日常生活中，向有经验的老教师学习，取长补短，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

我班幼儿45人，男孩28人，女孩17人。经过一个学年的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学年以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学年里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识

培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季六**

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划。

本学年幼儿在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学年我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯为主，培养幼儿的语言能力、生活自理能力，加强幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）教育教学工作：

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表和家长教养态度调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记。

（2）学会正确的洗手方法。

（3）能安静午睡，不吵醒别人。

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中。

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好。

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将多元主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。根据小班孩子的年龄特点，我们将娃娃家、操作区、美劳区等；在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子；在回忆讲述时，采取多种形式，增强孩子的倾听兴趣。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

（二）保育工作：做好幼儿一日生活常规的培养，主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西，养成讲卫生习惯。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

6、在本学年的保育工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

（三）家长工作：在本学年的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

1、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3、鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

4、开展周末外出亲子活动，增强家长、教师、孩子之间的交流。

（四）安全工作：加强安全教育，树立“安全第一、预防为主”的思想，培养幼儿初步的安全意识，教给幼儿简单的使用火、电、煤气等的安全常识，教育幼儿不到河边及危险的地方玩，不玩危险物品，教会幼儿学会自我防护方法，保教人员随时注意观察幼儿，尤其是在幼儿户外活动时要密切注意幼儿，及时加以提醒和制止，力求减少意外事故的发生，保障幼儿的生命安全。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季七**

新学期，我们将加强政治学习，提高思想政治素养，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童身心健康发展。以《纲要》、《规程》精神为指导，遵守园区各项规章制度，服从领导安排，做好本职工作，关注孩子成长发育，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。根据孩子的年龄特点和班级的实际情况，制定切实可行的日常活动常规，不断提高对孩子日常活动的观察、分析和反思能力。通过良好的教育手段培养孩子良好的生活、健康和学习习惯，促进孩子情感、态度、能力、知识和技能的发展。通过各种活动促进儿童综合素质的发展。积极探索新的教育教学方法，关注儿童不同的发展特点和潜力，关注儿童不同的发展需求和能力倾向。用母爱温暖呵护每一个孩子，促进孩子身心健康和个性发展。

这学期我们班有20个孩子。经过近两周的观察，孩子们明显懂事，基本能完成老师提出的常规要求，对公园的各种活动充满兴趣，有明显的求知欲，在生活和学习过程中能大胆地和老师一起表达自己的愿望，接受能力强，有初步的责任感。沟通能力提高了很多。我愿意做一个“值日生”，帮助别人，学会分享，喜欢运动(过度活动)。根据上学期对孩子的评价，我们找出了孩子在花园和在家的区别。比如一件很简单的事情：孩子在幼儿园穿脱衣服就可以把自己的事情做好，但是需要父母的帮助才能完成。家长是否应该反思一下？有孩子在家里花太多时间看电视玩电脑，父母什么都不会，那谁负责？个别家长反映孩子在幼儿园吃不饱饭。作为老师，我们可以给你完全的信心，让每个孩子在幼儿园都能吃饱饭。问题是你要配合我们，回家不要喂孩子，孩子饱腹感的问题会接踵而来，导致食物堆积，发烧。喝水是父母一直很关心的问题。有些父母觉得他们的孩子没有喝足够的水。事实上，老师会科学合理地安排孩子的饮用水。也有家长问我：为什么幼儿园不教孩子读书写字？中班后开始识字，在游戏中进行，学习认识一些简单的单词。关于写作，教育工作者已经明确表示，应该取消幼儿园的小学。

