# 最新六年级下册班主任工作计划精选(20篇)

作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-08

*六年级下册班主任工作计划一在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《浸润“论语”智慧，建设和乐成长型班级行动研究》实施方案为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希...*

**六年级下册班主任工作计划一**

在本学期的班级管理和教育教学实践中，继续坚持以生为本，结合《浸润“论语”智慧，建设和乐成长型班级行动研究》实施方案为指导，体现以“以人为本、有教无类”的思想，以培养“君子”为教育目标，进行和乐教育，建立新型班级。希望能够在新的学期里使学生的德智体美都能够得到大发展。

本班共有学生75人，其中男生39名，女生36名,其中班干部12人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，在本学期中，可以通过因材施教和集体教育来转化。

我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，积极进取。

3、继续学生行为习惯养成教育，培养学校的好学生、家庭的好孩子、社会的好公民，新三好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、继续培养班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

2.重视养成教育：根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯，养成良好的学习习惯和生活习惯。班主任的以身示范往往起到不可忽视的作用，“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

3、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。通过谈心，了解各种情况，逐步转化后进生的思想，激发他们的兴趣，养成自觉学习、爱学习的好习惯。力争有所提高

4、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，“因材施教”，“夫子教人，各因其材”“坏的教育方法是用一种方法教育五十名学生，好的教育方法是用五十种方法教同一名学生。”作为班主任，当然必须根据每一名学生不同的情况如资质、性格、能力、心理特点、思维状况等进行有针对性的教育。在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5、把家校联系工作当作一项重点工作进行抓，经常进行家访，了解学生的学习动向，更好地提高他们的学习兴趣，本学期力争到每个学生家进行家访。保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。力争在每学期把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

6、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

7、和科任老师密切配合，完成各科教学任务。虚心听取经验丰富的老教师的意见，把教学搞活。

8、组织学生积极参加学生开展的各项活动，力争获奖。

9、鼓励学生积极参加课外兴趣小组，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

10、做好班级博客，充分利用班级博客，对学生进行管理和潜移默化的教育。

**六年级下册班主任工作计划二**

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生54人。男生28人，女生26人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

**六年级下册班主任工作计划三**

班集体是学校的重要组成部分，学校的管理工作重点是班级。为了进一步搞好班级的工作，把班级工作提到一个新的日程，根据学校的部署，及去年班级精细化管理经验，今年我具体实施了一下下班级精细化管理方案。

班级中男生居多，20名学生有14个是男生，普遍学习成绩差，随着年段的提高，知识难度越来越大，逐步出现学习放弃现象。此外，王冶、李博、张磊、孙鹏等同学思想复杂、行为积极活跃，虽然人品较好但是难免在本学段出现逆反心理，甚至他们将一些心里所想从孩时的直言不讳转为如今隐形沟通方式，比如建立qq群、微信群等，因此我认为各种教育首先以思想教育作为前提，作为铺垫。途径主要以学生、任课老师、宿舍老师、家长定期沟通侧面了解重点学生思想动态；正面沟通、qq、微信进行潜移默化的交流、教育，做到使其想法、行为不出格，正常、健康发展，防患于未然。从而取得他们的理解和支持，产生自我约束和参与的原动力，这对班级良好风气的可持续发展大有益处。

学期伊始我就参照去年制定的各种规章制度重新建立了更加切合实际的各种规章制度并利用班会及班干部会与生们一起学习。结合学校制定的各种表格认真研究了实施措施及量化措施。计划制定了值周班长制度，值日班长制度，本班学生上课制度，卫生制度，宿舍制度。都建立健全并使制度深入人心。让学生的学习生活时时处处有约束。

学期伊始我重新根据学习成绩划分了学习小组，并重选了小组长并定期集中培训了小组长。使小组长明确自己的责任与义务。使其学会了小组管理方法，使其起到很好的带头，管理作用。小组内主要开展了以下下活动：

1、严格执行班务日志管理制度，不流于形式。

让刘珊珊记录一下每位学生每天的在校表现，按时间、地点、所干事情详细记录。教师做整体把握，定期找一些学生谈心，帮助他们改正自己的行为。

2、人人争当班级管理者，按照学校“志愿者”责任制度进行定岗，扎实落实，特别是容易出现损害班容班貌的“死角”，实行特岗制，启用一些责任心较强的学生担任，比如班级窗帘的管理由李超负责，晚自习放学的清班级和关好门窗、断电由刘田龙负责，争取让大部分人建立主人翁意识，让多数人影响、带动少数人，是班级风气始终朝着正向方向前进。

