# 幼儿园周教学工作计划安排表

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-06-17

*幼儿园周教学工作计划安排表精选8篇周工作计划需要注重任务的跟踪和评估，及时了解工作情况，发现问题并及时解决，做好记录和汇报，确保任务按计划完成。要注重工作的灵活性和应变能力，遇到任务变化或问题时，需要及时进行调整和处理，做好应急处置措施。现...*

幼儿园周教学工作计划安排表精选8篇

周工作计划需要注重任务的跟踪和评估，及时了解工作情况，发现问题并及时解决，做好记录和汇报，确保任务按计划完成。要注重工作的灵活性和应变能力，遇到任务变化或问题时，需要及时进行调整和处理，做好应急处置措施。现在随着小编一起往下看看幼儿园周教学工作计划安排表，希望你喜欢。

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇1）**

开心乐园第八周工作计划表

东滩煤矿学校附属幼儿园周工作计划表

第八周计划

生活活动1.培养幼儿饭前饭后要洗手的习惯；

2.培养幼儿饭后主动收拾残渣废弃物的习惯；

3.下课期间要多喝水，平时要讲卫生，幼儿园周工作计划表。

一二三四五

体育活动

学习走直线，能够列队整齐的走路，学会做拍手操

教育活动游戏活动及其他活动1.美术《可爱的鸟巢》

2.音乐《小松鼠找松果》

3.语言古诗《江雪》

4.科学《顺数》

1.音乐《小松鼠找松果》

2.安全脚扭伤了怎么办?

3.语言《秋天的颜色》

4.科学《顺数》

5.英语《grandmother》1.美术《可爱的鸟巢》

2.语言《三间树叶房子》

3.科学《倒数》

4.英语《grandfather》1.音乐《小松鼠找松果》

2.习惯故事《小黄的鼻子》

3.语言《奇妙的叶子》

4.科学《倒数》1.美术《可爱的鸟巢》

2.语言《学画画》

3.科学《顺数》《倒数》

4.英语学唱歌曲

环境创设(区角布置)

让幼儿收集落叶，图片，以及自己制作花朵，云彩，小动物等悬挂在绳子上，让秋天走进我们的教室，工作计划《幼儿园周工作计划表》。

习惯培养

家园联系

引导幼儿在家里养成物归原处的习惯；在生活中注意提醒幼儿垃圾随手放入垃圾桶，不要随地乱扔垃圾。养成爱护环境卫生的好习惯。

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇2）**

每周制定一个计划，这样工作的事情会更加正确完成，下面是关于幼儿教学周计划表，希望对您有帮助~

幼儿教学周计划表

\_\_\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_\_\_\_次主题名称\_\_\_\_\_\_\_快乐假期 第\_\_\_\_\_\_\_周\_\_\_\_\_\_\_教师

时间

教学活动

区域活动

周一

过年趣事（半日活动）

关键经验：回顾、感受和家人一起过春节其乐融融的气氛。

美工区：

1、漂亮的年画

关键经验：能恰当运用颜色的对比、补色关系，乐于尝试调配色彩来表现画面。

2、做花灯

关键经验：敢于运用画、剪、贴等多种技能装饰花灯。

益智区

1、花灯拼图

关键经验：巩固5以内数的加减。

2、猜灯谜

关键经验：能根据谜面快速猜出谜底。

3、溜溜球

关键经验：熟练掌握6的组成。

阅读区

与中国民俗有关的图书

关键经验：丰富幼儿对民俗文化的了解。

户外活动（体育游戏）

1、捉螃蟹

关键经验：能两人协调一致侧身走。

2、多人多足

关进经验：能够与同伴协调一致多人同时走。

周二

1、闹花灯

关键经验：学习“闹”字的下滑音唱法，表现歌曲幽默、风趣的特点。

2、快乐舞龙队

关键经验：练习走出多种队形，如左右分队、螺旋、s形，学习交叉走等。

周三

做花灯

关键经验：乐于探索花灯的制作方法，能用多种方法剪出同一图案。

周四

探险去

关键经验：能坚持10分钟的快速行走

周五

6的组成

关键经验：学习6的组成，初步发现数的组成的互换、互补规律。

备注

1、了解日常用具的名称和使用方法，生活中能正确使用这些用具。

2、引导幼儿知道厨房电器存在危险，幼儿不可乱动，学习煤气天然气泄漏时的自救方法。

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇3）**

教学计划主要是学科的计划，或只是学科表。下面整理了小班周教学计划表，希望对您有帮助~

小班周教学计划表

（一）

星期一

星期二

星期三

星期四

星期五

教育教学活动上午活动一语言：去旅游音乐：头发、肩膀、膝盖脚(歌唱)数学: 拣皮球(复习比较大小)音乐：拉拉手(舞蹈)语言：香蕉船活动二英语: 复习所学单词社会：比比谁的口袋干净健康: 跌倒了怎么办科学: 蛋宝宝站起来数学：空间方位(复习上下、前后)户外活动