这学期开始，我们将重点培养学生的能力，让他们学会做一些力所能及的事情。在一天的生活中，引导孩子以各种方式认识、体验和理解基本的社会行为规则，学会自律，建立规则感。营造健康丰富的环境，加强普通话学习，以环境促教育，保障儿童发展。关注儿童社会性的发展，促进儿童良好人格和情感的发展。科学合理地开展教育教学，面向全体儿童，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护意识和能力。能熟练听各种密码和信号并做出相应动作，能配合音乐节奏做徒手操和轻器乐操。喜欢并能积极参加各种体育锻炼活动，养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱，爱护公物，有一定的集体意识。有积极探索科技活动的愿望。学期初，庆祝3月8日的亲子主题活动，以及孩子和家长创作的作品，充分展示了智慧和能力的升华。不仅仅是玩，重要的是在玩中学习知识，在玩中获得乐趣，并相应地发展语言技能。初步形成良好的生活学习习惯，乐于关爱弱者，具有爱心和同情心。大胆表达自己的意愿，主动与他人沟通，乐于了解社会生活，热爱动植物和周围环境。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握合适的语言表达词汇，学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对儿童的安全教育。

日常生活的培养：

1.开心入园，主动求早问候，配合老师晨检，主动汇报身体状况。

2.饭前饭后主动按照六步正确洗手。

3.饭后安静吃饭，主动漱口擦嘴。

4.小憩片刻，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定位置；起床后可以自己穿衣服，叠被子，检查手脚有无异常。

5.学会在力所能及的范围内处理小事，做到团结、合作、集体。

6、引导孩子使用恰当的表达方式，用谦虚的声音与人交谈，遵守公共秩序，关心公共卫生。

7.在公共场所右侧行走，不占用或破坏盲道。

8.了解天气变化，运动前后及时增减衣服。饭前饭后不要做剧烈活动。

教育教学常规：

1、积极参加早期锻炼活动，增强体质。

2.运动过后，可以安静有序的在各个区域活动。

3.正确坐好，不要打岔，学会认真听别人讲话，主动举手，大胆发言。利用故事活动、儿歌(绕口令)、会话活动等形式培养孩子的语言发展能力。培养孩子的胆识和胆识，鼓励孩子发表意见和建议。激发孩子对周围事物和现象的兴趣，用各种感官探索周围环境。

4.能从生活和游戏中学到数字、形状、时间、空间等简单概念

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季八**

男孩24名，本班现有幼儿46名。女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同水平的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

都能自己用匙独立进餐，幼儿的自理能力有了较大的提高。能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不时督促来帮助他逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，局部小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，局部穿脱衣服不太熟练的幼儿，将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

幼儿的走跑动作已比较协调，动作发展方面。平衡、钻的能力相对较弱，本期我将引导他多参与这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

幼儿在运动时的自我维护能力有所增强，上期通过谈话、不时提醒督促。知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量和睦他人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我将继续给幼儿一些相关维护经验和知识，进一步提高自我维护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，经过一年的生活。能较主动地与认识的师长打招呼。日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表示自己不够大胆，需进一步鼓励，让他更活泼、开朗起来。

因此大部分幼儿还是比较自私、任性的行为习惯方面还存在不少不良习惯，由于大多数幼儿都是独生子女。还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。局部幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里经常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（三）艺术方面：

涂色、线条等技能方面也增强了本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，幼儿对绘画的兴趣很高。培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

喜欢唱唱跳跳，本班幼儿喜欢音乐。个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌扮演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

并能在日常交往中运用、表达。全班幼儿已都能听懂普通话。

喜欢动脑筋，幼儿喜欢听故事。学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

幼儿对书面语言的敏感性增强了并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，经过一年的听读识字实验。但仍需家长的配合。

1、增强体质，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参与体育活动的兴趣。

2、增进其对环境的认发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力。

3、培养有益的兴趣和动手能力，识。发展智力。

4、培养老实、自信、勇敢、好问、友爱、顾惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。3萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。

5、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、结合幼儿的自身情况，根据新《纲要》园务计划》教研计划》从本班幼儿的实际情况动身。制定

2、安排好一日活动，切实可行的富有弹性的班务计划。加强以往单薄环节，满足多数幼儿的需要。

3、引导幼儿适当参与社会生活，充分利用幼儿园的空间、设施、活动资料。丰富社会经验，发展社会性。

4、注重综合性、趣味性，教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点。生活、游戏中充分体现。

5、培养幼儿根据自己的喜好、特长，根据园内、班内创设的各种活动区域。能锲而不舍玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差别。