3、班主任言传身教

4、在纪律方面

班级继续原有的纪律制度，严格遵守“三上不迟到，三内不打闹”的规定，强化有王冶、刘珊珊组成的记录、监督、管理小组。学期初仍旧强化培训，交给他们面临各种违反纪律的情况处理办法，使他们的工作日臻成熟。

5、卫生方面

继续将班上学生分成四个组，负责每天的室内卫生，走廊卫生、西楼分担区卫生和室外卫生。打破每日只有一个小组轮流制，实行值日全日全员制，实行任务轮流制。具体有王冶、李杨负责。每天早晚各一次，值日组长指挥，掌握值日标准，班主任每天不定期进行至少一次巡查。

让安全教育成为每周班会中的重要一项，实时通报各种信息提供的学生安全事故，依照事实进行各方面的安全教育，保障学生安全健康成长。

班主任教师是班级的服务者，为学生服务是我的职责，观察每名学生的表现特别是下课时到教室去看看，发现问题及时解决，想在学生的前面，做在学生的前面，管理好学生，将教室变成温馨的大家庭，让学生在和谐、融洽的气氛中去健康成长。将全班学生的每天表现都记录在班主任工作手册中。利用班会及大课间时间及时指导，管理，总结。

总之，一个班级一个家，我就是家长，能从自己孩子角度科学有爱心的进行班级管理，相信会有好的收成。

**六年级下册班主任工作计划四**

六年级的第二个学期开始了，为了使学生能够及早的进入角色，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活中能有序的指导，并且内容要贴近现实生活，时刻要结合学校的习惯养成教育有针对性的对学生进行常规教育。面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

我这学期给孩子的四个字就是“文明！学习！”全班学生通过努力，使六年四班成为一个文明守纪、团结、友爱、互助、进取、学优的班集体，帮助孩子明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础。

（一）、组织和培养班集体。

这学期我的目标就是要建设“文明班级”。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

2、选拔、培养和使用班干部。继续发现班级优秀人才，选拔合格班干部。进一步培养班干部的各方面能力，发挥班干部的积极作用。即锻炼班干部的工作能力，又在班级中起到榜样作用，使班主任工作灵活有效的实施。

（二）、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已一学期，我对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，多与学生家长电话沟通，甚至进行必要的家访，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

（三）、做好个别学生的教育工作。

组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。必须做好这些特殊学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

（四）、具体安排：

1、抓好学习，两次月考，六年级下册教学任务，七年级上册教学任务繁重，要做好学生的心理建设，其中期末做好及时评价与反馈。

2、通过间操、眼操、体活，锻炼身体，增强体质，培养学生刻苦精神和集体意识。

3、做好升旗班、值周班和劳动班工作，培养学生的负责态度和劳动观念。

4、充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

5、提高班团干部的工作能力，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法，从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训，并建立班团干部值日一周制，调动班团干部的积极性，加强学生的自我管理能力。

6、勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

7、召开班会，组织学生群策群力完善家规。等等。

以上是我拟订的本学期班主任工作计划，我会尽我最大的努力，抓好学生的学习工作，抓好学生的日常管理工作，争取在本学期不出差错，把好每一关。使我班成为一班风正和学风浓的班集体！我相信只要我一直努力下去，为班级的工作作出我做好的贡献，我就会给学生一个更好的未来，这是我一直都在为之奋斗的。做好一名教师，做好一名班主任并不难，但是要一直坚持下去，那就是十分困难的了。在以后的岁月中，我会一直努力下去。

**六年级下册班主任工作计划五**

新学期的来临，代表着小学的最后一个学期，通过这个学期的学习，学生通过升学，进进到初中。作为六年级班主任，我非常紧张，畏惧由于自己的忽视，让学生没法进进到理想中的中学。现将本学期工作计划以下：

