# 2025专题教育教学工作计划精选

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-24

*20\_专题教育教学工作计划【精选10篇】教师通过教学的活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，以下是小编准备的20\_专题教育教学工作计划精选，欢迎借鉴参考。20\_专题教育教学工作计划精选精选篇1一、指导思想以...*

20\_专题教育教学工作计划【精选10篇】

教师通过教学的活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，以下是小编准备的20\_专题教育教学工作计划精选，欢迎借鉴参考。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇1**

一、指导思想

以县乡教育工作计划为指导，深刻领会精神，结合我校的实际情况，进一步落实我校的年度目标和任务，深化教育教学改革，促进学校工作质量进一步提升。

二、具体工作

(一)管理工作

1、进一步修改调整完善我校各项制度，使我校规章制度能随时更新，切合我校实际，依法行政，依法治教。提高教育教学工作的效率。

2、总结上学期我校的获得的成绩和不足，本学期将逐步的完善。

3、执照教育局绩效考核办法制定我校的绩效考核方案。与教学常规和教学成绩挂勾。

(二)教学工作

1、在开学初，要求各年级根据教材要求，结合本年段学生实际情况，特别总结上学期的学生学习情况，哪方面有缺漏的这学期应给予好好的补缺补漏。教研组在定期检查教案和作业批改情况时，要注重关注教师的教学是否注重学生的学习过程，注重知识的积累和能力的培养。做好单元达标工作，努力实现教学目标，完成教学任务。不定期对一些班级进行随班听课，加强质量监控。

2、积极开展教研活动，深化教育教学改革要求每位教师从3月份开始备一节有质量的课堂说课稿和教案，作为本学期评定考核教师编写课堂教学的重要依据，并且有计划地安排各组教师在本学期内至少上一节课的校内公开课，做好评课记录，提高教研能力。充分发挥老教师的作用，鼓动年轻教师在教学上要大胆创新，把研讨课上得有质量、有层次，不要流于形式。组织评课时要求老师本着认真严肃的态度，实事求是，多提一些有建议性的意见，防止走过场，努力让教研工作有一个质的飞跃。

3、加强课外活动的开展，丰富学生课内外生活。我校书法、体育方面已取得较好成绩，总结经验加以推广外，也要对数学、语文、英语加强课外活动的开展，对一些优秀的学生发展专长参加一些更高级别的活动。

4、继续组织教师走出校门，或上网下载，多见识一些优质课，借鉴别人丰富的教学经验充实自己，提高教学能力和理论水平，进一步提高教学质量。积极参与县乡教坛新秀评选活动。

(三)德育工作

1、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，鼓励班主任订阅有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验，使班主任常规管理水平不断提高。其次班主任要使用好《班主任工作手册》，上好班会课和思品课，帮助学生形成良好的品格。定期举办班主任工作论坛机制。利用绩效考核办法规范班主任工作。

3、强化学科渗透。各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的作途径，教师在授课时必须做到有目标有意义的渗透。

4、重视心理健康教育。发挥杨庆生老师县级心理健康教育先行者的引领作用。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。

5、充分利用黑板报、广播台宣传校园文明佳事，树立榜样。建立一支学生、教师通讯员队伍，及时采集学生间、教师间的好人好事，加大宣传力度。

6、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。继续开展我校的特色绿色环保活动

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇2**

一、指导思想

坚持正确的办学方向，进一步加强素质教育。坚持以德育为首，教学为中心的原则，紧紧围绕提高教育教学质量这一主线，狠抓常规管理，推进课程改革。坚持教书育人、服务育人、管理育人，以打造和谐校园、平安校园为抓手，用一流的环境，一流的服务，一流的质量，实现学校优质优效的发展目标。

二、工作目标

1、全面提高标准，强化教育教学管理。确保适龄儿童入学率、在校生巩固率达100%，学生体质健康测试合格率98%，学生行为规范合格率达100%。一至六年学生的学科及格率、优秀率达局下达目标。

