# 最新小学教研工作计划(六篇)

作者：九曲桥畔 更新时间：2025-02-28

*小学教研工作计划一以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以...*

**小学教研工作计划一**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

3、教学常规检查，学习新课标。

4、数学竞赛。(口算、解决问题)

1、教学进度、备课、作业检查。

2、月考质量分析，学习新课标。

3、写学习新课标的心得体会、论文。

4、有效复习研讨。

1、常规检查。

2、组织优秀教学案例评比活动。

**小学教研工作计划二**

认真学习学校教育工作的精神,以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机,紧紧抓住教学主渠道,以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式,继续落实教学常规、规范,落实、优化教学过程,扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理,提高教学效率

1、教研组活动:定时、定点、定主题内容,定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导,正确把握三维目标,同时确立一个专题研究目标,以提高研究的实效性。此外,老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课:做到“三备”,即备三维目标,备教材,备学生。加强集体备课意识,注重资源共同分享,做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3 、上课:努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话,老师板书写规范字。课后写好教学反思,青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业:作业设计要“精”,体现“轻负荷,高质量”的`教学思想,批改要“细”,要规范、及时,注重纠错及情况反馈。(作业检查每学期2次)

5、辅导:做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教,经常分析学生,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,利用课外活动时间做好分层指导,使每个学生都能充分发展。

(二)深化教学研究,开展校本教研,提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》,改革课堂教学方式,促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动,学习领会有关教育教学理念,大家共同收益,共同提高。内容包括:

(1)树立以学生为本的思想,建立民主平等的师生关系,营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围,给学生以人文的关怀,让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一,在培养学生语文运用、实践能力的同时,重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式,淡化繁琐的讲解分析,给学生足够的时间和空间,让学生在教师的引导下独立地提出问题,分析问题,解决问题,在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位,将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式,培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观,沟通课本内外,课堂内外,学习内外的联系,拓宽语文学习和应用的渠道,增加语文实践机会,提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性,提高练习有效性,尝试课外作业阶梯式,让不同学生学有所获,具有作业批改的现代理念,包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周 教研组组内学习活动

第十周 师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周 教研组组内学习活动

第十六周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周 学生阅读考级活动(二)

教研组组内学习活动

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

2、听课:组内公开课必听,边听边思,及时评注,提倡同年级组老师相互之间多学习,多交流。 每学期每位教师听课不得少于10节,教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课:鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势,以点带面,资源共享,共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动,加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动,拓宽学生学习领域,提高学生综合素质。

1、原则:尽量让更多的孩子参与到活动中来,在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读,激发阅读的兴趣。

二年级童话创作,培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读,掌握初步的阅读方法。

四年级编报,掌握组织材料,编排版面的方法,培养综合能力。

五六年级阅读感悟,培养初步的文学修养,做好读书笔记。

2、常规性活动:全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如:语文与信息科技的整合,利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合,结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

第三周 制订教研组及学科教学计划

第四周 校本教研系列活动——学习沙龙

第五周 教研组组内学习活动

第六周 拟订学生阅读考级方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

**小学教研工作计划三**

贯彻落实学校教学教研工作计划要求，坚持教研服务教学并从教学出发的原则，扎实开展好学科研讨活动，推动本组教学工作水平的进一步提升。

1、组织教师积极参加区以上课堂教学比赛并争取获奖。

2、组内教师参加区以上业务技能（论文、课件比赛等）竞赛获奖不少于三人次。

3、组建本组的项目组，确定一个研究专题，开展行动研究。

1、借助网络平台，提升本组教师业务理论素养

本学期，借助本组学科教研平台，重点组织教师深入学习新修订出台的20xx版课程标准，为新版课程标准的顺利实施积聚能量，奠定基础。

2、组织好校级优质课评先活动，提升本组教师课堂教学水平

严格落实学校校级优质课评选方案，有效组织，科学安排，认真组织全组教师把上得好的课推为校级优质课，以此活动推动全组教师课堂教学水平快速提升。

3、深入开展学科教学研讨活动，提升本组教师教学研究能力

本学期，教研组将安排一次以“研读新课标，打造新课堂”主题的教学研讨活动，通过活动开展，引导教师深入学习领会新课标精神，为今后课标实施奠定坚实基础。

4、结合本组实际，提炼一项有价值的项目组研究课题

5、根据学校安排，开展好其他教研组常规工作

1、九月份：传达学期教研组工作计划。

2、十月份：启动项目组建设。

3、十一月份：校级优质课评选。

4、十二月份：项目组小课题成果汇报。

**小学教研工作计划四**

进一步贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》和《义务教育语文课程标准（20xx年版）》的精神，立足于我市教学实际，深入推进课程改革，大力推行高效课堂，全面提升我市初中语文教学水平，提高学生的语文素养。

四条主线：

以“教什么（学什么）”为重点，引导教师关注文本的解读，精心选择教学内容，切实提高阅读教学的效益。

以参加“全国写作教学课题研究”和中国中学生作文大赛为契机，引导教师直面写作教学中的困惑与不足，探寻作文有效教学之道。

以厚实学生积累、提高学生语文素养为目标，大力倡导课外阅读。

以推行网络教研为核心，创新教研方式，调动老师们参与教学研究的热情，打造一支学科精英队伍。

3月份：

一、毕业班复习教学、复习备考研讨会。

二、开展中心教研组活动（召开中心教研组会议；各校组织语文教师参加“一师一课”活动；成立市、校级网络教研工作室并开展活动）。

三、组织我市部分学校申报“全国写作教学研究课题”。

4月份：

一、组织参加全国中语会活动。

二、组织初中毕业年级四月调考。

5月份：

一、毕业年级教学视导。

二、组织开展网络教研活动。

6月份：

中考复习备考、命题、阅卷工作。

7月份：

中考质量数据分析。

8月份：

撰写学科中考质量分析报告。

9月份：

召开xx市初中语文诗歌教学研讨会及课外阅读推广现场会。

10月份：

一、教学视导。

二、参加“三市一企”中考质量分析会。

11月份：

参加省初中语文青年教师优质课竞赛活动。

12月份：

期末命题及新课标教材练习修编。

**小学教研工作计划五**

时间过得真快，一晃一个学期又将结束。这又是个充实、有序、奋进的学期，我们忙碌着、我们收获着。在学校教导处的领导下，我们教研组的老师继续贯彻“以学生发展为本”的基本理念，以新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，提高了教学水平，培养和锻炼了学生的能力。<

