# 最新九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期(5篇)

作者：清风徐来 更新时间：2025-02-27

*九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期一这个学期我继续担任九年级六个班的历史教学工作。教学任务较重，所以必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。为此拟采取具体措施如下：1、要引导...*

**九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期一**

这个学期我继续担任九年级六个班的历史教学工作。教学任务较重，所以必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。为此拟采取具体措施如下：

1、要引导学生牢固树立中考的意识，让学生意识到中考的紧迫性竞争性，让他们认识到面对中考，分分必争的必要性。

2、为了提高课堂的效率，继续加强预习，可提前预留一两道题目让学生思考，带着问题预习，或者使用同步探究的自主探究环节，为下节课的教学做好准备。

3、做好课前巩固检测，对上节课最基础的知识进行检测，并及时反馈点评。或者检查预习，巩固自主学习成效。对检测结果不理想的同学进行个别辅导和帮扶，可以通过老师也可以通过小组的方式，生生互动，双方受益。

4、响应学校要求，以多媒体教学为突破口，将课堂教学内容突破课本，广泛联系现实生活时事等，提高学生学习历史的兴趣，依据历史学科特点和学生认知水平，在课堂上充分调动学生的积极性，让他们认识到历史并不是枯燥无味的，从而在课堂教学时潜移默化的让学生记住知识点。

5、引导学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强学生对知识的理解和运用。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识，做题过程注重答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，学会从材料中提取有效信息，审题时会抓住键词和限制词，加强答题的准确性、完整性和规范性。

7、课下巩固是非常重要的，初三学生学习压力大，因此我在制定复习学案时将知识点以更加直观和系统的方式展现出来，后补充相应的中考题。学案为抓手，进一步充分发挥小组合作互助和小组长、课代表的检查监督功能，提高学生学习自主自觉性，全面促进历史学习，不断提高成绩。

8、课时活动安排：略。

**九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期二**

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。

2、力求知识趣味化。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。

5、作业批阅及时、认真。

6、培养学生各方面的能力。

7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

**九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期三**

时间过的很快，一个学期又结束了。本学期我担任了九年级的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作做一总结。

本册教材是中国地图出版社出版的义务教育课程标准实验教科书，共五个单元，每单元4—6课不等，共20课。每一课课前有课文提示，它虽然很短，但内容却是这一课学习中最重要的.。关于课文的正文，你会发现有宋体字叙述的内容，是我们学习的主要内容；红体字叙述的内容，是我们的阅读内容，是帮助理解宋体字内容的。在课文中还安插了许多有趣的图片和地图，以及那些小框框里的想一想、说一说等，令我们对所学内容更感兴趣，引导我们去思考更多的问题。

通过对本册教材的内容分析，我们发现与以往的教材有很大的不同，这对任课教师来说也提出了更高的要求。通过一个学期的历史教学，我的感触是很深的。

首先谈一下自己认为做的好的方面。

一、注重研究教材。对每一篇课文在上课前都做了深入的研读，并翻查了大量的资料，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课文上得生动有趣，学生爱听。

二、认真备课。不光是备教材，更是注重备学生。新课标的精神之一就是要突出以学生为主体。这首先就要体现在备课上，根据不同的个体设计相应的教案。力求做到不光要因材施教，更要因人施教，根据学生的特点去点拨引导。

三、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。新课标精神讲到学生是学习的主体，教师是主导，教师在教学过程中要充分认识到这一点，不光要以学生为主体，还要尊重学生，与学生进行平等的交流对话。所以我积极支持本校“五环”导学，这样的课堂才是以生为本。

四、积极推进素质教育。在教学过程中不只要让学生掌握历史知识，还要让学生对过去、现在、未来有一个具体的、理性的认识，让他们参与到历史研究中来，培养他们的健康的价值观与人生观。

以上四点，本人在教学过程中基本上是做到了。只不过在深度与广度方面可能还不够，有待于在今后的教学过程中进一步加强与改进。

下面来谈谈本学期自己认为做得不够好的几方面：

一、上课时有时后会好高骛远，脱离中学历史教育实际，超出了中学生思维水平，这样不仅让学生没听懂本课内容，也对学生学习历史的兴趣起到不良影响。

二、信口开河，离题万里。有时候针对一个历史事件一讲就一发不可收拾，虽然学生爱听，但一节课下来教学任务没完成，重点也体现出来。

三、面面俱到，没有重点。上课时生怕会遗漏知识点，眉毛胡子一把捞，这样不仅加重学生的学习负担，学生对于本课的内容也印象不深。

四、探究与实践课没有积极开展起来，新课标精神中是很重视探究与实践的，但在教学过程中总是找借口予以推掉。

以上几方面是本人在这个学期中做得很不好的地方。但在今后的教学工作中一定会改正的。

总之，在经过一个学期的历史教学，收获很多，感悟也很多。通过努力，本学期期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期四**

九年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保明年中考顺利完成，深入贯彻教改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，规范教学常规，全面提高课堂效率。针对九年级学生的特点及九年级的特殊性现计划如下：

我们要建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力。最好的教育是自我教育、本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为、培养学生良好的思想品德的心理品质、

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。要求学生掌握基础的了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建创新课堂教学模式，努力提高课堂教学的.有效性和实效性。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

1、根据学校安排积极参加集体备课，认真备课，不能无教案上课，做到有计划，有目标。

2、注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。尤其要关心后进生、学困生要多给予关爱和帮助，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的信心。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。在稳中求发展。

3、在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习的成功感。不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度，而忽视了中等生的学习。

4、认真做好试卷分析工作，及时总结，写好课堂反思，不断提高自己的教学水平。

5、调动学生学习历史的兴趣

充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定的方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组、，每班至少两名学生为兴趣小组成员，单独辅导，让他们对历史知识有一定的理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩。

**九年级历史教学工作计划表 九年级历史教学工作计划第二学期五**

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

略

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找