# 幼儿园大班教师个人工作计划上学期优秀(十三篇)

作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-06-15

*幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期一我们班现有35名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强...*

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期一**

我们班现有35名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字，并加强1到10的手脑数算，使孩子们能够熟练掌握。在语言方面，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期二**

这学期我带的是大班，是很特殊的一学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙绿的学期。

我班有35名幼儿，这些幼儿对我来说，都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了很大的提高，幼儿能复述故事和背诵诗歌。多数幼儿性格活泼，开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见、知道主动学习。但是也存在一些问题：如上课好动，坐不住，幼儿之间的差距较大等，这些有待于在本学期中纠正。这学期，我主要针对幼儿语音和艺术等方面对幼儿进行教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

我们将继续贯彻{幼儿园教育纲要}，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及丰富孩子的知识，拓展他们的视野。另外，根据孩子即将升入小学的需要，课适当教孩子书写简单字以及拼音，使孩子们能够熟练的掌握。

教师的一言一行直接影响孩子，因此只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续学习专业知识，提高专业水平，多向有经验的老师请教，不断追求创新意识。

1、做好充分的心理准备，培养幼儿的常规。

2、处理好任务之间的冲突，按计划完成各科教育教学任务。

3、为孩子的健康成长，提个良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯和各方面的能力，为适应小学打下良好的工作。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开价值的配合，要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话、书信的形式与家长探讨教学经验，以及反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园的所教知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期三**

本班有幼儿35人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

艺术领域

音乐

歌唱

1、能用自然好听的声音有表情地歌唱（音域以c1—c2为主），能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱（齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱）。

2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。

3、能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。 韵律活动

1、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

2、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

3、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具。

演奏活动

1、愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识地在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

2、尝试根据音乐的性质、节拍、节奏特点选择乐器及节奏型，并能正确地根据教师指挥的手势开始、结束和变化演奏。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。 欣赏活动

1、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

2、能感受个性鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，加深对进行曲、器乐曲等不同风格、不同特点、不同性质的音乐的认识，产生一定的联想，用外部的动作加以反应。

3、尝试根据音乐特点所描绘的形象及情节展开想象，并运用不同的艺术表演形式（如文学、美术、韵律动作等）表达对音乐的感受和理解。

美术

绘画

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

2、初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

3、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

4、尝试选择表面有凹凸的材料，体验拓印画（版画绘制）的乐趣。

手工

1、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

2、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

3、在中班基础上学习用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。

欣赏

欣赏并能理解各类美术作品、富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

二月份

第1周 主题一 爱心对对碰

次主题一 团团圆圆

第2周 次主题二 甜甜蜜蜜

次主题三 快快乐乐

第3周 主题二

次主题一 光影大世界

次主题二 超级变变变

第4周 次主题三 快乐转转转

次主题四 生活小百科

三月份

第5周 主题三 桃花朵朵

次主题一 花红柳绿

次主题二 莺歌燕舞

第6周 次主题三 欢身笑语

第7周 主题四 我就是我

次主题一 独特的我

第8周 次主题二 能干的我

次主题三 勇敢的我

四月份

第9周 主题五 房子大观

次主题一 我们的房子

第10周 次主题二 动物的房子

第11周 次主题三 特殊的房子

五月份

第12周 主题六 开心大王

次主题一 快乐在身边

第13周 次主题二 我是开心果

第14周 次主题三 节日大家乐

六月份

第15周 主题七 大自然的礼物

次主题一 天然氧吧

第16周 次主题二 野生动物

次主题三 绿色菜篮

第17周 主题八

次主题一 小学您好

第18周 次主题二 准备好了

第19周 次主题三 再见了

1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。

2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。

3、家园互动，为幼儿提供更多材料。

4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期四**

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

我将积极参加教学研究工作,不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎,尊重同志,相互学习,相互帮助.对于素质教育的理论,进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生,采取各种措施使他们得到进步.

