# 最新幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季(通用七篇)

作者：前尘往事 更新时间：2025-06-16

*幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季一本期我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循\"求真务实\"的工作原则，坚持\"以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本\"的思想，从我园实际情况出...*

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季一**

本期我们教研组的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，在教研活动中遵循\"求真务实\"的工作原则，坚持\"以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本\"的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展分领域的研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

切实有效地发挥教研组长的示范引领作用；开展说课活动，探讨如何进行幼儿园的说课；开展家园合作研究，促进家园的更好配合；通过各种教研活动，提高教师教研、教育教学能力，保进幼儿园保教工作的发展。

教研组长具有较强的教育教研能力，过去的一学期里，教研组长能根据实际问题提出教研问题，组织组员一起开展研讨活动，大家一起积极交流互动，取得了较好的效果。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。另一方面，由于幼儿身心发展的需要和幼儿集体生活的需要，保育与教育应紧密的、有机的联系在一起，在工作中互相协调、配合，做到保中有教，教中有保，最大限度的促进幼儿身心和谐发展，保证幼儿园保教目标顺利完成。

一名现代的幼儿教师既要有先进的幼儿教育理念，也要有丰富的实践知识，而\"说课\"能促进教师将理论与实践结合。本期，我们将开展说课活动，促进大家主动学习《纲要》，学习专业理论知识，树立现代教育思想，积极研究课程，使大家熟悉课程，交流体会。由说课到教育实践，促进反思，在反思中进步发展。

幼儿园要密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会、家长学校授课活动，展示幼儿的方方面面，注重家园联系的每一个细节，真诚地与家长合作，共育幼儿。

《农村家园合作现状调查及实施策略》课题组要积极开展活动，促进家长工作的顺利开展，争取出成果，使教师在研究中成长，使幼儿在研究中获得发展，营造积极的研究氛围。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到组织活动再到活动后关注幼儿，努力提高保教质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

（2）公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

（3）教师基本功培训。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，我们要坚持学习，坚持教育研究，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子，只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我们相信，在澄江镇小学教育管理中心的确领导下，在园领导的关心、重视下，幼儿园的教研活动会具有时效性、针对性，幼儿园的保教工作质量会跃上一个新的台阶。

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季二**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。幼儿园教科研工作计划(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

优势：

1、上学期全体教师都积极投入环境创设工作，为参与“上海市中青年教师教学评比”做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对主题环境创设有了更进一步的认识和理解，也使人际关系更为融洽和谐。

2、网上论坛拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教研学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。

3、教师的工作质量不断提高，特别是在“迎新系列活动”项目的实施过程，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、提供丰富的活动材料以及编排形式多样的幼儿节目来展示我们的教育成果。活动得到了家长高度的肯定和称赞。

4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作(幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等)。

不足：

1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放位置”“幼儿观看电视的座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质培养的意识;忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课-说课-评课-议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

教研目标：幼儿园教科研、以理论学习为抓手，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。

2、以教学案例为载体，营造积极互动的探讨氛围。

3、以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。

教研重点：

1、提供外出观摩学习、网上信息交流、互动论坛研究等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力。

2、骨干教师余泓、郭虹两位教师做好每两周一次的教学观摩活动的设计、把关工作，使上课教师能全面领会教学意图和内涵。

3、组织学习有关“评课”的专题文章，结合教学案例中教师达成共识的具体问题进行“教师提问设计和即时回应策略”专题研究，有针对性的提高教师评课质量。

4、认真做好教研记录，将讨论的内容及时进行提升和总结，确保每两周一次的教研活动有质量。

5、为有美术专业特长的教师搭建“主题环境创设”的专题交流平台，在互动中提高教师观察能力、思考能力和借鉴能力。

6、加大家长资源的开发和利用，进行“家园互动”的多种形式的实践活动。(各班至少1——2种形式)

教研活动安排：

1、(1)布置本学期教研要点。(2)各班开学一周工作反馈。(3)各班2月24日交“三八”节活动计划。(要求：形式上有所拓展，体现一个过程性，让家长能切实感受到。)

