# 德育工作计划和目标汇总(六篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-06-16

*德育工作计划和目标一以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公...*

**德育工作计划和目标一**

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公民意识，把他们培养成为有理想、有追求，全面发展、可堪重任的一代新人。

学校学生德育合格率达99%以上，犯罪率控制为零。

1、强化师德教育，树立良好的师长形象。以师德师风建设为重点，从树立“以德立校、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，拓展师德教育内容，宣传职业道德规范，增强教师依法治校，以德治校意识，进一步完善师德档案制度，加强过程管理。加大查处力度。坚持师德一票否决制，进一步完善师德考核评估制度，切实提高师德水平。

2、礼仪常规教育。切实开展好礼仪常规系列教育活动。要继续抓好“五四三”活动（升好旗、唱好歌、做好操、行好礼、写好字；主动拾纸屑、主动扫垃圾、主动擦污迹、主动管卫生；校内校外一样、家里学校一样、有无老师在场一样），开展“新三好”（在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好少年）争创活动。

3、行为规范教育。认真贯彻《小学日常行为规范》，强化小学生日常行为规范的训练，加强学生的养成教育。组织开展“学常规（规范）、正言行”系列知识大赛。

4、法制教育。开展“警校共建”、聘请法制副校长和法制辅导员活动，要落实法制教育计划、教材、课时和教师，积极预防青少年犯罪，使青少年知法、守法、扎实开展青少年法制教育。

5、家庭教育。切实办好家长学校，健全家长学校领导机构，领导层中必须要有学生家长和社区干部参与。家长学校做到有计划、有记载、有活动、有考试、有成绩、有总结。每期家长学校授课不得少于8节。

6、强化德育实体建设。重点抓好“三个三”的德育实体建设，即形成三个序列（班会序列、团队系列和学科渗透德育序列）、完善三个基地（爱国主义和传统教育基地、劳动教育和社会实践基地、国防教育和军事训练基地）、搞好三个结合（学校、家庭、社会三结合）。

1、主动适应新形势下的德育工作要求，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法，形成贯穿于各个教育阶段，由浅入深的德育目标层次体系。

2、加强德育工作研究，开展学生心理咨询，促进学生身心健康。

3、加强队伍建设，探索思想政治工作新途径，新方法。

4、开展“两优”评选活动。在全校开展班会优质课评选活动，组织一次班会优质教案评选活动。

5、认真抓好德育工作的评比表彰工作。一是认真评选市县级德育个人；二是评选市县级优秀学生干部和三好学生。

**德育工作计划和目标二**

遵循 “为学生一生发展奠基”的办学思想和“要好成绩，更要好习惯，好习惯是一生财富”的德育理念，围绕“深化管理，完善措施，巩固特色，稳步提升，走内涵式发展之路”的.工作思路，以习惯教育为总抓手，开展学生德育工作。

抓细节、重落实、见成效，逐步提高学生思想道德水平。

1、重视年级组队伍的建设。年级组长是德育工作队伍的一支重要力量，在指导和落实班级管理、考核工作中发挥着重要作用。本学期强化年级组长职责，出台《年级组考核评估细则》。各年级组既要抓好本组的习惯教育常规工作，又要积极配合德育处做好学生其它思想教育工作。

2、加强班主任队伍建设。班主任是我校德育工作的直接组织者和实施者，班主任队伍的优劣决定了我校德育工作的成败，加强班主任队伍建设显得尤为紧迫。一是继续重视和发挥学生自主管理的多层次管理模式，加强德育处和班级管理的协调与配合，及时沟通信息，重点解决突出问题。强化德育工作的针对性和实效性。二是完善德育教育的管理模式，开好每周一次的班主任例会，围绕教育实践中的个案，展开学习讨论和交流，以\"班主任qq工作群论坛\"为平台，改进活动和工作交流方式，在轻松中探讨问题，在愉悦中进行思考和体会，提升育德工作能力和水平。三是加强班主任个案总结和征集，努力提高个案质量。以学校德育为中心，搭建班主任讨论、交流的平台，积累班主任工作案例，提高班级工作中的心理辅导意识和习惯教育基本技能的运用，提高班级管理的艺术。四是定期开展“班

