# 新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标(6篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-15

*新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标一在市初教股与市小教室和校长室的正确领导下，全面贯彻“务本”理念，以精致化管理为策略，提高师生的整体素质；以提高课堂教学效率为重点，构建“和谐高效课堂”，全面提高教学质量，实现师生全面、和谐、可...*

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标一**

在市初教股与市小教室和校长室的正确领导下，全面贯彻“务本”理念，以精致化管理为策略，提高师生的整体素质；以提高课堂教学效率为重点，构建“和谐高效课堂”，全面提高教学质量，实现师生全面、和谐、可持续发展。

（一）全力迎接，教育均衡国检

1、各小学辍学率控制在0.5%以内。

2、按时毕业率95%以上，毕业率100%。

3、小学毕业生质检单科及格率达到90%以上，双科及格率达到80%以上。

4、各校要严格控制各班生数不超45人。

5、认真完善学校各专用功能室设备、布置、文档等工作，提高使用效率。

6、做好全国电子学籍管理和各项档案收集，为迎接评估验收采集科学准确的数据。

（二）规范行为，精致教学管理

认真落实教学常规管理，努力把课程改革理念落实到具体的教学常规管理之中，积极推动全校各学科课程改革，提高教育教学质量。

1、严格按照上级规定设置课程，开齐、开足，上好。合理安排学生的作息时间，组织好学生的课内外活动。坚决落实“丰富多彩的课外活动”和“阳光体育锻炼一小时”，执行各科作业量的规定，并认真检查落实情况，把好作业质量关。认真做好学籍管理工作。

2、继续加强化对教师日常教学行为的要求，强化教学“五环节”的科学管理，严格执行“小学教学精细化管理实施细则”，课堂教学要返璞归真，规避课堂作秀的不良习惯，强调备课、上课、作业、辅导、评价“五环节”的一致性。进一步加强教学规范，正确把握教学基本要求，

有效转变教师教学方式和学生学习方式，加强作业设计的研究，切实减轻学生过重的课业负担，扎实提高课堂教学质量。

⑴备课：继续实行手写备课和电子备课相结合。备课的重心应放在如何体现“教师的教”引导“学生的学”上。

⑵上课：一方面要着力于“和谐高效课堂”的构建，另一方面是结合“课堂观察”，全面提升课堂教学水平。本学期将继续实行巡课制度、“推门听课”。随堂课、研讨课和公开课，实行分层要求，分层指导。

（3）作业：作业要做到“少而精”，倡导“当堂练”。即每节课要留有练习、反馈的时间，教师要精心设计作业，做到分层要求。

（4）组织活动：组织丰富多彩的校园学科竞赛活动，各学科和年级组可组织适当的竞赛活动，要注重学生的参与面。通过组织兴趣小组等形式，组织学生参加市各项竞赛，成绩计入教师年度考核。

（5）检测：严格控制考试次数，每学期组织一次调研。教师要认真编制质量检测卷，做到难易适度、目标明确，并做好质量分析和反思。技能课教师要明确考核内容和标准，建立合理的监测体系，切实提高学生的综合素质。

3、加强对教学过程的监控，提倡轻负担、高质量，不断提高教学效率。本学期，各年级各学科要继续致力于对科学命题的研究，进一步优化，以命题反思教学，改善教学行为。

（三）立足有效，优化教学过程

坚决执行“五严”规定，强化教学的效能意识，认真开展课堂教学、训练反馈、学业检测等方面的研究。

1、树立“目标意识”。认真学习、研究教科书和课程标准，明确教学内容的目标和要求。同时认真研究学生，了解不同学生对教学内容的感受，从而确定课堂教学的基准点，设立因人而异的教学目标和要求。

2、强化“效能意识”。教师要深入研究课堂，追求每堂课的高效率。要研究最有效的、学生最感兴趣的教学方法和策略，提倡“当堂训练、当堂反馈”，加强与信息技术的有效整合，打造生动活泼、自主学习、彰显个性的“有效”课堂教学。杜绝死记硬背、题海战术，更不得占有其它学科时间和学生休息时间。

3、营造“和谐氛围”。做好学生的德育、心理健康教育，开展有益、

健康的课内外活动，和谐师生关系的同时，将学校、家庭和社会教育有机结合，营造良好、向上的学习氛围，为每一个学生提供发展空间。

4、反对“盲目主义”。教师要认真、精细地设计作业，作业设计“少而精”，作业批改“严而细”，合理、科学的安排训练，反对“拿来主义”、“盲目练习”，更不得有惩罚性的作业行为。

