# 初三班主任工作计划指导思想优质(三篇)

作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-02-28

*初三班主任工作计划指导思想一针对初三的学习特点和面临中考的形势，我狠抓了学生的学习风气，让学生时刻牢记自己的近期目标、长远目标和奋斗目标，以时时激励自己，我正着手准备一个中考倒记时牌，把它放在班级最醒目的位置，时刻提醒学生与中考的距离越来越...*

**初三班主任工作计划指导思想一**

针对初三的学习特点和面临中考的形势，我狠抓了学生的学习风气，让学生时刻牢记自己的近期目标、长远目标和奋斗目标，以时时激励自己，我正着手准备一个中考倒记时牌，把它放在班级最醒目的位置，时刻提醒学生与中考的距离越来越近了，必须全力以赴，以一个良好的状态进行中考复习，同时尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的愚公移山的劲头，迎接中考的检验。

热爱学生是形成教育事业和教育艺术的基础。作为老师首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我在本学期一定要认真观察每位学生每一天的思想状态，及早发现问题，解决问题，给予学生更多的关注，让学生体会到老师无时无刻的关爱和期盼，做学生贴心的师长和朋友。

我主要在早读、中午和自习课上采取了一定的措施，早读要求学生在7点前，作好值日工作，保证早读的正点进行。中午我一般都能在1点30分到班视察，做一些日常的班级管理工作，同时督促学生的学习，使他们抓紧时间，合理利用时间好好复习，在仅三个月的时间里每位学生的学习都能有大幅度的提高，努力完成中考的指定目标。

学生升入初三，应该是进入了冲刺的阶段。为了让学生有这样的紧迫感，我计划在班级召开动员班会。为班主任，我尽力协调好与科任老师的关系，调课、考试等尽量满足科任老师的愿望。而科任老师也把教好我班的学生放到了自己的心坎上。要求她们除了每节课都上足上满，还利用中午，自习等休息时间给学生辅导，利用分组竞赛等方式调动学生学习的积极性，经常利用自习和课间给学生解答疑难问题，耐心辅导学生解题。使学生爱学、好学，主动地学；她们百问不烦，百答不厌，使学生的各科成绩较以前有了明显的提高；总之所有一切的工作都要围绕着中考展开。以上是我为了今年中考取得好成绩而制定的，希望此计划切实可行，收到预期的效果。

**初三班主任工作计划指导思想二**

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三（2）班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。严格实施班级量化加分、扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》、《德育分考核补充细则》等班规并严格实行。

本学期体育成绩30分，我班体育成绩不理想，尤其个别男生体育成绩拖后退，加强体育训练是本学期工作的一个重点。

**初三班主任工作计划指导思想三**

面对满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生。我的想法和过去一样，为了使学生能够在学校里学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己，提高自己。初三年级的教学是学校工作的重中之重，也是学生人生道路上一个重要的转折点。初三年级也是初中阶段教学任务最艰巨的年级。教师的使命就是教育好每个学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。为此，现特将本学年的班主任工作作如下计划：

本班共有45名学生，男同学29人，女同学16人。根据初二成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都较差。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向45分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向顷斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的\'升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，尊纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提初三学生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会，注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键一年，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a、完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”

b、适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c、指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报（教师节），开展班级环境布置等活动。

4、“走好初三第一步”主题班会。

5、开展“文明行为习惯评比”活动。

6、以教师节、国庆节为契机，通过各种形式的宣传和主题教育开展尊师重教及爱国主义等传统教育。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找