小老鼠

爬山坡

皮球

美术活动室

蝴蝶

下午活动三美术：可爱的小兔(连线画)体育：收玩具

区角活动

生活常规课美术：房子(粘贴)区角活动

延伸活动

操作练习

积塑区

生活卫生日

延伸活动

户外活动

皮球

流星雨

海洋球

小娃娃家

沙包

生活活动提醒幼儿多喝水，注意保暖，预防感冒。社会活动培养幼儿知道不在口袋里放不干净的、危险的物品。家长工作请坚持送孩子入园，进行学期抽查工作。每周一诗复习所有学过的古诗。

小班周教学计划表

（二）

上周 情况 本周教养重点1.感受全家人亲亲热热在一起的幸福.2.能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感.3.体验成功的喜悦,表达对爸爸的爱意.星期晨间活动第一节教学活动内容第二节教学活动内容第三节教学活动内容游戏和艺术教育内容家园联系和家长配合内容 一 桌面玩具 语言: 《敲门》音乐: 《五指歌》美术: 《亲亲一家人》游戏: 《接送宝宝》 提供各种建筑物的图片、照片和各种质地的游戏材料(纸盒、瓶、罐、积木等),供幼儿建造各种各样的家(房子).二 區角活動 综合: 《爸爸的领带》游戏: 《 揪尾巴》计算: 《我家有几口》游戏: 《滚球》 三 海洋球音乐: 《亲亲热热在一起》游戏: 《水果蹲》纸工: 《好看的花灯》游戏: 《老鹰捉老鼠》 四 大型玩具 综合: 《我的家人》游戏: 《投球》计算: 《亲亲一家人》游戏: 《钻山洞》 配合教学的日常生活安排 五 看圖書语言: 《妈妈过生日》游戏: 《捕鱼》美术: 《蘑菇伞》 《复习》饭后、临睡前,最适合家长与孩子谈心,利用好这段时间,能促进亲子间的情感交流,发现、处理孩子的问题.本周主题活动 《亲亲一家人》 本周延伸或弹性活动家长与孩子共同进行家务劳动.当孩子乐于参与时,家长要给予充分的肯定、鼓励;当孩子偶尔出现失误时,家长不要过多指责,应鼓励孩子自己收拾.

小班周教学计划表

（三）

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇4）**

周计划表

20\_年9月16日--20\_年9月22日

1、本周完成情况

（1）房间内窗帘盒把

九、十层制作安装完成。

（2）房间内硅钙板吊顶十层封板完成。

下周完成计划

（1）六层以下房间按装改造完成的对其进行调试修整。

（2）房间内硅钙板由于最近几天一直下雨材料未能进场，七八层硅钙板未到，计划在完成九层吊顶工作后对十一层房间硅钙板安装完成。

3、现场工人：木工12人

4、需要解决的问题

（1）走廊内需要安装走线的工作抓紧做，给吊顶留出时间。

（2）外窗及玻璃要抓紧安装避免以上完硅钙板房间硅钙板由于吸潮导致其变形下垂。

（3）六层以下走廊安装需要走线走管有工作的抓紧安装，准备从六层以下对其进行吊顶硅钙板安装。

上海中建八局装饰有限责任公司

20\_年9月16日

20\_年9月23日--20\_年9月29日

1、本周完成情况

（1）房间内窗帘盒把

七、八层制作安装完成。

（2）房间内硅钙板吊顶十一层东半部封板完成，西侧房间不具备安装条件。

下周完成计划

（1）

八、九层房间内硅钙板按装完成。

（2）房间内窗帘盒一二层制作完成。

3、现场工人：木工8人

4、需要解决的问题：

（1）六层以下房间内吊顶以上工作需要调整的抓紧调整，空调风口抓紧安装，我要对安装的硅钙板进行整修，整修完后不许再动顶板。

（2）卫生间吊顶以上工作未完成的抓紧做，给吊顶留出时间安装。

上海中建八局装饰有限责任公司

20\_年9月23日

20\_年9月30日--20\_年10月6日

1、本周完成情况(由于层房间硅钙板不到位，上周未按计划施工)