主任工作论坛”。由学校领导和带班较出色的班主任主讲，开展探讨与交流，解决工作中的困惑和难题，提升班主任管理艺术水平和能力。

3、加强学生干部队伍建设。各班班干、团干和学生会干部是学校实施习惯教育，开展学生自我教育和自主管理的重要力量，发挥着引领、组织和督查落实作用。

习惯教育是我校德育的主线和特色，经过四年多来的摸索，已初步建立了习惯教育管理机制。年级组长、班主任对实施习惯教育的几个流程也较熟悉，本学期力争逐步规范日常的习惯教育工作流程。

1、规范《班务日志》的填写。班主任每天要关注日志的填写，及时把握班级习惯教育的动态；要对学生填写的情况每日进行阅读与处理，每周进行小结、点评。德育处、年级组每周五各班日志的填写情况进行检查并纳入当月考核。

2、“习惯教育评比一览表”的公布。各班每周要小结《班务日志》的记载情况和其它反映，利用班会每周小结、点评；每月根据各周小结、点评材料，进行全班一月总评，填写评比栏，通过评比使学生正视差距，明确今后的努力方向。年级组每月10号之前，进行督查并纳入当月考核。

3、规范“星级学生评定”操作。各班要组织学生学习新修订的习惯教育分组培养目标，并要求学生熟记本年级及以下的分级培养目标。各年级在评定星级指数时，要学生对照目标，查漏补缺，列出自己未达标的习惯，制定出达标计划，以期在期中考试后的星级变更中有进步、有递增。

本学期的习惯教育侧重抓好几个细节，并落到实处，追求实效。

1、着力培养文明礼仪习惯。教育学生主动向老师、来宾礼貌问好，行走姿态阳光、朝气；仪容仪表端庄大方的习惯，不留长指甲、不佩戴首饰，学生发型符合《东乡三中学生仪容仪表标准》；校牌、校服是学生身份的标

志，培养好佩戴校牌、穿校服的习惯；爱护校牌，进出校门主动向值日老师出示校牌，校牌佩戴规范，。

2、着力培养好讲卫生、爱卫生的习惯。树立保护环境，人人有责的责任意识，教育学生讲究卫生，不乱丢垃圾，引导、鼓励学生积极主动捡拾纸屑等地上垃圾，发现典型，及时表扬，树立榜样，形成良好风尚。

3、培养良好的学习习惯。这个习惯需要任课教师形成合力，共同担起这个责任。科任教师通过《班务日志》对每节课的情况进行详细记载，促进学生在课堂上良好学习习惯的培养，如课前做好准备的习惯、上课用心听讲的习惯、认真完成作业的习惯，教育学生规范自己的课堂行为，不做与学习无关的事，追求课堂效率。

习惯教育的最终目的就是让学生逐步走向自主、自律，而要达到这个目的，就必须培养学生的自我教育和自主管理的能力。开展这项工作有两个立足点，一是班级小组建设，二是立足学生会工作。

1、立足班级小组建设。小组建设是班级开展学生自我教育和自主管理的切入点。各班根据本班学生特点和班级实情；以课堂教学改革为契机，建立班级小组管理机制。班级小组建设要分两步走，首先是化整为零，选择一个适合的标准，把班级分成若干个小组，每个小组设立一个小组长，组员对组长负责，人人参与小组班级事务管理，从而达到“事事有人做，人人有事做”的局面；其次，是化零为整，班主任每周、每月对班级小组的自主管理进行点评、总结、评比，形成评价的常态机制，积极营造自己的事情自己做好，小组的事情大家做好的班级氛围。

2、立足学生会工作。团委学生会加强对学生会干部的选拔与培训，使学生会干部进得来，干得欢，留得住，从而成为学校的好帮手和班主任的好助手，让他们在学生会这个大熔炉中得到锻炼、发展和提高。要多搭建活动平台，培养学生的组织、领导和调控的能力；学生会干部配合行政值