通过上学期的努力，全体同学的精神风采有了一定改变，良好的平常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，行将进进中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，和男生较多的特点，制定以下工作计划：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。进步学习爱好，使学生主动学习，进步学习成绩。班内有一部份同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，致使期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;平常表现差的同学，期初确立目标，并努力到达要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好作业的同时，多参加校内外活动，把班级气氛弄得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进进中学就读打好基础。这方面预备在这学期多展开主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合留意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，进步学生的管理能力。在学期初，对原本的班委进行调剂，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每门作业，弄好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我预备多与他们的家长联系，双方共同来催促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一平常规，杜尽迟到缺课现象，抓好自修课纪律，进步效力。

2、充分利用《学习园地》，营建良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用各种情势和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，鼓励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期展开学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、展开有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中获得好成绩。

8、定期与学生谈心交换，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的题目。

**六年级下册班主任工作计划六**

本学期我将继续担任六(1)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班工作43个学生，其中女生20人，男生23人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育。，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动;

2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动;

3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**六年级下册班主任工作计划七**

新学期新气象，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，有些班干部管理能力还需培养，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、抓好班级纪律，重点做好路队、课前习惯、卫生等的工作。

3、结合学校的科技节、读书节、六一等各种节日及利用班会，提高学生各方面的能力。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，消除隐患，确保学生安全。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

（一）常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

（四）指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即”以点带面“；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即”以面带面“。

1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。

2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。

3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。

**六年级下册班主任工作计划八**

本班共有28名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,以及男生较多的特点，制定具体工作计划。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习;日常表现差的同学,期初确立目标,并努力达到要求.

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度,培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**六年级下册班主任工作计划九**

本学期我担任了七年级班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我班现有学生人，其中男生人，女生人。总体上观察，我班的学生男女人数相差虽不大，但部分男生有厌学现象，学习目的不明确，自觉性较差，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动;结合中秋节，进行民族传统的教育;结合国庆节，进行爱国主义教育;结合元旦节，进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的`清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合。合理利用“立交桥手记活动表”，平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

**六年级下册班主任工作计划篇十**

我班现有学生66名，百分之八十的学生学习比较自觉，尚有百分之二十的学生学习主动性不够强。具体分析如下：

（一）问题：从上学期末测试的情况看，我班存在的主要问题是：

1、学生为实现目标而努力的程度不够。

2、对学生干部的满意程度不够。

3、班级学生遵守纪律不够。

4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

（二）原因：

1、学生对集体目标管理的参与度不够。

2、学生干部以身作则不够。

3、自律程度不够：

（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

（2）有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习

（3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习预习也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

（1）学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习预习

（2）较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

（1）留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

（2）少数家长对子女期望值低。

（一）目标：

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到80%以上。

2 、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到60%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到65%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到55%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到70%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到60%以上。

（二）主要措施

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、完善多样化小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作。

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

二月份

1、报名注册，做好保学控流工作。

2、对学生进行思想及安全教育。

三月份

1、民主选举班干部。

2、进行“人人守信”演讲赛。

3、进行安全、卫生教育。

四月份

1、行为规范教育：讲文明，讲礼貌。

2、号召班级学生争做合格学生，开展“祖国你好”的主题班会。

3、组织学生开展春游活动，及外出的安全教育。

4、安排期中考试工作

五月份

1、5月1日开展庆祝“劳动节”活动。

2、开展体育竞赛活动。

3、开展“我爱读书”活动。

六月份

1、组织好家长开放日。

2、开展“我是劳动小能手”活动。

3、庆“六一儿童节‘文艺表演。

4、期末综合素质发展测查。

七月份

安排好学生暑假生活。

**六年级下册班主任工作计划篇十一**

六年级一班现有学生57人。男生40人，女生17人。班级大部分学生学习积极性高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩优异；能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已略见成效。自我管理方面，班干部工作责任心强，能很好的配合教师开展班级工作。但班级仍有少数后进生，这些学生学习习惯不好，自我管理能力不强，好动，这给班级工作带来阻力。进入六年级以来班级学生处在生理心里的特殊时期，这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础，为学生负责，努力做好本学期的班级工作。

（一）文明习惯养成方面：

1、进一步创建\"乐学、勤学、好学、会学\"的学习风气和\"勤奋、诚实、团结、守纪\"的班级风气。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