5、提倡“科学评价”。要做好学生阶段性学习质量的监测，对测试结果要客观、科学的分析，以便集思广益、改进教学。要花大力研究学习困难生的学习情况，关注每个细节，科学评价，对每个学生负责。

（四）“科研先导”，深化校本教研

构建“一三六和谐高效课堂”教学模式。是指一个理念，三个时控，六个环节。一个理念：不放弃一个学生。三个时控：

教师连续讲课时间不超过5分钟，一堂课累计讲课时间不能超过15分钟，一节课学生思考、讨论总结、练习时间不少于20分钟。六个环节：明确目标、自主学习、展示交流、精讲点拨、有效训练、拓展提升。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本科研。

1、认真组织每周教研活动。积极开展好以教研组为主体的研讨活动，开展真正意义上的集体备课、集体研课，鼓励教师以轻负担高质量为追求目标，研究教材、研究学生、研究教法。语数组继续开展以年级为单位的集体磨课活动，深化教师对教材的研读，提倡个性化教学设计，立足共同进步，促进个人成长，有效发挥“团队效应”。

2、致力于“一三六和谐高效课堂”的研究和打造。力争花一二年的时间，构建“和谐高效课堂”。“和谐高效课堂”是个崭新的概念，是构建“和谐校园”的重要组成部分，对老师们来说是个挑战，也是契机。

本学期，首先要教师课堂教学工作的自我诊断，努力寻找自身课堂的不和谐因素，并反思解决策略；二要各学科各年级开展有益的“和谐高效课堂”的教学研讨，积极开展“和谐高效课堂”的主题学习活动，及时总结经验，初步形成“和谐高效课堂”的框架结构。在此基础上，再通过骨干引领、外出取经、专家指导等途径，完善“和谐高效课堂”的操作、评价体系，全面推行“和谐高效课堂”。三要提高课堂教学研讨活动成效。

以往的听课活动后的评议流于形式，主题不够集中，对教师的提高、成长效果不明显。本学期开始，各教研组要组织教师认真有层次地剖析教师课堂教学中存在的问题，让教师的业务能力得到真正提高。

3、提倡以教研组为单位，开展教研课题研究。语文学科读写结合、数学学科问题解决等课题研究，服务于课堂教学和提高教学质量。

4、继续发挥校骨干教师的引领作用，开展好骨干教师示范课活动，发挥资源优势共享。

5、加强校本课程资源开发的管理。结合我校实际，开发课程资源，优化课程结构，进一步构建国家课程校本化、学校课程生本化、学生活动课程化的课程实施体系，在不增加课时的前提下，建立“大课程”观，继续开发和实践“坦洋工夫茶伴我成长”校本课程，本学期计划在前几年课程开发实施的基础上，进一步完善深化规范校本课程。

（五）锻造队伍，提升教师能力

继续推动青年骨干教师的成长，以点带面促良好教风的形成。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理。

1、重抓课堂教学，扎实提高教师教学业务水平。本学期，我们将继续施行“推门课”策略，由领导分组听课，做到一看教师的课前准备，课堂纪律和组织学生情况；二听听教师的教和学生的学是否有效，课堂教学是否和谐高效；三查查教师的备课、作业布置和批改情况。同时要认真组织好组内“研讨课”活动和骨干教师“示范课”活动。

2、要开展多层次、多形式的业务竞赛。学校将组织开展教师教学基本功竞赛，为教师参加市级课、教坛新秀、基本功等业务竞赛，营造一个奋发向上的环境，促使青年教师尽快成长。

3、充分发用“师徒结对”活动的作用，组织好对青年教师的指导工作，同时促进骨干教师的成长。本学期，首先要利用好本校资源，开展丰富多样的“师徒结对”活动。另外，外出听课活动，将尽量安排师徒共同前往听课。学校也将努力寻求骨干教师对外展示的机会，提升骨干层次。

4、开展“五个一”活动。要求教师每天坚持上好一堂课，找一个孩子谈心，思考一个教育问题，阅读一万字的书，写一则教育随笔。

（六）重视评价，提高教学质量

本学期，我们着重在课程改革的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面进行探索。继续加强“培优、提中、辅差”力度，近年来，教师注重了培优和辅差的力度，忽视了对中等生的提高，使得许多能更上一层楼的学生停滞不前，因此本学期要将“提中”作为一项重要工作。要加强对各年级学科（特别是毕业班）的质量调研，跟踪监测，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量。一至五年级各学科教学质量要有明显提升，毕业班学生合格率力争达标或超标。

