# 2024年中班下学期班级工作计划模板(10篇)

作者：空谷幽兰 更新时间：2025-06-15

*中班下学期班级工作计划一加强学生日常行为规范养成教育，提高德育管理水平。教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好...*

**中班下学期班级工作计划一**

加强学生日常行为规范养成教育，提高德育管理水平。

教育无小事，处处皆教育。继续加强学生日常行为规范教育，从文明礼仪、纪律卫生、生活习惯等日常点滴小事做起，重点加强学生在课堂教学和实训教学中的行为规范养成，使学生养成良好的行为习惯，提高学生整体素质。坚持以正面教育为主，严格学生管理，坚持班级量化赋分制度，提高偏差学生转化率，降低班级违纪率，提高课程及格率和优良率，在完善学生德育评价体系的基础上，形成良好的班级德育氛围和育人环境。

通过安全教育、心理健康教育，促进学生行为规范教育。

坚持“预防为主”，针对学生违纪易发阶段，利用早自习、班会、活动等一切可以利用的时间和机会，增强学生的法制意识和自我保护意识，并保持健康的心理状态。建好学生心理健康档案，上好心理课。帮助学生形成良好的品行、健康的心理、健全的人格。

发挥德育主渠道作用，增强德育的创新性与实效性。

根据职业教育的规律和特点，着眼于学生的长远发展，构建较完善的班级德育工作制度。根据学生特点，制定德育目标和内容，本学期重点进行行为养成教育。使学生逐步成型，为将来成人、成才做好充分的准备。发挥课堂教学的主渠道作用，对德育课教学内容进行必要修改和补充，把具有鲜明职业学校特征的学生德育行为规范达标活动纳入德育课。

积极营造健康向上的班级文化氛围，树立良好的班风，进一步完善班级博客，积极参与“奏响青春旋律”为主题的“济南九职专班级博客交流评优活动”和丰富多彩的校园文化活动。

全面提高学生的整体素质，把学生培养成为高素质的合格公民。

继续加强学生的文化课及专业课的学习，配合任课教师利用一切学生在校时间，培养学生的学习兴趣，提高学生的学习成绩，配合技能大赛积极开展相应的班级活动。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的有一技之长的高素质人才。

制定班级工作计划如下：

1、结合专业，加强学生的礼仪教育。学生将来要成为幼儿教师，因此，除了要求她们遵守中学生日常行为规范，我还要求她们处处以幼儿教师的行为礼仪标准来严格要求自己。利用自习课、班会等时间加强对学生站姿、坐姿、文明用语、与人沟通等方面的礼仪培训，并通过班级礼仪之星的评比进一步促进学生对礼仪的重视，从而促使学生良好行为礼仪规范的养成，并为学生进一步形成良好的职业礼仪规范打下良好的基础。

2、再接再厉，进一步完善班级博客，不断充实内容，让它成为展示班级风采的舞台，同学们相互交流学习的平台。

3、带领同学们积极参与本学期专业部安排的保育实习，查漏补缺，有针对性的进一步学习专业课和文化课，全面提高自己的综合素养。

4、在卫生、纪律、两操等方面，继续加强管理和训练，给学生提出更高的要求。与学生一同做卫生扫除、广播操，处处严格要求自己，给学生做个好榜样，从而带动学生，形成良好的班风。

5、加强学生的专业素质的培养，积极参与学校、专业部的技能大赛，争取好成绩。

6、继续加强班级团支部的建设，整理团员资料、发展新团员、搞好团活动。

7、结合十一运会，进一步发动全班同学，搞好班集活动。

8、积极报名、准备参加成人高考，争取优异的成绩！

以上是\*\*学前本学期的班级工作计划，希望在新学期\*\*学前能师生同心共同提升素质。

**中班下学期班级工作计划二**

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消du等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

**中班下学期班级工作计划三**

新的学期开始了,为了很好地完成新学期工作任务,特制定了新学期工作计划。

学习园内制定的相关细则,并较好地落实到每个人。

学期初创设室内教育环境,突出春季特征,突出主题网络墙的延伸和内容的丰富,结合幼儿发展水平创设认知墙,发挥环境的教育功能,投放相关活动区材料,科学摆放活动区,使幼儿在区域活动中得到发展。

四月份与中一班教师合作,创编幼儿体操,发扬青年教师的特长,按园内要求和幼儿的实际,创编体操,并参加园内的评选。

有计划地开展班级特色盘纸活动,教幼儿学习套色盘纸和沿纸盘纸,随时收集整理幼儿的活动足迹,定期向家长展示。

班级之间,相互学习,打破班级界限,使幼儿对染纸也有一定了解,引导幼儿分批定期去中一班参加染纸活动,把我班的特色盘纸活动向中一班的幼儿宣传、展示。吸引他们来我班学习盘纸。