在工作中我一定要做到不迟到,不早退,听从领导分配 ,平时团结同志,尊老爱幼,做到互相关心,互相爱护.作为一名教师,我一定自觉遵守学校的各项规章制度, 工作严肃认真,一丝不苟,决不应付了事,得过且过,以工作事业为重,按时完成领导交待的工作。

六、学期目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

在公司工作了已经有三个年头了，虽然我还是一个公司最普通的文员，但是我已经完全的掌握了我的工作方向。相信只要我再接再厉，在接下来的一年中，我会做的更加的出色!

新的一年是一个充满挑战、机遇与压力开始的一年。在这里工作已过3个年头了,在此，我订立了xx年度工作计划，以便使自己在新的一年里有更大的进步和成绩。

1)发扬吃苦耐劳精神。面对仓库中事务杂、任务重的工作性质，不怕吃苦，主动找事干，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。

2)发扬孜孜不倦的进取精神。加强学习，勇于实践，博览群书，在向书本学习的同时注意收集各类信息，广泛吸取各种“营养”;同时，讲究学习方法，端正学习态度，提高学习效率，努力培养自己具有扎实的工作基础、辩证的思维方法、正确的思想观点。力求把工作做得更好，树立本部门良好形象。

3)当好助手。对主管交待的工作努力完成并做好, 增强责任感、增强团队意识。积极主动地把工作做到点上、落到实处。我将尽我最大的能力减轻领导的压力。完成自已份内工作的同时能够主动帮主管或同事分担一些工作。和同事互帮互助，共同维持和谐的工作环境。

4)熟悉公司新的规章制度和业务开展工作。公司在不断改革，订立了新的规定，特别在公司目前正在进行的7s推行工作中，作为公司一名老职员，必须以身作责，在遵守公司规定的同时全力配合。

以上，是我对xx年的工作计划，可能还很不成熟，希望领导指正。火车跑的快还靠车头带，我希望得到公司领导、部门领导的正确引导和帮助。展望 xx年，我会更加努力、认真负责的去对待每一项工作。相信自己会完成新的任务，能迎接xx年新的挑战。凭借我自己的不断努力，加上领导和同事的帮助，我在新的一年工作就会更加的出色。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期五**

新学期又开学了，为了更好的进行本学期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访或电话了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期六**

新学期，新气象。本学期是这批孩子在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一个学期。对我们来说也是具有挑战性的一年，能不能使家长满意、放心？能不能让孩子永远记住幼儿园的快乐时光?能不能使他们顺利过渡并尽快适应新的生活，能不能使他们充满自信地走进小学的课堂等，这都将取决于我们这一年的工作重点和方向及工作效果，我们深感肩上责任的重大。为了使自己能顺利的完成任务，我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展的实际情况以及家长的建议，拟定了本学期教育教学工作计划。

本学期本班幼儿57名；旧生57名；新生1名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起

1、加强幼儿学习与安全方面的知识

（1）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（2）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

2、培养幼儿独立生活能力

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名学前班的小朋友了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

3、学习方面的预备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2）配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3）在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4）在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三.八妇女节”以班级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五.一”诗歌、故事展示会；做好庆“六.一”音乐汇演工作；大班毕业典礼。

卫生保健工作：

1）做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2）对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3）做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1）开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持。

2）加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

3）要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4）鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长：通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