日，每天对各班的卫生、纪律、学习、生活等各方面进行全面的检查登记，作为班级考核的依据。

（五）尝试实施学生思想分级主题教育

从初一到初三，学生在生理、心理、行为特点、知识层次等多方面发生着巨大的变化。在设计分级主题教育时，我们根据不同年级、不同阶段学生的心理特点、生理特点和思想状况，结合学校习惯教育的分级培养目标，从解决青少年学生的政治思想、读书成才、生活态度、品行修养、学法指导、心理调适等日常遇到的问题入手，有目的、有步骤、分阶段、分层次、有重点，由浅入深地开展分级主题教育到逐步建立特色鲜明的分级主题班会教育机制。

（六）进一步修改和完善习惯教育分级培养目标

根据学生的生理、心理和智力发展特点，将原1——9年级60个目标缩成30个左右目标，以便更好地抓实。新修订的习惯教育分级培养目标是我校习惯教育的纲领性指导思想和评价的基础。

（七）重视升旗仪式在学生思想教育和习惯培养中的积极作用

一是依据《习惯教育先进班级考核评比细则》和《习惯教育示范班考核评比办法》，综合、科学地考核班级习惯教育的班级成效，充分发挥先进班级、示范班级的引领、带头作用，并通过国旗下讲话、国旗仪仗队的训练，激发学生集体主义和神圣使命感的培养。二是精心组织升旗，把学生的国旗下讲话和思想分级主题教育、习惯培养目标有机结合，培养良好的习惯、爱国的情操等。

**德育工作计划和目标三**

学校工作计划,面对新学期的到来，我真正体会到了肩负重任的感觉，相反，却给了我更进一步搞好工作的动力，为了工作的有序开展，使个人工作和学校工作同时起飞，充分发挥自身能力，特做如下计划：

一、根据学校的安排，我将在任好音乐课的同时认真学习贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕学校工作中心，从创新的思路和扎实的工作入手，重视学生行为规范教育，突出活动和渗透，以养成教育为突破口。大处着眼，小处着手，抓准实质问题，实实在在工作，讲究实际效果，积极探索小学德育工作的新方法，全面推进学校基础道德建设。

二、工作要求与设想为保证教学工作的实施，在工作中自我要求如下：

1、端正教育思想，为人师表，面向全体学生，全面了解学生的思想品德，学习和生活、深入了解和引导学生，关注细节，回归基础，扎实做好养成教育。完善常规管理，把规范学生行为作为开展各项教育活动的基础，对学生进行中华民族悠久历史的教育，中华民族优秀传统文化的教育，党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育，中国国情教育，社会主义民主和法制教育，国防教育和国家安全教育，民族团结教育，“和平统一、一国两制”教育等。

2、教育学生知道自己的成长离不开父母的养育，作为子女应感激父母的养育之恩，用良好的表现给父母带来欢乐，主动和父母交流学习和生活情况，主动为父母分担家务；教育学生要尊重老师的劳动，自觉接受老师的教导；教育学生懂得敬老是优良品德，对老人、长辈有礼貌，不嫌弃老人。

3、教育学生加强个人品德修养，衣着整洁，举止文雅，尊重他人，讲文明、懂礼貌，说话和气；教育学生讲社会公德，自觉遵守公共秩序，不影响、防碍他人的正常活动,要爱护公物，以主人翁的态度对待国家和集体的财产；教育学生要助人为乐，多为他人着想；教育学生要保护环境，树立可持续发展观念，珍惜自然资源，保护生态环境；教育学生要遵纪守法，增强法律意识，学法、知法、守法、用法。

4、教育学生要说老实话，办老实事，做老实人，培养诚信品德；教育学生要忠于祖国，忠于人民，忠于社会主义事业；教育学生在日常学习和生活中要言行一致，表里如一，讲信用，守承诺，反对欺骗；教育学生在与他人交往中要开诚布公，以诚相待，反对虚伪。