（1）二层房间内硅钙板基本安装完成。

（2）二层窗帘盒已制作完成。

2、下周完成计划

层房间内硅钙板安装完成。

3、现场工人：木工6人

4、需要解决的问题

装上硅钙板的房间窗户及玻璃抓紧安装，以免板材因吸收潮气变形。

上海中建八局装饰有限责任公司

20\_年9月30日

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇5）**

第十八周12月29日——1月2日

一、本周工作重点

1、“庆元旦、迎新春”环境布置。

2、鼓励幼儿记住自己家里的电话号码，提高幼儿的自我保护能力。

3、巩固幼儿操前、便后、回家前自己整理衣服的技能。

4、对幼儿进行爱护玩具的教育。

二、周工作安排

语

言：散文《冬爷爷》

讲述《两猫相争》

科

学: 常识《不同行业的制服》

《春夏秋冬》

美

工：绘画《街景》

绘画《小小消防员》 做做玩玩《漩涡挂饰》

表演游戏《小苹果树请医生》

（二）

语言活动：散文《冬爷爷》

一、活动目的1、欣赏散文中拟人和比喻手法的运用，丰富有关冬天的知识，学习新词：棉絮。

2、提高想象力及对作品的理解力。

3、激发幼儿讲述的乐趣。

二、活动准备

《冬爷爷》挂图一张

三、活动过程

（一）开始部分 集中幼儿注意力

（二）基本部分

1、提问导入，集中幼儿注意力：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、师朗诵儿歌，幼儿初步欣赏儿歌内容。

“散文里说到了谁？”“散文里哪里说到了冬天？”“它是怎么说的？”

3、师出示挂图，分段欣赏

“第一段说到了什么？”“棉絮是什么？”（丰富：棉絮）“它把棉絮分给了谁？”

4、讨论拟人和比喻手法的运用。

（三）自然结束

语言活动：讲述《两猫相争》

一、活动目的1、喜欢欣赏漫画，较生动地描述图片的内容，学习词语：难解难分、满头大汗。

2、培养幼儿仔细观察的能力。

3、积极地参与讨论活动。

二、活动准备

挂图《两猫相争》

三、活动过程

（一）开始部分 集中幼儿注意力！

（二）基本部分：

1、以提问导入，引起幼儿讨论：“今天森林里开起了运动会，所有的小动物们都来到了草地上集合，可是左等右等都不见猫兄弟俩。猫兄弟俩去哪里了？”（边出示图片一）

2、观察感知理解图片并讲述

图一：感知讲述对象，并自由讲述，师：“原来猫兄弟俩在这里啊！”

（1）提问：“猫兄弟长得什么样子的？”“它们遇到了什么？”“谁能告诉大家这幅图里有什么它们遇到了什么？”

小结：白猫和花猫看见一只小老鼠咬着一条鱼，同时飞奔过来

图二：感知讲述对象，并自由讲述，师：“花猫和白猫最喜欢吃鱼的，难怪它们来不及参加森林运动会。接下来花猫和白猫会发生什么事情？”（边出示图片二）

（1）提问：“花猫和白猫它们在做什么？”“小老鼠在做什么？”“鱼它在哪里？”

（2）集体中讲述 小结：白猫咬住鱼头，花猫咬住鱼尾，互不相让，小老鼠在角落转头看。图三：感知讲述对象，并自由讲述，师：“花猫白猫怎么样了？”（边出示图片三）丰富词汇：“难解难分”“乱成一团”

（1）提问：“它们在做什么？”“图片上还有什么？”

（2）集体中讲述

小结：两只猫争得难解难分，乱成一团，只见到两个发怒的猫头。图四：感知讲述对象，并自由讲述，师：“让一起来看看谁抢到鱼了！”（边 出示图片四）丰富词汇：“满头大汗”

（1）提问：“花猫白猫它们怎么样了？”“鱼在哪里呢？”（2）集体中讲述

小结：两只猫争得筋疲力尽，满头大汗，趴在地上，惊奇得发现鱼不见了。

3、完整讲述图片内容并给图片取名

（1）分组自由讲述

请每组小朋友把这个故事完整得按图片的顺序和旁边的小朋友讲讲，等等老师要请几个小朋友来为我们讲讲这个故事。

（2）幼儿个别讲述

（3）取名，故事都讲完了，我们来给故事讲个好听的名字吧。

4、小结活动情况，提升主题

“今天啊，我们知道了‘两猫相争’的故事，可故事中两只猫有吃到鱼吗？” “猫为什么吃不到鱼？它们要怎么做才能吃到鱼？”

[友好协商，互相礼让]“我们平时在玩玩具时要怎么做呢？”

（三）结束部分

自然结束

常识活动《不同行业的制服》

一、活动目的1、初步了解几种常见行业制服的基本特征和用途。

2、侦听、辨别不同音效，尝试根据音教分角色扮演。

3、萌发对各行业工作者的尊重、热爱之情。

二、活动准备

（1）不同行业制服拼图、服饰。

（2）警车声、消防车声、海浪声、炒菜声等的录音，播放器。

（3）教育挂图

三、活动过程

1．拼拼讲讲。

提出拼图要求。

引导语：今天，老师为每组的小朋友准备了一幅拼图，每幅拼图里都藏着一位客人，请你们把它拼一拼，看一看这位客人是谁。

幼儿分组拼图，教师巡回指导。

各组幼儿介绍本组拼出的客人。

引导语：拼图里的客人是谁？你是怎么知道的？

小结：是的，我们可以通过客人的衣服，精出他们从事的工作，因为许多行业都有自己的工作服装，也叫制服，不同的行业有不同的制服。

2．看看说说。

出示教育挂图‘不同行业的制服\'，引导幼儿观察讨论。

指导要点。

消防服：消防员穿的是用特殊材料做成的消防服，消防服上有荧光条，可以使消防员在混乱，黑暗的火灾现场变褥醒目，消防员的头上藏着钢盔，脸上罩着防毒面具，这些可以起到保护消防员的作用。

