# 最新初三毕业班班主任工作计划和目标优秀(八篇)

作者：逝水流年 更新时间：2025-06-17

*初三毕业班班主任工作计划和目标一班主任：xxx人数：61人男：31人女：30人班级基本情况分析：本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三...*

**初三毕业班班主任工作计划和目标一**

班主任：xxx

人数：61人男：31人女：30人

班级基本情况分析：本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。

学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三，许多同学有了学习的紧迫感，上进了许多。

学习习惯好了许多，但有一部分同学由于之前两年不够努力，所以现在有些力不从心了。

班上的风气不错，尤其是学习石头搞了很多。

一、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。

二、积极参与班级文化建设与评比活动

1、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

2、浓厚班级文化，营造良好的班风、学风。

三、抓好民族精神为核心的主题教育

二月;1、第二次联考

2、报到，缴费，新学期教育，大扫除。

3、校园之星表彰大会

4、家长会

三月：1、组织好班上初三第一轮全面复习

2、调配好学生的心理状况

3、加强与家长的联系

四月：1、组织好学生第三次联考。

2、召开家长会

3、组织好学生填写中考报考志愿。

五月：1、组织好学生第四次联考

2、稳定学生的心理

3、调动学生积极性，进行最后的冲刺

六月：1、注意学生的心理活动

2、稳定最后的状态进行最后的准备

3、组织好中考

**初三毕业班班主任工作计划和目标二**

本学期是初中三年最为关键的一个学期，学习任务，学习压力，学习模式都和前两年有很大差别，帮助学生适应初三学习生活，发挥最大潜能，取得最好成绩，使我们的迫切目标。针对初三特点，我制定如下计划：

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学。

学生交流，把握每个学生的思想、学习、生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚力所能及的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

**初三毕业班班主任工作计划和目标三**

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是“产品检验的关口”，对非毕业班工作具有示范作用和辐射作用，其成效牵动千家万户，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业战”。现根据九年级毕业班的具体情况特制定本方案：

我校xx级毕业生共78人，分两个班。一班学生37人，二班学生41人。在上期期末考试中，各科发展极不均衡，为此，我校教师深感压力之大。究其原因却有诸多方面，主要表现在：(1)各科发展不均衡，偏科现象严重;(2)学生学习目的不够明确，无奋斗目标，学习气氛不浓;(3)学生综合运用知识的能力差;(4)各班的管理力度还不够，个别班学生的行为习惯仍存在问题;(5)学生学习时间严重不足，无住宿条件;(6)个别学科教师各自为阵，团结协作不够。

坚持以人为本，落实科学发展观，关注每一个毕业班学生的发展，引导每一个毕业班学生健康成长，激活每一个毕业班学生的学习热情，开发每一个毕业班学生的潜能，争取人人有收获。具体地说，我们要做到：抓安全，保稳定，抓习惯，重养成，精讲练，堂堂清，抓中间，促优等，培特长，带中下，讲协作，有创新。不谈大话空话，求真务实，脚踏实地，让学生成才。

1、加强领导，分工明确

成立了以校长为组长，分管副校长、教导主任、政教主任为副组长、各班班主任(一班：罗晓琴;二班刘学兵)为成员的毕业班工作领导小组。由校长抓全面工作，教导主任和副校长抓教学质量及招生宣传工作，政教主任和各班班主任抓学生的思想工作、宣传工作。行政领导主要任务是督查、协助各班班主任工作，加强各班的行为规范管理，调动学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围。

2、每月召开一次毕业班教师会。

具体工作安排

(1)开好毕业班教师动员大会，做好毕业班教师的思想工作;分析毕业班的现状，认真研究各班学生的实际情况;给毕业班教师施加一定压力;提倡吃苦耐劳的奉献精神;加强各班任课教师间的团结协作精神。

(2)联系学生实际情况，毕业班班主任及任课教师分别制定毕业班工作计划及毕业班教学计划。以年级组为单位，群策群力，出谋划策，充分发挥同伴互助、合作发展的团队作用。

(3)召开毕业班教师座谈会，分析学生思想、心理、行为习惯、学业成绩的现状，总结经验，找出差距，商讨新学期新的应对措施。随时了解各班学生的思想动态和学习情况，力求“保优，提中，转差”，甩掉“差生”大“尾巴”。