在特色盘纸方面,体现家园配合,调动家长参与的积极性,教师为家长创设参与的环境,并充分挖掘家长资源,不断完善盘纸活动方案,在实践中多尝试、多总结、使特色盘纸活动更深入地开展下去。

按园内要求开展多项教学活动,做到有准备,不上无准备的课,重视书写的相关要求,保证书写质量。在教学中较好地体现出《纲要》精神,重视幼儿的全面发展。

五月份做好迎“六一”的准备、组织幼儿排练节目,调动幼儿积极参与欢庆活动,体现即日的快乐。

做好期末的各类书写材料的积累,按时上交各类书写材料。

在日常活动中,重视幼儿的养成教育,通过多种形式和内容对幼儿进行行为习惯的培养。在注重幼儿的生活能力和学习能力培养的同时,注重促进幼儿的社会性发展,使幼儿懂得讲文明,有礼貌,关心他人,有爱心,又较简单的社会规则意识,自我调节意识,从小培养幼儿的良好品质。

定期做好家长工作,随时做好幼儿调班、兴趣班的各项准备,使家长能够积极配合班上的工作,理解老师的工作。利用多种方法向家长介绍、宣传我班的工作和相关活动,利用博客介绍宣传班内活动信息,丰富博客内容,吸引更多家长来关注博客,发挥博客的更大功能。通过老师的重视和努力,使班内博客收到更佳的效果。

结合天气,注重幼儿的户外活动,保证幼儿的户外活动安全。

对新升入我班的幼儿给予更多关心和帮助,随时做好其家长工作,鼓励他们坚持来园,正当全勤宝宝。

三位保教人员相互团结、配合,做好个人的事,以班整体利益为重,发扬团结协作的精神,使保教工作协同共进。

加强保教人员的业务学习,不断提高各自的业务水平和实际带班的组织能力。

总之计划已定,重在遵守和落实,我们将结合园内新的指导精神开展本学期的工作,努力完成各项工作任务。

本学期班内加强的工作:

1、老师加强对青年教师的帮助指导,提高她们的书写能力和带班能力。

2、收集更多更好的班级特色活动足迹。

3、丰富博客内容,多与家长沟通,介绍班内活动。

**中班下学期班级工作计划四**

新的一学年又开始了，我班有两位老师，一位保育员，其中两位老师的工作热情、认真，思想活跃，能够承担班里的各项工作，具备承担各种教育活动的能力，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员有丰富的工作经验，熟悉幼儿的健康保健知识，对小班的生活护理有较强的操作能力，对保育工作做得很到位。我班幼儿全是新生，到目前为止共有20人，每个幼儿都有不同的生活习惯、环境和性格，经过开学前两周的观察，了解情况如下：

1、班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同，孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈领养，所以我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园；与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

2、依赖型强，非常娇气。我班不少孩子来园哭闹很厉害，离不开家人。有事不会说，哭哭啼啼，自己不动手，等着老师来帮忙；自理能力较差。自己穿脱衣服无法独立完成。独立吃饭也很困难，甚至连小便都要老师一边帮忙；理解能力差，学习能力弱：语言理解和表达能力很差；对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；本学期，我班将以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

（一）生活健康与保育工作

健康方面

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动

2、为幼儿创设运动环境，尽可能提供更多的户外活动时间。乐意自己走，参加走、跑、爬、钻等体育活动。

3、用游戏、情境来激发幼儿活动的愿望，促进动作的基本发展。

4、在体育活动中，促进幼儿健康发展，培养幼儿活泼开朗，坚强，勇敢的意志品质。

生活方面

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品等。

保育和安全

抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作（晨检，午检，晚检）。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

安全方面：要把幼儿安全工作放在首位。稳定幼儿的情绪，同时要把幼儿安全放在首位，提供丰富的环境，营造安全，愉快的游戏活动氛围，做到“放手，不放眼”。

（二）环境创设与教育策略

环境创设：

1、创设各种活动角，如娃娃角，生活角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、利用废旧物品制造体育用具，丰富幼儿的游戏器具。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐，让幼儿乐于亲近老师，和老师做游戏，喜欢上幼儿园。在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

教育策略：

1、引导幼儿喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

5、结合生活经验和故事，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

教育教学：

1、对一些婴幼儿音乐作品有兴趣，尝试用声音，动作等方式进行自由表达，选择适合幼儿的歌曲及音乐游戏，在老师的带领下进行音乐活动。

2、日常生活中，鼓励幼儿用普通话交谈，并学习礼貌用语。听懂普通话，喜欢听熟悉的谈话，故事，乐意跟念儿歌，以故事、游戏、交谈等方式激发幼儿的学习兴趣，使表达能力提高。

3、喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。为幼儿提供颜色鲜艳的，适合幼儿年龄特点的图书、图片，让幼儿阅读。