警服：警察的制服是蓝色的、袖子上有“中华人民共和国警察”的徽章，胸前有警号，帽子上有国徽，显得威武。

医生的白大褂：医生穿着白大褂，戴着白色的帽子，显得圣洁、干净。

厨师服：厨师戴着白色的厨师帽、围着白色的围裙，戴着口罩、袖套．手套，显得整洁、卫生。

军装：可以分为海军、空军、陆军三种，他们制服颜色的选择都是为了与他们的工作环境适应，使他们不容易被敌人发现。

A、海军：海军的制服有两种。一种是作训服，工作或训练时候穿的。海军在海上工作，大海是蓝色的、浪花是白色的，所以海军的作训服由白色和深蓝色组成。海军作训服的帽子上还有飘带，可以测风向。另一种是礼服，为纯白色西式服装。

B、空军：空军驾驶飞机邀游在蓝天，空军的制服与蓝天一样，是蓝色的，这样可以起到掩护作用，不容易被敌人发现。

C．陆军：陆军的制服是绿色的。

小结：不同行业的制服是不一样的。制服一般是上班时穿的。制服的用途可大了，它不仅是一种标志，有的还有保护和清洁作用，方便工作使用等。各行各业的人工作都很辛苦，小朋友要尊重并感谢他们。

3．演演玩玩。

提供几种常见的制服让幼儿自选穿戴。

引导语：你想扮演谁呢?请你选择一种自己喜欢的制服穿戴整齐。

启发幼儿根据音乐提示，分角色轮流表演，如听到警车声，穿警察制服的小朋友出来表演；听到消防车声，穿消防员制服的幼儿出来表演；听到救护车声，让穿医护人员制服的幼儿出来表演„„

引导幼儿交流表演的感受。

4．拓展话题。

引导语；你还见过什么样的制服？回家后和爸爸妈妈一起找一找、说一说，带到幼儿园和大家一起分享。活动反思：

幼儿基本了解几种常见行业制服的基本特征和用途。个别幼儿有待加强。

常识活动《春夏秋冬》

一、活动目的1、了解一年四季的明显特征和交替顺序。

2、大胆与同伴交流对四季的认识。

二、活动准备 挂图

三、活动过程

1．谈话引题

引导语：一年有哪几个季节？你最喜欢什么季节？为什么？

鼓励幼儿大胆与同伴交流对四季的认识。

小结：一年四季有春夏秋冬四个季节。小朋友有的喜欢春天，有的喜欢夏天，有的喜欢秋天，有的喜欢冬天，因为每个季节都有不同的美丽的景象和令人喜欢的地方。

2．认识四季

出示教育挂图《四季图》，引导幼儿观察：这是四季图，你能看出上面的四幅图各是什么季节吗？你是怎么看出来的？

启发幼儿从不同季节天气情况，动植物的生长变化、人们的衣着和活动情况进行思考，发现四季的明显特征，如春天：天气暖和，燕子飞来了，柳树发芽了，农民伯伯忙播种，一片生机勃勃的景象。

引导幼儿自由交流四季的经验，例如：夏天天气炎热，可以通过吃西瓜、冰淇淋来消暑。

3．认识四季交替

教师出示并转动四季大转盘，启发幼儿说说四季的变化顺序。

教师转动大转盘的指针，指针停转后指向某一季节的画面，请幼儿说出这一画面画的是什么季节，并说出这一季节过后是什么季节。引导幼儿了解四季的交替顺序。

小结：一年四季是按：“春天---夏天----秋天---冬天”的顺序不停轮换的。

美工活动：主题画《街景》

一、活动目的指导幼儿画出所观察到的街旁的房子、树、栏杆和行人等，表现街景的细节及画面物体的重叠关系。

二、活动准备

准备画笔、画纸，以及关于街景的挂历。事先交代幼儿观察街景图片。

三、活动过程

（一）组织幼儿讲述所看到的街景。

（二）引导幼儿欣赏范例，启发幼儿思考并回答怎样安排画面才能表现出物体离我们近或离我们远，然后借助图片讲解、说明近的东西遮住远处的部分物体，就会有重叠的感觉。绘画时可将近处的物体画在纸的下方。