2、邀请教研室肖老师针对“如何评课”开设专题讲座。告知：3月20日开展园小青蛙故事比赛。

3、每位教师收集一个“评课”的具体案例，选择案例中“教师提问设计和回应”进行分析交流。

4、(1)结合“三八”妇女节活动，各班进行家园互动的情况反馈。(2)谈谈你认为家园互动的优势有哪些，可以怎样开发和利用家长的资源。(中心发言：郭静)

5、针对上学期已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，围绕教学中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：朱景弘)

6、开展自评活动——教师选择一个教学活动对过程中某个环节“教师的提问和即时回应”情况进行评析。

7、(1)迎“六一”活动形式和内容征集。(要求：家长参与、共同策划)(2)关于“环境创设”的专题讲座。(主讲：叶英)

8、集体研讨：“如何创设与主题相适应的互动的环境”。(中心发言：魏佳)

9、针对已经形成的“评课基本要点”进行活动观摩后评析，选择过程中“教师提问和即时回应”的问题展开讨论。(中心点评：茅水菊)

10、进行学期教研总结工作，鼓励教师提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季三**

我班共有36名幼儿，经过一学期的培养，我班幼儿对绘画活动产生了较浓厚的兴趣，喜欢动手绘画，有一定的审美能力和欣赏能力的形成，色彩感培养较好，但作品内容比较贫乏，个性化作品较少，基本功的发展缺乏牢固性，需要加强和重视。本学期我将从我班幼儿的兴趣和年龄特点出发来开展教研活动，在孩子现有水平的基础上注重想象、创造能力的发展，逐步来提高孩子的绘画水平和审美情趣，打下扎实的基础。

在幼儿园的美术活动中，孩子的涂鸦或绘画从本质上讲是一种美术游戏的行为。本学期，我将结合我班幼儿的年龄特点、个性及兴趣等特征，在《纲要》、《规程》、《美术教育法》等指导书籍的贯彻下，主要针对美术活动中创造力与范例的有机结合这个问题来开展教研工作，解决好两者间的关系与矛盾。

《美术活动中如何培养有个性构图》

1、开展生动明快的拼图式教学。

在幼儿美术教学活动中，画画首先应该是幼儿意愿的主动表

现，而不应该仅仅是被动地接受技能训练。但是，幼儿往往不能成功地表现自己的意愿。在这个时期，教师应为幼儿提供颜色、大小、形状各异的纸，让幼儿进行摆放、粘贴，使他们在一定程度上填补他们在表现意图和表现能力之间的鸿沟。这样有助于不同水平孩子表现自己的绘画意愿、提高美术兴趣。

2、在发挥幼儿主动性的同时，应注意给予适当的范例引导。

在教学中，应注意运用适当的范例进行启发和引导。范例能给幼儿的美术作品以参考，也能帮助幼儿唤起想要表现物体的清晰意象。但为了避免幼儿对范例的模仿，我在准备教具的过程中留下了许多形式的图画表现，让幼儿感受到有想象和创造的空间，适合不同层次幼儿的发展水平，让他们更可能的发挥自己的想象力创造作品，从而使每个幼儿都在原有的水平上得到发展。

3、应把提高幼儿的美术创造力的发展放在首位。

从教育的角度讲，在幼儿尚未达到一定的成熟程度就要求幼儿进行较高的创作活动，不仅是低效的，而且还会产生很多的负面效应。因此，我在开展活动中主要目的应放在自我表现的欲望和动机上，以充分发挥幼儿绘画活动的想象力和创造力，帮助幼儿解决自我表现与所要表现事物之间的关系。在教育方法上，我将采取“创造力培养放在前，技能训练放在后”的教学方法，把美术教育的重点主要放在发展幼儿的创造力和自信心上。

通过美术集体、小组教学活动，美工角区域活动，自由活动，写生活动，个别指导，综合活动，生活活动，观察，想象，合作等形式来完成教研工作。

每月学习有关书籍如《幼儿教育》、《学前教育》、《幼儿园美术教育》、《素质教育在美国》、《名画欣赏》、《幼儿园指导丛书》等书籍来提高自身水平和教育技能。

每周定期业务学习一次；积极参加幼儿园组织的各项观摩活动和外出学习活动，认真做好笔记，详细记录；虚心向同事和领导、专家请教，不懂就问；每月观摩教学活动一次，发现问题及时研究、解决、讨论，采取有效的措施和方法；研究实践中不断反思和反醒自己的研究成果和现状，提出疑问逐步达到预期设计的目的。