2、以人为本，德育为先，深化行为规范教育，进一步加强师德师风建设和学生思想道德教育。

3、以科研为先导，加强师资队伍建设，全力建设学习型、创新型、科研型的教师队伍和复合型领导队伍。

4、规范办学行为，狠抓常规教学管理，努力提高教学质量。

5、强化课堂教学改革，加强校本研训的模式研究。

6、加强青年教师培养，发挥名师作用。

7、加强校园文化建设，构建良好的教育教学氛围。

8、积极开展各项活动，力争班班有特色，人人有项目。加强艺术、体育、卫生工作促进学生全面发展。

9、加强学校综合治理和安全工作，创建平安、健康、文明、和谐的校园。

10、注重特色建设，以创建少年军校为平台，提升学校办学水平，实现五年河东教育看垣曲的宏伟目标。

三、重点工作及措施

(一)完善机制，让德育工作突出实效。

1、加强领导组织的组建落实，建立书记、分管领导、班主任组成的德育领导小组，具体负责统筹学校德育工作，保证德育渠道和德育计划的实施。

2、强化学生行为习惯养成教育，组织学生认真领悟《小学生日常行为规范》内容和《小学生守则》要求，大力推广文明礼貌用语，积极宣传日常文明行为，加强值勤规范，营造良好的氛围，促进学生行为习惯的养成。

3、深化“三礼”《讲礼貌懂礼仪知礼节》教育活动，坚持每周一的升旗仪式，将“三礼”教育内容系列化，结合重大节日、纪念日，开展影视教育、读书会、主题班会等形式，宣传和弘扬正确的社会公德、高尚美德、伦理道德，搞好基地建设和社会实践活动。定期组织学生参加社会实践活动在实践中得到体验。

4、创建特色德育的建设工程，打造班级特色。德育努力做到“一班一品”班班有特色，并逐步推进“三化”工程，班级命名个性化，班级目标明确化，班级活动特色化。

5、重视德育课程化的任务落实。各线各组各学科坚持正面教育，有机渗透德育，创新德育教育途径，同时各学科要根据自身的教学特点，自觉、有意识的在课堂教学中渗透德育教育，做到五有：即渗透德育有意识、制定计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课后有效果。学校定期组织研讨、观摩及时总结经验，深入开展德育工作。

6、健全管理评价制度包括班级工作考核制度，文明班级评选制度，学生规范督促检查评比制度，文明学生、三好学生、优秀队员、优秀学生干部评选奖励制度等，保证我校德育工作目标的顺利实现。

7、建立学校、家庭、社会三位一体的教育体系，逐步形成安全、法制、心理健康、爱国主义及家庭教育等几个板块，完善学生档案来实现学校德育工作成果。

(二)齐抓共管，使学校管理走向精细化

1、以人为本，科学开展层级管理。层层目标明确、级级工作负责，学校采取“六线”并行的管理模式。六线分别为“强化以校长为龙头的学校管理体系;强化以教导处为龙头的教学管理体系;强化以教研组为龙头的教研体系;强化以学科组为龙头的教学组织体系;强化以政教处为龙头的德育管理体系;强化以后勤为龙头的后勤保障体系。”实行“谁分管谁负责，谁岗位谁负责，谁班级谁负责，谁课堂谁负责的岗位职责。”坚持把小事做细、细事做精、不折不扣的狠抓落实。

2、不断总结提升理念，精心打造精品课堂和研究型高素质的教师队伍。

3、继续完善制度建设，凸显制度的有效性。科学评价教师工作，建立多劳多酬，优质优酬，重岗重酬的评估体系，激励教师“用心工作，诚心收获”。

(三)夯实基础，推进教学工作不断创新。

1、加强常规教学管理，树立质量第一意识。强化计划、过程、总结、管理。对课程开设执行情况，备课、上课、辅导、作业设计、单元抽考、月考成绩记录分析等进行有效管理，务实教学基础工作。

2、积极开展优质课、示范课、实验课、指导课的研究活动。推广太谷的“目标引领、自学检测、合作交流(解惑)、精讲点拨、巩固训练、拓展运用。”24字教学模式经验的同时，积极探索“教师为主导，学生为主体，训练位主线，创新为主旨”的课堂教学模式，因材施教、分类指导的有效经验，提高教育教学质量。

3、以校为本，潜心营造教研氛围。每次教研必须做到“七有四定”，形式多样，人人参与，讲求实效。在教研形式上重点开展反思、对话、交流、互动。在形式上争取多种力量介入，连片教研，校际交流等方式。把自培、互助、共享作为校本研训的核心理念;把“开展自己的教研，发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，促使每一位教师把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出来的东西写出来，亲身体验“研——做——思——提升”这个循环往复，螺旋上升的过程。

4、实施课堂教学计划，要求每位教师对自己的教学认真分析，提出改进措施，研究撰写优秀案例，通过案例研究提炼并明确有效的教学行为及其理论依据，以此来指导自己的教学实践。

5、实施“同伴互助”计划。充分发挥学科带头人、骨干教师及有经验教师的辐射作用与青年结对互助，确定个人需求目标、制定辅助计划，记录活动情况，鉴定达成目标，带动全体教师潜心教学，共同进步。