（三）幼儿作画，师巡回指导。

着重指导幼儿表现出街旁的房子、树、栏杆等的远近关系。

（四）师生共同评价作品。

美工活动:绘画《小小消防员》

一、活动目的1、指导幼儿画出正在喷水救火的侧面消防员形象。

2、丰富幼儿的消防知识，教育幼儿注意防火。

二、活动准备 范例。

三、活动过程

1、启发谈话，引出课题。

引导幼儿回忆所学过的有关常识，思考并回答：消防员在灭火时需要什么工具？灭火时的站姿是什么样？

2、要求幼儿画出消防员双手拿着喷水枪，一脚前、一脚后侧面站立的姿态。

3、教师可把重点、难点局部示范，讲讲作画顺序。

4、教育幼儿注意防火。

做做玩玩《漩涡挂饰》

一、活动目的1、感受漩涡形状变化的美。

2、能独立进行趣味创作，培养创造力。

二、活动准备

毛线、卡纸、彩色笔、胶水、剪刀。

三、活动过程

（一）导入：

出示范例导入，引起幼儿的兴趣：“小朋友们，看一看，这是什么呀？” “今天我们一起来做这个漩涡挂饰。”

（二）师讲解示范，幼儿制作

1、师讲解示范

先将圆形剪下来，然后沿着圆形里的黑线剪出漩涡状；在中心处打洞穿上毛线作为挂饰；用卡纸做出各种图形进行装饰。

2、幼儿制作 要求：

使用剪刀时要注意安全，不用剪刀开玩笑。可尝试把不同形状剪出漩涡。

（三）展示幼儿作品

（四）自然结束。 活动反思：

活动应重点讲解漩涡挂饰的做法，在发现幼儿掌握不好的时候应及时调整，难点示范，让大部分的幼儿掌握，并重点指导个别能力弱的幼儿

表演游戏《小苹果树请医生》（2）

一、活动目的1、进一步了解故事内容，掌握故事里的对话。

2、喜欢表演，感受表演的乐趣。

二、活动准备

故事《小苹果树请医生》，头饰，场景布置。

三、活动过程

（一）导入：

直接导入，集中幼儿注意力：“小朋友们，今天我们来表演《小苹果树请医生》。”

（二）引导幼儿观察场景

“这是什么地方？”

（三）师幼共同复述故事内容，并模仿故事中的语气，语调、角色的动作。

（四）请个别幼儿上来示范表演。

师幼共同评价。

（五）幼儿分组游戏，师巡回指导。

（六）评价，自然结束。

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇6）**

游戏活动 游戏活动：

室内阅读《春天到》 游戏活动：

户外自由活动 游戏活动：

《丢手绢》 游戏活动：

《虫虫爬》

班次:托 班

引领 区角活动 游戏活动 引领美工区：《找虫虫》 引导宝宝将图片中隐藏的虫虫找出幼儿安全教育：来。图书区：《美丽的柳树》引导宝宝给柳游戏活动：树 “穿”上漂亮的衣服。《玩爬山坡》 游戏活动： 美工区：《好大的虫虫》 户外自由活动引导宝宝用双手团圆的方法团纸球。表演区：《一只小花狗》 游戏活动： 引导宝宝随韵律演示小狗手偶，激发户外《小蝌蚪找家》 宝宝兴趣。家 园 共 育建议家长在家里饲养1-2种宝宝喜欢的小动物，或带宝宝到动物园、池塘等地方，和宝宝一起观察，讨论有关小动物的话题，给宝宝讲讲小动物的故 事。幼儿园托班周活动计划表——第一周主要活动计划爱小爬虫，不随意伤害它们。受随音乐做动作的乐趣。

