# 教师帮扶工作计划(精选八篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-06-16

*教师帮扶工作计划一为了使学校物理教师在物理学科教学中取得较高的教育教学水平及能力，尽快适应新课标和新课改的要求。使教师由教学型向教研型转变，并尽可能早出科研成果。使之成为学校物理教学的骨干教师和教学能手。开展教师帮扶工作。要求在三年时间内，...*

**教师帮扶工作计划一**

为了使学校物理教师在物理学科教学中取得较高的教育教学水平及能力，尽快适应新课标和新课改的要求。使教师由教学型向教研型转变，并尽可能早出科研成果。使之成为学校物理教学的骨干教师和教学能手。开展教师帮扶工作。要求在三年时间内，通过帮扶结对、集体备课、校本培训、校外学习等手段，使教师尽快熟悉所教年级所教学科的课程标准、教学内容，掌握教材知识体系及导学案的设计，并在课堂教学中应用。使教育教学质量有显著的提高。并形成自己独特的教学风格。

1、师傅要在以下诸方面对徒弟的工作给予帮助和指导。学校对教学方面的基本要求，以及所任学科专业思想的确立、学科课标的学习、学科教材的分析、教学计划的制订、教学过程的设计、课堂教学的组织、作业的设计和批改、后进生的辅导、试卷的讲解分析、教育教学现象的分析、课外活动的开展、教育教学的专题研究、教育教学论文的撰写及如何评课等方面都要给予具体的指导帮助。

2、师徒要真诚合作，做到教学相长。徒弟认真学习教育教学理论，虚心、主动地向师傅请教。师傅对徒弟工作中的缺点或失误要明确指出，耐心帮助，把自己丰富的教育教学经验毫无保留地传授给徒弟。通过三年的学习、实践，徒弟要能够较为准确地把握教材的重点、难点，选择恰当的教学方法，组织好课堂教学，顺利完成教学任务。

１、共同备课。学习课标，钻研教材，吃透教材重点难点。徒弟新课教案每学期至少有五篇详案，要经师傅批阅（要有修改痕迹），修改后，再上课。

２、互相听课。师徒间相互听课，师傅及时对徒弟进行评课，对于优点要及时表扬，并指出不当之处，提出改进意见，徒弟要认真对教学过程进行反思。徒弟听师傅的课，要认真记好听课笔记，写好听课后的感受。

３、每学期师傅听徒弟课不少于5节，听课后要在听课记录上留有对徒弟上课过程中优、缺点的记录。

4、学期末徒弟须向学校上交本学期听课笔记，本人经师傅修改的教案，师傅评课意见、及自己的教学反思（五次）。

**教师帮扶工作计划二**

为了切实改变xx 村村民xxx 的贫困现状，加快脱贫 致富步伐，与全县人民一道共同达到小康水平，根据省 市“联村联户、为民富民”行动有关文件要求，我于20xx 年2 月29 日，深入xx 村x 组村民xxx 家了解情况，现 根据西关村发展规划、结合 xxx 家庭实际，特制订如下 帮扶计划：

贫困户 xxx，xxx 镇 xx 村 x 组村民，全家 6 口人， 房屋10 间(其中新建房屋5 间，尚未搬迁)，住房面积100 平方米，耕地面积2.8 亩，人均耕地面积0.56 亩，家庭 简单实用家具及生产用具基本齐全。现有主要劳动力 2 人，家庭经济收入主要依靠儿子在外打工获取。 户主:xxx，47 岁，小学文化程度，长期在县城干零 活以贴补家用。 妻子:xxx，46 岁，文盲，在家务农。 儿子:xxx，27 岁，高中文化程度，常年在广东东莞 打工。 儿媳:xxx，23 岁，患有贫血病，长期在家疗养。 孙女:xxx，两岁;xxx，4 个月

1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事 物的能力较弱;

2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务 工为主;

3、人均耕地面积少，仅为 0.47 亩，且种植单一， 没有经济作物，所种小麦、玉米、蔬菜仅能维持生计;

4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因 病致贫;

5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。

经过前期的入户对接、建档立卡，初步了解了家庭 的实际情况及存在的具体困难，并对20xx 年的帮联任务 进行了梳理，具体时间安排如下：

1、2 月—6 月：深入帮扶农户，了解实际情况，认 真调查研究，制定帮扶计划;

2、7 月—8 月：进行思想帮扶，不定期的对其家庭 成员进行心理疏导，帮助其重塑信心，使帮扶对象能以 积极的心态面对生活;

3、9 月—10 月：赠送有关农业科技等方面的有关书 籍，通过看书、电视、网络等多种方法寻找致富门路， 搜集致富信息;

4、11 月—12 月：宣传低保、五保、粮食直补、计 划生育优惠和农村合作医疗等各类优惠政策，积极与合 3 管办衔接，争取解决其儿媳的医疗费用问题;

5、为xxx 两孙女捐赠营养包，并且不定期地与联系 户交流，为其提供物质帮扶，适时地为其赠送化肥、农 药、地膜及农业器械等农用物资，解决生产生活困难;

