# 最新大学生心理健康工作计划12篇(模板)

作者：落日斜阳 更新时间：2025-03-01

*大学生心理健康工作计划一一、学校心理健康教育工作面临的挑战1、学校心理健康教育的一个核心特征就是学校全体班主任利用班会课实践心理辅导活动课。但随着学校班主任队伍的新变动，我们发现其中有很多近几年刚毕业的大学生，也有许多是以前并没有担任班主任...*

**大学生心理健康工作计划一**

一、学校心理健康教育工作面临的挑战

1、学校心理健康教育的一个核心特征就是学校全体班主任利用班会课实践心理辅导活动课。但随着学校班主任队伍的新变动，我们发现其中有很多近几年刚毕业的大学生，也有许多是以前并没有担任班主任工作的老师加入到这个队伍中来了。但这些教师大多没有参与学校前几年对班主任进行的系统的心理辅导知识、技巧的培训。这就造成无论是班主任执教心理辅导课还是参与学校心理健康教育工作都是很困难的。

2、前几年心理健康教育工作的长足发展离不开学校关于心理课题的带动，而学校的《学校心理健康教育校本课程开发、实践和校本培训的研究》课题即将全面结题，如何确立新的科研课题，并以次作为学校心理健康教育发展的有效抓手也就成为我们现在面临的挑战。

大学心理健康教育工作计划大学心理健康教育工作计划

3、学校在完成静安区中小学心理健康教育三年发展规划(20xx-20xx年)的交流总结已经结束，如何针对前三年发展规划中存在和新发现的问题展望新的三年规划，是区里每个学校应该思考的。

4、上海市许多学校开始试点 生命教育 ，就心理健康教育和生命教育之间的联系，学校也可以考虑如何在心理健康教育工作中如何有效融入生命教育。

5、如何调动学生的积极性，使学生也踊跃加入到学校心理健康教育的队伍中来，如何完善学校的心理社团。

二、新学期学校心理健康教育工作计划

1、对新一届班主任队伍进行心理健康教育的知识、技能的培训。整合各种有效资源，比如邀请专家、学校心理老师、以及前几期接受过培训的班主任对未接受过培训的新班主任进行培训。内容可以适当精简为关注学生心理、如何上好心理辅导活动课、关注自身心理健康建设等几个与班主任工作休戚相关的几个内容。

2、结合新教材的教学，发展学校 双全互动 模式。仅把学校的班主任队伍调动起来，还远远不能达到 促进全体学生的全面心理健康发展 的要求。学校的每个人都可以成为心理健康教育工作者。心理健康教育的学科渗透可以充分调动课任老师对学生心理健康发展的关注。 双全互动 模式也可以由原来的班主任全员参与心理健康教育发展成为教师全员参与。学校的预备年级和高一正在实施新教材的教学，也为我们结合新教材组织这两个年级部分学科的老师就本学科中心理健康教育渗透进行探讨提供有利契机。从寻找学科教学目标中的关于心理的部分、实现这些心理目标的教学方法和教学组织等方面进行积极探索。

3、发挥班主任力量，干预学生家庭教育。学生的心理健康的发展是个系统工程，不仅需要学校班主任、任课教师的努力，还需要家庭教育的积极配合。但许多家长对如何关注孩子的心理健康发展还不是很了解，这样就容易采取一些不正确的教育方法，不仅不能作为我们学校教师的有利支持，有时候反而会抵消我们的教育效果。所以我们可以尝试利用班主任和家长的密切联系关系，让接受过心理健康教育培训的班主任对学生家长进行有效指导。当然这也仅仅是一种设想，我们可以以一、两个年级进行试点，探讨其可行性及操作方法。

4、发展学生心理社团。以前因为学生的活动时间有限，将学生社团的社员组织起来比较困难，学生心理社团一直得不到有效发展。本学期结合心理老师的高中选修课任务，一方面为对心理感兴趣的选修课学生进行关于心理方面教学，一方面可以利用这个时间将学生心理社团发展起来。

5、保证学校心理常规工作的有序。坚持日常的咨询、对起始年级的学生进行心理测量等、心理课教学等常规工作。新学期结合学生心理社团进行心理广播。

6、积极配合学校和学校政教部门的工作。

如何促进学校心理健康教育的长足发展，真正起到示范作用，需要学校的心理健康教育队伍的共同努力。

**大学生心理健康工作计划二**

完善基础设施，为心理健康工作开展提供强力保障。改善心理健康教育条件，加强团体辅导室、情绪宣泄室、音乐放松室、心理沙盘室等建设，努力营造温馨舒适的互动空间，为广泛开展团体辅导、提供心理服务奠定基础；进一步优化心理健康教育中心现有功能区，充分发挥心理咨询室、心理阅览室、心理测评室等的作用，为有效开展心理咨询工作提供有力支撑；除学生外对全校教师开放中心功能区，为广大教师提供温馨心理服务。

出台《二级学院心理健康辅导站建设方案（试行）》，稳步推进二级学院心理健康辅导站建设和规范化运作，实质性开展工作，显著提升二级学院心理健康服务水平；建立辅导站业务交流和工作研讨机制，资源共享、互促共进；定期督导，对二级学院心理辅导站从学院重视和支持程度、工作机制、教育活动、心理危机预防和干预以及工作实效等方面进行检查、评估和考核。实现心理健康教育工作重心下移，扩大心理健康教育的覆盖面。