6、按照课程计划开全、开足、开好所有必须课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动课程。

7、进一步加强信息技术应用工作，学校采取“集中培训和互动学习”的培训模式。全员发动，全员参与，建立学校的网上资源库，教师之间实现网络资源共享，要求每位教师每周至少使用两次多媒体技术教学并有记录，每学期教研组总结要以“文字、图片”制作PPT课件的形式进行汇报、评选、进一步推广信息技术的应用。

8、加强校园文化建设，营造浓郁教育教学氛围。

(1)组建好书法、美术、音乐、田径、篮球等校级兴趣小组和各学科开展不同形式的课外活动，搭建平台，展现学生才智，培养学生的创新能力。

(2)学校宣传橱窗开辟专栏宣传、特长学生，同时每学期设置学生书画、作文、科技专题、个性学生专题，优秀作业专题等内容，鼓励学生有个性，有特长发展。

(3)掀起读书高潮，开展“好书伴我行，智慧满人生”为主体的读书活动，创建“书香校园”。

9、严格履行学籍管理规定，严把转入学生质量关，执行未到学生报告制，学生请假制，保证学生的巩固率100%，使各种管理资料齐全、规范。

10、严格执行教育局《教师队伍管理规定》和《教师职业道德规范》，管理学生要严而有理，严而有方，严而有度，严禁体罚和变相体罚学生。

(四)落实职责，抓好体育、艺术和卫生工作。

1、体育组。各班级抓好两课两操质量，组织好校级趣味运动会和小型体育竞赛活动，保障学生在校活动每天一小时，使学生体魄健康，身心快乐的度过每一天。

2、抓好田径队和篮球、兵兵球、三跳队的训练、选好苗子，科学训练，争取县体育运动会取得好成绩。

3、推进“2+1”艺术项目，形成学校艺体特色，促进学校文化氛围形成。

4、学校加强卫生宣传、疾病预防、学生体检等健康教育，控制近视新发病率，以养成学生良好的卫生习惯。

(五)健全制度，加强管理，确保学校师生安全。

1、提高认识，防微杜渐，安全工作无小事，引导每一位师生，对学校安全充分认识并重视，努力创建平安、健康校园。

2、健全制度，加强管理。完善学校各项制度，明确职责，签订安全责任书，建立安全应急预案，适时进行演练、各室信息畅通，相互协调，保障学校安全稳定。

3、强化安全教育，提高安全意识。充分利用社会资源，聘请交通指挥员，法制副校长来校进行讲座，开展多种形式的安全教育活动，提高安全意识，掌握必备的自我防护知识。

4、加强自我督察力度，保障安全稳定，多方收集信息定期自查，提前化解各种矛盾，保障学校的安全稳定工作。

(六)规范管理，提升后勤服务意识。

1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自查服务意识，变后勤为先行，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2、严格执行财务预结算制度，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益。

3、规范收费行为，杜绝乱收费现象的发生。坚持收费公示制，严禁任何个人私自向学生乱收费、要求学生购买复习资料、有偿办班等行为。

4、筹措资金，努力改善办学条件。

5、加强综合治理和安全工作，坚持“安全第一、预防为主”的方针进一步抓好综合治理和安全工作。

(七)其它工作

1、开展好教职工大会和教职工活动，丰富全校教师的文化生活，营造团结协作、愉悦的群体氛围。

2、做好各项档案的整理，做到一事一清。

3、积极做好上级布置和安排的各项工作。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇3**

一、指导思想

本学期，我校教育教学工作将以县教育工作会议精神为指导，以“立德树人”为根本任务，全面推进素质教育，重视教师队伍建设，紧紧围绕中心校重点工作，打造有效教学课堂，切实提高教育教学质量，努力做到”教师发展、学生发展、学校发展“，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、抓教师队伍建设

1、师德建设;组织教师继续学习关于教育工作的科学论述。明确新形势下的工作思路，工作任务和工作重点，强化责任意识、增强使命感，营造一个“人人想干事，人人想办法干好事，人人都有能力干好事”的良好氛围。

2、业务提升：

(一个医生面带微笑，但他没有医术，那他就没有医德;一个老师她面带微笑，但她没有能力，她也就没有师德)师者，所以传道受业解惑也。教给学生一杯水，自己就得一桶水。这就要求我们老师有丰富的内涵，要增强自身的素养，一是静下心来练内功。加强自身的写作和阅读训练。二是开展各类活动。本学期我们将开展班主任演讲赛、青年教师赛教、示范课、公开课、教师互相听课、评课等，以这些活动为载体提升教师队伍整体素质。三是抓教学反思。教学反思是思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题，教导主任及时督促教师在工作中不断进行反思、分析、归纳、总结。在反思中学习、在反思中领悟、在反思中提高。最终实现不断提升自身业务水平的目的。