第一，这学期我们继续开展立项的市级课题《小学低段数学“动动说说”教学活动的研究》，进一步深入开展学生的实践活动，培养学生的口头表达能力。“要让学生做得有效，想的清楚，更要让学生说得明白。”这是我们课题研究的最终目的。在课题实施过程中，我们也碰到过许多困难，部分学生在表述时语言含糊，意思表达不清，这与我们定的“用准确、清楚、简炼的语言将有关数学概念正确”有一定距离。要让学生能清晰地反映出他的思维过程，把理解的知识完整地展现出来，我们在课题实施过程中，也费了一番心思。

第二，继续开展“每周一练―数学小明星评比”活动。在上个学期评比活动的基础上，我们又增加了一条“比态度”。针对二年级学生的年龄特点，学生作业时缺少细心与检察的习惯，平时有许多作业都是由于粗心而导致这样或那样的错误。在这种情况下，我们继续开展了这项活动，目的是全面培养学生独立分析、认真作业的良好习惯，从而提高学生的综合素质。这个活动自开展以来深受家长与学生的喜欢。

第三，我们按计划开展好每一次的教研活动，积极参加学校组织的各项教学研讨活动及教师素质提升工程的培训。在各类活动中我们进一步明确了新课程课堂教学的原则、原理、方法和评价理论及现代教育教学理论和现代信息技术，提高了教师自身的理论水平和业务能力。以教研组为单位的集体备课方式，使组内的教师提高了分析、处理教材的能力，同时加强课后教学实践反思的交流，解决了在操作过程中的疑点和难点，教育教学水平也得到共同提高。今年4月在学校开展的家长开放日活动中，我们教研组的统一教材，两位老师分别执教了《万以内数的认识》一课，得到了学生家长的好评。

第四，在一学期的教学中，我们又一次觉得能接受“新课程”的这批学生是快乐的，他们学得是那样得轻松，那样得灵活，也有一部分学生，他们的学习就非常累，每次练习，检测都勉强及格甚至不及格。我们觉得这样的学习，过早的把学生分出优劣，使一些学生失去了学习的兴趣。同时，也给教师提出了更高的要求“新课程下，如何补差”。

我们二年级数学组的教师面对出现的新问题，将继续以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作开展地更加有声有色。

**小学教研工作计划六**

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点,物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,坚决地投入到课改中去,充分体现“课改”的核心是“人性化”,即以学生为本,加强课题研究,不断促进教研组教师的群体素质,提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实,深化课堂教学结构的改革（民主课堂）,优化教学方法和手段,扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作

注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养,大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和民主课堂的管理、全面提高素质教育水平,整体提高教学质量。

以提高课堂效率为工作方向,以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点,以大力提高全组教师的整体素质为工作目标,结合学科特点,形成教学特色,提高课堂教学效益。

(一)理论学习,提高理论水平。

1、本学期继续要求和组织全组教师学习新课标,并定期做好学习心得进行交流,通过理论学习,树立正确的思想观念,密切联系教学实际,通过理论的运用,增强主体意识和创新精神,切实解决学科教学中存在的主要问题,提高教师的教育理论素质。

2、高三物理教师研究20xx年高考要求,学习高考考试说明,明确高考方向,在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上,进一步加强学生综合能力的训练,力争完成各项指标和任务,取得优异成绩。同时,高一、高二年级应加强课改理论的学习,形成共识,明确新课程目标,提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在全旗统考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材,新教学大纲和新学科课程标准,明确要求,在全面学习交流的基础上,吃透大纲和考试说明的要求,结合当前学科教学的实际,明确教学的方向与思路,继续探讨新的教学的模式与教学策略,扎实搞好教学,努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作。

1、要提高教学质量,则首先要抓好教师集体备课关,“细备课、精备课”,“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多,课中运用现代教育技术思想、手段多,充分利用多媒体现代化教学手段,引导学生积极思维,参与教学机会多,课外有针对性地指导学生多,课中讲课少而精、课后布置作业少而精,转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好一周一次的备课组活动,做到内容落实、时间保证,确定每人最好组内讲公开课一次,并做好评课、议课,每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流,共提高,要求组内每位教师按学校要求每周至少听课2节,以老带新,取长补短,充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求,并向主管领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学,新课程标准等理论,帮助广大教师转变教育思想,更新教育观念,形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好期中考和期末考的考试命题与评卷工作,并认真组织实施期中、期末考的考试质量分析,并认真进行组内教学小结,使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照教务处的要求,有计划地定期抽查学生作业,了解作业质量,难易程度和学生完成作业,教师批改情况,并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况,并及时与备课组长沟通,使集体备课的成效真正落到实处,并在教研活动中进行总结交流。

9、抓课程改革,要求苦练教学基本功,争当业务尖子,开展新老帮教活动,积极开展“拜师”活动:校内学先进,校外学名师。

总之,我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致,通过自身的不懈努力,用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找