加强宣传。以网络（微博、人人网、青春湖医药app）、宣传窗、《心语馨园》会刊、宣传册等形式对心理健康知识进行广泛深入宣传。持续适时对中心网站进行更新。从外观和内容上丰富信息，对外展示学校心理健康教育工作的良好态势和形象。开展心理服务信息进课堂、进班级、进宿舍“三进”活动，提高中心知晓率和宣传度。

推出心理健康教育特色活动。中心组织的特色活动拟以音乐心理休闲会、心灵瑜伽会和团体辅导式班会为主，进一步增强心理健康教育的吸引力和感染力。

指导学院开展特色活动。学院是心理健康教育的主体，支持各学院开展“量身订制”的特色活动，实现一个学院一个精品项目。

指导社团开展活动。指导朋辈心理咨询团、心理协会以“助人自助，互助成长”为宗旨，通过知识宣传、团体活动、心影赏析、心理游园、阳光心理舞会等各种形式开展活动，营造良好的校园心理教育氛围。

适时举办有针对性的心理健康讲座。根据学生在不同时期、不同阶段普遍存在的心理问题，适时举办有针对性的心理健康讲座。如：针对大一新生的《适应心理》讲座，针对大二学生的《人际交往心理》、《恋爱心理》讲座，针对高年级学生的《压力管理》、《就业心理》等。本学期计划邀请校内外专家作报告，以使大学生用更加理性的眼光看待专业学习和情感生活中问题，乐观的面对各种困难，健康成长。

开展团体辅导活动。9月份开学后确定主题、撰写方案、招募成员，计划开展2个主题的团体辅导，每个主题6-8次。

自主编印心理健康教育材料。拟编印《怡心园》心理刊物和《新生活，心适应》、《新起点，心起航》、《一个都不能少》等系列宣传单页。

试行双周例会学习制度和案例研讨制度等措施，实行学工干部心理干预能力提升计划，使专兼职教师、学工干部逐步掌握心理咨询、学生心理发展特点以及常见心理问题干预、危机干预等基本知识，不断提升工作团队整体素质。

举办阳光心理学校，加强对朋辈心理咨询员、班级心理委员、宿舍心情联络员等学生骨干的培训与指导，发挥他们在宣传教育、危机干预等方面的基层堡垒作用。

以新生为主体，启动“新生心灵成长计划”，内容包括新生适应性讲座、心理健康教育中心新生开放月、新生心理委员培训、新生心理测评及访谈、新生团体辅导、“10.10”世界精神卫生日宣传、新生心愿望征集、“心悦聊吧”、阳光心理舞台、新生心理趣味联谊会等活动，关注“95后”学生心理需求。

进一步完善预约、值班、咨询、反馈、督导、档案管理等制度，启用新版《心理咨询记录册》，加强心理咨询的专业化、规范化建设，保证和提升心理健康教育和咨询服务的专业水准;继续实行临床心理咨询专家每周来校坐诊制度，邀请校内外具有心理督导师资格的高水平专家任督导师，以便为学生提供更贴心的心理咨询服务；设立24小时怡心热线，为学生提供全方位的悉心服务；做好网上qq预约及在线咨询、e-mail咨询、心理信箱预约咨询，通过多种方式满足学生需求。

健全“早发现、早报告、早研判、早预防、早控制”“五早”预警机制，完善“学校、学院、班级、宿舍”四级预警网络和自杀预防快速反应机制，明确相关部门在危机预防、干预、善后工作中的责任与义务，以降低学生心理危机事件的发生率；扎实开展20xx级新生心理测评工作，建立心理档案，组织疑有心理问题的学生进行一对一面谈或个别辅导；组织各学院认真排查特殊群体学生，并开展辅导工作；试行心理健康信息双向月报制度，坚持“月月随访”，扎实做好特殊群体学生和危机学生的心理干预工作，定期跟踪辅导并记录学生心理发展趋势，关注危机学生的心理动态，把握其发展方向，力争将危机问题解决在萌芽状态；加强与心理健康教育实践基地的联系，建立高效、顺畅的精神疾病转介、联动机制。

积极开展大学生心理健康教育科研，调查、研究医学生突出心理问题及教育对策。组织、参与大学生心理健康教育学术交流活动。做好《自信心团体辅导缓解贫困医学生心理压力的实验研究》、《压力通过缓冲因子影响心理健康的机制研究》、《大学生心理危机预防与干预研究》等三项课题的研究工作。

积极拓展工作领域，心理服务对象覆盖全校学生和教师，尝试在教师中开展心理健康讲堂；出台《研究生心理健康教育工作实施方案》，探索研究生心理健康教育工作模式；依托蒲公英心理志愿服务队，借助茅箭区心理疏导进社区、心理健康教育实践基地、十堰市教育电视台、十堰市未成年人心理健康辅导中心等平台，将服务对象由校内逐步向周边社区、学校、医院、企业、地区等辐射；加强与市内其他高校的联系，交流工作成绩与特色，开展案例研讨与督导，试行疑难案例会诊转介制度，促进心理健康教育教师职业成长。