三、抓教学常规管理

最好的管理是示范，最好的教育是感染。

1、抓教师队伍的常规管理

建立健全各种规章制度，实行日量化考核，将考核结果同绩效挂钩，在考核中坚决做到公开、公正、公平。坚决杜绝上课接打手机，校园内穿凉拖、暴露的衣服。不迟到早退，工作不敷衍了事，上班时间不串岗、溜号、聊天，在工作中不干私活。教导主任跟踪检查，发现一次迟到早退扣10元，上课接打手机、乱串教室、发现教室无老师者罚款50元，责任区时间内有上访、违规违纪恶性的事件，不安全事故发生的，从绩效工资30%中扣除20%，并影响年终本人考核。

2、抓教学上的常规管理

教学工作是学校的中心工作，质量是学校的生命线，学校的一切工作必须服从于这一中心，提高教学质量是学校教育教学工作的永恒主题，要牢固树立质量立校的意识。

(1)备课：优化备课环节，要求3-5年级语文尝试“分合”教学模式，其它学科，年级按照“先学后教，当堂训练”的模式，本着实效性原则，做到“脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生”四有进行备课，要求每位教师达到优质备课。

(2)上课：按时上课，课堂上做到四点”微笑和激励多一点，发展智力、培养能力的要求具体一点，让学生施展才能的面广一点，给学生灵活安排的时间多一点。“也要按时下课，不允许压堂，更不能把学生拒之门外。同时进行推门听课，强化课堂教学，真正做到向40分钟要质量。

(3)作业布置和批改

作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学改进教学的重要依据。所以，提倡作业设置必须有针对性、科学性。坚决杜绝“重复抄写”与“罚作业”现象，减轻学生过重的作业负担。在作业批改方面，教师要做到及时、准确，必须用鼓励性语言或用星级评价等多种形式进行评价，同事批改的形式灵活多样，作业批改，眉批、中批、尾批，学生自评、同伴评、教师评相结合。杜绝教师主观误批现象，若检查发现或家长对教师批改作业反映到学校，经教导处核实，将取消该教师当月绩效的30%的20%。

(4)课改：教导处对日常检查中发现的问题要及时组织教师进行研讨;对“分合”教学模式进行研讨。

四、加强安全教育管理，创建平安校园

1、切实加强对安全工作的领导，确定由值周领导、教师、学生负责每天日常安全工作，落实好《安全工作计划》和《值周、楼道安全执勤管理办法》。

2、落实“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，坚持安全工作”逢会必讲、逢活动必有预案“的原则，贯彻落实中心校安全工作会议精神，落实完善学校安全工作制度，完善安全管理档案资料，适时开展安全法制教育活动，加大安全工作的监督检查力度，建立健全安全管理长效机制，为师生创造良好的校园安全环境。

3、建立健全学校安全应急预案，积极进行安全应急演练。

4、落实安全目标责任制。落实好每月安全检查制度，落实责任到人，并做好记录。

五、加强后勤工作

搞好后勤工作，牢固树立服务思想，充分认识到“后勤即服务”，把师生、家长的合理需求作为工作的出发点和归宿点，紧密配合学校开展的各项活动，切实做好后勤总务工作，为学校的教育教学工作提供强有力的后勤保障。确立精细化意识，进一步规范和细化后勤管理的规章制度，要加强校园管理，经常巡视校园，及时发现问题，建立学校安全防范机制，落实各项安全措施，加强各项用电安全管理规范安全规章制度，建设净化、绿化、美化校园。

总之，新学年伊始，我们决心在全县教育工作会议精神的指引下，在中心校的正确领导下，在各位同仁的不懈努力下，进一步坚定信心，振奋精神，脚踏实地，努力拼搏，力争使我校在新的学年迈上新的台阶。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇4**

一、工作指导思想

认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，紧紧围绕“内抓管理，外树形象”总目标，坚持育人为本，创新管理机制，强化质量意识，加强教育教学管理，完善目标和评价体系，落实考核奖惩制度，强化安全工作，在教学成果上谋求新成效，在激发教育活力上谋求新突破，在教学质量上谋求反弹，在教风学风上谋求新变化。解放思想，创新思路，逐渐提升学校竞争力。