4、学习用多种感官感知生活中接受到的事物，尝试观察其声响、颜色，形状等的明显特征。5、愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

6、喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画等活动。

家长工作：

1、建立幼儿成长档案，记录下幼儿的发展情况，帮助家长了解孩子的发展，并及时和家长反馈，作好家园互动。

2、配合幼儿园召开家长会，除此之外还将利用家长面谈、通电话、每月的家长沙龙等多种形式，取得与家长的联系。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

5、及时张贴家教栏，管理好班级博客，及时向家长反馈幼儿的在园情况。

总之，我要把安全问题放在工作的首位，和配班老师、保育员配合好，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**中班下学期班级工作计划五**

这学期本班增加新生8人，现共31人。经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。

根据上学期存在的问题和本班孩子的特点，在本学期里我们主要从以下几方面开展工作：

（1）保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

（2）能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

（3）不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

（4）养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

（5）学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

（6）餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具

（1）对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

（2）学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

（1）经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

（2）及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

上学期的家长工作是比较顺利的。家长们都比较踊跃参加幼儿园组织的活动，并较密切的配合老师的工作。在本学期里我们将及时向家长反映孩子情况，加强家园配合。丰富家长，在教育观念上与家长达成共识。为孩子的进步共同努力！

**中班下学期班级工作计划六**

为了刚班级变得更好，有更好的前景，决定从三个方面开始规划，对于班级的学习，班级的纪律，班级的卫生着三块展开规划。

为了保证学习时间利用恰当，我们班级在下学期规定，每个人早上必须要提前半个小时到教室自习，认真的做好自己的学习规划，早自习以三门主课为主，尤其是英语和数学，着是需要重点学习和记忆的，一定要好好的做好，千万不能忘记和遗漏，还有中午时间不能全部用来学习，学生必须要在在半个小时之内把中饭吃好，然后及时到学校里面自习，不能随意的放弃工作和学习，更不能轻易的做任何安排，做好每天的工作。午休时间一定要让自己有足够的精神，要有足够的时间好好的去学，去做，千万不能够放心警惕。

对于学习就必须要完全掌握，全盘保证自己所学一定要完成，对于晚自习时间安排，重点集中在复习和练习上面，比如在过去学些的课程，作业等，还有就是要在晚自习期间完成规定好的学习任务，必须要在一节晚自习期间完成一套联系题，加强学习和训练，保证自己的学习一定要学好学全。

一个班级的班风代表着班级的学习情况，纪律是班级学习的重要一点，所以为了保证我们在学习的基础，就必须要完成一点，就是每个学生都必须要尊重学习。遵守版规，对于犯错的学生，给予的触发，不是体罚，而是要他们完成试卷，通过作业量的增多来让他们明白一点就是班级的纪律不能触犯，对于扰乱班级的人不会纵容，一点发现点名批评，同样如果屡教不改，就会联系家长，如果还不改正，就会让学生到家中自我反省。必须要保证所有学生的学习，不能轻易的让一颗老鼠屎扰乱班级的纪律，同时也会加强班级的思想建设，很多学生都有学习的自觉，只要我们老师引导好他们，他们一般都会认真遵守，不会随意的犯错。

每个学生都要参加班级卫生的工作，因为班级卫生是非常重要的，必须要真班级的干净，让学生参与到卫生打扫中式让学生明白一点，就是打扫卫生不容易，让学生知道不能随意的扔垃圾，同时按照学号分派打扫卫生人员，教师四个，卫生区域五个，每天更具班级的具体人员安排，每个人读必须要参加， 卫生委员负责这一块，如果灭有参加的会连续惩罚一个星期的卫生打扫，玩不成的积蓄打扫，直到完成为止，保证卫生干净。

**中班下学期班级工作计划七**

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名，从我们的家访情况来看，三代同堂与平时日常起居由老人照顾的占绝大多数。她们中大部分幼儿上过托班，有一定的知识准备，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚，因此本学期我班将在充分观察了解幼儿的基础上，依据《纲要》，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

依据《纲要》精神，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。” 以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好

幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标：

（一）、健康领域：

1．能较好地适应环境、气候和生活条件的变化。懂得一些健康、卫生知识，有较好的生活、卫生习惯，有初步的生活自理能力；

2．能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3．认识人体的主要器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。

4．了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

5．培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

（二）、语言领域：

1、学习安静地听他人说话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、会说普通话，乐意用普通话与他人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

（三）、科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所外所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

5、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

6、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

7、区分1和许多，并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

8、认识三角形、圆形、正方形。

（四）、艺术领域：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、在成人引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草，下动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、

撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现错熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪享受参与音乐活动的快乐。