(4)督促检查各科教学工作开展情况。由教研组牵头，合理安排和研究各学科的教学进度、考试方向、复习方法等。学校统一时间统一内容对各学科月考，用好市教研室的课改信息调研题，高度重视每月的检测工作。毕业班根据教学进度及学生实际情况，以学科为单位，认真选好或出好月考试题。利用每月一考的方式对教师的教学效果进行阶段性检查，并根据月考中暴露出来的问题及时对教学中存在的问题进行科学分析和正确处理。并对考试情况认真分析，及时查漏补缺。

(5)、加强学生的管理工作。关注毕业班班风和学风。班主任要成为学生的引路人，应该帮助学生明事理、辩真伪、识美丑，在德育实践中，指导学生学会做人、学会生活，提高道德素养，与学生一起探讨人生的真谛，以提高他们今后踏入社会之后的竞争能力，引导学生自主、自新、自强，求得学业的成功。特别是对留守学生、单亲家庭及贫困家庭学生要倍加关爱。毕业班任课教师也要积极参加班级管理，协助班主任做好班级管理工作。

(6)、认真组织毕业班的几次考试。特别是体育考试和实验操作考试;相关人员提前组织练习，尽早准备，强化训练。

(7)、重视毕业班的后期管理工作，特别注意加强学生的安全教育工作，让学生具有安全防范意识。

(8)、认真做好毕业班模拟考试工作及中考报名工作。及时召开初三年级组会，分析模拟考试中每个学生每门课的具体情况，做到及时查漏补缺。在教学评价上侧重于对“跛科生”的学习成绩分析，发现问题及时和有关教师交流，以督促教师对这些学生的重点辅导。

3、对毕业班教师实行奖惩制度，详见学校奖惩制度。

学校将毕业班优生目标任务扩大一定范围分配到各班，再根据各班完成优生任务情况发给成果奖，并与年终考评、评优晋级挂钩。

4、建立毕业班教师档案。

对毕业班教师的各项工作认真进行督查、记载。学校将统一时间集中所有毕业班任课教师分科做近三年升学考试题，认真分析和研究升学考试的方向、试题的难易度等。

一)xx年9月初成立毕业班工作领导小组。聘任毕业班班主任和各科任老师。

(二)xx开学初召开毕业班教师动员大会。布置本期毕业班有关工作安排。

(三)xx年10月召开学生座谈会;学校统一组织半期考试。

(四)xx年11月中旬召开毕业班教师会，进行半期考试质量分析。

(五)xx年12月至年元月召开毕业班教师会，了解各科进度情况;组织期末复xx考试;进行期末质量分析。

(六)xx年3月组织学生报名，进行入学动员工作。

(七)xx年3月底前各学科结束新课，进行月考;制定各科复习计划;对实验操作考试和体育考试进行强化培训;组织学生毕业考试报名和招生动员工作。

(八)xx年4月进行总复习阶段。

(九)xx年5月开始中考报名工作及模拟考试阶段。

(十)xx年6月学生毕业xx升学考试xx发放毕业证等。

总之，我校的毕业班工作将以培养合格人才为目标，以提高教学质量为核心，视教学质量为生命。使我校今年中考有新的突破。

**初三毕业班班主任工作计划和目标四**

目标是学生成才的动力源泉，没有目标，就没有了生活学习的方向，毕业班的学生尤其要有正确远大的理想。第一个主题班会，定为“谈理想，话成才，展望美好未来”，让学生重点讨论了三个问题：

①我们为什要学习？

②我们要学到什么程度？

③怎样才能学好？

班会上，学生发言，相互讨论，最后全班同学都达成了一个共识：从长远看，社会发展迅猛，人才需求大增，当今竞争激烈，个人生存发展离不开知识，必须学习，只有学习，掌握一技之长，才能在社会上立足，才能赢得良好的自身发展机会，社会需求的人才将来不再是本科生、专科生，而是研究生、博士生，这就是我们的远大目标。从近处看：面临中考，面临考取什么样的高中，面临上高中需要花多少钱等实际问题。但如何实现此目标，我们归结到当前，只有奋斗一搏，从能实现自己目前的目标。通过这一教育活动，学生学习目的明确了，态度端正了，积极性提高了，班风、学风也会发生了明显变化。