5、深入课堂，充分调动学生学习音乐的主动性和积极性，注意启发和诱导学生的参与性。挖掘音乐学科德育资源，注重发挥学科教学主渠道的作用。踏实学习、认真实践，全员德育，尽量减少因认识不足而导致的做得不够，甚至不做的现象；减小德育方式与学生德育需求之间的差距，使德育教育更具实效性。

6、积极参与学校各种有益的活动，继续做好“三结合”教育。重视家访工作，使普访与重点访相结合，注重经常性、普遍性、实效性，学校将以学生座谈、电话访问等形式了解教师家长情况。学校组建由班主任、任课教师、家长组成的新型“家长教师协会”，进一步落实全员育人，并进行记录与总结。

7、在工作中不断总结与思考，虚心听取和请教各位教师以及有关领导的意见和见议。做一个有心人，在平时的德育工作中及时发现问题，及时进行反思，从而推动德育改革的探索。

**德育工作计划和目标四**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，积极组织学生开展丰富多彩的德育教育活动，把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

二、德育重点

（一）抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

（二）开展“崇尚真善美学做诚信人”的诚信教育活动，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。

（三）师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

（四）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

（五）开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

（六）以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，使学生懂得合作的重要性。

三、工作目标

（一）努力使整个年级部教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

（二）落实学校发展目标，充分发挥年级部作用，以高质量来对具体工作进行指导，体现出学生有特点、教学有特性、年级有特色的目标。

（三）细化学生常规管理。强化学生从早晨到校至下午离校每个时空的行为规范教育和管理。

（四）对孩子进行爱的教育，在思想方面，让她们从小从爱自已开始，进而爱同学、爱老师、爱家人、爱集体、爱社会、爱国家。在道德方面，要让她们懂礼貌，敬长辈，尊师长，诚实，守信，环保。在个性方面，让她们活泼、开朗，勇

敢、坚强，能与人合作、交流，对自己有信心。

(五) 开展“珍爱生命”主题活动，加强安全教育。经常开展喜闻乐见的安全教育活动，提高学生的自护意识。

四、具体实施

（一）抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

（二）增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

（三）培养浓厚的学习氛围

让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓，让学生享受到成功的喜悦。

（四）培养好班干部

充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

（五）加强班级管理

加强班级日常管理，利用学校开展的各项评比活动，把养成教育落到每位学生身上，规范学生的言行，形成良好班风。

（六）重视家校联系

做好家访工作，及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

**德育工作计划和目标五**

以科学发展观为引领，以党的十八大精神为宗旨，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，按照区科教局工作的总体要求及学校工作计划的思路，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以特色活动为平台，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，促进全体学生勤奋学习、快乐生活、全面发展，力争使学校德育工作更上一层楼。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任（辅导员）队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值日老师、值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任（辅导员）队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任（辅导员）主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将定期召开班主任工作例会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大学生干部的影响。少先队将定期对学生干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起学习，共同进步。同时，各班通过每月一评，选出各方面的优秀学生，使学生学有目标，赶有方向。

本学期，大队部将队员的常规教育和中队的常规管理作为工作的重心，多管齐下，培养广大少先队员良好的行为习惯，建立良好的班级风貌。

一是构建学生管理机制，实施自主管理。进一步巩固完善“值日制度”，通过常规检查、随机抽查等方式，抓好“进校礼仪规范”、“放学队伍规范”、“两操规范”、“课间文明安全规范”、“班级卫生规范”，在队员中形成“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好氛围。

二是以争创“四好少年”、“文明班级”、“特色中队”为激励手段，开展各项文明评比活动，积极树立正面典型，发挥榜样示范作用。重点开展“文明礼仪中队”评比活动，大队部牵头，各部门携手，以竞争促进步，用评比抓落实，扎实推进中队常规建设。

三是发挥阵地作用，加强宣传力度。充分利用红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，开展宣教和互动，营造文明氛围。

本学期，大队部将一如既往地重视少先队员的思想道德建设。坚持育人为本，德育为先，切实把树立和践行社会主义核心价值体系融入到少先队活动的各个环节，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。与此同时，进一步提高少先队工作的针对性和有效性，丰富德育内涵，深化少先队工作特色建设。