二月份：

1、根据实际灵活选择教育内容，弹性安排活动时间，适当增加幼儿阅读与户外活动时间。

2、根据常规薄弱环节，加强幼儿盥洗、进餐、睡眠等行为习惯的培养。

三月份：

1、三八节庆祝活动

2、开展教师轮流主持升旗活动，渗透幼儿德育教育。

3、开展教育教学评价活动，提高教育指导的有效性。

4、召开家长会（月底）

四月份：

1、开展同伴交往等方面礼仪教育，重视幼儿自我服务能力的培养。

2、开展主题活动

3、开展家长开放日活动

4、完善区域、集中活动、游戏活动等常规的管理，通过有效途径增强幼儿参与区域活动的自主、实践性。

五月份：

1、筹备“六一”庆祝活动前期工作：音乐剧、庆祝周相关活动。

2、幼儿义卖活动。所得款项用于扶贫助残。

3、开展阅读日活动。

六月份：

1、引导幼儿策划、组织“六一庆祝周”活动。

2、对幼儿做好期末的评估工作。

3、大班毕业典礼

4、做好班级财产清点工作，并收集各类资料做好存档。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

一、什么是幼小衔接？

幼小衔接：从字面上来看，是指幼儿园与小学的衔接，幼小衔接是依照儿童心理发展的特点，协助儿童顺利地从幼儿园阶段过渡到小学阶段，幼小衔接是儿童身心发展的客观需要，是由儿童身心发展规律决定的，它主要包括外在学习环境（老师的教学形式、上课时座位摆放等）和儿童内部精神（一节课坚持40分钟、面对不同的伙伴、遵守很多的规则等）的衔接。

二、了解了幼小衔接的概念，那么家长们了解幼儿园和小学有什么差别呢？（家长说一说）

1.教学内容和手段的差异

幼儿园实行保教结合的原则，其特点是在幼儿一日生活的各环节，合理地组织各领域的教育活动，并以游戏为主要教育手段，让幼儿积极运用感官，去探索、感知周围事物。在教学中，多采用直观教育，以游戏寓于教育之中。而小学一年级的教学特点则以老师口头传授为主，学生以听课、读书、做作业方式来掌握所学到的理性知识，偏重于抽象思维。一进校门就有许多的规章制度，如小学生守则、小学生行为规范等，这种在感性与理性、直观与抽象、室内与室外、动手与动脑、动静交替与静坐听讲的骤然变化，往往超出了儿童的心理、生理承受能力，以至于一些儿童觉的小学学习单调、枯燥，怀念幼儿园生活。

2.活动的自由度不同

这是幼儿园与学校的最大区别，上小学后，孩子们规定的上学的时间会更严格，包括平时的上下课有了铃声的制度，另外，在幼儿园可供幼儿自由选择活动的时间约占一半，到了小学却只占四分之一。小学教学时间长，活动时间短，幼儿园上课时间短，活动时间长，而且中午有午睡时间，上了小学中午不能睡午觉或者说睡眠时间不足。（幼儿园12：30——2:00都是睡觉时间，小学11:40——2:00路上、吃饭都要用很多时间，再加上拖拉一些的孩子就根本睡不上觉）孩子初上小学没有时间观念，骤然改变他们的生活习惯，会觉得很不适应。

3.班集体的变化

小学与幼儿园的班集体有着明显的不同：小学儿童的\'人数比幼儿园增加许多，而成人数量相对减少。这意味着更多的儿童分享一个成人，教师给予儿童个体的注意减少。幼儿园有一半时间为个别接触，而在小学个别接触的机会少，初入学的学生不习惯接受教师面向全体成员的教学形式。

4.人际关系的变化

儿童从学前机构进入小学需建立新的人际关系。在幼儿园时，教师和孩子整天相伴，和小朋友们一起游戏，人际关系是合作的小伙伴关系。到了小学后，小学生和教师的接触主要是上课，随着环境和课程等的变化，孩子间出现了竞争、小团体等现象，人际关系不象幼儿园时那样单纯，出现了更多的社会性方面的因素。

5.身心方面差异

这种差异的出现，主要是以学习内容、教学方法有差异为前提，幼儿园休息时间充裕，学习内容贯穿于各种娱乐之中，他们感觉轻松、愉快，没有后顾之忧；上小学后教师的教学形式，评价的标准和要求不同，幼儿园教师较重视激发幼儿的想象力，而小学教师较重视孩子知识、能力的培养。方法的多变，他们感到不适应，忙于紧张应付，另一方面学习科目多，难度大，如果教师要求严一些，留的作业多一点，而且是书面的、需要写的，就会增加儿童身心负担，产生疲劳感。

再一个小学会考试。所谓的考试是什么意思？就是有了标准，一旦有了标准就有了比较，幼儿园的时候孩子们之间的比较可能不是那么太明显，可一到了小学，有了考试制度，就让孩子们有了强烈的对比，有了压力。