毕业班的学生可分为以下三类：一类是成绩突出，自信心较强，前途有望的学生，他们目标明确，劲头十足，能吃苦，乐拼搏，进取心强。二类是前途未人，时有反复的中游学生，他们思想多有动摇，有时很自信，有时又很自卑，情绪不稳定，徘徊不定。三类是自认为前途无望，只愿“当和尚撞钟”得过且过，混个毕业证的学生。若想使三类学生均有进步，就得引入竞争机制，竞争是人类进步永恒的主题，没有竞争，就没有进步，怎样才能使他们最大限度地引入竞争呢？工作中我体会到，根据不同的学生确立不同的竞争目标，分层确立不同的竞争对象，最好是同一层面的学生去竞争。首先激发他们竞争的欲望，让每个学生坚信：“天生我材必有用”的思想，不同学生确立不同的竞争目标，有了目标他们就去努力必有结果，结果必生信心，又为他们争取新的成功提供动力。我让所有学生根据自己的实际情况制定自己明确的目标，包括竞争的对象，然后贴在自己桌子的右上角，这样随时都可以看到，不至于今天有触动，今天好好学习，明天又忘了，而要随时记住自己奋斗的方向。这样由欲望生动机，由心动到引发行动，由行动产生结果，由结果产生新的欲望，如此循环反复，促使学生不断超越自我，一次次地向自己的理想目标（近期目标），最终实现理想，推动全班学习成绩的提高。

“以人为本”是教育界的至理名言，是人都有尊严，对待差生必须以诚相待，如在安排座次，发放试卷，批改作业，课堂提问，分配任务，情感交流等方面不能伤害差生的自尊心、进取心，如果一旦让学生认为老师在偏袒优生，差生就会站在老师的对立面，他们就会气不顺、心不平，就很难将他们纳入教育的正轨，如果让他们能够体会到老师的批评是为了他好、帮他找回自信，差生不仅不对抗，反而会对自己的过失内疚，知道老师是帮他，是他成功的引路人，是他倾诉的知心人，打通了思想上的障碍，也就拿到了学生心灵上的通行证。差生是学生，也是孩子，既然是孩子，认识上就与成人有一定差距，在家长面前，孩子永远是孩子，家长永远能够宽容孩子的过错，我们当老师的应该设身处地的去做差生的“家长”，而不是“班主任”，以家长的身份去教育学生，学生有错是正常的，学生的错误也不可能一下子全部改正，我们只能设法改正学生的错误，尽可能多的给学生创造改造的机会。在很多情况下，作为班主任，当学生出现过错时，应要求从严，处理则从宽，在处理上“退一尺”，学生在学习上可能“进一丈”，对差生问题的冷处理，软着陆，要比硬碰硬，过激冲动好的多。

毕业班时间紧，任务重，教师压力大，作为一名班主任，付出的更多， 早6：40到校，晚9：00回家，等学生吃完饭，安静上自习后自己才回家吃饭，几乎把生活上全部精力投入到工作中去，一个毕业班的班主任，不仅仅是时间上紧盯紧\*，更重要的是精力上的付出，学生的每一步成长，都离不开教师的辛勤劳动用自己的辛勤劳动去带动学生的学习，“投入是兴趣的根源，无私是奉献的前提，量身于市场经济的大潮中，没有对教育事业深沉执着的爱，就不能干教育。多年来，我教的学生深有感触，无论我对学生要求多严，他们都能体会到，我们做一切都是为了学生，学生与我感情融洽，配合默契，一起与我度过了风风雨雨。但总能见到雨后彩虹，赢得了一个个胜利，当一个个学生领到录取通知书时，我心想：“自己的付出算得了什么？”有付出必有回报，学生的成功就是我最大的骄傲。

1、进一步做好学生不怕吃苦和奋力拼搏的思想工作。

2、分析班级前二十名学生的思想和学习情况，发现每人身上存在的细小不足之处，分阶段进行改正，以进一步锻造顶尖高手。

**初三毕业班班主任工作计划和目标五**

全面贯彻xx市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

(一)进一步加强对毕业班工作的领导

1.充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2.学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3.协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

(二)加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1.抓好常规，确保秩序

继续贯彻《xx区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2.集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3.目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的\'积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4.强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

(三)优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

1.注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2.注重学习方法的指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3.科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高;对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4.争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5.重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

**初三毕业班班主任工作计划和目标六**

“毕业班”的称号降临到头上的时候，我身上的压力又重了。初三了，意味着中考又近了一步。本学期我们班有女生17人，男生30人，共47人。其中有4人从原9班转入。这学期我的任务就是要帮助成绩好的同学能更优秀，有更大的机会进入普高；同时帮助成绩一般的同学能以更好的成绩进入职高，考上理想的专业；再次，就是帮助那些成绩比较困难的学生恢复学习的信心。同时，抓好各门功课的平衡，做好学生与任课教师的中间人，让任课教师对学生充满希望，让学生对任课教师充分的信任。