二、学校基本情况：

\_\_小学位于颍上县谢桥镇\_\_村部附近，潘谢公路北面，颍上、凤台俩县交界处，是颍上县的东大门。\_\_小学始建于1976年2月，是当时“三结合”建校的。学校只有一座两层教学楼，两间的教室只有8个。学校地处偏僻，生源少，就想设备、设施匮乏，联系条件异常落后。本期，我校共有1----5年级和学前班等6个班。学生生源主要为谢桥镇\_\_村各自然庄的学生及凤台县的连塘、七里井等村庄部分学生。现有在职教师12人，其中大学本科学历6人，大专学历4人，中师学历2人，小学高级教师4人，小学一级教师8人。青年教师占80%，中老年教师比例偏少。由于学校地处偏僻，生源少，今年春季学期以后，谢桥中心校姜我校的六年级并到张庄中学去了。我校教师坚持日常教学中创新工作方法，不断加强业务理论学习，积极开展教学研讨，促进共同成长，逐渐步入了良性发展轨道，取得了一定的成绩。但是不容忽视的是该校学生整体成绩明显下降，整体素质较差，纪律涣散，学习热情不高，这主要是因为学校地处偏僻，生源少，前几年没开设幼儿班，很多不足龄的学生过早入学，一学期过后，一年级有三分之一的学生不动笔，不说话。全镇一年级语文、数学最高平均分为80多分，而我校一年级语文、数学平均分为40多分。导致我校近几年教学质量明显下降。但我想教师不气馁，更没有放弃。相信师生共同努力，经过几年，我校教学质量定会走出低谷，再创辉煌。

三、工作目标

1、外树形象：增加教学用房，粉刷教学楼等外墙，绿化、美化、净化校园，给人耳目以新的感觉。努力让校园充满书香文化氛围。让教师安心工作，愉快生活;学生乐于学习，勤于学习。

2、内抓管理：建立健全学校规章制度，加强师生思想教育及纪律教育。教师时常用《教师职业道德规范》及师德师风建设标准严格要求自己，一心想着，找着教，把教书育人看作自己义不容辞的职责和义务。学生要真正明确学习目的，端正学习态度，把学习当作自己的第一要事，自觉主动地学习，争取书本知识学习和各种活动有机结合，成为全面发展的合格接班人。

3、不断加强校园文化建设，深化学校特色建设，不断发展学生，发展教师，发展学校，全面提升师生素养与内涵。

3、建一流队伍：

不断加强行风建设，加强教师在岗培训和继续教育，校本培训参与率100%，教师参加各类培训考核合格率100%，努力培养骨干教师，以前教师边教边学，不断给自己充电。

四、主要措施

1、不断创新管理机制，强化目标责任，增强质量意识。

⑴学校班子成员全部安排到具体的班级，加强管理，共同施力，共谋发展。

⑵、健全学校管理体系。在突出教学为中心，强化教学常规管理的同时，设置政教处，全面加强学校政教管理工作，强化安全教育、师生纪律、文明行为、争先创优、校园卫生的管理。三是完善评价机制，落实奖惩制度，实现期中、期末两次评估教师(其中期中、期末占70%，第一、第三次评估占30%，第一次评估并入期中考核，第三次评估并入期末考核，学年末综合两学期考评结果，实行末位淘汰，真正体现多劳多酬，优绩优酬。

2、全力以赴做好春期传染病防控工作，确保师生健康安全。

学校将及时调整以校长为组长、主管副职为副组长、班主任为成员的学校传染病防控领导小组，要求各负其职，各负其责，坚决执行责任追究制，切实加强防控管理工作。严格落实晨、午检、日报告、零报告、随时报制度。，发现异常情况还要求班主任做到及时上报，及早治疗，不得隐瞒、漏报。同时将采取多种措施预防春季传人病相关常识。此外，学校还将及时购置必备的秋冬季各种传染病的防控物资，抽调专人定期对学校大门口、校园内教室、学生桌凳、门窗、厕所、楼梯扶手、活动设施等进行了消毒。学校将全力以赴阻断病毒、细菌的传播，给广大师生创造了一个良好的生活、工作、学习环境。