刚才我们了解了幼儿园和小学之间存在的一些差别，当然还有其他方面的，当你的孩子真正进入小学后，你们就会慢慢发现，差别真的有许多。

三、家长应该做些什么？

从上面我们说了这么多，我们知道要让孩子适应小学的学习生活，家长要和我们老师要为孩子做的有很多，幼小衔接不仅仅是让孩子认了多少字、学了多少拼音，才叫和小学衔接，他也包括了孩子的自我管理能力、自主性、学习态度、是否愿意学习、自信心、有没有任务意识这些非智力因素的衔接，我们做这些不光是为孩子上小学做准备，而是为他的将来、整个人生做好准备。

那我们家长应该怎样配合幼儿园做好幼小衔接工作呢？

1.激发孩子对学校的向往。

要激发孩子对学校的向往，激发他们上小学的愿望，有条件的带孩子去小学参观，让孩子参加小学的升国旗仪式，认识红领巾激发他们对少先队的向往，还可以找身边的一年级小学生和自己的孩子玩，让同伴之间产生互动，孩子可以通过互动了解小学生的学习特点，熟悉小学的学习制度等。

2、培养孩子的学习兴趣。

爱因斯坦曾说过“兴趣是最好的老师”。我们没有人不希望自己的孩子碰到最好的老师吧，碰到好老师真的是好运气，我们都会打听自己孩子的老师是不是特级教师，是不是很有经验，对孩子是不是好，但是我们大部分的家长没有办法挑选我们的孩子进入小学后，第一个碰到的老师是谁，因为好老师的班级真的是人满为患，我们很多人想进去却还得人托人，最后还不一定能办成，那我们是不是可以帮孩子保留兴趣这个最好的老师呢？

怎样培养孩子的学习兴趣？

◆尊重孩子的兴趣。

现在很多家长从孩子一入学开始，就千方百计想孩子学得好，懂得多，所以家长把孩子的双休日、节假日都安排得满满的。事实，孩子多学点东西是好的，家长这个出发点也是好的。但自己的孩子是否喜欢学呢?家长就不理，不顾及孩子的感受，使孩子学得非常辛苦、吃力，不想学。孩子好比各种的树苗，有的像松柏苗，有的像杨柳苗，有的像榕树苗等，不论是什么树苗，都可以长成各种各样的材料。所以做父母的责任，并不在于强迫孩子学这一样，不学那一样，而是应该多给孩子一些自由宽松的空间，让他们自己去选择感兴趣的、喜欢的事

◆使书房变成孩子感兴趣的地方

“给星星，给月亮，不如给个小书房”，现在就给孩子布置一个固定的、安静的区域，让他做功课。为孩子创造一个良好的家庭学习环境十分重要即准备一个独立的属于孩子自己的小空间，最好是单独一个小房间，有一张小书桌，一个小书柜，重在安静、整洁，抽屉里要备有做各门功课所需的工具，这样当他需要时，立刻就能找到，不会因为缺少某件工具而中断作业，心生烦躁。书桌美观舒适，孩子一有时间就会坐到这里开始他的学习活动。还要选一个合适的台灯，确保光线强度适中，以利于孩子保护视力；家长不要在孩子学习时打扰他们，给他们送东西吃，逗他们玩等。

◆每次学习时间不宜过长

当前家长对孩子的期望普遍过高，他们希望孩子学习、学习、再学习，只要孩子端坐在书桌前，不管其效率如何，父母就感到欣慰，因而总是催促孩子“坐好一一开始学习”。殊不知，这种做法很危险。无视孩子的心理特点，任意延长学习时间的做法会使孩子把学习和游戏对立起来，厌恶学习，对学习没有兴趣，还会养成磨蹭、注意力不集中的坏习惯。

