# 最新大班工作计划下学期优质(6篇)

作者：平静如水 更新时间：2025-06-17

*大班工作计划下学期一所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的肓人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的...*

**大班工作计划下学期一**

所有配班老师团结一致，搞好具有夏季特色的教室布置工作，为幼儿设置良好的肓人环境，为幼儿的在园生活提供学习、生活、休息的良好场所，让幼儿喜欢上我们班，喜欢我们班的每位老师。

了解幼儿情况，对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行祥细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

定期召开家长座谈会，一学期进行一次家长开放日活动，让每一位家长都了解和理解幼儿园的一日活动，放心孩子在园生活，做好幼儿的家访随访工作，随时向家长汇报孩子在园情况，探讨孩子在学习上、生活中出现的问题，和家长达成共识，力求每个孩子都有较明显的进步，让孩子开心，家长放心，老师们工作起来顺心舒心。力争家长参与班的教育教学活动和各项竟技活动，鼓励家长重视孩子方方面面的教育，让家长在不知不觉中接受我们的新理念、新方法。

、 做好单亲子女，特殊儿童的教育工作，关心关爱单亲子女的衣、食、住，心理以及健康，让他们不孤僻、不自卑、不妄自菲薄，让他们充分感受老师的每一个眼神，每一个微笑，每一个动作对他们的关心和爱护，特别注重特殊儿童的心理及教育方法的衔接，逐步引导他们向完美人格的快速发展，杜绝体罚和变相体罚幼儿的现象发生，尊重孩子的独立人格及自由尊心，培养幼儿的自信心和责任感。组织幼儿参加力所能及的自我服务劳动 及竞技活动，让幼儿养成从小自己的事自己做的好习惯，让他们懂得劳动的艰辛及取得成功的不易。组织幼儿参加故事比赛、绘画比赛、体育竞技比赛、唱歌比赛以及劳动竞赛，让他们通过自己的努力获得成功的体验，培养幼儿的自我服务意识、竞争意识及参与意识。

为幼儿准备进行各种探索活动需要的材料，鼓励幼儿大胆尝试，让教学进入情感领域，激发幼儿的学习兴趣，并凭借为幼儿创设的环境，把知识的教学，能力的培养，智力的发展以及道德情操的陶冶有机地结合起来，让他们在“试试看”、“试着想一想”、“试着做一做”的提示中看看、想想、玩玩、做做，鼓励他们的自主意识和创新精神，以期达到放养儿童的目的。让他们不再局限于幼儿园、家庭的小环境，而是放眼社会，放眼自然、让那些鲜活的、孩子有兴趣的事物一次次地汇入孩子的观察、思维和探索，让他们一轮一轮地进行有效果的探索活动，从中感受探索的乐趣、体验成功的快乐。带领幼儿进行晨间活动、室外游戏活动、户外观察探索活动、科学实践活动、野外采集活动，还孩子一个自由的空间。搞好卫生保健工作，管好班级各类学具教具及相关财产。预防各种传染病的发生。

本学期我班要大胆尝试有关早期阅读的实验课题，为使本活动能够顺利开展，特制定本学期教研计划如下。教研指导思想：本学期我班的教研工作继续以新的《纲要》和《指南》为依据，深刻领会精神，坚持理论，积极开拓，加强学习，抓住机遇，不断学习幼教新理论，提高教师素质，并将教研工作真正落到实处。

教研内容：分享阅读课题意义：孩子了解这个世界，主要是通过语言。而阅读，为我们提供了语言上的无限可能，对每一个孩子的机会均等，只要我们能让孩子爱上阅读。为孩子大声读书，能让孩子学会倾听，学会集中注意力；培养孩子独立阅读，能让孩子获得学习的基本能力，并养成良好的习惯；通过阅读和讨论，学会思考；阅读优秀的知识类读物，能让孩子获取关于世界万物、人类发展的丰富知识；阅读优秀的文学艺术作品，能让孩子了解人性，获得情感的体验和艺术的熏陶。之所以在班级中开展这样的活动，就是想让更多的孩子爱上阅读，不错过这样一个好的教育时机，同时让更多的家长来明白以上这些很简明的道理。“当你爱上阅读，你将同时学会爱的方式和爱本身，你会懂得爱自己，爱他人，爱生命，爱世界，它能令你无所不能。”（阿甲）。这是不得不让孩子爱上阅读的唯一理由。这也是我们开展分享阅读的最重要的意义。