日常工作

心理健康教育示范中心建设工作、临床医学专业认证相关工作、二级学院心理健康辅导站（室）建设及规范运作工作、心理咨询日常值班、咨询记录管理、咨询师案例讨论会、团体心理辅导和户外素质拓展、三大心理社团（朋辈心理咨询团、蒲公英心理志愿服务队、心理协会）管理和指导工作、《班级学生心理晴雨表》收集整理、网站更新与管理、《心语馨园》刊物、《怡心园》刊物和《新生活心起航》系列宣传手册编印、“心悦聊吧”系列活动。

九月

1、秋季学期学生返校心理问题排查和心理测评关注对象跟踪访谈；

2、秋季学期心理咨询值班安排及相关宣传；

3、开展新生心理健康教育宣传活动，组织朋辈心理咨询团走访军训现场和新生宿舍；

4、拟定《新生心灵成长计划》方案；

5、拟定《贫困医学生自信心团体辅导》方案，招募、筛选人员，开展活动；

6、招聘第六期朋辈心理咨询员、蒲公英心理志愿服务队学生干部调整；

7、筹划第六期朋辈心理咨询员和新生心理委员培训；

8、20xx级新生心理测评准备工作（数据导入、系统调试、学生助理培训等）；

9、新生适应性讲座；

10、《缘来一家人》新生团体辅导；

11、心理咨询师座谈会；

十月

1、20xx级新生心理测评工作；

2、开展第六期朋辈心理咨询员培训；

3、开展“10·10世界精神卫生日”主题宣传活动；

4、开展贫困医学生自信心团体心理辅导（第1-2次）；

5、举办阳光心理学校，开展新生班级心理委员的选拔及培训；

6、举办心理健康教育中心新生开放月活动；

7、新生心愿望征集活动；

十一月

1、新生心理测评数据统计分析、结果反馈、关注对象访谈和后期干预；

2、新生心理趣味运动会；

3、《心理疾病的识别与处理》主题培训；

4、市内高校心理健康教育工作交流；

5、开展贫困医学生自信心团体心理辅导（第3-6次）；

6、绘画心理治疗班学习；

7、人情讲堂——宿舍相处艺术；

十二月

1、20xx年学生心理健康摸底排查和干预工作；

2、“12·5要爱我”主题宣传活动；

3、《心理危机预防与干预》主题培训；

4、《考试焦虑调适》团体辅导；

二〇一五年一月

1、心理健康教育与咨询工作总结与工作计划；

2、20xx年详细的咨询工作量统计及关注学生的汇总整理分析；

3、20xx年临床心理咨询专家咨询费核算。

**大学生心理健康工作计划三**

新学期，新气象！在过去一个学期中，我部门积极配合学校心理咨询中心的工作。及时了解同学的心理健康状况，并及时向我系学生心理健康辅导老师反映。上学期我部门在开展活动方面也丰富多彩，积极宣传有关心理健康的知识，并取得了不错的成绩，得到了校心理咨询中心老师和校心理部的肯定。在以后的工作中我们将会继续努力，更好的服务于我系同学。以下是我部门本学期的工作计划：

在常规工作方面：

1、积极地与主席团沟通，交流工作经验，并如期的完成所分配的工作；

2、每月召开两次部门例会，在对前期的工作做出总结的同时及时的布置下期的工作任务，并对前期工作中出现的不足在以后的工作中进行调整和修正；

3、每月底向各班心理委员收取班级心理健康状况汇报表，并及时交给我系学生心理健康辅导老师检查和批阅，对其个别情况进行了解帮助；

4、每两个月部门制作至少一次的心理健康知识展板进行宣传；

在活动方面：

1、9月份末开展一次心理问卷调查，主要分析大一的适应情

况，及大二的在校情况。

2、10月份 新心理健康委员培训。对部门新干部进行考核选拔强化培训让其尽快进入工作学习状态，更好的完成部门工作。组织大一各班心理委员参加大一班级心理委员培训活动。并做一次心理健康知识展板进行宣传，使更多同学树立正确的价值观、人生观、世界观，都能以一颗健康自信的心态去面对生活，面对人生。

3、11月份心理主题班会评比。针对每班的实际情况开展一次心理主题班会活动，组织同学们进行一次心理电影赏析。

4、12月份 心理讲座。请我系学生心理健康辅导老师开展一次心理讲座，要求每个班都制作一个心理信箱，当有些同学心理遇到问题时可以通过纸条的形式写好放进信箱里，让我们及时了解情况。

5、元月份心理健康常识展板心理调查问卷。 出一次心理健康常识展板，组织本系同学进行一次心理调查问卷，并做好分析处理工作。

以上就是我部门本学期的工作计划，如果有什么不足的请老师和同学们多多指导。我们将认真的对待工作，高效率的完成工作。不辜负老师和同学们的期望，更好的为我系同学服务！

**大学生心理健康工作计划四**

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式；

以寝室信息员、班级心理委员以及朋辈心理工作部为信息链做好日常工作；

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：

1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：

1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。

3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。

4、做好“新生适应”的前期准备工作。

5、开展“新生适应”活动。

6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。

7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。

8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：

1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：

1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

**大学生心理健康工作计划五**

为进一步做好本年度的心理健康教育工作，促进学生身心健康发展，结合我校实际，特制定20xx年度大学生心理健康教育工作计划如下：

紧紧围绕“宣传心理健康知识，增强心理健康意识，推进心理健康教育，营造和谐校园环境，促进学生健康成长”的总体目标，扎实做好大学生心理健康教育与咨询的各项工作，为培养高素质应用型人才提供服务。