（七）组织活动，丰富校园生活

继续开展师生各类读书活动，开展“阅读之星”评比活动，积淀校园文化，打造学校品牌。

1、体育和艺术教育。认真贯彻全国、市学校体育工作会议精神，严格执行体育与保健教学计划，保证体育课、专课专用，认真组织大课间活动，确保每生阳光体育锻炼一小时；落实体锻达标训练计划与学生体能测试，抓好各体训队的训练工作，为明年市运动会赛选好苗、打好基础；巩固和规范其它年级的广播操动作，加强艺术教育，开展好舞蹈、合唱、书法、绘画等兴趣小组。

2、科技教育和信息技术教育。积极组织参加市省各项科技创新大赛等活动。加强教师使用多媒体管理，大力提高教师信息技术运用的能力，各校一方面要重视抓好信息技术与学科教研的有机结合，探索信息技术实现优化课堂教学的最佳途径，另一方面要求教师人人较熟练掌握信息技术。同时要加强完小校教师信息技术培训，努力实现教育信息化水平不断提高，有效利用现代现代信息技术为扩大农村小学办学质量服务。

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标二**

坚持《基础教育课程改革纲要》为指导，认真学习贯彻课程改革精神，区教育工作会议精神，深化课堂教学研究，加强教学常规管理，全面提高教学质量，加强教研组和班队建设，积极创建特色学校，使我校的教育教学工作能持续发展。

以“优化德育工作方法”为前提，提高学生道德素养；以“新课程改革”为核心，积极投身课程改革；以“教研活动”为载体，加强课堂教学研讨；以“加强教学质量监控”为切入点，全面提高教学质量；以“教师队伍建设”为主线，努力提高教师素质；以“创建特色”为契机，不断提升办学水平。

（一）以“优化德育工作方法”为前提，提高学生道德素养。

1、加强思想品德教育，提高道德品质。

（1）贯彻中共中央《关于加强和改进学校德育工作若干意见》、《中小学德育工作规程》，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，有针对性地进行中华民族优秀文化传统和革命传统教育。通过宣传阵地（宣传窗、黑板报、广播站、展览会等）对学生重点进行社会公民道德教育，从而加强学生为人民服务的意识。

（2）抓住“十一”、“元旦”及寒假等有利机会，以家庭、社会、学校为主要途径，在丰富多彩的“实践行”活动中对学生进行传统美德、公民道德、环保意识的教育。

（3）发挥课堂教育的主渠道作用，在教学中渗透学生爱国主义、集体主义公民意识、法制意识等教育思想，培养学生养成良好的学习习惯和文明的行为习惯。

2、重视安全教育，做到警钟长鸣。

（1）结合家长学校等形式进行安全教育，提高学生自我保护意识。通过与班主任签订安全责任状等形式，强化班主任管理意识。

（2）结合“安全教育周”对学生进行安全教育，增强学生安全防范意识，提高自我保护能力。

（3）通过小黄帽行动加强路队管理，并严格执行学生骑车制度，及时消除各种隐患。

（4）注重学生心理健康，特别关注一些心理上的“特殊生”，留心这些学生的表现并及时引导，使每一个学生都能健康成长。

3、强化班集体管理，抓行为规范养成教育。

（1）继续完善班主任工作考核制度，开展“优秀班主任”的评比活动，加强竞争意识，营造良好的班风。

（2）认真上好班队课，利用班队课定期对学生进行心理健康教育、法制教育、环保教育等，并加强班队课的检查落实工作，努力保证班队课质量。

（3）充分发挥晨会课的功能，采用多种形式对学生进行德育和心理辅导，一般情况下可定为：周一为国旗下讲话；周二为班风的培养教育和学生行为规范教育；周三为机动；周四为读报或讲故事活动；周五为校园歌声大家唱。

（4）发挥值周中队及大队部各岗位的监督作用，认真抓好学生的日常行为规范，通过抓活动、抓检查、抓评比，营造整洁文明的校园环境，形成文明的校风，良好的学风。

（5）拓宽学校、家庭和社区“三结合”教育平台，密切家校联系，多形式、多选择地开展家长工作。

（二）以新课程改革为核心，积极投身课程改革。

1、认真组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，学习课程改革的新理念和课程标准，研读新教材，切实更新教学观念，加强对实验学科工作的指导和服务。