◆鼓励孩子获得成功，提高子女的成功感。

成功是使孩子感到满足，并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功，就感到满足，并愿意继续学下去。因此，家长应该鼓励、引导孩子，让他们体验到成功的喜悦。每个孩子的智力、接受能力有所不同，家长应该全面去了解自己的孩子，根据自己孩子的具体情况为他们去制定一些容易达到的小目标，这样可以使孩子觉得能够做到，他就有信心，有动力去做，就会获得成功。当他体现到成功的乐趣时．就会有兴趣，有信心去实现下一个目标。随着一个个小目标的实现，孩子就不断取得进步。孩子树立目标．建立方向，是要循序渐进，能操之过急。家长要耐心引导，具体帮助，使孩子体验到克服困难获得成功的乐趣。

◆让孩子做老师，提供运用知识的机会。

父母可以与孩子一起学习，让孩子做老师去教父母，试着交换一下教和被教的地位，孩子站在教方的立场，会提高其学习的欲望，同时，为了使双方明白，自己必须深入地学习并抓住学习内容的要点，这对于其自身的学习有很大的帮助。

另外，还有许多其他的方法，如：试着让孩子创造问题，增强子女的求知欲、和孩子展开竞赛、家长教育方式和方法要多给予适当的鼓励和表扬等，我们就不一一细说了，我相信我们的家长会有更多的方法来提高孩子学习的兴趣。

3、培养孩子的能力。

◆培养孩子的生活自理能力。

孩子能力不是与生俱来的，而是在适应环境的过程中逐渐形成的。

我们常常看到一些父母，孩子上学了，还要一口一口给他喂饭；作业做完了，总是亲自帮他订正错误；进出们总是帮着孩子整理书包。只要孩子存在的地方，就有父母的身影。如此这般，做父母的的确很辛苦，可孩子却越养越无能了。

为了培养孩子的生活自理能力管理，建议家长们谨记：孩子能做和应该做的事情，应让孩子自己去做。家长要帮助他们在实际行动中克服困难，而不要代替他们克服困难，当孩子遇到困难时，要不断给予鼓舞，使其具有较强的信心和决心，以至不达目的，决不罢休。此外，还要在克服困难的方法和技术上给予适当的指导，让孩子掌握克服困难的技巧，少走弯路。

从现在起，家长就应有意识地培养孩子的生活自理能力。家长可与孩子共同制定作息时间表，合理安排学习和生活，让孩子成为时间的主人，初步养成有条理的生活习惯。在这一学期家长应为孩子养成早起早睡的习惯（晚上定时睡觉最好在9：30以前上床，早晨6：30早起），以保证有充沛的精力。建议：1、为孩子专门设定闹铃，训练孩子听到闹铃自己能迅速起床；2、起床后立即刷牙洗脸，并且照镜子检查仪表；3、及时按时用餐，不能磨蹭；4、自己穿好昨晚准备好的衣服和鞋子，父母可帮助检查；5、鞋子，书包和其他物品会放在固定的位置；6、学习自己整理自己小天地里的用具……

◆培养孩子的倾听能力。

大家都知道，听的习惯和能力是衡量孩子学习能力的标准之一。倾听是幼儿最早掌握的言语活动。良好的倾听能力是幼儿获得知识的前提，它对于发展幼儿语言、思维十分有益。倾听是一种自然的接受方式，许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯。对于我们幼儿园的小朋友也是一样。孩子们对听因此，家长在与孩子说话时，要养成一种习惯，一定要让孩子看着你的眼睛后只说一遍，不要啰嗦反复地说，啰嗦反复对孩子养成良好听的习惯相称不利，孩子很难直接辨别出哪些是听的，哪些可以不听，结果很可能导致孩子没有兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一朵耳朵出，这样就对孩子的学习造成了很大的负面影响。大人要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

◆培养孩子思索的能力

孩子的思考是与生俱来的。让孩子独立的思考，养成思考、探究的习惯，是孩子不断学习、不断成长的源泉。思维是知识之源，学习之源。所以有时面对孩子的问题适当地卖一下关子，让孩子自己去想，会比大人授刮肚肠满意其好奇心要好得多！