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季四**

为更好地落实教务科、教研室给我们理科组提出的构建理科学科新课程体系、根据我校学生实际情况适当降低教学难度的基本要求，围绕目前我校学生实际情况和幼师专业特点以及学生就业实际情况的需要，我们要注重实用性教学，以提高我们理科组教育教学水平和教学质量。

本学期我们教研组工作的基本主体是：构建理科课程体系，注重理科课程的实用性教学；全面展开“同备一课、同上一课”的活动。围绕这些主题，特制定如下教研工作计划：

为更好地发挥四个教研小组的作用，在上学期教研室推广的“同备一课、同上一课”的基础上，本学期我们将全面此相活动。我们首先通过教研例会，确定本学期教研活动的指导思想，成立四个小组及小组成员的分配，在组长的带领下，四个小组围绕课本，大体确定本学期所教内容、课程的难易度，并由组长亲自起草每个学科电子教案的编写任务分配，并给每个同志注明“由于牵涉到其他同志上课，所以请在本节课上课前把教案打印出来”的基本要求，然后在以后的上课过程中每节课或每几节课，在课前，同组老师必须集中一块研究课本、研究学生、反映上几节课的教学情况、学生对知识的掌握情况等等，根据这些情况确定后几节教学内容，以便于相应的老师编写出实用性较强的教学方案。

幼一、幼二数学教材用的都是98年人教版幼儿师范学校教学用书，书中内容对数学知识的覆盖面是很全面的，但它已经不能完全适应目前幼师学生的需要，难度过大，知识面过宽，根据前几年幼师教学的实际情况，按照课程按部就班地讲，讲过的内容学生根本不能接受，以致于期末考试时，老师出的题感觉很简单，内容相当基础，但仍有很多不及格的现象，以致于造成一年级学生开始都能学数学，一次考试后，就会有三分之一的学生不想再学，一学期考试后，就会有一半学生放弃数学课的学习，到二年级开学后，就会有三分之二的学生完全放弃，二年级下学期也就有十个左右的学生愿学数学。造成这些现象产生的原因，不能不说与课程的设置有关。

学生在学习的过程当中，由于自己的基础太差，造成对数学课的感觉是很难学，学不会，另一个原因学了后也感觉没什么用。这就要求我们老师在没有更适合于我们幼师学生学习的课本出现之前，我们数学、计算机老师、卫生学、科学课老师自己去研究我们的学生，研究我们的教程，自己去编写、构建新的课程体系，从而使我们的教学更具有实用性、实效性。为完成这个主题任务，我们把它作为教研组的一个教研课题，并进行立项然后去完成，我们要求参加教改的每位老师认真备课，以便写出自己的教学方案。课堂上充分利用课堂45分钟时间，从课堂中要效率，要实效，没课的老师要经常去听课，特别听同头课老师的课，课后跟任课老师去反思、去总结，提出听课建议，以便更好地去教学；自习课，课下主讲老师走下课堂，去聆听学生的声音，了解学生的学习情况，了解教学的真正效果，以便更好地在以后教学中确定正确的教学目标，教学内容。有机会还要组织本组教师走出校园，到幼儿园听幼儿园数学课的教学，了解幼儿数学教师应具备的素质，以引导我们往正确的方向努力。

利用教研例会的时间，组织本组教师针对某些专题进行集中学习，提高每位教师的教育教学理论水平。

参加的学生由任课教师推荐和学生自愿报名相结合的方式进行，每班五人，考试题由本年级教改组成员共同完成。题目以学生学过的知识、能力题为主，注重实用性、灵活性，以提高全体学生学习数学的兴趣。

时间大体安排：

九月上旬召开教研例会，确定本学期教研主题，教研小组的确定、同备一课的安排、编写各人教学工作计划。

九月中旬听课评课活动开始，组建数学强化班，布置说课比赛活动，教研课题立项。

九月下旬说课比赛活动开始，其他教研活动全面展开。

十月中旬组织教师到幼儿园听课。

十一月下旬举行数学竞赛活动。

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季五**

以《纲要》为依据，以区教研工作会议精神为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，扎扎实实地抓好教育教学工作，分层次对教师进行培训，提高组织活动和教学能力，使每一位教师的教育教学水平，提升幼儿园整体实力。