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇7）**

幼儿园中班教学计划表

第一周（9.3～9.7)活动

一、语言 谈话：暑假中有趣的事 活动

二、美术 绘画“我的家” 活动

三、音乐 复习歌曲

活动

四、计算 认识数字

1、2、3 活动

五、体育活动 队列队形训练 活动

六、音乐游戏 袋鼠

活动

七、社会 我升中班了 活动

八、健康 我爱

活动

九、手工 池塘里的小鸭子 活动

十、科学 家乡的桥 第二周（9.10～9.14）

活动

一、语言 儿歌：别说我小 活动

二、美术 绘画：别说我小

活动

三、音乐 学习歌曲《我是中班小朋友》 活动

四、计算 游戏：数字找朋友 活动

五、体育游戏 小鸭小鸡 活动

六、音乐 韵律活动：鞋匠舞 活动

七、社会 小羊迷路了

活动

八、健康 今天，你喝了没有？ 活动

九、泥工 小兔 活动

十、科学 家用电器 第三周（9.17～9.21)活动

一、语言 文学活动：蛤蟆吃西瓜 活动

二、美术 绘画：我长高了 活动

三、音乐 歌曲：好娃娃 活动

四、计算 学做小工人 活动

五、体育游戏 看谁听得清 活动

六、音乐欣赏 进行曲 活动

七、社会 认识少数民族 活动

八、健康 白白的牙齿 活动

九、手工 开餐馆

活动

十、科学 各种各样的风 第四周（9.24～9.28)活动

一、语言 儿歌：值日生

活动

二、美术 绘画：妈妈生气了 活动

三、音乐 歌曲：国旗多美丽 活动

四、计算 图形分类 活动

五、体育游戏 种萝卜 活动

六、韵律活动 学做解放军 活动

七、社会 介绍国庆节 活动

八、健康 红眼咪咪 活动

九、纸工 贴纸链 活动

十、科学 认识国旗

**幼儿园周教学工作计划安排表（精选篇8）**

幼儿园 小班第 三周工作计划表（上午）

一、入园

1、热情接待家长与幼儿，提醒幼儿主动与老师互相问好，并与爸爸妈妈说“再见”。

2、提醒早来的幼儿进行安静的桌面活动。

3、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的晨间自选活动，体验和同伴共同活动的乐趣，增强合作、分享意识。

二、户外活动

1、喜欢参加体育活动，能愉快的与小朋友一起活动。

2、学习滚球的基本动作，提高动作的灵敏性、协调性。

3、懂得互相谦让，养成活泼开朗不怕困难的优秀品质及良好的行为习惯。

4、发展小肌肉动作及手眼的协调性，培养专注力。

1、喜欢参加数学活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、能从3个物体中找出最长的和最短的。

3、提高观察、感官辨别能力和口语表达能力。

一、观察红色长吸管、蓝色短吸管，引导幼儿区分长短，并正确表述。

1、出示红色长吸管、蓝色短吸管。

师：红色的吸管和蓝色的吸管比，有什么不一样？（红色的长，蓝色的短）

二、示范讲解比较长短的方法

（1）示范讲解：把吸管横着放，一头对齐，看看另一头就知道哪一根长、哪一根短了。

（2）引导幼儿拿出两根长短不同的吸管并操作，比较吸管的长短。

师：哪根吸管长呢？你是怎么比的？

三、比较物体的长短，找出并说出最长的和最短的。

（1）引导孩子动手比较，并说一说

师：小朋友们都有3根吸管，请你们比一比，然后说说哪种颜色的吸管最长、哪种颜色的吸管最短。

（2）引导幼儿拿出3根吸管并比较长短

师：请你们把最长的找出来，把最短的找出来。

（3）引导幼儿操作《找出最长的》

四、幼儿看标志将物体按长短差异进行正逆排序。

1、出示并引导幼儿认识长短排序标志图

师：这张图是什么意思？

2、吸管排排队：让幼儿看标志排序。

3、幼儿操作，教师观察指导

五、活动结束。

师：今天小朋友的小手都很棒能比较出谁长谁短，很棒！星期二

活动一

1、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

2、根据画面理解儿歌内容，学念儿歌。

3、提高倾听与理解能力

经验准备：学过“打电话”的游戏。

物质准备：玩具电话机，积木，挂图。

一、出示玩具电话引出课题。

教师出示玩具电话，和幼儿玩游戏“打电话”。

二、多形式引导幼儿理解儿歌内容。（帮助幼儿自主感知理解儿歌）

1、出示图片，引导幼儿观察，熟悉并理解儿歌内容。

师：这上面有谁啊？多可爱的宝宝呀，他在干什么呢？

（1）教师有感情地朗读儿歌。

提问：儿歌的名字叫什么？儿歌都说了什么？

（2）教师结合挂图再次朗读儿歌，并引导幼儿跟着念。提问：请把你听到的儿歌念出来。

2、幼儿两两交流：你听到了些什么？念给旁边的小朋友听一听。

三、多形式支持幼儿学念儿歌。（帮助幼儿理解故事内容，感受在家也能做的快乐心情）

1、师领着幼儿看着图谱一起来念儿歌，1~2遍。（教师重点结合梳理图引导幼儿熟悉儿歌）

2、请个别幼儿来念儿歌，提高幼儿学习的兴趣。

师：有谁能来念念儿歌？

3、分小组进行念儿歌，调动集体合作的精神。

四、活动结束

师：今天小朋友很棒，很快学会了儿歌《想妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期三

活动一

1、通过歌曲来表达对妈妈的爱。

2、知道爱自己的妈妈，在生活中帮助妈妈做力所能及的事情。

3、发展音乐想象力及音乐表现力。

物质准备：图谱。

一、律动“上学去”。（引导幼儿听音乐有节奏地做踏步走动作）

二、练声“我爱我的小动物。（引导幼儿坐姿端正，用自然的声音演唱）

师：小动物真可爱，我们一起来唱首歌曲吧。

三、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容)