3、不断强化责任，多策并举，狠抓校园安全工作，确保师生安全，打造和谐平安教育

1、本期将进一步量化细化安全责任，健全学校三级安全教育网络，实施无间隙安全值班，确保师生平安

本学期，学校将及时调整以校长为组长的安全工作领导小组，健全了学校三级安全管理网络，抽调一名班子成员主抓此项工作，并与各班班主任、各任课教师、校园24小时不间断安全值班教师签订了安全目标管理责任书。同时，按上级要求，印制了《马川新村小学20\_\_年秋期安全设岗表》，对值班情况进行了量化细化。此外调整了校园安全值班教师，抽调6名马川新村的教师轮流值夜班，加强了学校夜晚的护校值班工作，实行24小时不间断值班制度，每天从开大门到放学锁大门的每一个时段、每一个有学生的区域都有值班教师，特别强调了课前、课间、体育课、大型集会、操场、上下学时大门口等关键时段、关键地段的安全责任。进一步明确了职责，强化了监督、实施了责任追究，为学校各项安全工作的开展奠定了坚实基础。

2、多策并举狠抓安全教育。

学校将利用大型集会、班会、板报宣传、安全教育报告会、校园广播系统宣传等多种形式对学生进行安全教育活动，分别从校园安全、道路交通安全、用电安全、家庭安全、防雷电、防盗、防溺水、防食物中毒校内外安全自护自救等秋冬季安全教育。本学期，学校将举行教师、学生安全知识考试各2次。9月份安全教育月期间还将出安全板报8期，悬挂横幅10条，书写、张贴标语20幅，制作安全教育版面一块，学校还分别于月9月30日、12月31日进行2次防火灾安全模拟演练，全面提高广大师生的安全意识和自护自救能力。

3、继续坚持安全排查日查周结月报制度。

学校安全领导小组每日(周)都要对校园内的校舍、围墙、厕所、体育设施、线路、大门外十字路口等部位进行细致的排查。发现安全隐患，立即排除或上报。此外，还将继续认真坚持安全工作周结月报制度，每月末及时向镇中心学校报送《安全月报表》、《安全排查报告》、《安全教育报告》等。

4、继续坚持大门口护送学生安全离校制度。

学校大门口紧邻广场，新村正在为移民建设院墙、门楼，路上施工、进料车流量大，车辆来往较频繁。此外，周边的槐树湾村、马庄村学生放学须过公路，因此学校坚持实行了大门口护送学生离校制度。有当天校园安全值班老师具体负责，提前10分钟到岗，积极疏导学生及时离校。同时，将槐树湾村、马庄村的近30名学生排成队，由值班老师列队带过公路。学校明确了此项工作的职责，谁的岗，谁负责，执行责任追究，并在下周例会上通报值班到岗情况。

3、深入开展德育工作，加强常规训练，培养良好习惯。

认真贯彻国、省、市、县加强和改进未成年人思想道德建设工作会议及文件精神，结合新时期青少年的生理心理特点，通过扎实有效的管理与活动，认真开展具有各校特点，行之有效的小学生思想道德建设工作，增强学校德育工作的针对性、主动性和实效性。

(1)加强学生文明素质教育。本期学校将继续在全校学生中广泛深入开展以“说文明话、行文明举、做文明人”为活动宗旨的“文明礼貌月”活动。在全校大力开展了以“争创文明班集体”、“争当文明学生”、“创建文明校园”的“三文明”教育活动，旨在进一步加强全体学生的文明礼貌习惯，加强学生的日常礼貌常规教育，创设校园良好的育人环境，使师生的整体素质得到全面的提高，逐渐形成良好的校风、教风、学风。

(2)开展诚信教育活动。通过开展“诚信班级、诚信学生”竞赛活动，积极营造“人人知诚信，人人讲诚信”的良好风气。

(3)以人为本，注重发展，精心打造骨干教师队伍。

继续加强教职工的政治学习，，高度重视师德教育，全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《宝丰县教师“十条禁令”》等法规，重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教的意识。积极开展师德承诺活动，建立师德考评制度，评选师德标兵，师德先进个人，表彰爱生模范，爱生先进个人。巩固治理有偿家教、体罚或变相体罚学生等师德失范现象的成果，不断提高师德水平。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇5**

20\_\_年是我校教学工作发展的重要时期，在上学期我校校本培训呈现出了较好的发展局面，且取得较好的效果，教师对于校本培训的方式能够愉悦接受，尤其是自参加完小学业务管理培训后，参加完小学综合实践课题成果后，我校新学期的教学工作已呈现出清晰的思路、大体的轮廓。现将本学期教学科研计划简要整理如下：

一、指导思想：

以区教育局“两提高两满意”工作为指针，大力开展“办百姓满意的学校”主题系列活动，深入开展好“全区小学生经典诵读行动”，在《小学生行为习惯养成》区级课题评比一等奖的基础上，继续结合学校实际情况，申报市区有特色的小学语文课题研究，树立科研兴校、教研立校的教学宗旨，全面提升我校教学质量。