6、不时交流幼儿在园、家情况，做好“家园联系栏”及“家园班报”与家长联系。使家园工作顺利进行。

7、尝试性的回答提问，重视体现“幼儿的主动性”鼓励幼儿要独立思考。并能完整的做好各项任务。

8、日常生活中不时进行文明礼貌的教育和幼儿的惯例教育。

（一）健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、学习整理床铺、管理自己的物品。独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜。

3、认识身体的主要器官及基本功能，知道必要的卫生保健知识。学习对自己的身体进行适当的维护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、对陌生人和危险的事物有警觉。解必要的平安知识。

5、提高身体接受气温变化的适应力，积极参与体育活动。动作自然、协调。

（二）语言

1、理解日常用语。学习注意倾听。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。学习欣赏文学作品。

4、乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，学习有顺序地看书。并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会

1、接触与自己生活有关的社会工作人员，关爱并尊敬父母、晚辈、老师。解他职业与自己的关系，尊重他劳动。

2、分享群体合作中产生的欢乐和成果。学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式。

3、并尝试作出适宜的反应。觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现。

4、对自己能做的事表示出自信。学习简单评价自己及别人的行为。

5、遵守集体生活中的基本规则。初步区分是非。

6、完成力所能及的任务。乐意接受成人的指令。

7、喜爱参与民间节日活动，解家乡著名的设施、景观。萌发啊一家乡的情感。

8、进行节日教育。知道9月10日、10月1日、1月1日的节日。

（四）科学

1、有好奇心。对周围的事物、现象感兴趣。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比拟、分类、排序、丈量等方法。

5、维护动、植物，心周围环境。萌发初步的环保意识。

（五）艺术

1、能感受他明显特征，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品。表达自己的感受。

2、会选择颜色初步有目的地调色、配色，学习表示物体的基本局部和主要特征。能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制做。

3、能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习用自然的声音较有表情地唱歌。

4、体验集体艺术活动的乐趣学习集体艺术的规则。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季九**

本学期，我园为每个班配备了专门的保育老师，其中有87.5%是从社会上公开招聘进来的。学历中、大专毕业 ；工作经验 0——2年不等，为了积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的指导思想，我们计划从完善各项制度入手，认真做好从业人员的日常操作指导。逐步提高保育员的岗位意识和服务意识及其操作技能，不断地总结经验，探索保育工作新途径。

我的目标：

1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

幼儿园保育工作计划具体措施：

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交接班工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