◆培养孩子的表达能力

交际依赖表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不响的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他，喜欢他。因此，作为家长都必须引导幼儿用足够的词汇来表达思想，表达他们所观察到的、经历过得的事情，引导他们用连贯而明确的语言来复述故事。或是叙述他们生活中所发生的某件事情等等。睡前让孩子讲故事，也是为了给孩子的语言表达搭建一个表现的平台，提高孩子的大胆表现和表达的能力。但是，也不排除有些孩子受性格的影响，不爱表达或是不想在集体面前或是生疏人面前表现，家长也不要着急，尤其不要再这方面给孩子造成压力，要知道孩子们各有所长。

◆培养孩子与人交往的能力

创设环境，培养幼儿的交往兴趣。孩子在平等和谐的交往氛围中，他们最敢说话，爱说话，那么我们就让他们真诚而坦率地来交流，游戏是培养孩子交往能力的最好的途径之一。如孩子当老师，妈妈当学生，玩角色游戏就是一种很好的方式。提供机会，培养幼儿交往的愿望。家长可以适当地带孩子进入自己的社交圈，在外出做客时，要求孩子观察成人间的交往，家中来客人时，让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等，让幼儿在交往中学习交往，有利于消除交往中的羞涩、恐惧心理，另外还可以让孩子做一些需要交往的事情，如：拿牛奶、取报纸、买小的日用品……增加孩子交往的机会。启发引导，让幼儿掌握交往的技术。孩子应当学会交往的技能：如分享（孩子有好吃的东西的时候，有老人的要先给老人、没有老人的，也要分享给父母）、轮流（看电视）、协商（妈妈看电视剧、爸爸要看足球赛的时候，父母要抓住教育契机，进行协商）、合作（和孩子一起合作完成一件事情）等。

◆培养孩子早期阅读的能力

阅读能够帮助幼儿学习，家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是天天在家里给孩子讲故事，和孩子一起阅读，增加幼儿的阅读机会，使孩子能够随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣，促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事和儿歌，这是对幼儿理解能力、表达能力的有力促进。

4.规则意识和任务意识的培养

孩子的遵守规则的意识差、任务意识差都会导致孩子学习跟不上，作为家长详细应该怎样做呢？

（1）培养孩子的规则意识和执行规则的能力

◆日常生活中的行为规范与生活规则

如：不在室内大声喧哗、追跑；遇事人多时要排队，不拥挤；东西用过后要放回原处、不乱扔等行为规范，上学不能迟到早退，有事生病不能上学要请假（让孩子自己请假）。不随地大小便，区分男女厕所、过马路时要走斑马线，不闯红灯等。

◆了解、遵守遵守集体教学活动的规则

如：要认真听完老师和同伴的发言后再讲话，不插嘴；回答问题或是发言时要举手，上课时要做好，不乱动，不做小动作或是找人说话。

◆遵守区域活动的规则

区域活动时自选活动区活动，活动结束后要将活动材料放回原处，不小心弄坏的东西要告诉老师及时修补等，在家也要做到以上要求。

◆学习制定活动的有关规则、形成规则意识

要让孩子知道凡是两人以上的活动都要有规则，参加活动的人都要遵守规则，这样才能公平而有序地进行活动。在日常生活中要引导孩子自己制定规则，并按规则活动。

（2）培养任务意识与完成任务的能力

要让孩子意识到凡是老师或家长要求做的事情都是必须完成的任务。如幼儿园的值日生工作，每天布置的作业要自己记，自己做，要自己的事情自己做。另外，要养成认真专注做事的习惯：如：做事时要一心一意，不边做边玩，把一件事情做完再做另外一件事情，在成人要求的时间内做完一件事情，不拖拉。做事情要尽量追求好的结果。

5.前书写、前阅读和前运算练习

◆养成正确的书写姿势

我们让孩子书写的目的不是让孩子今天要写会多少字，而是让孩子养成正确的书写姿势，有些家长望子成龙、望女成凤心切，提前教孩子认字、写字，往往忽视了孩子的书写姿势。“先入为主”，坏姿势一旦养成纠正就困难了。错误的书写姿势既影响美观，又影响写字速度，还影响孩子的小肌肉、眼球和骨骼的发育。