1、各月教育有主题有中心

详见第三部分主要工作及活动安排。

2、加强心理健康教育

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

3、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活机动地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要建立问题学生档案。要求教师耐心细致地做好待进步生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

5、继续深化家校合作制度

班主任要发挥家校联系的积极性，及时与家长沟通，尤其要利用“校信通”平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。深入开展“家访进万家”活动，班主任一学期家访不少于5人次，其他语数英教师家访不少于3人次。

6、法制教育紧抓不放

充分利用法制教育知识讲座、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

7、安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全、饮食安全、活动安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。

8、做好“六一”文娱汇演的准备工作

从学期初开始，各班确定“六一”文娱汇演的节目，并利用班会课等时间精心进行编排，学校将定期进行检查。学校音乐教师利用中午午休时间和下午课外活动时间，对学生的校园集体舞、合唱等节目进行指导、排练。力争通过精心的准备在丰富学生的课余生活的前提下，让学生受到良好的艺术熏陶，推进素质教育，呈现一台精彩的演出。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、精心布置校园环境，加强班级文化设计。结合本学期有可能搬入新校区，因此要充分利用可利用的空间，精心设计，突出“康和”主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、橱窗；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

1、召开班主任工作例会。

2、红领巾监督岗工作启动，制定 “监督岗”校园文明岗具体实施方案。

3、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。

4、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。

5、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。

6、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。

7、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：《新学期、新姿态》（检查评比）

8、确定“六一”文娱汇演节目。

1、开展 “我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。

2、开展中高年级段演讲、征文比赛。

3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。

4、出好第二期黑板报，主题《学雷锋 做榜样》（检查）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、出好第三期黑板报，主题《先烈伴我成长》（检查）。

4、召开班主任工作例会。

5、各班做好每月一评工作。

1、做好“5.12”应急演练

2、开展争做文明学生，包括：开展一次志愿者环保活动；进行一次义务劳动；

3、迎接“六一”儿童节，积极筹备庆“六一”各项活动。

4、出好第四期黑板报，主题：《五一劳动节》（检查评比）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、召开班主任工作例会。

3、各班做好每月一评工作。

4、总结表彰，评选校园“十佳”少先队员，树立优秀少先队员榜样，引导更多的少先队员向“十佳”学习，争做“十佳”好少年。

5、针对六年级毕业班开展一次“告别母校中队主题会”活动，给即将毕业的孩子们留下一段难忘的回忆。

6、评选本学期的“文明班集体”和“卫生班集体”

7、做好学期末总结、活动资料收集工作，各中队辅导员认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。

8、出好第五期黑板报，主题：《快乐的节日》（检查）

20xx年2月20日

**德育工作计划和目标六**

以“以德促学，以德促教”为德育工作方针，充分发挥德育是教育第一生产力的作用，有效开展高三年级德育管理工作，切实为高三年级教育教学质量的提升服务。

从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为，确保每一位学生树立正确的学习动机，培养勤奋刻苦，不畏艰难，志向远大的高三精神，德育工作有效服务于20xx年高考。

在德育处、高三年级管委会的引领下，形成班主任与任课老师齐抓共管的德育运行机制。建立高三班级调研制度，以每一次考试为契机，进行班级管理调研，督察德育过程管理，为高效开展教学工作奠定基础。坚持“走动式”管理，年管会领导要深入协管班级，指导班主任开展管理工作。各班级充分利用好《班级日志》，及时了解班级情况，处理好各种问题。

抓学生的养成和行为习惯，是班级建设中最重要的环节。我校提出的“三零”、“四率”、“十大行动”经过一年多的实践，内容得到了丰富，切实起到了明显的效果。要继续从严要求，监督落实，常抓不懈。同时，以榜样来教育和引导学生。做好“绿色温馨班级”、“优秀毕业生”的评选工作。结合升旗仪式，评选“每周一星”，利用网络和橱窗进行榜样宣传。