3、抓好每日常规，做好每天的卫生、路队、纪律等方面工作，争做五班级和\"书香班级\"。

4、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录，争做每周的行为规范标兵，争做一名优秀的青华小学毕业生。

5、坚持锻炼身体，做一名阳光、身体素质过硬的小学生。

（二）文化成绩方面：

1、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，培养学生良好的学习习惯。

2、努力培养学生爱读书、会读书、读好书的好习惯。

3、加强学生思想教育，培养学生按时完成作业，认真完成作业、善于发现问题、解决问题的好习惯。

4、力争在做好的升学测试中，让更多的尖子生拿到\"校奖学金\"，全体学生都能以优异的成绩升入中学。

1、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养\"自尊、自爱、自律、自主\"的道德风范。

2、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度，做到责任到人、岗位到人。

3、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

4、规范学生听课习惯，指导学生高效率听课，帮助学生养成课前预习、课后及时复习的习惯。

5、培养学生自觉学习的习惯，使学生做到进校门即进教室、进教室即回座位、回座位就自己学习，班级设立图书角，不断充实对学生有益的书籍报刊，满足学生的阅读要求，并使学生养成爱阅读的好习惯。

6、认真组织学生上好眼操、课间操。并积极参加学校组织的各种比赛，并以此为契机培养学生的集体荣誉感和团结互助精神。

7、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

8、继续加强班干部的培养和指导工作，帮助班委干部树立威信；鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。

9、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本、班级网站的作用，坚持每周的家校签字沟通及评比表格的签阅。

**六年级下册班主任工作计划篇十二**

一个好班主任就是一个好班集体。假如说每一个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热忱为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期新班级布满活力与创新，特制定本学年班主任计划以下：

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念展开各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施以下：

1、公道利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用妇女节、五四节、母亲节等节日举行一些成心义的主题班队活动，使学生晓得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助他人、欣赏他人、赞美他人，晓得团结协作的重要性。

3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“光荣榜”和“分组pk”等方式进一步规范学生的行为习惯。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依托的教育气力。班级集体不是自然而然构成的，需要班主任进行长时间工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，构成良好的班风

共同的目标是班集体构成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力往实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不但可以增强学生的自信心，更能使班集体到达巩固和发展。在班级建立“把知识转化为聪明；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、重视个体的健康发展，发掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每个学生都积极参与到班级管理中来，给每一个孩子展现自我的机会，让孩子们逐步都勇于面对大家。充分锻炼能力、进步自信心，使内在潜力得到最大限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生展开集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性情孤僻，或是玩皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法以下：首先思想上不轻视，感情上不讨厌，态度上不粗鲁。对落后生要一分为二，善于发现落后生身上的积极因素，特别是要留意培养落后生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在甚么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性情孤僻，不和群。有的是精力多余，人很聪明，而班级生活对他来讲很不满足，在缺少正确引导的情况下就会弄出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营建一个干净、舒适的环境，指导学生要留意个人卫生，要求穿着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱惜环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深进到每一个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会专心往交换，用欣赏的眼光寻觅孩子身上的每处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就可以找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**六年级下册班主任工作计划篇十三**

本学期我将继续担任xx班的班主任，通过近几年的班主任工作，我深深体会到班主任工作是事无巨细、牵肠挂肚的一项工作。大家都明白小学是人的成长起步阶段，需要为学生的发展尽心尽力，尽我所能让孩子养成良好的习惯。带头维护勤奋踏实的班风。让孩子们能在快乐的氛围中不负时光和家长的期盼。相信每个孩子都是天使，用平和的朋友般的交流，筑起和孩子们平等沟通的桥梁，这些是我班主任工作的最高理想。梦想是自己一步一步走出来的，再次提醒自己“莫忘初心”，静下心来做小事。

xx班有学生36人，其中男生19人，女生17人。学生都是朴实的农村孩子，十几个孩子已经和我朝夕相处一年半了。陪伴孩子们成长，我常常焦虑，让孩子们变为完美的人，这一点难于上青天，就让他们比昨天好一点，是我努力地方向。小a是一个害羞聪明的小男孩；b一直在学习上努力，奈何成绩还是不理想；c、d从某某村转来后不明原因的成绩一落千丈；部分家长不关注孩子在家的成长与表现，“读书只求认几个字”的思想任孩子将大把如黄金般的光阴白白流逝。在此特指出一个让我手足无措的学生e，据我迟钝的大脑估计，孩子的智力发育水平远远落后于平均水平，目前没有任何有利于孩子发展的好办法。