（一）开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动。

1、利用橱窗、广播、网络、校报等阵地广泛宣传心理健康知识。

2、完善砼人网“心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。

3、邀请校内外专家、学者开展心理健康教育专题讲座。

4、指导各学院有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。

5、将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。

（二）加强心理健康教育软硬件建设。

1、进一步完善大学生心理健康教育的规章制度，建立心理咨询、辅导、危机干预等工作流程。

2、坚持心理咨询教师值班制度，安排相关教师开展心理咨询与辅导。

3、更新心理健康测试软件系统。

4、加强心理健康教育工作队伍建设，组织开展心理教师业务研讨与培训。

5、成立并指导大学生心理健康协会开展有关心理健康宣传教育活动。

（三）组织开展“第五届大学生心理健康教育宣传月”活动。

1、举办心理委员培训。

2、举办心理健康主题有奖征文活动。

3、举办心理专题影片展播与赏析活动。

4、举办心理健康知识图片展。

5、举办校园情景剧大赛。

（四）做好20xx级新生的心理健康教育工作。

1、结合入学教育，加强新生心理健康教育。

2、开展新生心理健康普查，建立心理档案。

3、认真开展对个案跟踪了解、及时引导、帮助。

4、完善大学生心理问题高危人群预警机制。

5、开展新生心理健康教育讲座，普及心理健康知识，提高环境适应能力。

6、开展有针对性的团体心理咨询及训练活动。

后附具体工作安排：

20xx年大学生心理健康教育主要工作安排

三月份

1、制定本年度的心理健康教育计划并具体组织实施。每年3月末，将工作计划电子版和纸

制版（加盖公章）上交学生处心理健康教育指导中心。

2、组织辅导员参加国家心理咨询师职业资格培训。

3、组织20xx级学生进行心理普查，建立心理档案。

4、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

5、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

四月份

1、建立有突出心理问题学生的心理档案，有针对性地采取措施。

2、策划“5.25”心理健康宣传月活动。

3、筹备校园情景剧大赛。

4、组织观看心理影片。每学期至少2场。

5、召开心理健康教育主题班会。每个班级（大一）每学期至少开展1次。主题自拟。

6、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

7、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

五月份

1、开展“5·25大学生心理健康节”宣传活动。

2、开展心理健康教育的讲座，每学期至少举办一场。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

六月份

1、上报5·25心理健康宣传活动总结。

2、做好本学院毕业生的就业心理辅导工作。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

七月份

1、做好本学院辅导员和心理委员的培训工作。

2、大学生心理健康教育工作资料、档案整理，工作总结。

九月份

1、做好迎新工作，做好新生的思想稳定及宣传工作。

2、新生入学心理健康教育。

3、新生发放《新生心理健康知识宣传手册》

十月份

1、筹备、组织新生心理普查，建立心理档案。

2、举办新生心理委员培训班，经考试合格后挂牌上岗。

3、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

4、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十一月份

1、普查结果反馈，指导各学院建立特殊学生心理档案。

2、对新生当中重点关注对象进行团体辅导。

3、举办“心理嘉年华”活动。

4、针对大学生普遍存在的、较为集中的心理问题安排专题讲座。

5、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

6、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次

十二月份

1、做好本学院毕业生就业心理指导。

2、落实各学院学生心理健康状况月报制度。

3、落实各学院心理委员培训、例会制度，每月一次。

一月份

1、年终总结，对全年心理健康教育工作进行评比，表彰先进集体和个人。

2、整理心理咨询记录，完成学期总结。

**大学生心理健康工作计划六**

20xx年，心理健康教育中心将继续坚持全面育人的方针，从积极心理学的视角，不断创新，继续提升学生心理健康水平。

制度是工作能否顺利开展的重要保障。心理健康教育中心将继续完善有关制度，为工作的顺利开展提供保障。主要包括修订《关于成立安徽机电职业技术学院大学生心理健康教育工作领导小组》、《关于成立安徽机电职业技术学院大学生心理危机预警与干预领导小组》等。通过制度建设，厘清各方工作职责，理顺各种工作关系，用制度“管人”，以制度“管事”，确保心理健康教育的正常开展。

目前心理中心拥有较好的软硬件条件，这为学生心理健康教育提供重要支撑。心理中心将采取各种方式，充分发挥其作用和价值。一是加强宣传力度。心理中心将通过各种方式加大对中心的宣传力度，尽可能让所有学生对心理中心有个大概了解，特别是消除部分同学对心理中心的错误认知，让大家愿意来心理中心。二是加强软硬件使用效益。心理中心现拥有11个功能室及1个专题网站。心理中心将采取多种方式，尽可能提高其使用效益，努力为学生营造一个温馨、专业的心理求助环境。

心理健康教育团队专业水平的高低，将直接影响到学生心理健康教育工作的成效。心理中心将结合专业培训与专题培训，不断扩大教师受培训的量与质，逐步提升学院心理健康教育队伍的专业水准。同时加强学生朋辈辅导力量的培训。将加强对班干，特别是心理委员的培训力度，让他们掌握基本的心理调节方法以及心理危机识别方法，通过朋辈辅导的建立以及危机事件的预警来减少心理危机事件的发生。