1、开展园本教研― “主题背景下的创造性游戏”，有针对性的开展研讨，引领老师们思考如何在主题教育的背景下开展创造性游戏活动，使创造性游戏体现出一定的特色。

2、继续深入开展主题教育活动，抓好幼儿一日常规教学，有计划、有准备、有组织、有总结、有反馈地开展各项教学工作。

3、组织园内各项竞赛评比活动，积极参加市、区级基本功比赛和公开课活动。

（一）依托主题教育，开展园本教研。

1、合理选择主题，优化创造性游戏。

本学期将尝试如何将创造性游戏与主题活动整合，让创造性游戏成为幼儿开展主题活动的延伸，并与主题活动有机结合，不断生发出新的游戏内容，在一个互动过程中促进每个幼儿积极、主动、富有创造性地发展。让幼儿将主题活动的内容在创造性游戏中以想象、创造等形式表现出来。希望能让创造性游戏与主题活动的整合来真正发挥游戏在幼儿园教育教学活动中的教育作用，探索主题活动与游戏的内在联系，找到游戏与主题活动的最佳结合点，达到游戏与幼儿园课程的整合，以促进每位幼儿在原有的水平上得到提高。

2、开展研讨活动，优化教学策略。

本学期定期开展园本沙龙活动，充分发挥年级组的作用，每两个月一次以年级组为单位，有组织、有计划地召开教学沙龙活动，抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习，以此来提 高老师们的教学水平。

（二）加强师资队伍建设，提升教师的专业素质

1、加强理论学习，打好专业基础。

老师们要利用业余时间继续认真学习《纲要》及各学科的领域目标，用《纲要》精神指导解决工作实践中存在的问题，明确教育教学的支撑点，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验，将工作中的实践经验上升为理论，积极撰写论文参加投稿和区、市级的论文比赛。在日常教学中通过每周的检查反馈，引导大家要注重过程性评价，做好平日活动记录与反思，并将反思的经验重新用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。要求每月认真完成教养笔记、读书笔记、针对部分幼儿写出个案分析、教育案例，加强反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思中提高。要求40岁以下的教师每周教学反思不少于3次，30岁以下的教师每天都写出活动反思，同时鼓励青年教师在教学实践中要虚心主动的向有经验的老师学习，不断提高教学水平。

2、加强基本功训练，提高教育教学质量。

注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到课前准备再到课后反思，努力提高教学的有效性。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

（1）观摩优秀教育活动，提供机会实行“走出去，请进来”的学习方法，观摩一些市、区的优秀教育教学活动，吸收新经验，取长补短。要求每位教师每学期听课不少于12节，并及时写好听课后的评析。并利用教研活动的时间请外出听课的老师向大家介绍一些优秀的教学活动。

（2）教研课评优

本学期教研课将围绕数学领域和电子白板课领域来开展园本教研课，一方面是促进老师们深入备课，互研互学、学习电子白板的制作方式，努力提高自身的素质，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。

以此来提高教师对数学活动和电子白板的组织能力和对教材的驾御能力，帮助教师掌握多种教育手段，提高教学活动的有效性。

（三）加强教研管理，丰富教研活动形式

1、教学沙龙活动

沙龙活动要紧紧围绕教学活动及班级管理方面问题的产生――如何解决问题――反思活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化，每两个月进行一次，每次有一个主题，开展畅谈活动，提高教师将新理论和经验相结合的能力，提高教师们的口才和胆量，同时借助个案不断更新教育观念。

2、教研日活动

为使全园教师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，本学期将采取每周三为“教研日”活动，深入班级对教师的日常教学工作进行检查。对检查的结果要及时给予反馈，并且给出综合性的评价，让教师及时了解自己的工作情况，改进自己的工作。从而更好地提高工作质量。