实施步骤与方法：

一、深入学习有关“分享阅读”的理论知识；

二、制定系统详细的活动方案，按计划有效实施；

1、活动形式：分组教学

2、活动时间：蒙氏活动的线上主题活动时间3、教授形式：三位教师共同承担教学任务，分册教学；

三、与幼师的胡老师做好经常的沟通与联系，不定期交流意见；

四、班内三位老师互相交流经验与困惑，并做好记录；

五、学期末进行总结，写出有价值的论文或课题报告；六、在学期末进行成果汇报。

在新的学期，我们根据上个学期的经验，制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1.认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2.立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3.研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4. 积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5. 加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

1. 切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备 “形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2.加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3. 进一步加强数学兴趣小组的辅导，发展学生的个性和特长。

现在的孩子就是我们祖国的未来，教育好他们真的是最重要的。只有他们的综合素质上去了，我们祖国的未来才更加的光明；反之没有优秀未来的民族是不会在世界强国上站住脚的，早晚会被淘汰掉。

我本着教学第一，育人第一的原则，将会在新的学期将所有学生教育好，在提高教学水平的同时也要将学生们教育到最好！

**大班工作计划下学期二**

1.做好共读一本书的主讲工作：《打造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲

2.积极参加师徒赛课活动

3.重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示

4.实施\"国际节\"方案

5.精心组织班主长例会

6.生成和实施幼小衔接专题方案

7.准备期中期末的汇报

8.在做好各项常规工作同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：\"三.八妇女节\"亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动\"六.一\"庆祝活动；大班毕业典礼。

1.幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2.班级管理目标：

a.培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b.营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c.帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

1.主题开展：

a结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

c幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决\"向往上小学、又不知道怎样做的问题\"。

身体方面的准备：通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找民警，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

知识经验的积累：

前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

2.环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

3.游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，最大限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

保持和发扬我班表演游戏和角色游戏的优势，在全面提升的基础上以游戏有效促进语言、智力、德育等多方面的发展。表演游戏为：《小蝌蚪找妈妈》《白雪公主》

4.安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

5.班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

**大班工作计划下学期三**

1 运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们基本动作有了一定的发展，集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2 生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动效果。同时，还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到维护玩具、物归原处。

3 学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能助动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的区分，分类等。孩子对自然事物充溢好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4 游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作废品的不同需要，选择合适的资料，游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

5 通过观察、解，发现我孩子在自主学习的意识上还有待于提高，学习上大多表示出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题

6 个别幼儿情况：进餐慢是班的一个突出问题，尤其是个别幼

儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的协助，个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1 有基本的学习能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质 …

2 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

3 积极参与体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的平安意识和初步的自我维护能力。

4 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学习用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5 解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境的意识。

6 解社区内及上海其他典型的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到科技效果感

兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交流信息。

8 解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

9 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧扮演、角色游戏等形式初步表示自己的感受、体验、想象、发明。

10 能大胆、较清楚地表达自己的.想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。

11 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形

12 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。

13 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。

14 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1 开展内容丰富的开学三天大活动 ” 通过形式多样的活动让幼

儿感受到集体活动的快乐，体验长大了积极情绪，主动给弟弟妹妹进行扮演，为弟弟妹妹作榜样。

2 开展 “ 变、变、大家变 ” 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的

3 向幼儿介绍 “ 传达及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。

4 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5 鼓励或协助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。

6 教幼儿学习新的器械操 ” 使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。

7 家园共育 ” 召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1 开展 “ 中国人 ” 主题活动，使幼儿了解自己是中国人，解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。

2 让幼儿了解一些秋季罕见疾病的简单知识及预防的方法。学习处置日常生活中可能出现的紧急情况。

3 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表示自己对季节变化的感受。

4 鼓励

幼儿参与体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有维护能力。

十一月份：

1 开展 “ 亮眼看世界 ” 主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。

2 能通过上网、阅读等途径收集相关的学习信息，提高幼儿自我学习的能力。

3 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。

4 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。活动中体弱幼儿做好间中休息。

5 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1 开展 “ 动物大世界 “ 主题活动，能了解动物的生活习性，及人