（一）介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

（二）用多种形式颀赏歌曲。

1、教师清唱，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么？

2、教师播放歌曲录音，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌里都唱了些什么呀？

3、边看边欣赏歌曲。

提问：上班后的妈妈很辛苦，歌曲中的“我”是怎么做的呢？

（三）集体交流，师、幼共同梳理理解歌词内容。

1、幼儿两两交流互动学习。

师：谁愿意来说说你听到什么？看到什么？

2、教师用简单的图示梳理幼儿对歌曲内容的理解。

四、运用多种演唱方式演唱歌曲。

1、师：你们真棒，在幼儿园学本领，唱歌的时候一定也很棒。

2、看图演唱，引导幼儿听琴声唱准音。

3、边表演边演唱，引导幼儿大胆表达自己的情感。

4、分男女上来演唱，引导幼儿结合动作表演。

五、活动结束师：今天大家都很棒，很快学会了《我的好妈妈》，回家时可以唱给爸爸妈妈听！

星期四

活动一 【活动内容 】语言活动——妈妈看书我不闹（看图讲诉）

1、喜欢参加活动，体验语言活动的乐趣。

2、知道大人有事时候不能吵，学习词语：安静、悄悄。

3、提高倾听语言表达能力。

物质准备：相应的挂图

一、看图导入（我和爸爸妈妈在一起）

1、引导幼儿观察画面

师：老师要看看哪个小朋友的眼睛最亮，能知道这幅图上画了些什么？是谁？他们在干嘛？

2、教师讲诉故事

师：故事中出现了谁呢？讲了什么事？

二、多形式让幼儿明白故事

1、教师提问，加深幼儿对图画的理解

师：小明为什么要小猫不要叫？

师：他还对小猫说了些什么？

2、引导幼儿进一步讨论

师：小明和小猫谁乖？你要向谁学习？

3、鼓励幼儿自己看图讲诉故事

师：谁能够看着图来讲一讲呢？

三、活动结束

师：你们爱自己的爸爸妈妈吗？那在爸爸妈妈忙的时候，能不能去吵爸爸妈妈？

活动二

1、喜欢参加活动，体验美术活动带来的乐趣。

2、学习将长条形蜡光纸粘贴在绳子上的技能。

3、提高动手操作能力并培养爱妈妈的情感。

物质准备：各色蜡光纸彩条、绳子、浆糊。

一、以谈话形式，导入主题

师： 你们知道3月8日是什么节吗?是谁的节日呢？

师：妈妈平时又要上班又要照顾宝宝，真辛苦，那我们送什么礼物给妈妈呢?

二、出示范样，引导幼儿观察师：这是我给妈妈准备的礼物，你们看看这是什么?你们知道它是怎么做的吗?

1、出示空白的帽子底图

引导语：（1）小朋友喜欢这顶帽子吗？为什么？

（2）我们帮它变没一点好吗？

三、教师示范制作方法：

示范：先拿一张彩条，抹上浆糊，将彩条折起来粘在绳子上。再换一种不同颜色的彩条粘在绳子一个挨一个地粘，一直将绳子粘满。

四、提出制作要求：

师：轻轻地蘸浆糊，不要抹得太多，全部粘好后，将手在抹布上擦干净。

五、幼儿操作，教师指导。

1、师指导能力弱的幼儿能大胆地进行操作，指导能力强的幼儿能按要求进行绘制。

六、相互欣赏自己制作好的项链。

七、活动结束。

师：今天小朋友们的小手都很有本领，很棒！回家时可以把制作的作品送给妈妈！并能对妈妈说，“妈妈您辛苦了！”。

活动反思：

活动开展相当顺利，大部分幼儿都能投入到活动中，体验活动的乐趣。先引出为什么制作礼物，增进幼儿的认知，接着出示礼物样品，引导幼儿认真观察，激发了幼儿观察事物的能力。接着以给妈妈送礼物，来调动幼儿动手制作的兴趣。在示范中，详细地讲解要如何制作，加深幼儿印象。在幼儿动手中，又进一步得进行指导，活动中幼儿都制作出了自己的作品。很棒！活动中，激发了幼儿多方面的能力，整体来说是成功的。

星期五

活动一

1、喜欢参加活动，体验活动过程带来的乐趣。

2、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

3、提高观察能力、语言表达能力。

课前准备：事先让幼儿回家观察妈妈。

物质准备：请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园。

1、介绍节日

师：你们知道三月八日是什么节日吗？（妇女节）这是妈妈的节日。

2、提问幼儿：

师：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

师：谁能够来说说自己的妈妈从事什么行业，或者在哪里上班呢？

4、组织讨论

师：你们觉得妈妈辛苦吗？

师：妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。

师：小朋友要学会爱妈妈，可以帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

5、活动结束

师：回家时要对妈妈说，“妈妈节日快乐”，并做个懂事的好宝宝，能做到吗？

活动二

1、喜欢参加活动，体验音乐游戏的乐趣。

2、能初步辨认鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁等乐器的音色，尝试为教师齐声伴唱。

3、提高记忆力和听力。 【活动准备】

物质准备：(1)鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁各一个。(2)老虎、小兔、青蛙、小猴的图片各一张。