从上学期的考试成绩分析，孩子们的语文成绩平均66.68分，六个集体排第五，及格率77.78%，排第三，不及格8人，我离今年的基础分76.43分还有10分的差距，排除考卷的难易程度影响，要达到保底的成绩还是困难重重。可见这学期孩子们要在学习上“下的苦功夫”“吃的苦中苦”了。

要紧紧围绕学校德育处的安排，落实《小学生行为守则》和《小学生日常行为规范》的要求。学校是一个大环境，听过一句话“近朱者赤，近墨者黑”，还听过家庭教育的典范故事孟母三迁。也许我妄自菲薄，夸大了环境的作用。不知道科学家有没有数据说明环境的影响，但我觉得“全校好，才是真的好”。所以我的目标就是努力完成德育处的英明决策。

瞄准学生的卫生习惯，一遍不听就说两遍，铁了心的屡犯屡教，要实打实的用平和的态度对学生说。对自己的要求是“学生虐我千百遍，我待学生如初恋”，努力的目标是达到学校的卫生标准。

在安全方面我要谨小慎微，小心翼翼的对待校安办安排的安全教学工作。小学生是活泼好动的年纪，对一切都有无限的好奇心。由于缺乏必要的生活常识，一不留神就会让自己处于危险中，要避免“一失足成千古恨”的情况。本学期在安全方面的目标是保证孩子们的校内安全，全力落实好校安办安排的工作。

目标，对个人的成长有鞭策激励的作用。梦想，是一个充满着诱惑力的词语。选择了梦想也就要付出相应的汗水，一分耕耘，一分收获。为了避免“此刻不努力，日后泪两行”的情形，本学期，我想从小的方面来。

对于学生的错误，我想用平和的温柔的对话来指出，我觉得我没有权威式的“针砭”学生行为的能力，对于学生的问题，少一点居高临下，多从学生的角度想，从学生的角度去说，让孩子能够理解。达到这个程度是很难的，以我迟钝的大脑，想要达到和孩子真诚沟通，不是一朝一夕就能办成的。但我定下了这一目标，就要迈出第一步，即使达到预期的目标还要历经千辛万苦。

在教学成绩方面，踏实的把我会的一招一式教给孩子们，自己的目标就是达到基础分。在语文教学方面，静下心来寻找适合我的教学方式，学会向别人学习。希望在作文教学方面有些许长进。能够去探索对孩子而言合适的合作式学习方式。

我对打篮球、踢足球、慢跑还是很有兴趣的，只是自己没有一点天赋，仅仅是作为锻炼身体的方式。本学期，我的小目标是坚持锻炼身体，每天清早跑步十五分钟左右，积极参加学校举办的相关运动项目。

新的一学期已经开始了，作为一名年轻的班主任，为了学生的发展服务，是一件富有挑战的事情。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，轻轻地告诉自己，用发展的长远的眼光来看待学生，也许其中就有伟大的人物呢。遇到困难，多想想解决的办法，对于长远的目标，一步一步前进，虽不能至，心向往之。希望这学期能够过的有意义、充实，不负光阴！

**六年级下册班主任工作计划篇十四**

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但因班中部分家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所经班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

德育：开展净、静、敬、竟的品行教育。学习：追求“三实”，以求实效。组风：自立、合作、共同进步。班风：健康、活泼、团结、向上。

1、争做一名合格的小学生，为低年级的学生做表率。

2、关爱他人，有集体意识，创建“团结、活泼、健康、向上”的班集体。

3、进一步加强纪律性教育，继续狠抓日常良好行为习惯的养成教育，尤其要重抓个别副课的课堂纪律，以提高班级学生的各科学习成绩。

4、继续在巩固中求提高、发展，培养学生源源不断的创造力。

1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

2、组织各方面pk活动

从学生自身出发，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学管理班级，切实抓好班风班貌建设。认真抓好晨检、大课间加餐、两操、夕会总结、优秀小组、每日静思等工作，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