6、经常入户了解家庭的变化及发展情况，做到及时 排除家庭中遇到的困难和问题。

总之，对 xxx 家的帮扶是一个长期的过程，不能一 蹴而就，也不能靠单纯的输血而解决贫困问题。因此， 通过对该家庭的全面了解，掌握其家庭的实际情况后， 帮助其掌握自力更生、艰苦创业、勤劳致富的本领，充 分发挥其自身优势，发展种植、养殖，力争做大做强， 力争在5 年时间里(20xx 年底)帮助xxx 家走上幸福小 康之路。

**教师帮扶工作计划三**

学困生的学习基础比较差，有着较多的知识缺陷，而且这些学生的学习兴趣和自觉性不强，他们都表现为较强的惰性，上课易走神，在平常的作业中也常会出现错误不改正的情况。但是往往这几个学生都缺少一种对知识的求知欲望。部分学生娇生惯养、贪玩好耍，少 数学生的家长不注意配合，回家不问孩子的学习。

本学期确定的数学学困生帮扶对象为：

杜xx

1、针对学生的情况，我将每周找特定的辅导对象进行谈心、聊天。主要是针对学生在家的一些时间上的安排情况。还有一些对于作业量的看法以及作业难易程度的情况问询。同时也了解辅导的学生对该科的学习内容的学习情况。同时也在开学初给于学生一个学习的目标和要求。及时关注学生的思想动向，及时调整对学生的辅导计划。我们也可以让同班的几个被辅导对象相互竞争，也可以相互进行交流，让辅导的对象感觉自己不是独立的。课余的时间也积极与学生的家长沟通，尽量每周与学生的家长做一次联系与交流。让家长先给于学生支持与鼓励，不要只是批评而是要更注意鼓励和给于肯定。

2、在每一节课应该及时、特别的关注这些学生，包括学生的学习状态，还有每天的学习情绪。看看每一个学习内容学生的反应。针对学习的内容，主要抓学生的作业改正。首先从作业态度开始，从作业习惯开始强化。每天的作业坚持把所确定的辅导对象抽出来，不管学生的作业如何，先要学生坚持作业要按时按量的完成。给学生一定的压力，但是又给于他们学习的帮助。

3、注意收集学生中的错例，在上课当中逐渐渗透有关学生的错例。让学生在错误的寻找中逐渐对该知识有更深的掌握。同时也在课堂上对这部分学生给于特别的待遇，特别是在课堂上的一些练习多让他们多说多练并给予及时的肯定，让他们也能积极地参与到课堂上来，而不是将自己放在课堂里可有可无的角色里面。还要让他们在一些评讲错例中有更多讲话的机会。让他们也能体验上课的乐趣，知道自己也是学习的一分子。

4、注意对这些学生的学习情况进行分析，看看辅导的效果如何，同时对于那些有所进步的同学注意及时的鼓励，还应对帮助他的同学给于及时的肯定，可以成立一帮一的任务，在时间允许的情况下每周集中这些同学一次，让他们相互说说，了解他们互帮的情况，也更好地利用学生的资源。

5布置作业时，要想到学困生，要让学困生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半。二是从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做，使学困生很快赶上来。

**教师帮扶工作计划四**

作为一名骨干教师我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安，我应该继续不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的传帮带作用。根据中心校骨干教师与结对教师牵手活动安排，本学期我与王庄小学的李老师、小部落小学的杜老师结成帮带小组，实际也是互帮互带，争取共同进步，尽快成长!

在结成帮带小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开动：

一、明确目的，提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想，提高认识，利用课余时间研究专业知识，提高理论水平，以敬业刻苦为出发点，以严谨治学为工作态度，以坚持不懈为工作原则，争取教育教学工作的最大进步

三、具体措施：

1、开展导课、评课、送课活动。通过听结对教师的课，可以对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。而作为指导老师，我会根据结对教师的需求进行示范教学，并进行相互听课评课，对在教学中出现的问题和不足及时指出，共同改进，共同进步。

2、与结对老师进行网上交流。与我结对的两位老师都是责任心与进取心很强的老师, 针对两位结对教师提出的问题进行网上交流，不断自我反省，共同提高。

具体活动安排如下：

4月份：

第二周：指导杜老师进行四年级语文第四单元20课《威尼斯小艇》的备课。

第三周：听杜老师讲授《威尼斯小艇》一课，并进行课后研讨。

另：针对教学中出现的问题随时进行网上交流。

5月份

第二周：去结对教师所在学校送课一节。

第三周：针对杜老师提出的“中年级生字教学”进行网上交流。

第四周：针对李老师提出的“如何提高学生的书面表达能力”进行网上交流。

另：针对教学中出现的问题随时进行网上交流。

6月份

第二周：网上交流——怎样进行期末复习

第四周：对本学期的活动进行总结，形成文字材料。

另：针对复习中出现的问题随时进行网上交流。

**教师帮扶工作计划五**

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度，教师帮扶工作计划。

组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组 长：

副组长：

组 员：

一、帮扶对象：

1、教龄在5年以下的新教师（不含5年）

2、任班主任工作未满2年的现职班主任（含2年）

3、其它自愿参加的初级职称教师

二、帮扶形式：

采取“共同研究，集体帮助”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮扶目标

1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立

热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

（一）指导教师职责

1．全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。 以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的.问题和不足要及时地提出，并督促改进。