一、律动“走圆圈”引入。（引导幼儿一个跟着一个踏步走圆圈）

二、练声“吹泡泡”。（引导幼儿跟着钢琴声用“呼”由低音唱到高音）

二、多形式引导幼儿欣赏歌曲。(引导幼儿理解歌曲内容，感受音乐内容的有趣)

（一）多形式欣赏歌曲

1、教师播放歌曲录音，幼儿颀赏第一遍。

提问：歌曲的题目是什么?（1）教师清唱，让幼儿颀赏第二遍，并提出问题。

提问：歌曲中你都听到了什么？

2、师边弹边唱，让幼儿颀赏，并提出问题。

提问：小朋友刚刚听到了什么声音响？

（二）多形式引导幼儿倾听并分辨乐器的音色，尝试进行初步的匹配。

（1）逐一敲击鼓、碰铃、蛙鸣筒、三角铁四种乐器，引导幼儿认真倾听其音色，与图片上的四种动物进行匹配。

（2）逐一演奏四种乐器，引导幼儿认真听辨并做相应动物的动作。

三、多种形式引导幼儿表现歌曲内容。（帮助幼儿边唱边有节奏地表现歌曲）

1、看图示共同演唱歌曲，幼儿熟悉歌曲内容。

2、请个别幼儿与教师一起表演歌曲。

3、分小组表演歌曲。

4、幼儿游戏规则：幼儿必须在教师唱完“看谁辨得清，辨得清”后才能做动作。

四、活动结束。

师：今天我们和小动物们一起玩了个游戏，叫“听声学走”，大家都表现得很棒，我们下次再一起玩吧！

六、5分钟安全教育

1、以情景游戏的形式讲解保护自己的方式。

2、在判断对错活动中帮助幼儿了解正确保护自己的方式。

七、游戏区域活动

周一、周二、周三

1、萌发主动参与区域活动的兴趣。

2、熟悉数学区的区域活动内容，了解数学区的进区规则。

3、能按自己意愿选择区域，并安静地在区域间进行活动。

4、学习按照图示标志对应取放玩具。

5、提高参与活动的主动性，以及动手操作能力。

美工区：贺卡礼物步骤图、画画纸、黑色水彩笔、油画棒

数学区：提供长短、颜色不一的木棍、记录表、记录笔

生活区：切水果、珠子、线条、穿线板、有纽扣的衣服、勺子、花生、空瓶子

语言区：想妈妈的儿歌图谱

科学区：三八妇女节的制作小图书

一、请小朋友观察区域活动引入，激发幼儿参与区域活动的兴趣。

师：“今天有个新朋友来到数学区了，我们来看看吧”。

二、介绍数学区。（引导幼儿认识数学区的区标，熟悉数学区的活动内容、进区规则）

1、介绍数学区进区规则

（1）有数字

1、2、3的图案表示数学区。

（2）教师介绍数学区的活动内容：★比较物体长短

（3）教师介数学区的进区规则： a、挂牌进区；

b、每次每人只能操作一个玩具，玩第二个玩具前要先收拾好第一个玩具。c、安静操作，不打扰同伴。

d、听到信号，要及时整理收放好玩具。

2、教师请个别幼儿示范进区活动的常规，提醒幼儿遵守区域规则。

3、教师邀请6个幼儿到语言区作为教师重点控制区，其他幼儿自选区域。

三、幼儿按意愿选择区域，开展分区活动。

1、教师重点指导幼儿进区时挂牌进区，遵守活动规则，不乱跑乱走，在自己选择的区域安静活动。

2、数学区：引导幼儿比较不同颜色木棍的长短，并依据记录表进行记录操作结果。

3、提醒幼儿爱护玩具材料，不争抢玩具材料。

四、收拾交流

1、教师发出信号，提醒幼儿收拾玩具，引导幼儿观察盘子上的标志，学习根据图示标志对应整理玩具。

2、集中交流：引导幼儿说说刚才在哪个区域玩，玩了什么，下次还想到哪个区域。

八、餐前自由活动

1、玩汽车：会与同伴一起友好地玩汽车玩具。

2、旋瓶盖：能为瓶子找到对应的瓶盖并旋好。

3、穿线：能用线绕过小动物身上的洞洞给小动物们进行穿线。

4、看书：能用正确的方式进行安静得看书。

九、午餐活动：

1、能排队按座位的顺序正确的洗手。

2、能愉快进餐，自己吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、餐后能将碗筷收拾好，漱口、擦嘴，进行些安静的活动。

十、散步、午睡：

1、餐后参观观察角。

2、检查幼儿是否有带危险物品入寝室。

3、在老师帮助下更换睡衣，安静上床

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找