4、提高营养员的政治思想、业务素质，强化规范操作，树立正确的服务观和质量观，定期组织食堂人员学习有

5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明（每月一次大检查），使保育工作质量有明显提高。

7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季篇十**

1、卫生清洁工作

（1）、公共区域卫生清洁打扫、每日清洁、每月清洁

（2）、班级卫生清洁打扫、每日清洁

1、班级室内空气流通保持开窗通风

2、空调的\'正确使用

（1）、夏季

（2）、冬季

3、盥洗室内物品的正确放置和保管：

（1）、日常清洁物品毛巾、桶、盆子、肥皂、洗洁精、拖把等

（2）、日常消毒物品消毒片、消毒粉、84消毒液

（3）、日常用品空气清新剂

4、每天下班时电器、门窗、水龙头等得关闭

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，及时纠正幼儿不良卫生习惯

2、保护幼儿视力

（1）、读写采光适宜

（2）、每次看电视的距离和时间

3、幼儿饮水

（1）、饮水时间

（2）、饮水量

（3）、饮水常规

4、幼儿入厕

（1）、教师指导督促

（2）、幼儿洗手：洗手时间；正确洗手步骤；正确擦手

5、幼儿加餐

（1）、幼儿加餐时间

（2）、幼儿加餐常规

6、幼儿进餐

（1）、幼儿进餐时间

（2）、幼儿进餐常规：教师开饭要求；幼儿进餐要求

7、幼儿午睡

（1）、幼儿午睡前准备工作a、幼儿入厕b、帮助指导幼儿脱衣服、裤子、鞋子c、睡房布置

（2）、培养幼儿养成良好的午睡习惯和正确的睡姿

（3）、幼儿午睡的护理和观察

（4）、提醒幼儿按时起床帮助指导幼儿穿衣服裤子和鞋子

（5）、整理睡房，打扫睡房卫生

8、幼儿护理

（1）、对尿裤子、拉屎幼儿的护理

（2）、对尿床幼儿的护理

（3）、定期检查幼儿指甲并为幼儿剪指甲

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季篇十一**

新学期伊始，孩子们已经步入了学习的殿堂。我们愉快地欢迎我们的孩子。为了更好地完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名年轻的幼师，我会以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，在教育技能上努力学习，不断提高自己的政治思想、业务素质和师德，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为新世纪真正的幼师。

1、喜欢集体生活，心情好。

2、用行动、表情、语言恰当地表达自己的情绪。

3、能够做自己喜欢的事情，有一定的困难。

4、在大人的帮助下，我愿意多次尝试，不怕困难，不怕失败。

1、乐于与人交谈，说话有礼貌。

2、注意听对方的讲话，能听懂日常用语。

3、能够说清楚自己想说的话。

4、听故事，自己看书。

5、能听懂和说普通话。

1、身体健康，情绪稳定，在集体生活中快乐。

2、良好的生活卫生习惯和基本生活能力。

3、懂得必要的安全保健知识，学会保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

1、能努力参加各种活动，有自信。

2、愿意与人交往，互相学习，合作分享，有同情心。

3、理解并遵守生活的基本社会行为规则。

4、能做到力所能及，不怕困难，有初步的责任感。

1、对身边的事物和现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官、手和大脑探索问题。

3、能够运用恰当的表达方式，交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体会科学的重要性和趣味性。

5、爱护动植物，爱护周围环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

1、巩固对7以内数字实际意义的理解，不受物体大小和排列的影响，正确感知数字。

2、培养观察和思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学会总结物体的两个特征，并根据这两个特征进行分类。

4、理解序号1到10所代表的含义，用哪个数字来代表。

5、掌握1到10个数字的写法，学会正确的写法。

1、能初步感受和喜欢环境、生活、艺术中的美。

2、我

1、根据中产阶级儿童的年龄特点，运用视觉教具、游戏、多媒体等手段进行教学。

2、在教学中注意个体差异，因地制宜，因材施教，对不同能力的孩子提出不同的要求。

3、通过日常生活和教育活动引导孩子养成良好的生活习惯和卫生习惯。

1、合理安排日常教育教学活动。

2、促进儿童身心全面健康发展。

3、加强班级常规管理，形成良好的常规。

4、为父母做好事，获得父母的信任。

5、培养孩子的爱好和发展。

1、接待孩子入园，稳定孩子情绪。

2、固定父母情绪，和父母好好沟通。

3、培养孩子的教学套路。

4、搞好保健。

评估活动：《谁的情绪最稳定》

1、3月8日庆祝妇女节（让孩子知道3月8日妇女节的由来和意义。

2、庆祝植树节（让孩子知道植树节的意义，保护环境）

评比活动：体育《龟兔赛跑》

1、开展儿童春游活动。

2、班级保健预防。

3、感受春天的变化，爱护花草树木。

评比活动：艺术《爱心献给谁》（关注身边的人和事，体验相互的爱）

节日活动：

1、庆祝父亲节（感受父亲节的喜悦，关爱父母）

2、庆祝“五一”劳动节（知道五一的由来，是人们劳动的日子，在家帮父母做事）

评比活动：音乐：《小青蛙》（感受歌曲活泼欢快的特点，学会用噪音和动作来表达这一特点）

节日活动：

1、庆祝儿童节（感受节日带来的快乐）

2、总结这学期的全部工作（教育教学）

3、准备后期工作，复习各个领域的科目。

评估活动：《蒙氏诗歌大朗诵》

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季篇十二**

新学期来了。经过两年的学习，我们班的孩子们提高了他们的能力和身体素质。全班孩子都愿意上幼儿园，适应集体生活，热爱学习，热爱集体，团结友爱。大部分孩子都能在老师的提醒下遵守课堂上的常规，与孩子相处融洽。孩子有较好的生活习惯和初级自理能力。