2、继续邀请专家及实验学校的教师来校传经送宝，进一步更新教师的教学理念。

3、有计划、有目的地组织教师参加各种形式的培训学习，并做好汇报工作，增强培训的实效性，促进广大教师积极参与课程改革。

4、重视课改实验过程中有关资料的积累，通过案例评析、撰写教学论文等活动，及时做好实验工作总结，并积极为《课改通讯》、《课改与教研》网站提供材料，上传资料。

5、积极加强校本课程的开发、研讨工作。

6、尝试探索、实施新课程《课堂教学评价体系》、《学生评价实施意见》，从而更好地促进教师的发展，学生的成长。

（三）以教研活动为载体，加强课堂教学研讨。

1、加强校本教研制度建设，以教研组为单位定期安排新课程研究，进行集体备课，并针对课改中出现的新情况、新问题，及时研究对策。

2、关注课堂，研究课堂，在集体备课的基础上开展课程改革教学研讨活动，鼓励教师针对教学实践中的问题开展研究，并重视不同学科、不同年段教师的交流和研讨，使课程实施与教师的专业成长同步。

3、组织教师观看新课程教学录像，并以教研组为单位加强评课工作，适时交流，加强教研活动的实效。

4、安排新课程开放日活动，汇报我校教师对新课程的学习情况。

5、定期召开教研组长会议，及时了解各教研组的教学情况，结合评选先进教研组工作，努力争创“各牌教研组”。

（四）以加强教学质量监控为切入点，全面提高教学质量。

1、加强教学“五认真”的检查，实施随堂听课制度，随堂检查备课及作业制度，要求每位教师把功夫花在课前，把力气花在课中，精心设计有利于发展学生思维，培养实践活动的创新精神的开放性、实践性的作业，真正做到轻负担、高质量。

2、加强质量监控和调研抽测工作，每月除对主要学科进行水平性调研抽测外，继续对其他学科情况进行调研、检查，以全面提高教学质量。

3、致力转化后进生，建立和完善转差档案，制订切实有效的转差措施，进一步面向全体，因材施教，注重效果，大面积提高教学质量。

（五）以教师队伍建设为主线，努力提高教师素质。

1、认真做好新教师的业务辅导工作，继续实施“一二三培养工程”，即力争做到“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”，并通过师徒结对，跟踪听课等形式，帮助教师迅速适应教学工作。

2、继续开展校第二届“教学新星”评比活动。本活动为期一年，第一学期开展上课、出试卷评比活动，第二学期开展论文、评课（或试讲）评比活动，让青年教师在活动中快速成长。

3、组织指导骨干教师参加校、镇、区、市级教研活动，加速骨干教师的成长，努力使青年教师成为教坛新秀、学科骨干教师、名教师。

4、组织青年教师做好教学基本功培训工作，本学期重点培训钢笔字和毛笔字。

（六）以创建特色为契机，不断提升办学水平。

1、继续开展学校的特色建设，加强田径、书法两个特色项目的管理，树立持续发展的意识，不断提升办学水平。

（1）组织校秋季田径运动会。

（2）组织区小学生田径运动会。

（3）加强一年级新生的体育常规教学工作，使学生及早适应小学体育生活。

（4）组织校小型体育比赛。

（5）组织镇体育教研活动。

（6）组织软、硬笔书法课外、兴趣小组活动。

（7）组织学生参加镇“庆国庆”、“迎新年”及各级书画比赛。

2、做好校级兴趣小组工作，主要设置舞蹈、美术、摄影、电脑、田径等项目，做到定内容、定目标、定要求、定人员、定时间，并通过多种形式进行活动展示。

3、组织美术教师配合学校搞好宣传阵地建设。

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标三**

根据学校工作计划，以落实省市素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

1、以课程实施为主重点，规范办学行为。

2、推进以有效教学和课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

3、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

4、建立科学合理的教学质量监控评价体系，不断提高教学质量。

5、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

6、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量。

1、教学工作是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。

教学理念要充分体现新课程理念，注重培养学生的政治思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，表述具体、准确，符合学生实际。教学内容要体现理论与实践的

联系、课内与课外（内容、活动）的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生的主体作用。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。教学媒体能够根据教学实际，恰当地选用不同的教学手段，充分发挥各种媒体对教学的`辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学效益。在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高课堂的达标率。要以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。

2、严格执行课程计划。课程计划是法规，任何人无权变更，教导处将不定期抽查教师上课情况，严格督促教师自觉按课表上课，严禁私自调课或侵占技能课等现象发生。

3、认真落实教学常规“六认真”制度，促进教师形成严谨、认真、细致的教风。强化教师对学生的服务意识，不但要让学生学好，还要让学生学得轻松。

（1）抓实备课。力求做到确保集体备课的质量。集体备课制度化、规范化和高效化，同组教师相互听课、研讨，每周不少于2节，对集体备课效果进行捆绑式考核。加强青年教师的备课指导。