游戏活动中，教师鼓励幼儿大胆操作，操作中能发现问题、提出问题。

2 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作

品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

3 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

4 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1 开展 “ 开心一刻 ” 主题活动，引导幼儿会用愉快、积极的情绪来看待事物、处置问题，培养幼儿积极、乐观的良好个性。

2 开展 “ 迎新年 ”

庆祝活动 ” 鼓励全把班幼儿积极参与，并在扮演表示活动中体验节日的快乐。

3 探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

4 家园共育：建立家园互联网 ， 提高家园交流的速度

**大班工作计划下学期四**

本学期我班人数没有变动,共有幼儿四十四人,大部分幼儿能积极参加体育活动,有良好的生活、卫生习惯;能遵守活动规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯;能积极主动参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的兴趣;能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美能力。在语言表达能力方面,通过上学期的训练,有了很大的进步,但还有一部分幼儿不能连贯地讲述,流畅地朗诵;还有一部分幼儿性格内向,缺乏勇敢大胆的品质。本学期,我们将根据他们的具体情况,因材施教,培养他们成为一个合格的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的,也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作,通过开展“比一比,谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动,培养幼儿良好的学习习惯,参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养,使我班的常规管理有条不紊,使我班的幼儿和谐发展。

本学期在保质保量完成教学进度的同时,我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点,通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动,促进幼儿的全面发展,并做到月月有重点,次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间,与孩子沟通谈心,训练他们的语言能力,培养他们勇敢大胆的品质。

一个班级的活力,就在于它所开展的活动是否有新意,是否有创意。本学期,我们在开展各项活动时,注重创新,

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区,提供大量的操作材料,让幼儿通过摆摆、认认、读读,感受古诗的神韵,培养幼儿对认读汉字的兴趣,以及早期阅读的能力;并根据主题性课程内容,随时创设游戏区域,具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色,因此,陶吧是必不可少的区域,本学期我们不再开展单一的内容,而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动,让孩子在玩中乐,玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时,我们将合理安排各区域的位置,投放丰富、充足、科学、安全的材料,在指导中做到月月有重点,月月有发展。

环境是孩子的第三位老师,美丽的环境不再是一成不变,而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上,将根据每个主题内容,及时更换,及时展示幼儿的作品,家长的参与。春节过后,孩子们对“饮食”很感兴趣;电视看多了,做几个广告;孩子们最喜欢动物,“动物世界”不可少;春天很美,“好看的服装”也很美;“夏天的故事”很有趣;“我要毕业了”等等主题内容,都将展示在孩子的身边。在活动室的墙面上,“家园直通车”连接我们与家长的沟通,“小小画笔”上,展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落,都将根据主题,不断创设内容,让孩子们在这里可以尽情地游戏,尽情地展现。平时,我们还将根据幼儿的年龄特点,创设良好的心理环境,让我班的孩子们在大四班这个大集体里,愉快地生活,健康地成长,和谐地发展。

家长工作一直是我班的特色,可如果不能更新,不能提高,那我们与家长的距离就会越走越远。因此,本学期我们将继续办好班报“家园直通车”,不断增设新的栏目,不断丰富版面内容,并争取让每一位家长都能参与到栏目中来,抒发感想,畅所欲言;坚持写好家园联系册,及时发现每个孩子的闪光点,并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会,帮助家长解决困难,经常与家长换位而思,赢得家长的理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台,和他们心灵沟通,继续合作,共同提高。

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节,为此我们将积极参与,认真对待,在不影响正常的教学情况下,做到早准备,多排练,争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与,认真对待,并争取获得好成绩。

超越自我,展示精华,这是我们大四班全体师生新学期的共同目标,在以后的工作中,我们将以更加独特的魅力,展现在大家的面前。

**大班工作计划下学期五**

光阴似箭，新学期也伴着飒爽的秋风如约而至。升班对幼儿来说是一次重要的转折，升入大班，意味着孩子成为幼儿园里最大的孩子，这给孩子带来了莫大的自豪感，抓住这一特点我班将教育课程划分为五个领域进行教学。计划如下：