3、组织每周读一篇好文章的活动

4、小干部培训、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的体制，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

（1）完成校、少先队安排的各项活动。

（2）每月举办班会两次，主题队活动两次，激励学生的上进心，培养学生的组织与创新能力，振奋学生的精神。

（3）主题队会活动由班干部组织举办，活动做到全员参加，以培养学生的综合能力。

5、搞好家校联系，开好家长会

做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

6、开展互助活动

**六年级下册班主任工作计划篇十五**

本学期，我继续担任六一班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六一班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六一班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

我班现有学生9人，其中女生2人，男生7人，其中8名学生住校，1名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中宋某、张某、寿某两李在学习和自我约束能力方面比较强，其他四位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和指导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

3、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

4、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

本学期，为了使六一班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

**六年级下册班主任工作计划篇十六**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六.一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，作为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实

**六年级下册班主任工作计划篇十七**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们一个学期的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六（2）班建成一个和谐的家庭!根据我班同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。工作计划

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的最好，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步最大，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

以上是我为六（2）班做的—学年第二学期的班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引到学生的健康成长！

**六年级下册班主任工作计划篇十八**

本班共有学生15名，由陈镇、政元两个村学生组成。其中男9名，女生6名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的20xx学年第一学期末的学校班级工作评比中，本班获得了“优秀班集体”这个光荣称号。

：通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

班级整体学习成绩一般，学生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学在积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

全面贯彻落实官港镇中心学校教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为官港中学送去一个个合格的小学毕业生。

**六年级下册班主任工作计划篇十九**

伴随着春天的脚步，新的学期也如约而至，对于六年级，这学期的班级工作很重要。我会针对上学期班级工作中的优点继续发扬，对总结中欠缺的方面会加大力度改进，让孩子们在一个宽松、愉快、向上、温馨的环境中冲刺毕业考。现制定如下计划。

本班26名学生，经过一学期的学习与努力，孩子们自身都有很大的变化，学习成绩都有提高。但更重要的是行为和德行的改变。班主任的工作主要是依靠班干部，创设一个积极、阳光、向上的班集体。思想工作要放在第一位，因为思想通了，一切问题就迎刃而解了。这学期我会继续利用每周班会时间，开展不同形式地班会活动。如：规划人生的远大理想及近期目标，今年的近期目标就是6月份冲刺毕业考。你有什么规划或行动方案等。读书交流会。推广你的学习小技巧。励志演讲。我感恩身边的人。我爱六（1）班这个集体……通过这些活动营造一个我们理想中的班集体。对班级几个思想不积极，没有人生目标的孩子，利用活动促进改变现状，老师要多找这些孩子交流与沟通，走进他们的内心并帮助其快乐成长，完成小学人生目标。

本班孩子在纪律方面还是不错的。这学期重点抓上课听课纪律，这也是保障毕业考的前提。学会听课听什么，怎样有效听课。课间纪律除了班主任跟班，应该把监督力度放权给学生，互相监督，不打闹，跑跳，做危险活动。每天都有监督岗，确保下课纪律安全有序。加大晚修前和宿舍纪律的监管，除了制定班规，还要跟踪检查和评定，每天小结，班会公布评比结果。对于学生的纪律，首先是立规矩也就是制度，更重要的是自律，培养孩子们的自觉行为。安全应该是在纪律的保证下实施，纪律有条不紊，安全也不会差。

本学期继续坚持每天《弟子规》的学习和背诵，还会利用班会时间进行德行方面做人的教育。学经典学名人，多读书陶冶情操和品质，积极参加学校开展的各项德育活动，身体力行地去践行自己的德行。让孩子们先学会做人再学会做事。

这学期是检验学习成果的关键时刻，也是最终目标。如果把以上工作都做到位了，学习也会有我们所期望的结果。在学习上继续延续小组pk赛，一对一传帮带的方法，掀起学习热潮。

本学期班主任计划也并不完善，需要在工作中实践和总结，不断完善，我会努力为孩子们构建一个理想的生活和学习环境。

**六年级下册班主任工作计划篇二十**

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六一班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

我共有学生64人，其中男生30人，女生34人，男女人数均衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好六年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2、下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3、课间要到教室里，等放学后再离开。

由于六年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找