（2）抓活课堂。要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间练习消化，以达到当堂巩固的效果。“活”不仅在于教学手段运用，课堂气氛活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生最大限度的参与，最终让每个学生都有收获。

（3）抓勤辅导。要求学生要明确学习内容，教师要及时辅导。确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

（4）抓精练习。每天各科作业除了量的要求适度外，特别注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

（5）抓细分析。本学期不建立记分册，而是每次单元测试后均建立分析表。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施；精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主观原因，落实改进措施。

4、加强检查，作好教学常规反馈工作。本学期教导处将建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过随堂听课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组工作的管理。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式，各教研组要有研究性课题，要有活动记载，有总结，期末对教研组进行评比，真正通过教研活动落实改革的效果，提高教学质量。

6、加强备课组建设。备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是参照杜郎口教学模式制定切实可行的学案，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高。

（二）严格按照课程方案开设课程，严格按照执行省市素质教育的规定：

1、按照《义务教育课程设置实验方案》要求开齐国家课程科目，尤其是综合实践活动与音体美等课程按照省义务教育阶段课程安排表要求的周课时数开设，没有随意增减任何一门课程课时数的现象.

2、按照省义务教育地方课程和学校课程实施纲要要求的课时数开设地方课程。本学期开设的地方课程有七年级实践活动，八年级心理健康教育，九年级有职业指导和法制教育。

3、按照学校课程方案，开发符合符合学校与学生的实际的学校课程。本学期开设的学校课程有七八年级的经典诵读和安全教育，八年级的写字教学。

4、在校学习时间走读生每天在学校学习时间（包括自习）不超过8小时，寄宿制学校学生每天增加的自习时间不超过1。5小时。寄宿学生每天不少于9小时睡眠时间，寄宿制学校的晚自习结束时间不晚于21点，早上起床时间不早于7点。学生每天集体体育锻炼时间不少于1小时。双休日与其他法定节假日不上课。

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标四**

以学校工作计划和三年发展规划为纲领，以xx市教研室计划为指导，坚持“青蓝相融，阳光互鉴，办一所充满阳光的学校”总目标，本着“发展教师、提高质量”的宗旨，着力做好“课程、课堂、质量、队伍”等方面改革，切实履行“研究引领、指导培训、服务管理”职能，助推学校教育教学质量进一步提升，彰显办学特色。

1、丰富研训平台，深化课程改革

深化学校课程改革是提升学校课程建设和教育教学质量的重要抓手。要着力做好三件事：课程建设、课堂改革和教学管理。

在课程建设方面：树立“无处不课程、无事不课程、无人不课程、无时不课程”的课程理念，开发建设由“国家核心课程和校本延伸课程”组成的、浸润“七色阳光”文化特色的“阳光课程”体系，形成一批指向六小阳光少年核心素养和少年领袖品质的、能满足学生成长需要的校本优质课程和精品课程，让每个学生享受适合自己的教育，让每个孩子都能找到适合自己的生命色彩。

教导处上学期对学校课程建设已经做了初步的规划，从办学理念、育人目标、育人目标在课程中的体现、课程体系和内容等方面进行阐述。但是具体如何实施、落地开花还需经过学校领导、专家进一步指导，形成定稿。

在课堂改革方面：践行“学为中心、先学后教、教为学服务”的课堂理念，建设“阳光课堂”。阳光课堂是自主的课堂、自信的课堂、快乐的课堂、智慧的课堂。教师是支持学生学习的帮助者和组织者，要善于激发、帮助学生在自主、合作、探究性学习中，养成良好的学习习惯，获得学习的方法和技能;阳光课堂要让每一位学生做到“我参与、我思考、我成长、我快乐”，让学生渴望学习、热爱学习，师生共同分享学习过程及生命成长的喜悦。让课堂真正成为学生主动表达、充分交流、自由生长的生命场，提高思维力、表达力、生成力等学习能力。