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、生活有规律，形成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、进一步了解安全保健知识，回对子记得身体适当会对自己的身体进行适当的保护。

1、专注倾听别人说话，优良好的倾听习惯。

2、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然大方。语气较完整、流畅，用词比较准确。

3、欣赏各种体裁的文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。

4、独立阅读图书，养成良好的阅读习惯，讲述图书主要内容，喜欢与同伴交流和讨论。

1、积极主动的参加幼儿园的各项活动，能在活动中提出自己的意见和要求，认真、努力的完成任务，表现出自信心和一定的责任感。

2、学习参加社区的活动，乐意与人交流，感受并认识人与人交流的愉快和重要性。

3、学会自己分辨是非,关心弱小及有困难的人,友爱、诚实、有同情心。

4、理解遵守日常生活基本的社会行为规则，加强规则意识。

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、学习使用观察、实验等多种方法探索周围环境，乐于动脑筋。

3、喜欢与同伴共同探索和分享，能用适当的方式表达交流探索的过程和结果。五、艺术领域

1、发现和感受

周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。

2、能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

周围环境中的美。喜欢欣赏不同风格特点的艺术品。

2、能有表情的完整的表现歌曲内容，初步学习各种演唱形式和不同的风格的歌曲，能用不同的乐器伴奏，喜欢用多种材料、工具、方法进行想象创造活动。

**大班工作计划下学期六**

我班现有人数44人，26名男生，18名女生。男女比例差距较大，因此对规则意识的培养十分重要。面对一个全新的班级，我首要的任务就是了解每一个学生。了解他们的习惯和爱好等，为以后开展教育教学工作奠定基础。

本学期我们将开展一系列适合孩子发展水平的主题教育活动。如：《生日的秘密》是根据幼儿的经验和身边的事件进行生活化的主题活动，幼儿与家长一起探讨相关的知识。如：《广告时间》《十二生肖》等是根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。在开展区域活动中，我们根据打扮幼儿年龄特点、发展需要投放相关的活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，遵守区域活动的规则。本学期区域活动的重点是益智区，大班孩子对科学和益智游戏比较感兴趣，特别是男生，这正符合男生较多的班级。在教学方面，本学期还重视加强幼儿阅读、写数字、念拼音、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、桌面活动时，轻轻地与他人交流、收放积木，爱护积木。

3、安静入厕，不推不抢，不玩水、节约用水。

4、能愉快的进餐，尽量把饭吃完，饭后清理桌面垃圾、漱口。

5、有良好的入睡习惯，不影响别人，午睡过后，能自己叠被子、穿鞋袜。

6、区域活动时能自觉遵守活动规则，游戏过后整理游戏角。

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”我班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，男生多，自我控制能力较差。为了搞好安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，结合安全教育图片，对孩子进行生活安全教育，让孩子对身边可能存在的危险有初步的了解和认识，从而更好的进行安全教育工作。本学期的安全教育工作大致如下：

1、一日生活中的教育：教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开空调，不要乱动电源。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩等。

2、认识生活中的标志，如：当心落水、当心坑洞等建筑遗留下来的危险。

3、知道一些紧急状况的处理方法，如：流血不止怎么办？发现小偷怎么办？等。

4、知道110是报警电话、119是火警电话、120是急救电话等常用求助电话号码。

5．教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆，不跟陌生的人走等。

认真布置家长园地，办好每月的家园小报，完成一次家长会活动。利用家校路路通平台及时向家长转达学校的相关活动和通知，发现问题及时和家长讨论、解决。向幼儿家长介绍我们学校和班级的网站，充分利用网络让家长随时了解我们的工作和活动，支持我们的工作。对待家长，我们要有耐心和诚心，一视同仁。

1、对幼儿进行礼貌教育，能与教师、阿姨、小伙伴打招呼，不打人、骂人，离园时与教师打招呼。

2、安全教育：认识安全教育标志。

3、开展《我是大班小朋友》《生日的秘密》主题活动。对幼儿进行中秋节和国庆节的节日教育。

1、进行农味特色《土玩意》教学活动，做好相关的资料收集工作。

2、进行主题《飞翔在蓝天》的主题活动。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找