二、工作目标：

注重学校实情加强研讨创新，争取通过全体师生的努力，新学期教学工作各项指标再上新水平。区教学视导能够有所突破为镇为校增光，区学科抽测力争有更好的成绩，区镇十好教育、兴趣小组评比取得更加理想的成绩，能够结出比较丰硕的成果。“办学生喜欢的学校”、“中华诵经典阅读行动”、“市区校本课程评选”等系列活动均能够实现较理想的成绩，切实为师生的发展服好务。

三、工作内容及措施：

1、教师业务管理精细化、常态化。

新学期学校将外出学习的收获逐渐变为现实，充分利用好教导处各学科组，实行教师常规业务“周查、月总结、入考核”的督查机制，认真拟定《中心小学教师业务管理细则》，分发教师人手一份，真正做到明确各周督查的项目及标准，客观地对教师各项业务进行评价。

新学期突出做好的有两点：一是加强教师批注式备课的管理，二是注重作业的对话式批语。教导处将检查结果汇总后于下周一升旗仪式进行教师反馈，并印发周查中发现的业务项目典型样板，分发各办公室借鉴。

2、课堂教学艺术研讨制度化、常规化。

新学期为迎接教学视导工作，学校将提前对各学科进行教学艺术研讨月组织听评课活动，将我校的教学艺术研讨月形成制度化、常规化。新学期的研讨月主题仍然是“小学生课堂学习习惯的养成”。

面对新学期的市区教学能手评选，学校将认真组织教师积极报名参与，通过系列听评课活动，使得学校教研气氛更加浓厚，同时提升学校教师的业务水平。

3、主题教育月阵地化，层次化。

按照学校工作部署，结合每月重大时日，学校新学期的主题教育月将呈现出“阵地化、层次化”的特色，力争每月的主题教育能够深深植根于学生的心灵深处。

4、十好教育、兴趣小组力争出新。

新学期十好教育、兴趣小组建设，学校将通过少先大队切实抓好十好教育活动，评选与公示、表彰与激励力争同步进行，评出学生身边的典型;兴趣小组将继续努力稳固目前的规模，督查与交流相结合，切实提高辅导教师的工作能动性，让民乐队小组尽快成型，艺术盘画小组彰显出特色与品牌，诗朗诵与合唱完美结合，火柴棒拼图拼出创造，剪纸剪出新颖，毛笔书法浸透墨香。在关键阶段区视导前学校进行自评自测，并适时组织研讨交流会，为老师们的精心辅导树立信心。

5、继续创新校本培训的内容与形式，为教师发展引航。

新学期学校将按照20\_\_年校本培训的工作安排，继续邀请“市数学名师”、“市优秀”等名师来校做课堂汇报、报告。适时组织相关教师外出考察与学习，千方百计提升我校教师的专业素养，为构建“高效课堂”做铺垫，为“争做学生喜欢的教师”而努力。

6、校本课程的备案、评选力求有新的成绩。

第二套校本课程《小学生经典读本》将于新学期与师生见面，学校将加强相关教师的业务管理，督查求细求实，不断完善相应课程的材料并细心组档，以迎接市区课程评选并且取得优异成绩。

7、语文新课题研究力争达到深入扎实开展。

在原《小学生行为习惯养成》课题评选荣获区一等奖的基础上，努力申报新语文研究课题，确定学校新学期乃至今后一段时间学校语文课题研究的重点与核心，拟定计划、课题表，根据课题内容召开好开题会、动员会及相关教师培训会。

8、学科综合实践活动丰富多彩，为培养学生的综合素养服好务。

综合科思品与科学，要求教师设置好批改作业，自主完成单元检测，特别是每周一次实践调查作业，学校安排各年级精心设计，归档完善;语文科重点体现出“语文阅读笔记”与“经典诗文诵读”两项档案的整理，学校通过每月一次的语文实践活动成果展评，以激励学生在综合素养培训方面引起重视赢得提升。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇6**

为贯彻落实县教育局关于印发《婺源县教育体育局推进精准教育扶贫工作计划》通知的精神，确保教育精准扶贫工作有效开展，结合我校工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

认真贯彻落实关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条的总体思路，遵循政府主导、社会参与的工作原则，深入推进教育精准扶贫工作。以提升贫困地区基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升贫困地区和贫困家庭的自我发展能力，从根本上消除贫困。