要求班主任严格执行我校的《班主任一日常规》。高三班主任应该具有三个基本的素质:即是有不畏困难的精神、有自己的管理理念、有责任心。为指导班主任开展工作，每周五中午召开高三班主任工作例会，总结一周工作，布置下周任务。为班主任提供更多的外出培训机会，积极鼓励任课教师参加德育培训，尤其是关于学生管理和心理健康教育方面的培训。积极组织高三班主任参加我校的“第二届班主任基本功竞赛”。

高三年级的德育导师制工作要和年级组提出的师生谈话工作结合起来，任课教师按照统一要求，扎实开展谈心帮教活动，做好记录，在学生的学习生活中给予关心和照顾，引导学生全力以赴投入学习。德育处一同参与每周对师生谈话和帮扶工作的检查，监督到位。

以“昆山特色价值观”教育为主线，开展感恩、励志、理想信念等各项德育主题教育活动。赋予高三年级社会实践活动新的内容，第一学期与语文备课组合作开展语文学科教学与社会实践探究活动，第二学期利用社会实践时机，开展心理辅导活动。

充分利用网上家长学校的资源，优化家校联系方式。扎实开展家长学校建设，指导家长学习，帮助家长提高家教水平。坚持开展节假日集体家访活动，搭建学校与家庭之间的教育合作桥梁。

班级文化展示的是一个班级的管理理念和师生的精神风貌。高三年级更要提升文化品位，强化班级精神文化建设，进一步丰富班级文化内涵。鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量开展特色班级活动，努力形成一班一品。各班级要有一支\*的队伍、一个响亮的口号、一套有效的公约制度。努力发掘资源，建设和谐有序的宿舍文化。

坚决杜绝班会课上班主任“一言堂”的现象，要让班会课成为学生展示自我，感受集体的场所，成为高三学生一周学习生活的加油站和心理调节的港湾。德育处进行推门听课，检查班会课情况。高三的班主任要根据以下班会系列安排好班会课内容.⑴“规划高三”系列班会;⑵“爱国爱校”系列班会;⑶“学习方法交流”系列班会;⑷“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”系列班会;⑸“心理健康教育”系列班会;⑹“理想、专业、人生”系列班会。

以学校工作计划和政教处德育工作计划为指导，结合年级实际情况，积极开展德育工作，使年级德育工作与高一学生实际情况相结合，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。以强化行为规范养成教育为重点，围绕弘扬伟大民族精神和“怀仁”文化特色、纪念建国六十周年这两大主题，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成年级特色。

1、培养学生爱国精神、民族精神、仁爱精神和社会责任意识。

2、强化高一新生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

3、通过各种教育活动，使学生学做真人，正确处理各种人际关系。

1、加强班主任队伍建设，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、强化常规管理工作。

积极参加“日常行为规范”活动月活动，通过检查评比，促进班级建设。利用班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、积极参加“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、认真开展家校联系，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互了解。

1、加强检查督导力度，继续实行年级值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

不断完善班主任、年级主任德育工作考核评估激励机制，客观地衡量年级主任、班主任的德育工作。开好每周一次的班主任例会，加强班级管理经验交流，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬，达到相互学习、相互促进的目的。

3.积极组织学生参加学校培训，充分发挥团队工作的作用。要定期对团干、班干部进行培训，发挥团员、班干部的榜样作用，充分调动他们的积极性。

组织班级认真参与“日常行为规范月”活动，要求各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，《一中一日常规》等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

1、加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯。

2、结合学校政教处、团委工作安排利用清明节、劳动节、“五、四”等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩和仁爱教育。继续开展感恩、“仁爱”教育活动，就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心，以仁爱之心对待身边的人和事。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

1、按照政教处工作要求，指志好班主任认真设计班会内容，写好教案，开好主题班会。

2、积极组织班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展常规管理优胜班级争创活动，争创“流动红旗”，开展班徽、班标设计评比活动，组织高一新生才艺展示，以活动为载体，培养学生的荣誉感、集体感。

通过晨会、班会对学生加强指导，增强学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，确保学生安全。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找