鉴于以上的理念把握，本学期要以《基于20xx版新课程的课堂问题诊断与策略研究》为引领，着力指向课堂问题，开展深度学习与主题式研究活动，构建阳光课堂。

通过将教师教学中(或课题研究中)遇到的问题当作教研活动的主题，让教师带着研究者的角色参与学习、研讨、体验与感悟，实施课例研究，实现三个转变，即教研活动目标从“个性化展示”向“解决共性化课堂真实问题”的转变;教研活动主体实现“个人单兵作战”向“集体团队合作”的转变;教研活动方式实现从单一、静态呈现向多元、可持续性发展的转变，从而整体提升课堂教学质量，促进教师专业发展。

遵循“确立主题——明确目标——有序研究——总结深化”的研究路径，重点把握三个环节：

一是确立主题，研读研讨(基础)。

活动之前，各学科要根据教师、学生以及本学科普遍存在的需要解决的，或者本学科值得研究的一些问题进行调查、分析和梳理，合理分解成一个个板块，再根据每个板块涉及的重点、难点确立一个个研究的主题，形成主题序列，使得每次研训活动板块清晰，主题明确。确立主题后，在集体活动开展前，请全体老师围绕主题学习相关的理论，并在该主题的统领下研读教材，确立该主题在教材中的立足点，并寻求如何在教学中予以突破的方式。

二是课堂验证，交流碰撞(关键)。

学科组内开展集体备课，确定一位教师依据前期研讨及分析学情后，设计教学方案，组内教师一起通过网络研修和集体备课探讨如何解决教学实际中的问题，在交流碰撞中，得出最优化的教学设计进入课堂进行验证。除执教老师外，其余老师均需带着对如何解决该主题教学的重点和难点的思考进入课堂，并通过观察获取有效解决问题的方法或存在的问题。就这样，主题的研究随着组内的交流，课堂验证，教与教，教与学的反复碰撞中步步深入，也将主题研究随之推向纵深。

三是总结反思，有效提炼(宗旨)。

在课堂验证后，教研组根据课堂呈现的情况进行反思、汇总、分析，对活动中所有的材料进行整合、提炼，并联系相关的理论，形成该主题教学的策略，以观点报告、小型讲座的方式引导组内教师再次学习。

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标五**

本学期，教导处将以金坛区“教育内涵发展工程”的各项目标任务，狠抓“优化教学常态”和“推进学校课程建设”两大重点工作，以教学常规达标活动为抓手，深度推进课程改革，强化研究、指导和服务职能，为xx小学的教育教学质量再跃新台阶作出应有的贡献。

1、整体推进教学常规达标活动。每位老师都要树立强烈的质量意识，以规范教学常规、提升教学质量为重点，抓实教学过程管理，开展教学常规达标活动，高效落实教学“六认真”。

2、深入推进课程改革。暑假期间，我校就组织部分骨干教师编写了我校的校本课程（趣味读写、灵动数学、快乐英语阅读、阳光排球等），本学期，我们将采用“以点带面，由点成面”的推进方式，逐步推进学校课程建设，把这些课程真正落实到位。

3、广泛开展校本教研。深入开展教科研活动，努力提高全体教师的教学业务能力。

4、加强对学校中青年教师专业成长的管理。加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、开展学生竞赛活动，按计划有序开展兴趣活动和课外活动等，做到计划、组织、人员、内容和时间五落实，丰富学生课外生活，提高学生主动学习的能力，培养学生积极良好的学习兴趣。

(一)强化教学管理，落实教学基本要求。

1、认真实施《课程计划》。

认真组织学习《课程标准》、，增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。严格控制学生在校集中教学活动时间。严格规范考试。严格作业的布置要求。采取多种作业形式，使布置的作业更有效，集“基础性”、“有效性”、“趣味性”等为一体。完善推门听课、及时评课制度。

3、加强教学“六认真”。

认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。教研组要充分发挥本组组员的作用，采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。本学期高年级语数英三门学科要继续充分利用好“导学案”，最大化地提升课堂教学的实效。所有术科备课及作业辅导记录统一使用我校编制的薄本。认真做好检查、督促、总结工作以及对学科教学质量的调测、监控。抓紧抓实集体备课工作，充分发挥备课组的职能作用，使集体备课工作真正落到实处，为提高教学质量及教师的业务能力服务。教导处带头由事务型走向学习型和研究型，形成强有力的工作态势，努力实现科研与教研的更好整合，打造科研文化。

4、继续实行月查跟踪制度。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核。每月月底，由教导处组织相关人员对任课教师进行“六认真”专项检查，并根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，期末组织一次优秀备课笔记展评。

5、严把质量关，做好提优补差工作。

最大努力地提高全校各班学科成绩的合格率，把不及格人数控制在有效范围内。每个教师要关爱每个学生，尤其关爱后进生。对每个后进生要多表扬、多鼓励，多肯定进步，后进生补习计划要落到实处。定期召开语、数、英老师会议，座谈后进生补习情况，调整补习措施。