活动是学生接受教育的良好载体之一。心理中心将充分调动系部的积极性，继续以新生心理普测周、心理素质拓展周（月）、5.25活动月、11.25活动周为主线，加强活动策划的力度以及设计的前瞻性，通过学生喜闻乐见的形式，打造系列精品活动，让学生在活动中强化心理健康意识，提升自身的心理健康水平

经验来源于实践。但是任何事情仅仅停留在经验层面，将会停滞不前。心理中心将利用安徽省大学生心理健康教育论文评选活动为契机，调动教师的科研热情，提升其研究水平，打造一支理论水平高、专业技能强的教育队伍。同时，加强个案资料的整理与研究，为学院的决策提供支撑。

现在的社会是交流的社会，只有不断加强对外交流，才能在提升自身内涵的基础上，增加中心的影响力与辐射力。心理中心将利用有关平台，不断扩大对外交流，包括参加全国、省市的心理学方面的学术会议、论坛、培训会等，增加中心的出镜率。

**大学生心理健康工作计划七**

按照学院培养思想品德高尚、知识结构合理、实践能力较强、职业视野宽阔的应用型人才的总要求，以加强学生思想道德教育和学风建设作为重点内容，以加强学生管理队伍建设为重要保障，全面加强和改进学生工作，努力提高学生教育、管理与服务工作的科学化水平。

开展安全稳定主题教育，加强安全意识、法制意识和自我防护意识等宣传和教育工作，有效引导学生的思想和行为。及时排查和处理不稳定因素和隐患，预防安全事件的发生。加大学生宿舍安全管理力度，消除学生宿舍安全隐患，杜绝安全事故的发生。

构建教风、学风、校风联动工作方案，围绕教学，将学生、教师和管理者三方作用有效结合，积极开展“学风示范班”与“学风标兵班”评比活动，营造责任联动、环节联动、措施联动的新的教风、学风建设工作环境，多层面、多角度、全方位促进教风与学风建设，形成以教师为主导、以学生为主体、以教风带学风、以学风促教风的长效机制。

加大大学生思想政治工作的创新力度，不断拓展思想政治教育新平台，创新教育方式和载体，鼓励系部开展典型思想政治教育工作项目创新，大力加强社会主义核心价值观教育，积极探索和建立网络思想政治教育平台，充分发挥机电留言、青春机电等网络媒介的作用，掌握思想政治教育主动权。

加强辅导员和班主任的培训力度，举办“辅导员工作论坛”、辅导员技能大赛。进一步完善辅导员和班主任的考核、激励、培养机制，规范辅导员和班主任综合测评工作，促进辅导员和班主任不断增强服务意识，提高队伍整体素质。

巩固和发展学生事务管理、养成教育、预警教育和信息管理四个体系。事务管理体系要更加规范、更加严格；养成教育体系要重点落实到系，开展有特色的养成教育活动；预警教育体系和信息管理要全面实施，面向每一位学生，对其日常言行、课堂考勤、早锻炼、晚自习、考试成绩、寝室卫生等进行预先警示和信息登记，以达到对学生个性化指导的目的。

进一步深化学生班级和宿舍的建设活动。大力开展“一班一品”建设，建设班级文化，营造积极向上的班级文化氛围；进一步落实6s管理工作要求，开展“百佳文明型寝室”、“百佳学习型寝室”评比表彰活动和“党员之家”、“无烟寝室”等特色宿舍创建活动。

开展生动活泼、丰富多彩的校园文化活动。适时举办有针对性的主题教育讲座，帮助学生释疑解惑，开拓视野，增长知识，健康成长。充分发挥新生心理健康测评作用，准确了解和掌握新生心理健康状况，建立心理档案。

加快心理健康教育中心软硬件建设，不断拓展心理健康服务的渠道，开展及时、有效的心理援助、咨询服务、知识培训和危机干预，加强学生心理健康案例研究，不断提升心理健康教育效果。

广泛深入宣传国家和学院的资助政策；落实“绿色通道”，确保困难学生顺利入学；规范困难学生档案建库工作；实施阳光工程，公开、公平、公正评审学生奖助学金；配合相关部门做好学费清缴工作。

树立自立自强的先进典型，使“自尊、自爱、自立、自强”的示范作用不断扩大，拓展校园勤工俭学岗位，同时组织受助学生开展志愿者活动和公益服务活动，培养他们的勤奋劳动、知恩感恩、立志成才的独立意识和社会责任感。

认真做好学生军训安排工作，密切配合部队开展学生军训，加强学生组织纪律观念，提升学生精神品质；做好大学生应征入伍相关工作，加强学生国防教育；做好军校共建及拥军工作。

20xx年是我院深化改革、加快发展、提升内涵的一年，学生工作部将紧紧围绕学院党政中心工作，坚定改革信心，推动科学发展，凝聚价值共识，优化发展环境，切实改进作风，提高管理效能，为学院改革、发展和稳定、学生成长成才成功做出新贡献。