正确的书写姿势包括三方面：ⅰ坐姿正确，做到“一直一正二平”，即身体直、头正、肩平、腿平。ⅱ执笔姿势正确，大拇指和食指夹住笔杆，其余三指托住，笔杆向后稍斜，靠在虎口处。ⅲ做到“三个一”：眼离书本一尺远，胸离桌边一拳头，手离笔尖一寸高。

希望我们家园双方共同培养孩子良好的书写姿势，不光是写字，还有画画等一切书写活动。

◆书写内容

我们已经认识田字格和四线三格，在田字格和四线三格内进行符号的书写、数字的书写和简单汉字的书写活动，另外，为了锻炼孩子的书写速度和书写质量，我们更多的会采用让幼儿画图、画符号来进行练习。

我认为我们做了这些工作，孩子入学后的前书写适应困难就会克服了。（每天要自己抄作业）

◆前运算很多家长为了自己的孩子能算很多题，在外面抱了珠心算班，可是问到孩子99表示什么？分解组成递增递减，总数不变的原因，孩子摇摇头，因为他们没有理解了真正的数概念，当然在将来运用数学知识方面就差了，在小学一年级的数学课要求学会100以内的加减法，为此，需要一些具体运算能力和一些符号的支持（加、减号、等于号等等），而这些又是抽象逻辑思维是分不开的。所以在我们大班阶段，我们的主要教育目标就是：让幼儿真正理解数概念，了解10以内的分解组成和加减法的意义，培养幼儿的逻辑推理能力和概括能力等等。相信有了这些基础孩子上小学就不会有困难了。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿形成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿既愿意上学，又喜欢上学，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到小学的过渡，成为一名优秀的小学生。

4、区域活动的开展

本学期依据班级环境设置及小朋友的发展水平共开设7个区域：表演区、语言图书区、美工区、棋类区、益智区、建构区、刺绣区，各区域学期主要完成重点：

5、在小朋友中开展各项有益于幼儿身心发展的各种竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。另外，每周要为幼儿调整座位，以保护幼儿视力，适当延长活动时间等等，培养幼儿良好的学习习惯:注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;学习认真的倾听，注重注意力的培养;为幼儿进入小学打好基础。配合特聘老师做好幼小衔接班工作。

三、家长配合工作

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作，每周所学目标、内容都张贴出去，这个家长都很了解。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，或在幼儿园网站上发表，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就能找到适合自己孩子的教育方式。希望做到以下几点：

1、为了不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，以免影响正常的活动。

2、经常与老师交流，我们之间不要存在误解：当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应该及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园现出来。这样有利于家园配合纠正孩子的一些不良习惯……当然，如果你对我们老师有什么意见或者建议的话，我们也希望你能正面与我们交流。我们会很乐意地接受你们合理的意见。如果你觉得不方面当面交流的话，可打电话或利用家园练习本进行交流。为了我们的工作方便，请家长在这方面主动配合！

3、尽量不请假，更不要无缘无故不来幼儿园，有病有事必须请假，幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、剪刀等。如孩子服药请写清楚用法放在药品袋里并登记。下午离园后请马上离开，不要在幼儿园里逗留，爱护园内环境。

4、日常生活中督促、帮助孩子勤剪指甲等，养成良好的个人卫生习惯。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、孩子的所有用具都要有名字，以免丢失。

7、废旧材料的收集本学期仍有很多活动可能需要家长朋友的配合，如收集资料，收集废旧用品等，希望家长能够理解和支持。

8、为了加强与你们家长的沟通，我们将定期地通过家园联系册和家长保持联系，另外，我们还经常通过“校讯通”，不定时地给您发送短消息，告之您一些幼儿园最近的活动，也通知您一些要配合老师完成的事项。也可以通过幼儿园网站，了解孩子的一些活动，望得到大家的支持。

9、春季是传染病高发的季节，因此，一定还要注意：不要去人多密集的地方，不吃小摊上的东西，注意个人卫生，请家长不要进活动室，接送在门口，可以和老师有简单的交流，如果有问题需要探讨可以和老师预约，另外找时间交谈，每天开园一定要签到、记录体温。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期七**