6、加强资料的整理与收集。

各位教师应根据学校发放的各项资料目录做好资料的收集与整理工作，每项资料完善后及时送交有关部门、负责人，教导处对教师报送资料的情况要给予及时记录。

(二)提高教育教学质量为中心，扎实开展教研活动，努力提高教育教学质量。

1、注重青年教师的培养，有效开展“师徒结对”。

落实开展好师徒结对活动，通过外出听课汇报、教学展示、说课竞赛，促进青年教师的专业成长。通过一系列政策倾向，增加他们的学习、研究、竞赛活动机会，不断锤炼教学技能，促使他们更快地脱颖而出。

2、加强教学研究活动，促进教学规范化。

(1)学校各教研组积极开展“同课异构”“同构异教”教研活动，细化个人精备、集体研备、二次复备，形成校本化的教学案体系。同时学校将聘请有关专家作讲座、做示范、作辅导；加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各科市级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

(2)教研活动重在正常开展，营造浓厚的教研气氛。认真安排落实一人一课活动以及青年教师校级研究课等。通过活动，实实在在地研究课堂教学中经常面临的问题。集体备课强调原创率，强调实施二次备课，强调作业的设计等。每次活动要有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈，做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。校领导成员将随机深入各教研组活动。继续办好“常小讲坛”、“每周一课”等教学观摩研讨活动，提升知名度，打造教研品牌。

3、开展学科竞赛活动，促进教学质量提高。引导和鼓励青年教师参加各级论文比赛，多媒体课件制作等教学实践活动，鼓励参加市、区各学科协作活动，参与各级教学观摩活动、赛课活动，不断拓展视野，进一步提高业务能力。通过学科竞赛、各种检查，并严格执行管理制度，充分调动全体师生的积极性，为教学质量的提高起到有力的促进作用。

(三)认真组织开展学生活动，全面提高学生素质。

1、加强“书香校园”建设。

每周定时安排学生阅读图书，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。建立班级图书角，加强阅读指导，精心设计和组织开展课外阅读评比比赛。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑和体艺“2+1”活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展多学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。

**新学期小学教导处的工作计划 小学教导处工作目标六**

根据学校工作精神，以促进每一个孩子健康成长为价值追求，加强教学管理，坚持创新;以《xx市中小学学生质量绿色指标》为指导，开展全面质量观指导下的教学与评价活动，减轻学生的过重的课业负担;加强教研组的建设，努力打造一支具有实力的可持续发展的教师队伍，使教学质量再上一个新台阶。

1、聚焦课堂，加强“常规教学”，认真学习试点课题“基于课程标准化的教学与评价”，提高教学效能。

2、学习和贯彻《20xx学年度课程计划标准》，在努力提高基础性课程的基础上，探索和实践拓展性、探究性的课程，提高学生的综合素质，为学生的可持续发展打下扎实的基础。