我为这个班制定了一个新的工作计划。这学期要好好组织，规划好生活的每一个过渡环节，进一步加强班级的日常管理，培养孩子良好的生活学习习惯。

孩子进大班，要用筷子吃饭。有些孩子还不熟悉筷子。特别是逃课的孩子要耐心的教，其他孩子要用正确的方式用筷子吃饭。用自己的课指导孩子用筷子夹珠，为了进一步加强筷子开展一些夹珠小比赛，督促和鼓励能力弱的孩子树立信心，加强锻炼，不断进步。

吃完饭，安排孩子安静的坐在教室里看书或者玩玩具。玩玩具时，小心轻放，声音不要太大，对人要有礼貌，爱护公物。不要在走廊里玩，追，打。平时下课后都是督促孩子用自己的杯子多喝水，不浪费水，不喝生水。

进一步引导孩子使用正确的睡眠姿势，不要趴着睡低。加强孩子叠被子、放枕套、系鞋带的学习。不要经常在班里进行一些叠衣服放枕套的比赛，鼓励孩子要有自信，加强锻炼。

引导孩子保持个人卫生，注意生活环境卫生。知道如何保护眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子，知道身体的主要器官和功能，了解简单的保护方法。比如有些孩子喜欢挖鼻子，经常流鼻血，就告诉他们鼻子的作用，挖鼻子的危害。以后他们鼻子痒就不要挖了，用手按摩就行了，防止流鼻血。

严格要求自己配合老师课前准备，教学习工具，组织孩子安静，课前准备摆放运动器材。配合老师督促孩子使用普通话。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季篇十三**

托儿所的质量关系到千家万户。只有扎扎实实地做好托儿所的工作，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

为了做好这学期的保育工作，我制定了以下工作计划：

1、孩子吃饭时，老师要集中注意力，观察并照顾好孩子，引导并帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养文明的行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、指导孩子用正确的方式洗手。饭前饭后洗手，不吃脏东西。

3、鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。

让孩子知道一些生活中常见的安全标志，遇到困难时知道一些简单的自救方法。同时，要对孩子进行随机教育，培养他们的自我保护意识和高度适应性。

体察人、心、眼、口，随时观察孩子的态度和情绪，发现异常及时询问。认真每周清洁消毒玩具一次，活动室、午睡室用紫外线消毒。平时每天做一件小事，每周做一件大事。室内没有纸屑和贝壳，物品摆放整齐，窗户明亮干净，走廊和楼梯干净无死角，厕所无污垢和异味，节水省电，勤于打理花园。

认真做好晨检工作，做到一摸一看一问一查，并做好详细记录。坚持早、中、出园检查工作，及时处理不安全因素。及时告知患病儿童家长，做好患病儿童隔离工作。做好体弱儿的护理，按时填写考勤报告，做好所有保健的记录，按时上交。每周，保持儿童床上用品的清洁和消毒。

**幼儿园保育工作计划中班 幼儿园保育工作计划春季篇十四**

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。去年，在园领导的正确领导和全体老师的共同努力下，我园保育工作也取得了一定的成绩。本学期，我园将进一步将环保教育渗透于幼儿教育领域之中，并切实做好各项工作。我园的各项保育工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高保育老师的工作水平及思想业务素质，经保育组全体成员共同探讨，制定以下工作计划：

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1.幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2.指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌椅等。

5.精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

如打架、争抢玩具等。开展幼儿之间的“大带小”活动，采取大、中班幼儿帮助小班幼儿完成某项任务的活动，培养幼儿互帮互助的良好品质。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在活动中开展一些班级之间的体育比赛，如自行车比赛、羊角球比赛、接力比赛等。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找