# 2024年物理备课组工作计划 物理备课组工作计划表(3篇)

作者：流年似水 更新时间：2025-06-15

*物理备课组工作计划 物理备课组工作计划表一以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课...*

**物理备课组工作计划 物理备课组工作计划表一**

以新课程理念为先导，以培养高素质的物理教师队伍为推动，以培养学生创新精神和探究能力的自主学习为目标，以抓好提高工作效率为中心，紧紧围绕纲要精神深入实施素质教育的理念，重点抓好课堂教学改革、教学教研课题研究工作，努力提高课堂效率，面向全体学生，发展学生个性特长，培养优等生，全面提高学生的创新和实践能力。为此，本学期初二物理备课组拟定以下工作计划。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

按时开展好活动课，明确活动的目的目标，运用灵活多样的教学方式，开阔学生视野，激发学习兴趣，培养学生的主体意识、实践能力、创新能力，树立正确的人生观、价值观，培养热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

1、严格学习规范，形成良好的学习习惯

（1）开学初，明确物理学习过程中各个环节的要求。预习环节：强调自学自测，通过自测及时发现问题，增强听课的目的性。听课环节：强调从听懂到会做，从会做到做对，从做对到做快。作业环节：强调独立、规范、高效，确保正确率。复习环节：强调及时认真。考试环节：强调及时纠错，形成错题集。

（2）教师做好榜样示范作用，并加强对学生的督察纠错工作，让学生极早形成良好的学习习惯。

①教师规范书写、语言、演示实验的操作等，给学生以规范的示范；

②课堂上让学生能多板演，多交流，多暴露问题，教师及时给予点评纠正，促进良好学习习惯的养成；

③增加作业面批量，在面对面的交流中，促进学生的良好习惯的形成。

2、培养学生浓厚的学习兴趣、学习信心和学习能力

（1）充分发挥物理学科与生活联系紧密、实验多、学生动手机会多的特点，提高学生学好物理的兴趣和信心，增强各方面的能力。

（2）开齐开足所有的演示实验和分组实验，并尽可能创造条件多开设一些趣味性强，动手机会多的实验，让学生在动手探究过程中，激发兴趣，提高能力。

（3）开展各种各样的课外活动来调动学生学习物理的兴趣。如小制作（土电话、潜望镜等），小论文的撰写，社会调查以及各种竞赛活动。

3、狠抓教学过程的几个环节，提高课堂效益。

（1）集体备课：双周上午第一、二节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。备课模式：

①分配任务，确定主备课人；

②集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；

③再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

④上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（2）课堂教学方面：

①针对本届学生的特点，适当降低教学难度和教学进度，注意夯实基础确保每个学生都能较好掌握好所学知识。

②加强学法指导，本学期的重点是指导如何听课。

③增加课堂提问面和学生动手动笔的时间，原则上不低于25分钟。

④建立及时反馈制度。

（3）作业的布置与批改：

①杜绝完全用外来的资料做作业。

②注意难度和分层，注重指令性作业与指导性作业相结合。

③强调有布必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

（4）培尖补差工作：对尖子生做好引导工作，让他们积极主动地去自学钻研，期中考试后组建物理竞赛小组，进行强化训练。补差工作，坚持后进生优先原则即优先提问、优先辅导、优先面批。

4、利用教研活动定期开展教学情况分析，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

5、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

**物理备课组工作计划 物理备课组工作计划表二**

本学期高三物理备课组工作重点是高三一轮复习。一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

(1)我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2)认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向,认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷,使高三物理后期教学避免盲目性,增强针对性。

加强定时训练,作业、考练、错题的批改，真正抓住学生对问题掌握不好的症结所在，杜绝学生以任何理由不交作业，照抄作业现象，彻底消灭部分学生应付作业的现象。对于班级中的尖子生和物理困难生加强面批面改。研究好不同内容下的讲评课,做到能让学生讲得有理,评得有据.