**大学生心理健康工作计划八**

认真学习贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，坚持用沂蒙精神育人，紧紧围绕学校中心工作，以大学生思想政治教育为先导，以文明修身系列教育为中心，全面深化学生管理体制，创新管理模式，全面提高学生管理队伍的整体素质和能力，促进学生的全面发展。

培育和弘扬社会主义核心价值观，推动社会主义核心价值观教育。坚持“以学生为中心”的育人理念，利用党课、团课、就业指导课、军事理论课作为宣传、贯彻党的路线、方针、政策的主阵地，紧扣当代大学生的时代特点，有针对性地开展思想政治教育工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

依据学生德育工作体系和学生管理工作体系，加强大学生思想政治教育工作，坚持“学院—辅导员—学生干部—学生”四级管理体制，实行班干部分片承包责任制，通过全覆盖网格化管理，做好学生的教育管理工作。

明确责任，严明纪律，扎实做好学生安全稳定工作。制定年度安全教育实施方案和计划，开展以安全理论、安全形势和安全常识为主要内容的学习教育，使学生对安全工作常思不忘、常防不疏。

1、树立教育在先、预防第一、管理提前的工作思想，有目的、有重点、有针对性地开展对学生的安全教育管理。通过各级各类会议，开展各种活动，向学生进行安全教育宣传，使学生在思想上构筑防线，在行动上采取预防措施。学生会、班委会要配合辅导员定期或不定期地进行安全检查，排除各种安全隐患，针对安全问题，提出改进或整改措施，加强安全管理。

2、加强学生遵纪守法教育。了解国家的有关法律法规和学校的各项规章制度，培养学生遵纪守法的自觉性，营造优良的学风和考风。教育学生珍爱生命，热爱生活，禁止打架、偷窃、赌博等严重违纪行为，降低学生违纪率。

3、开展法制讲座，各班要定期召开安全稳定教育主题班会，把安全稳定教育工作贯穿于学生工作的全过程，坚决反对校园暴力。

4、强化预警机制，落实预警制度。通过预警，强化学风建设、纪律意识和心理健康工作，努力提高学生管理工作的预见性与科学性；要实现预警工作和学生思想品德评定紧密结合，同时继续高度重视学生管理工作中的热点问题，坚决维护广大学生的根本利益。

加强班级建设，打造班级凝聚力、向心力和战斗力，营造积极向上、文明健康的良好班级氛围。实施班级日志记录制度，“约会晨光”早读制度，构建新型班级建设模式和学习型公寓创建模式，评选10个先进班级，30个先进宿舍，开展读书节系列活动，推进书香校园建设。坚持管理育学风，制度树学风，榜样带学风，活动促学风，进一步加强学风建设，促进学生的学业学习。

1、加强大学生诚信教育

培养学生科学严谨的学习态度，杜绝旷课、迟到、早退、上课开小差等不良现象。加强考风考纪的宣传和教育工作，严格考试纪律，在学生中，形成一种自觉学习、自我管理、自我提高的良好习惯。

2、加强学习适应性教育

加强新生入学后的学习适应性教育，帮助新生实现由中学到大学的角色转变，使其尽快适应大学生活，了解所学专业方向和专业要求。积极宣传落实各级各类奖学金、助学金制度，引导、鼓励学生刻苦学习。

3、加强职业生涯和就业指导教育

有计划、有步骤地对学生进行职业生涯和就业指导教育，并贯穿于整个大学生活，让他们了解社会就业形势，引导他们根据自身的特点选择和设计职业生涯方向，并围绕这个主题调整自己的学习方向，培养学生的科学精神和人文精神，从而让学生能自主学习，形成良好的学习风气。

4、加强人文素质教育

开展丰富多彩的校园文化活动,举办符合体育专业特点的各种学术报告会、专题讲座、专题研讨会、专业技能竞赛等活动，提高学生的学习兴趣和综合素质，提高学生的实践和创新能力，使学生在文明、整洁、优美的环境中学习和生活，增强学习效果,提高学生综合素质。

5、加强主题活动教育。

通过开展以学风建设为主题的各种活动，使学风建设成为每个学生的一种牢固观念、行为目标和自觉行动。

6、加强心理健康教育

充分发挥辅导员和心理咨询师的作用，积极为学习困难学生提供心理帮助，为他们排忧解惑，激发他们学习的信心和勇气，克服学习上的畏难情绪，在校园大环境里勤奋学习，健康成长。

举办第二届辅导员职业技能大赛；创新工作思路与方法，提高学生工作队伍的服务意识和管理质量，开展辅导员教育和培训，选派优秀的辅导员参加各类培训及相关的学习实践活动。辅导员要深入学生班级、宿舍，增强与学生之间的沟通；通过家访、书信、电话等形式，增强学校与家长之间的沟通。

认真做好就业推进月的各项工作，办好体育学院专场招聘会，建立建设10个大学生就业创业基地，转变学生就业观念，培训学生就业能力，努力实现毕业生充分、高质量就业，努力提高20xx届毕业生的就业率。（3—5月份）

对考研、考聘学生进行复试面试培训，指导、帮助学生做好面试、复试工作，努力实现考研率、考聘率的新突破。（4—5月份）

对毕业生进行感恩教育、诚信教育和爱国爱校教育，使每一位毕业生都能珍惜大学美好时光，站好最后一班岗，文明安全离校。

加强党委对青年工作的领导，推动党的建设中带动团的建设，逐步建立健全与学院发展相适应的组织体系和运行机制，提高团委自我完善和发展的能力，进一步增强团委的吸引力、凝聚力和战斗力，不断巩固和扩大青年群众基础。