3、重视教师的360业务培训，加强教师队伍的专业化发展。

4、完善学校的学籍管理的规范化。

(一)聚焦课堂教学常规管理，提高教学效能。

1、备课：

1.1至少提前二周进行预备课，备课环节齐全(单元备课、目标、重难点、教学过程、板书、作用、教学反思)。

1.2在团体备课的基础上鼓励实现个性化特点，并能根据本班学生的实际情景、教学过程调整不少于3处。

1.3及时留下课后反思，便于不断地总结得失。

2、上课：

2.1坚持学生的主体地位，尊重学生的自主发展。

2.2提倡课前10分钟教研，及时处理困惑问题、练习使用、教法探讨、作用调控等，为教师在教学过程中供给借鉴或弥补。

2.3根据校本培训的要求，每学年每位教师应完成教学公开课一节，课前准备教案，设计说明以及课后反思。

3、作业

3.1有效合理控制作业量，关注不一样层次的学生，允许选择性完成作业，避免超出大多数学生本事的、机械性、惩罚性的作业。

3.2关注作业批改的有效性，作业订正的针对性，作业反馈的时效性，真正提优辅差。

3.3注重培养学生良好的作业习惯，同时各个相关学科教师异常要提高写字质量的把关，关注写字的态度，保证写字合格率100%，优秀率达50%。

4、辅导

4.1注重与学生进行情感交流，让学生喜欢教师，从而喜欢学习。对学困生分析原因，设计针对性的资料，不求数量，不求形式，关注效能的提高，兴趣的激发。

4.2根据上学期期末考试情景设定帮困对象，认真填写帮困档案，做好辅导记录。

5、质量评价

5.1进取探索开展“基于课程标准的小学教学与评价”的研究，杜绝以单一成绩来衡量学生的学习状态。

5.2尝试综合学科的质量测评研究。

5.3继续抓好五年级的质量管理。

5.4完善质量测评过程，例如病假学生，班主任须提前上交病假单，并由备课组长负责做好学生复读后的重新测评工作。

(二)抓好教研组的建设，努力构成一支可持续的教学团队。

1、各学科教研组长、备课组长要认真制定学期工作计划，以“有效”为主题，做到有重点，有落实。组织好每二周一次的教研组活动，每周一次的备课组活动。每一次活动，教研组、备课组必须做到：组内教师共享经验，共享智慧，缩小差距，共同成长，共同提高。

2、凡教研活动时，教师一律不得批改作业，接待家长，处理学生问题或其他与教研活动无关的事情，并做好相关记录。

3、教研资料能够以教学相关联的教材、教法、课堂练习和课后作业，困难生辅导等突出问题与矛盾作为教研的抓手，逐步构成教科研的氛围，提升教研质量，从而提高教学效率。

4、各教研组在学校层面要开展一次“一课一反思”的课堂教学的实践研究活动。本学期，语文、数学、英语教研组要围绕学校的重点工作——帮困、有效作业设计等活动，各安排一位执教教师，代表教研组上研讨课。小学部教师全员参与，请各大组长提早落实上课人员时间和资料，以便各项活动能按计划进行。

5、根据探究课、兴趣课的特点，精心备课，构成必须的特色，拓展学生的知识面，激发学生的兴趣爱好，打破仅以分数衡量学生好坏的单一标准，塑造学生健康的人格。

(三)创设平台，聚焦课堂教学，关注教师专业化的发展。

1、进取参加区级各学科的教研活动，不得无故缺席和早退。备课组长要发挥桥梁作用，做好上传下达工作，有序分配组内教师外出进修工作。

2、以教研组为单位，在团体备课的基础上开展各学科听课评优活动。每学年每位教师上一堂研究课(45岁以上上组内研究课)，不照搬区内、校内公开课的教学设计，不随意变动上课时间，课后组长及时做好评课记录工作。

3、进取参加区内各项教学评优活动。如一年级准备期教学设计评比活动。

4、各学科教师要进取参加360业务培训，及时做好资料的积累，进取参加网络教研。

(四)完善学籍管理，创设有序的教学环境。

1、建立学生考勤制度，考勤按照出勤、迟到、早退、病假、事假、旷课等项目记录，无故逃学、旷课必须上报教导处，无故旷课二周由学校上报教育局。

2、重读、跳级、休学、复学、转学等必须由家长在学年结束前10个工作日，或开学前5个工作日以内由家长向学校提出书面申请，再由学校报区教育行政部门。经学校、教育局审批经过后方可执行。

3、无故连续旷课超过3个月，无任何手续报教育局注销学籍。

4、学校对犯错误的学生加强教育，促其认错悔改;必须处分的，要坚持实事求是的原则，做到程序正当，证据充分。处分一般分为警告、严重警告和记过。

(五)加强一年级教学。

1、认真制定一年级准备期实施方案，明确对一年级新生进行兴趣激发与习惯培养的资料、方法和途径。结合课程标准，解读相关文件，教学上要求贴着教材，基于标准，不随意拔高教学要求。

2、任课教师要充分认识并理解学生良好习惯的培养是一个不断回旋递进的过程，要充分包容学生出现的反复与差异，不急进;充分关注幼儿好动的天性，经过设计实践模拟活动来引导学生的行为，经过对学生行为的不断矫正，帮忙学生逐步构成良好的习惯。

3、由年级组长负责每周开展一次组内专题交流，化解教师在教育教学中出现的新问题。

(六)其他工作

1、深化体育、艺术、自然、信息技术等各学科的教学研究，努力使之处于市、区的地位。

2、配合政教处、少先队全面开展丰富多彩的学校活动，推进学校文化建设和校级艺术团队的建设。

3、加强体育基础课程的训练，贯彻全校范围内全面实施每一天一小时的体育运动和周一的半日活动。

4、配合卫生室开展各项预防疾病宣传，建立和完善学生健康档案常规工作，创立健康学校。

5、配合图书管理员的管理工作，开展正常的学生阅读活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找