（五）、社会领域：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的气氛。

1、班级两位教师经常一起讨论班级情况，并根据班级制定可行的教育计划。

2、重视日常活动的管理，科学、细致、及时制定各类计划，并按时完成。

3、加强家园联系，做好家园教育的一致性。

4、加强教师自身素质的提高，不断改进工作方法，总结工作经验，保证教育教学的顺利进行。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

**中班下学期班级工作计划八**

高一（16）班现有学生５1人，有男生26人，女生25人。由来自22间不同学校的学生组成，其中原来是莞中的有15人，有13间中学只有1人，其余的两三个。在这一学期，我计划做好以下几方面的工作：

一、常找学生聊天，与学生交朋友，从中了解他们的生活情况、学习情况、友谊情况、思想情况、纪律情况，

二、尽快让学生熟悉这里的学习生活，尽快营造一个和谐团结的班集体。

三、采取不定期写周记的方式，让学生把心里话说出来。

四、选好新班干、新团干。采用让自荐的同学参加竞选，其他同学推荐相结合，并且让新班团干部在全班发表任职宣言。

五、定期对班团干部进行思想教育工作。要求他们相互团结合作，要珍惜锻炼机会，工作时要以大局为重，希望他们能通过开展一系列的活动，从而提高自己的工作组织能力。

六、平时注意做好个别学生的思想工作。好的及时表扬，不够的，最好让他们在老师的暗示下，通过自我教育完善自我。既要注意到调皮学生，又要注意到成绩好的学生，也要关注不大表现的学生，各种层次的学生都需要关心和爱护，要作到不偏心，不唯心。

七、抓学生的学习。要知道能上莞中读书的都是非常利害的，而我们高一的星期六日都不补课，其他同等学校却都补课，那就要求我们的学生在星期一至五要抓紧，要争分夺秒地学习，要提高学习效率，同时也要注意劳逸结合，作到科学安排时间，充实每一个２４小时。

八、重点开展六个专题的教育活动：爱国主义教育；诚实守信教育；珍惜生命、安全教育；文明上网教育；心理健康教育；劳动观念教育。让学生学会关爱，努力成为一个自主发展的人。

九、计划让每个班干部至少组织一次班会活动。

八、积极配合学校的各项工作，积极探索在新课程改革的思想下班主任应如何开展工作。

**中班下学期班级工作计划九**

袭着一丝丝凉爽的秋意，我们迎来了新学期。新学期对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿的发展。为此，我们根据本班的实际情况及幼儿年龄特点，共同制定了本学期的班级计划。

本学期我班在原有幼儿的基础上又增加了五名新生，现共有幼儿38人。本班幼儿经过小班一年的学习生活，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。但也存在着一些需改进的地方，如：区域活动的材料需不断丰富，继续加强指导；个别幼儿的独立自理能力、礼貌教育、挑食行为、动手操作、合作能力等，都有待进一步加强提高。本学期我们将针对本班幼儿的实际发展情况，共同协作，认真地开展好班级里的每项工作。

1.严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

2.注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

3.根据班级教师的特长，本班的特色教育重点放在提高幼儿的音乐表现力及绘画能力。

4.深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5.严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。

1.严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

1)在《幼儿园工作纲要》的指引下，严格按照幼儿园教学计划，以幼儿为本位，进行教学活动及游戏活动。

2)把常规教育融入一日生活的教育教学活动中，争取把常规工作做到细致化、深入化。

2.注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

幼儿良好的习惯不仅有利于班级管理，更有利于幼儿今后的发展。所以本学期我们将幼儿的良好习惯重点定位于：学习习惯、生活习惯等习惯的培养。

1)培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

能逐步的学会独立穿脱衣裤、鞋子；培养良好的进餐习惯；能安静独立午睡，不吵醒别人等。

2)培养良好的学习常规。

乐意参加各项集体活动，注意力集中。

培养幼儿认真倾听的习惯，能学习思考问题、积极发言，愿意用语言表达自己的意愿。

学习正确的看书方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在活动中激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手操作能力，增强幼儿间的合作意识及交往能力，活动结束后，能把学习物品进行有序摆放。

3.从幼儿的兴趣入手，促使幼儿主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4.注重区域及游戏活动，丰富游戏活动材料，做到学习有序。及时发现问题，并进行调整。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

1.多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2.本着\"微笑服务的原则\"加强与家长的交流与沟通，使家长工作做到深入化、细致化。

3.本着公平务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，取得家长的支持与配合，帮助孩子良好健康地成长。

秋季幼儿的卫生保健工作尤为重要，我们将严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，尽量做好杜绝传染病的流行工作。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，做到保教合一。

保教老师：邵顺娣曹丽尹琴芳

**中班下学期班级工作计划篇十**

新学期我班共有33名学生，男生比较多，学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑,穿拖鞋,不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为,大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成,但也有少数学生没有很好的学习习惯。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

当班主任,我觉得就应该多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导,这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找