推进大学生素质拓展计划，积极开展大学生社会实践活动和专业见习实习活动，使大学生在社会实践活动中接受锻炼，增长才干。（7、8月份）

认真做好20xx级学生的思想教育，着重进行军训和国防教育、红色教育与文明规范教育、校情校史与专业思想教育、校纪校规教育、生活适应与安全教育等，把新生军事训练和学生管理规章制度教育相结合。

在晚会上，对学生群体中涌现出的先进个人、先进集体和程斌·十佳学子进行表彰，倡树典型，表彰先进，鞭策后进，形成你追我赶的良好学风、院风。（12月份）

举办学生干部培训班，通过外出参观学习考察、聆听专家辅导报告等形式，建设一支高素质学生干部队伍，充分发挥他们的桥梁、纽带作用，使之成为学生工作的主力军。

提高学生管理干部队伍的思考力、学习力、执行力和表达力，传承沂蒙精神，落实责任担当，全力打造一支特别能吃苦、特别能战斗的学生管理干部队伍。

举办学生基本功大赛，认真办好学生班级篮球联赛、排球联赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、网球比赛、足球比赛等。（1—12月份）

要把《学生思想品德评定办法》落实好，严格学生的日常量化积分程序，规范管理。

继续坚持倡导宿舍标准化建设和文化建设，组织文明宿舍评比；坚持辅导员深入学生宿舍制度，发挥学生宿舍大学生自我管理作用，要严肃值班纪律，加强检查，督促学生自觉遵守纪律，努力遏制学生违纪现象的发生。发挥学生会、班委会和团支部在宿舍管理中的作用，努力营造文明和谐的生活环境。

把体苑讲坛、体苑读书会、体苑外语角、体苑文化林、体苑书友会、体苑广场才艺汇、体苑十佳学子、体苑影院办好、办出特色，使之成为品牌。

按照学校要求，本着“公平、公正、公开”原则，认真组织国家各类奖助学金的评比发放、评先树优和学生组织发展工作，营造风清气正的学生工作氛围。

**大学生心理健康工作计划九**

为促进学院学生身心健康和谐发展，全面推进学院心理健康教育工作，在总结上学期工作经验的基础上，围绕学院年度工作安排，结合学院工作实际，制定学院20xx-20xx学年第二学期心理健康教育工作计划：

在做好心理咨询、教学等常规工作的基础上，重点学生心理档案的建档与维护工作，建立健全系级学生心理健康工作小组;以月主题为主线，广泛普及心理健康知识;通过多种形式开展院第九届学生心理健康月工作;同时，加强心理健康教育队伍建设，积极做好心理危机干预工作，努力提高心理健康教育的实际工作效果。

(一)着眼日常教育，开展形式多样的校园心理健康宣传教育活动

学院日常的学生教育活动是以育人为主，这与心理健康教育的任务和目标吻合，心理咨询中心将继续与学生处、各系配合，将心理健康教育渗透到学生日常教育活动中，充分体现心理健康教育在细微之处耕耘、潜移默化的特点。

1.充分利用心理阅览室、宣传栏、广播台、网络、报刊、黑板报等多种载体进行心理健康知识的宣传教育。

2.完善 “心理健康”网页建设，构建网上心理健康教育平台。

3.指导各系有计划、有针对性地召开心理健康教育主题班会。

4.将心理健康教育贯穿于各项教育教学活动之中，注重心理健康教育与思想政治理论教学相结合，与辅导员、班主任工作相结合。

5.组织开展大学生心理健康每月一宣活动。

(二)完善大学生心理普查和建档工作。

1、进一步做好20xx级学生普查建档的后续工作。统计回访率，对普查结果反馈进行分析研究，指导、协助各系建立学生心理档案。

2、对测试异常的学生进行谈话、逐级排查，并建立突出心理问题学生档案。对突出心理问题学生的管理以名册、档案、重点案例分析等形式为主，建立特殊学生心理档案，做好个案研究，有针对性地采取措施。

(三)完善心理健康体系，点面结合重点突出

我们己经初步建立了宿舍―班级―系部―学院的四级大学生心理健康教育工作体系，本学期我们拟扩充各级心理健康教育机构的力量，力争加强两支新队伍的建设：骨干心理辅导员、班级心理委员。

1、设立系部学生心理健康专管人员，重点培养骨干心理辅导员。

在各系部设立学生心理健康专管人员，负责主持各系部心理咨询室的日常工作，执行心理健康教育中心下达的各项工作任务，配合学院心理健康教育中心营造心理健康教育氛围，进一步推广和深化学生心理健康教育新模式。

辅导员是和学生接触最紧密的群体，对学生的影响力较大，辅导员的素质直接影响到了学生心理状况。因此，从本学期开始，我们将与学生处配合在各系部选拔一名有相关学生心理工作理论和实践背景的优秀辅导员，使之成为骨干心理工作者，主要承担各系部学生心理健康教育相关的工作。