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

(一)幼儿情况

本班原有幼儿(xx)人，这学期有(xx)名新生插班，有(xx)名下学期留下的老生，现共有幼儿(xx)人，其中男(xx)人，女(xx)人，最大的(xx)岁半，最小的(xx)岁半，平均年龄在(xx)岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强;在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

(二)教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题(《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》)活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿早期阅读能力方面的能力的培养。其中包括开展《论语》摘要内容的诵读活动，开展每月主题性阅读活动，如《收集东、收集西》、《花园里有什么》……

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期八**

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校------小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、alex 以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养 。 认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ,结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会在每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

围绕主题进行教室布置，2、3月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；4月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；5月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；6、7月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生时惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手 、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期九**

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中的精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设舒适、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用各种资源，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

1、作为一名教师，应该善于认识自己、发现自己、评价自己。并且要不断挑战自我，激发个人潜能，从而树立信心。

2、在日常生活中不断充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作虽然很繁琐，但也很重要，我们要时刻关注幼儿的情况，他们的言行、举止、神态，当然，我们永远要用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

大班的幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自控能力较差。本学期为保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期篇十**

时间飞逝，转眼间新学期又开始了。在新的一学期里，为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。所以特制订了以下的工作计划。

遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，做好教学工作计划，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好班级卫生工作计划，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作，视力检测、微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到xx%以上。

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。

本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和x位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“亲子趣味运动会”“联欢会”“化妆舞会”等一系列亲子活动。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争。不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。

总的来说，以上就是我对于新学期工作的计划，我将不断的做好自己的工作。把我们的班级体带得更好。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期篇十一**

新学期又开始了。为了更好地开展这一时期的个人工作，特制定如下计划：

更新观念，以《纲要》和《规程》为导向，自觉遵守园区各项规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高思想政治素质，树立良好形象和科学的儿童观和教育观，使儿童健康发展。

1、继续学习《纲要》，并根据《纲要》精神，不断提高自身素质和专业水平，对孩子进行全面培养。

2、在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。

4、按时完成园区的教学任务等工作安排，努力教英语，让孩子在快乐的游戏中学习，培养学习兴趣。

5、特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子身心健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2、合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高孩子的自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极与家长沟通，让家长了解孩子在园内的情况，在家长的配合下共同实现家庭教育，促进孩子的全面发展。

2、通过宣传栏、家庭联系手册、电话、家庭短信箱等方式与家长沟通，及时向家长反馈孩子在园区的学习和生活情况。

3、家访了解孩子的家庭教育环境，耐心听取父母合理正确的意见和建议，互相配合共同教育孩子，让孩子健康成长！

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期篇十二**

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：

遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

**幼儿园大班教师个人工作计划 幼儿园大班教师个人工作计划上学期篇十三**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

新的学期工作开始了，为了使孩子们健康、快乐地成长，保质保量地做好各项教育教学工作，结合本班实际情况，特制订如下工作计划：<

一、思想政治方面遵纪守法，积极响应国家制定的各项法律法规，遵守园内的各项规章制度，以热爱本职工作为出发点，认真努力的工作。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教育教学方面在教育教学中，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿得到全面发展，在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学、学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、安全教育方面提高幼儿的生活自理能力，教会幼儿基本的生活技能，提高幼儿的自我服务意识。在生活中注意督促、指导每个幼儿养成规律的作息，自觉进行生活活动。培养幼儿的安全意识，增强幼儿的自我保护能力。注意关心幼儿的一日生活，充分体现保教结合的教育理念。

四、家长工作方面家长工作是联系家与园的有效桥梁，我将积极和家长取得联系，共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。让每位幼儿都高高兴兴来园，安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。同时通过接送时间向家长介绍孩子在园情况，使其积极配合教师的教育教学工作。

总之，我将用真心关爱每一个孩子，用热情孕育孩子的成长，用自信放飞孩子的心灵，用快乐培养孩子的健康。让领导放心，让家长满意。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找