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨 单陈敏 陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

永嘉二中高三物理教学进度表

9月份1、完成第三章 牛顿运动定律复习(三周)备课组

2、准备第三章的单元测试卷(1份)朱清雨

3、完成第四章 曲线运动 万有引力与航天复习(两周)备课组

4、准备第四章的单元测试卷(1份)陈蒙蒙

10月份1、完成第五章 机械能及其守恒定律复习(四周)备课组

2、准备第五章的单元测试卷(1份)单陈敏

11月份1、完成第六章 电场复习(三周)备课组

2、准备第六章的单元测试卷(1份)朱清雨

12月份1、完成第七章 恒定电流复习(三周)备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份1、完成第八章 磁场复习(四周)备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份1、完成第九章 电磁感应和交变电流复习(三周)备课组

2、准备第九章的.单元测试卷朱清雨

**物理备课组工作计划 物理备课组工作计划表三**

在教学五认真的指导下，以课程标准为指导纲要，围绕有效教学开展形式多样的物理课堂教学模式，在课堂教学中注重德育教育，注重教学质量的提升。加强新一轮课堂教学改进计划：教师根据教学中的五个环节，进一步提升自己的改进目标，加强备课制度的建设，不断提高物理课堂的效能及教学质量。

1、加强教育教学理论学习，学习新课程标准及相关文章，提高理论研究水平及教学水平。

2、以教育科研为先导，以提高教育质量为根本，以课程改革、创新教育为支点，创造适合学生发展的教育，促进学生自主发展。

3、努力抓好教学常规，严格执行五认真，搞好学科组建设，提高学科组的师资水平，积极争创优秀教研组。

4、今年全面启动新课程教学，全组人员教案一律手写，认真体会新教材。

1.认真学习物理课程标准。组织本备课组教师认真学习新课程标准，解读课程标准中的各项内容，领会其中的各项任务、各项指标，做到心中有数。把各项指标和任务落实到本年级，落实到日常的课堂教学中，并解决好完成课程标准与减轻学生负担之间的矛盾。同时，我们要把新课程标准作为主要的研究课题，组织教师相互公开展示并观摩自己的课堂教学，通过同伴互助改进自己的课堂教学。

2.备课组讨论制订本年级学生要达到的能力目标和态度情感目标：

1）对日常生活中现象会作简单解释；

2）会用物理公式进行简单计算；

3）会用学过的物理知识解决一些日常生活中遇到的问题；

4）关注社会、关注科技法展体会物理知识的内涵和外延。

1.在讨论实验中学会与人合作的思想体会团结的力量；

2.在实验中要形成实事求是地科学态度。

我们钻研教材、课程标准以在变中求不变。虽然我们常在初三任教，虽然教材的大同小异，但是我们初三的同志从不敢掉以轻心以老眼光看待新问题。因为有时经验也是一种束缚。我们每次都是认真阅读教材，仔细研究大纲并且结合当前的中考形势共同讨论知识的传授，解惑。每一章由一人主讲，然后大家讨论，一人作简要记录：

（1）课题如何引入；

（2）重点如何分析；

（3）难点如何分散；

（4）典型例题哪些；

（5）实际应用有什么；

（6）开放创新题。

在这大前提之下个人根据各班级学生的情况备出有自己特色的、自身风格的课题。我们特别注意的是那些在教材上做了变化的内容，那更是集体商量形成最新认识。

3.认真执行教学常规，抓好自己课堂教学质量。认真落实备课规范，作业规范及观课记录：教师在课件及教案设计中要落实三维一体的教学目标，瞄准学生基础，注重两个结合，利用网络资源，突出重点难点，强调教学方法与策略，设计形式多样的教学活动，落实好教学过程中的每一个环节，并不断地进行反思与改进；各备课组根据相应的作业规范，对作业的种类，数量，批改及反馈统一要求；认真落实。我们将以备课组为单位落实好教学常规的实施与每月的检查检查。同时对于各年级的单元检测，我们要求备课组教师自己出卷，把握好试卷的难易度及本单元的重难点，并在检测后及时批改，及时反馈，认真作好质量分析。

4.以组内随堂课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，使自己专业化发展的道路上不断前进。

5.加强有效课堂教学改进计划的实施。教师根据教学中的五个环（备课、上课、作业、辅导、评价），进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

相信经过我们所有组员的努力，我们一定能取得优秀的成绩。

本学期本备课组将面临的两大考试任务：九年级物理期中和期末考试。在全面实施素质教育改革的背景下，本组将以深入推进课程改革为契机，深入扎实地推进备课组建设，以“打造有效物理课堂”为主要抓手，促使教学模式和教学方法以及教学评价的多元化；不断拓展物理教学的空间，开发与利用各类课程资源，做好物理课程资源的收集与整理工作；紧紧围绕课堂教学中的基本问题和规律，共同研讨、寻找解决问题的方法。进一步加强教学常规建设，全面提升我校物理学科教育教学质量。

本学期的重点工作与措施

（一）认真抓好常规教学工作，确保完成教学任务，争取优异的考试成绩。

（二）认真开展课题研究，不断深化教育教学改革。

（三）扎实开展备课组文化建设

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找