2、大力培养班级心理委员。班级心理委员是学生心理动态的观察者、是师生沟通的桥梁。其工作主要分为两个层面：一是心理健康维护层面，即维护全班学生的心理健康，预防和及时发现学生思想中的不稳定因素，保证学生的心理安全;二是心理素质拓展层面，即面向全体学生开展心理素质拓展活动。新学期，我们将对班级心理委员定期举办“心理课堂”培训班，提高他们的专业知识水平，工作水平，宣传普及心理健康常识，配合学院开展本班的心理健康教育工作，使学生中存在的问题得到及时的发现和解决。

(四)组织开展院第九届“525”大学生心理健康宣传月活动。

结合我院已实施二级管理，各系均成立了大学生心理健康教育工作小组，以及宿舍―班级―系部―学院的四级大学生心理健康教育工作体系，为了进一步践行心理健康教育师生全员化的工作模式，拟从院第九届“525”大学生心理健康宣传月开始，以系为单位，结合学院心理健康宣传月的相关主题，开展丰富多彩、富有系部特色的心理健康教育活动。

**大学生心理健康工作计划篇十**

在本班学生实习过程中，要针对学校与社会的巨大落差、人际交往上的障碍、与低年级学生之间的沟通等常见心理问题，通过电话个别谈心等活动，克服学生心理障碍，进行有效的教育辅导。

教育学生树立正确的就业观念，先就业后择业，低位进入。要有吃苦的思想准备，以诚待人，主动工作，要从自己的实际出发，在实践中磨练自己，克服过高的欲望，以免错过机会。同时，择业时要有安全心理准备，不要被陷阱蒙蔽，以防上当受骗

按照学院要求，要认真组织学生参加心理测试，及时了解和掌握学生心理状况。

对心理测试过的学生，及时了解和掌握学生的心理状况，特别要对贫困生、有心理障碍、心理冲突、心里困惑以及其他心理疾病的同学及时发现，做好心理咨询和沟通，帮助学生走出心理困境。同时，要建立学生心理档案，将心理咨询、谈话记录、家长来访等记录在案。

凡学校、学院举办的心理测试、咨询、演讲比赛、观看教育电影等活动，要做好宣传、组织学生按时参加。同时，要联系本班的实际，举办心理讲座、召开主题班会，提高学生心理健康素质。

心理委员每周一召开专门会议，了解掌握学生心理状况，及时解决有关问题。

**大学生心理健康工作计划篇十一**

根据学院及学部工作安排及要求，现将20xx年度心理健康工作计划如下:

心理工作是与我们的日常工作结合在一起的，继续做好面向全体学生开展预防性和发展性的心理健康教育。开拓宣传通道，从网络、寝室等多渠道介绍心理健康的一些小常识，让同学们能从不同方面了解心理知识，也帮助学生们认识自己、了解自己、悦纳自己，提高学生们对心理知识的兴趣，将心理健康教育进寝室工作真正做到实处。

明确学部心理协会职责，积极动员心协成员，将心理工作做实做细，同时定期开展读书会活动。充分调动教师与辅导员参与心理工作的积极性，对教职员工、班团干部、学生党员等开展心理健康教育，加强培训工作，增强其对心理危机的预防意识和敏感性。

积极组织学生参与学院心理健康月、心理委员培训、心理委员风采秀等活动，同时结合学部特点，通过多种形式，如心理书籍分享、心理电影赏析、心理讲座开展，利用网络媒介与多媒体等现代科技手段，开展立志励志教育、感恩教育、女生教育、职业生涯规划教育等心理健康教育活动。为调动心理委员工作积极性，定期对心理委员进行考核，为10月份学院心理委员风采秀做好准备。

根据20xx级新生心理普查分析结果，做好重点学生访谈工作。对全学部学生进行心理健康定期排查工作，及时关注重点学生，建立心理健康档案，做好监控，并有详细处理过程记录。

积极动员辅导员参与学生学习心理、人际交往心理、生涯规划等的调查研究，从理论和实践角度出发关注学生心理健康成长。在8栋和10栋定期出版心理板报，并指导心理协会编辑经管心理刊物，以便分享心情故事、常见心理现象、心理书籍等。力争做到每周一版，每月一期心理刊物。

**大学生心理健康工作计划篇十二**

近年来，大学生群体中的心理健康问题日益突出。心理障碍、心理疾病发病率逐年增加，焦虑、疲惫、失眠、人际交往障碍等问题普遍存在。这不仅影响着他们正常的学习和生活，影响着他们适应社会的能力，也关系到我国年轻一代生力军的培养质量。因此，如何使大学生拥有健康的心态，已成为高校普遍关注的问题。

20xx-20xx学年地质20xx级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

1、开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。

2.建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。

3.积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学生、特殊情况学生的调查，建立危机事件预警和上报工作。

4.鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的\'接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2.小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

3、开展心理咨询接待，提供心理健康教育讲座，并指导学生社团开展一系列的心理健康宣传活动等常规业务。

4、建立深度辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式，以寝室信息员、班级心理委员以及深度辅导员为信息链做好日常工作。

3、组织好所带班级心理委员、寝室信息员参加校、院两级的心理健康知识培训。

1.11-12月组织具有网络成瘾倾向学生召开网络成瘾的危害座谈会。

2.12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3.4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。

4.5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。

5.组织部分班级及学生参与校“5.25心理健康周”系列活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找