# 2024年幼儿园大班周工作计划反思(7篇)

作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-05

*幼儿园大班周工作计划反思一主题：《甜甜的年》1.回忆和了解正月里餐桌上寓言吉祥的美味佳肴，回味中国年特有的年夜饭，对正月里的中国饮食文化感兴趣。2.了解正月里常见的糕点的制作及烹饪过程，尝试简单制作，并学习用美工、形体等多种形式表现。生活活...*

**幼儿园大班周工作计划反思一**

主题：《甜甜的年》

1.回忆和了解正月里餐桌上寓言吉祥的美味佳肴，回味中国年特有的年夜饭，对正月里的中国饮食文化感兴趣。

2.了解正月里常见的糕点的制作及烹饪过程，尝试简单制作，并学习用美工、形体等多种形式表现。

生活活动指导：

1.洗手时用洗手液充分搓洗并冲洗干净。

2.学习将内衣塞进裤子里，有困难的主动找老师帮忙。

3.知道运动前要做准备活动，奔跑时不推搡，不要对着别人投掷等。

区域游戏：

1.阅读区：投放幼儿自带书供幼儿分享阅读;提供挂图《幸福的大桌子》及故事磁带，幼儿尝试复述、表演故事。

2.运动区：自制纸球，红心、、练习夹球跳过障碍;彩纸若干张，小礼品若干份，玩“五彩包裹”游戏。

3.美工区：提供无纺布和颜料，玩渲染窗花;玻璃弹珠玩滚珠创意画;用广告纸制作花灯。

4.益智区：提供5以内计算图，练习根据图意自编应用题并列式计算;挂花灯的架子两排，不同特征(花纹、颜色、形状等)的花灯若干。按材料的一个特征进行肯定与否定分类。

5.科学区：提供磁铁和各类铁制品，操作发现同极相斥、异极相吸现象。

生成调整与个别教育：

家园联系：

1.近日在教孩子们序数，请让孩子利用周围环境中的实物，正确理解“第几个”和“几个”的不同。

2.请继续帮孩子丰富有关过年的民俗知识，了解各地不同的春节风俗。

2.让孩子留意新年里表示吉祥美好祝愿的物品，如中国结、春联、红灯笼、鞭炮、红包等找一找哪些地方有猴年生肖图片。

**幼儿园大班周工作计划反思二**

本周工作重点：

主题：《我掉牙了》

1.了解牙齿的外形特征，并与名称、功能建立联系，提升观察、分类与概括能力。

2.学习用正确的态度面对换牙事件，学习保护牙齿的正确方法，提高保护牙齿的意识。

3.尝试依据实验结果推理蛀牙形成的原因，萌发“眼见为实”的科学态度。

生活活动指导：

1.知道换牙期间护牙的常识。

2.每天能适量喝水，养成良好的喝水习惯。

3.户外活动时在不串区，控制运动速度，与同伴保持安全距离。

区域游戏：

1.美工区：投放纸盒子，装饰盒子，练习系蝴蝶结包扎礼品盒。

2.表演区：投放《刷牙歌》，供幼儿表演时用。

3.益智区：统计班上小朋友的换牙数。

4.运动区：玩乡土游戏《打年糕》《阿乌坐坐》。

5.科学区：把蛋壳浸泡在糖醋里观察它的变化。

生成调整与个别教育：

1.请督促孩子早晚刷牙、饭后漱口。

2.班上还有几位孩子没学会跳绳，请抓紧练习，本学期将举行年段跳绳比赛，为入小学跳绳达标早作准备。

3.春天来了，可和孩子商量种植土豆了，贴上名称标签后把它带到班上来。

**幼儿园大班周工作计划反思三**

一、生活活动指导要点：

1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。

2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。

3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。

4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

语言领域：

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

社会领域：

“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：

1、邮票展览会

2、没有字的信

健康领域：

我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、体质体能：跳小绳拍球(准备材料——小绳，球)

2、体育游戏：

(1)发射卫星

(2)小小邮递员

(3)鸡毛信

(4)快速占圈

(5)电脑游戏

**幼儿园大班周工作计划反思四**

一、班级现状分析

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中\_\_班有20名幼儿，\_\_班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。\_\_班的孩子活泼外向，\_\_班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，\_\_老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员\_\_老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

二、指导思想

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三、工作目标

1、落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。

2、建立合作的、积极向上的班级氛围。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四、具体工作与措施

(一)积极参加所里培训，提高教师素质

1、加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2、树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1、根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2、同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标;以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3、投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三)以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1、勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2、深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四)家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1、结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2、每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3、创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4、创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

**幼儿园大班周工作计划反思五**

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用联贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

2、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情，并学会安静聆听他人讲话;

3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感;

4、熟悉新教室的环境，了解各区域的位置(说说新教室与之前教室的异同)，并与新老师建立良好的关系，构成信赖感;

5、有良好的梳洗习惯和自理能力，养成细致有条理的做事习惯，及时适应幼儿园的一平常规;

6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度;

7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活(动：顺数、倒数)

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

游戏活动：一起玩玩之前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加进到活动中(以老带新);汉语拼音：单韵母a

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每一个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手往触摸;

三、其他工作

1、环境布置:布置新教室环境

2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

(1)预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

(2)预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园。

**幼儿园大班周工作计划反思六**

这一学期，我担任了大二班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们的眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

(一)日常生活习惯方面：

1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

(三)配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作!

**幼儿园大班周工作计划反思七**

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用联贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

一、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

二、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情，并学会安静聆听他人讲话;

三、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感;

四、熟悉新教室的环境，了解各区域的位置(说说新教室与之前教室的异同)，并与新老师建立良好的关系，构成信赖感;

五、有良好的梳洗习惯和自理能力，养成细致有条理的做事习惯，及时适应幼儿园的一平常规;

六、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度;

七、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活(动：顺数、倒数)

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

游戏活动：一起玩玩之前的游戏，学会新游戏，稳定幼儿情绪，引导幼儿能加进到活动中(以老带新);汉语拼音：单韵母a

安全工作：带领幼儿参观幼儿园的每一个角落并说说存在的哪些不安全的地方，我们不可用手往触摸;

三、其他工作

一、环境布置:布置新教室环境。

二、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

三、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

四、家长工作：

(1)预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

(2)预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找