3、竞赛评比、观摩活动

本学期将开展形式多样的业务练兵活动，提高教师的教学业务水平和班级管理能力，通过各种检查评比活动来提高保教质量。积极参加区基本功比赛活动；参加区数学中心组活动并提供现场；同时园内的自然角、创游区域、班级主题环境的等观摩活动也将如期开展。

4、加强日常教学检查，规范六认真考核

教师要明确幼儿在园一日生活中的各项活动都是幼儿园的课程，不断扩充丰富幼儿园课程的内容，幼儿园的每一位教师都要以明锐的视角、开放的心态、灵活的方式，让孩子们在建构式课程中健康成长。本学期将对幼儿一日生活的各个环节及教师的工作常规教学指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

本学期继续加强对各类教学工作的检查，规定每周三为计划制定、备课情况抽查日，每月25日为幼儿联系册检查日，30日为每月工作考核日。

5、备课组活动

备课组活动的开展，发挥了教师们的主体性和集体的`优势，提高了活动方案的科学性、可行性，确保了教学质量，使参赛老师获得了好成绩，本学期将继续开展备课组活动，为区督导、数学中心组活动进行集体备课，群策群力，再创佳绩。

6、青年教师集体备课日活动

为了让青年教师们在制定周计划、备课活动中有互相讨论的机会，本学期的每周二、每周五（上午9:45―10:45，下午1:30―2:30）为集体备课日，以此促进青年教师们能学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

（三）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖、题材多样。

2、根据本班幼儿的实际情况，每月填写好家园联系册，召开新学期家长会，

3、以家校路路通，电话联系、家访等多种形式认真完成家访活动，要求有记录，写清楚时间、地点、人物、谈话内容，增强家长对自己孩子情况的掌握和对幼儿园工作的了解。

4、为了使家长能够更全面的了解幼儿在园情况，本学期将继续开展家长半日观摩活动，让家长们走进幼儿园，了解幼儿园。

5、继续发动家长为孩子自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励孩子积极参与，培养幼儿参与体育活动的兴趣。

6、利用幼儿园的网站，要及时更换最新班级信息，定期检查，使之成为家园互动的又一有效窗口。做好对外宣传，及时发布幼儿园新闻和班级新闻。

2月份：

1、稳定幼儿情绪，优化幼儿一日活动

2、学习教材、分析教材分年级组进行教学进度、班级工作计划的制定

3、开展各活动区域、创设并开展创游活动

4、园本学习活动：主题教育与游戏

5、启动教研日活动（评优课）

3月份

1、自然角观摩

2、教学沙龙――中大班级组

4月份：

1、主题背景下的创游观摩活动

2、区教育督导

3、园内基本功竞赛

5月份：

1、 教学沙龙――小托班级组

6、区数学中心组活动（大儒现场）

6月份：

1、班级主题环境评优

2、素质教育测试情况分析

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季六**

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1.教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2.教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1.通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

2.不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

**幼儿园教研工作计划总结 幼儿园教研工作计划春季七**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发， 结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效.

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表现在：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

不错的（1）积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作.树立正确的儿童观.教育观,一切从提高幼儿整体素质出发,真正体现以幼儿为主体,以教师为主导的思想.不断提高教师认识,适应新势,适应素质教育的需要.并能很好地应用,

（3）结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

（ 1）教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

（ 2）对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

（3）注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

（4）采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

（5）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为

（2）开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（3）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

（4）激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

（1）赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

不错的（2）交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

（3）幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

二月份

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

2.教材学习，理论学习，

3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

三月份：

1、县幼教办来园督导听课。

2．礼仪教育、感恩教育活动。

3.开展学习，学习如何听课、评课。

4. 幼儿园研究课活动。

5、解读《纲要》。

6、召开家长会 。

四月份：

1、理论学习，解读《纲要》。

2、继续开展感恩教育活动。

3、优质课教研活动。

4、 幼儿趣味运动会。

5、园本教研活动。

6、参加县幼儿教师教科研培训班。

不错的五月份

1、腾越杯教学大赛情况。

2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。

3、交流新教材使用情况。

4、听课交流小结活动。

5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。

6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。

2.配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。

3.特色教研组评选。

4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。

5. 口头交流对下学期工作设想或建议。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。

20xx年2月

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找