2、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等），工作计划《教师帮扶工作计划》。

3、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，

不断提高教学教育水平。

4、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

5、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1．明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。（要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。）

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．被指导教师每月完成1篇教学随笔，上交给指导教师，指导教师审阅。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的

独到之处（能开展校级课题研究）。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

**教师帮扶工作计划六**

实施方案

为了贯彻落实康县教育局20xx年康教发第192号文件《关于印发康县中小学结对帮扶活动实施方案的通知》，结合我校实际情况，征求受帮扶学校的意见后，特制定本工作方案。

一、指导思想

进一步强化帮扶效果，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过结对帮扶工作，提高片区幼儿园的办园水平和保教质量，促进幼儿教育健康、持续、均衡发展。

二、成立结对帮扶活动领导小组

组 长：李文江

副组长：黄海生 镡永星

成 员：周建武 张生辉 唐金平 葸菊琴

三、目标任务

1.提高管理水平。云台镇中心幼儿园通过派遣骨干教师深入迷坝幼儿园参观、交流、指导，或请迷坝幼儿园园长到我幼儿园观摩学习等方式，互相了解管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，彼此促进幼儿园各项工作的科

学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

2.提升教师队伍素质。云台幼儿园为迷坝幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织教师交流活动，通过优秀骨干教师举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高教师队伍的整体素质。

3.提高幼儿综合素质。发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强学习交流。

四、工作措施

1.幼儿教育结对帮扶工作，要以我园各项大型活动为龙头，以各项交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2.结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3.结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，努力提高帮扶活动的实效性。

康县云台镇中心幼儿园

20xx年11月10日

**教师帮扶工作计划七**

我镇在计划生育帮扶工作中，按照镇党委、政府部署，努力提高全镇计划生育“三结合”工作质量，加快少生、快富奔小康步伐，在全乡范围内开展计划生育春扶活动。

在全镇范围内普遍开展避孕节育知情选择活动，把“一法五规”和《省人口与计划生育条例》宣传放在首位，在全乡范围内实施“三大工程”，使今年计划生育率达95%以上，出生率控制在7‰，自然增长率控制在3。5‰。力争使85%的计划生育家庭达到文明户。

1、宣传发动，镇党委、镇政府把抓好“三结合”工作深化人口与计划生育工作，贯彻负总责，亲自抓，推动人口经济社会协调发展的一件大事，组织相关站、所干部提高对“三结合”工作的认识，利用有线广播，组织宣传队、宣传员出村入户，广泛宣传计划生育与帮扶活动的好处，在全镇形成共识。

2、模底调查，对全镇计划生育家庭进行入户调查。针对每户具体情况帮助制定切合实际的家庭帮扶实施计划。

3、突破扶持重点，根据全镇计生户婚育状况，科技状况、文明状况、综合分类排队，建立帮扶档案，在全镇抓110个大户。

4、落实责任，镇党委成员在相关站、所下包括接产业和各站、所职能、把帮扶任务分到各站、所，并落实到人头。

1、加强领导，建立组织，把帮扶计划纳入到全镇经济社会发展总体规划之中，作为镇党委、镇政府领导的重要工作日程，成立帮扶领导小组，镇党委书记、镇长分别任组长、副组长，成员由分管镇副书记和相关站、所的所长、站长的组成，具体负责各种帮扶政策落实。

2、齐抓共管理形成合力，为实现帮扶任务和目标，各站所要树立全局观念，提供优先政策。

3、严格考核：奖优罚劣，为把帮扶计划落到实处，各站所和乡党委包村成员，每季度汇报一次帮扶工作落实情况，写出书面汇报材料，半年组织一次全面检查，年终按照计是中要求的各项任务，严格考核奖优罚劣，党委书记和包村干部同奖同罚，把这一工作完成的好坏，作为评估各站、所及党委成员政绩的重要依据，实行“一票否决”。

**教师帮扶工作计划八**

本学期我要把大量的时间放在对学困生的学习的辅导上，重点选取学习确实有困难的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，争取让学困生取得明显的进步。

一、经常与学困生谈心，随时掌握学困生的思想动态，引导他们健康成长。教师要不时与学困生互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况，让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

二、开展人文关爱活动。让学困生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、队会活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

三、学习上优先辅导。班级要从学习方面对学困生逐一进行分类、分组，具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个学困生由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查。

四、生活上优先照顾。教师对学困生要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

对学困生的管理是很严格的，我深入学生了解学困生的实际情况，及时主动地发现他们学习上存在的不足，然后及时分析和处理；学生的学习常规反复抓、抓反复，把他们培养成有良好纪律和学风的人，高标准的严格要求，不断地总结改进。虽然学困生的辅导与跟踪都要花费教师一定的时间和精力，但正是这种踏踏实实的工作才能保证了帮扶的质量。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找