二、政策措施

1、落实好义务教育阶段两免一补政策，对就读我校的建档立卡的家庭经济困难寄宿生给予生活补助，保证上级的贫困寄宿生补助全额准确的落实到位，让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

2、争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。积极推动社会力量采取一对一的方式帮扶贫困学生，减少因学返贫现象发生。

3、做好防流控辍工作。治穷先治愚，扶贫先扶智。做好防止义务教育阶段学生辍学工作，关系到加快普及高中阶段教育，关系到建设教育强县、实现教育现代化，关系到广大人民群众的根本利益，是提高人口素质、推动经济建设、维护社会稳定、促进社会和谐的需要，才能更好的推动精准扶贫工作。

三、组织保障

(一)加强组织领导。教育扶贫是一项系统性的工程，涉及面广、工作难度大，全体教职工与广大学生家长加强沟通协调，促进教育扶贫工作有效开展。同时，成立浙源乡中心小学精准扶贫工作实施领导小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_

成员：\_\_及全体教师

(二)保证资金落实到位。对于县级财政拨付贫困学生资助金要及时精准发放到学生手里。

(三)建立信息台账。学校在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

(四)加强舆论引导。我校充分利用手机短信、微信、校讯通、板报等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇7**

班主任要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础，要把工作做好，班主任每个学期都要做好班主任工作计划。

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定班主任工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理......

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇8**

我校现有教师150人，学生1400人，共有30个教学班。现有电脑网络教室1间，配备了多媒体电脑60台;多媒体教室1间;电子备课室1间，电脑18台;多媒体语音室2间;学校各科室办公电脑17台;卫星接设备1套;大量的常规电教器材;丰富的教育教学资源达160gb以上。现代远程教育工程在我校已全面推开，为实现全面探索农村中学现代远程教育工程的应用，运行机制和管理方法，进一步研究与之相适应的教学方法，结合我校实际情况，特制定本学期的远程教育工作计划如下：

一、完善相关设备设施的建设

1、检修我校网络教室，进行硬件维护升级，确保设备正常稳定的运行。

2、全校局域网内电脑接入互联网。

3、添置刻录机及160g硬盘，以便于资源的存储。

二、强化管理，建立运行保障机制

明确人员分工，落实责任，做好设备管理，资料收集和应用，教师培训，应用研究等各环节的组织管理工作。高度重视设备的日常管理、维护和保养，制定管理制度，建立使用、维护档案;推进教学资源的运用;制定资源播放、接收计录，使用计划，远程教育资源分发和使用记录。

三、面向教师与学生，强化模式三在教学中的应用

学校采取有力措施，充分发挥模式的功能和作用，与教学活动紧密结合起来，积极推进多样化的教育技术手段与新型教学方式在教育教学中的应用，以促进我校教育教学质量的整体提高，促进学生全面发展。学校要将光盘教学或辅助教学迅速普及开来，要特别注意发挥教学光盘在课堂教学中的作用，使教师从知识的传授者变成学生学习的辅导者，领导者和课堂教学的组织者;要抓好教学光盘在实景教学，实验教学，多媒体教学方面的优势。卫星教学收视点必须面向学生，进入课堂。学校要根据教育电视台卫星数据节目播出时间表，做出合理的安排，组织学生收看，同时，负责接收、整理、刻录各学科课程资源，并在课堂教学中广泛应用;充分利用卫星教学收视点的设备，组织学生开展丰富精彩的课堂和课外活动。计算机网络教室不能只用来上信息技术课，要和多媒体教室的应用结合起来，与不同学科教学整合起来，最大限度地挖掘两种模式的综合应用效益。学校应将已有的课程资源目录发布在学校网站上，新收集、刻录的资源及时补充上目录，便于教师使用。分学科提出课时安排要求，力争排满课表，充分应用，达到每个学生每周有两节以上的课在多媒体教室或电脑网络教室上......

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇9**

一、指导思想

综合实践活动是《九年制义务教育课程计划》所规定的必修课程。旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力。

二、课程目标

使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

1、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

2、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

3、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力......

**20\_专题教育教学工作计划精选精选篇10**

一、学生基本情况

本计划针对八年级全体学生，通过一年的学习，学生对办公软件例如word、有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本学期教材是根据教育部《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的要求和基础教育新课程改革的需要，在省教育厅相关部门的支持和全国知名信息技术教育专家的指导下，组织我省中小学信息技术教育领域的优秀教研员和一线骨干教师编写的。教材内容包括：网站设计与制作和flash动画制作。

三、指导思想：

根据考试规定、学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础......

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找