因此，我将做好以下工作：

1．继续抓好班级的稳定工作，鼓励每一位学生不放弃。

2．加强与家长的联系工作，多打电话多家访，争取在前几个星期就家访完班级后40%的学生，因为这些学生的成绩离职高录取线还有一定的距离。

3．配合任课教师，做好新任课教师与学生的沟通，了解和适应工作。（前3个星期）

4．鼓励学生积极参加学校的各项活动，让学生心中充满集体观念。

5．开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6．加强班干部队伍建设，继续做好班级管理工作。

我将不遗余力的帮助我的学生，让他们有更好的状态迎接初三的中考，帮助他们能更快的将压力变成动力，不留遗憾。

**初三毕业班班主任工作计划和目标七**

班级：初三(3)班

班主任：xxx

人数：61人男：31人女：30人

班级基本情况分析：本班学生的突出特点：集体荣誉感强，每次活动、竞赛中，本班能表现出极高的热情与较强的实力。

学习方面，本班年级前列者不少，但落后面也很大的，到了初三，许多同学有了学习的紧迫感，上进了许多。

学习习惯好了许多，但有一部分同学由于之前两年不够努力，所以现在有些力不从心了。

班上的风气不错，尤其是学习石头搞了很多。

一、以抓学习为重点，进一步培养学生自学、自治、自律的能力。

二、积极参与班级文化建设与评比活动

1、抓好班级精神文明建设：建立正确的舆论和良好的人际关系，强化行为习惯和养成教育，法制法纪教育。

2、浓厚班级文化，营造良好的班风、学风。

三、抓好民族精神为核心的主题教育

二月;1、第二次联考

2、报到，缴费，新学期教育，大扫除。

3、校园之星表彰大会

4、家长会

三月：1、组织好班上初三第一轮全面复习

2、调配好学生的心理状况

3、加强与家长的联系

四月：1、组织好学生第三次联考。

2、召开家长会

3、组织好学生填写中考报考志愿。

五月：1、组织好学生第四次联考

2、稳定学生的心理

3、调动学生积极性，进行最后的冲刺

六月：1、注意学生的心理活动

2、稳定最后的状态进行最后的准备

3、组织好中考

**初三毕业班班主任工作计划和目标八**

坚持以上海市教育委员会关于“深化课程改革加强教学工作会议”的精神为指导，积极落实“松江区提高义务教育阶段教学质量的若干要求”，围绕学校新四年发展规划，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，讲究教学策略，把握中考新方向，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

1、努力提高学生的各科及格率，力争在本届初三第一学期期末统考的基础上再提升一个新的台阶，即初三年级毕业合格率要达区前13名，平均分确保前15名。

2、采取各种有力措施，切实做好培优工作，力争提高优秀率。初三中考达到区重点高中以上人数确保30人，争取35人。

聚焦课堂教学，真抓教学质量

提高专业发展，狠抓教学质量

提倡有效教学，实抓教学质量

1、制定初三年级组、班级、备课组教学质量任务书，召开初三任课教师会，协商并统一思想，明确目标与任务，全身心开展初三毕业班教学工作。

2、学习、领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近10年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、做好06、07两个学年各学科中考试卷分析，分析相关数据信息，找出薄弱环节，并寻求07年各学科中考动向及命题的趋势。

4、明确初三各班级行政联系人，一班（陈国红）、二班（姚玉芳）、三班（胡俊）、四班（金晓燕），行政联系人必须对所联系的班级予以经常性的监督，针对班级问题，提出改善意见。

5、抓好常规，强化教学，主要抓好以下几点：

（1）严格教学秩序，加强对教学秩序、教学纪律等方面的检查。

（2）做好各次月考、模拟考的质量分析，及时掌握学生的学习动态。完善学困生学习小档案，定期描绘他们的学习成绩质量跟踪图，坚持落实每周一交流、一汇报活动，同时大力开展成功教育，举行分层次的学科竞赛，增加学生成功的机会，激发学习兴趣，并及时召开学生会、教师会与家长会。

（3）组织各备课组听随堂课，加强相互交流。

（4）加强学法指导，提高优秀比率。继续编撰初三学法指导快报，多途径地进行学习与交流。召开各班分层次的学生会议，教师针对学生实际，提出不同要求与希望。同时向学生发放阶段目标责任书，让学生能结合学习实际，确立不同阶段的学习目标，以目标促任务，促使学习的进步。

（5）举行初三年级语数外理化学科竞赛，竞赛采用分层形式，对不同层面的学生进行鼓励与表彰。

（6）充分利用周五下午的时间（学校重要事情除外），为数学与英语补缺补差辅导时间。

6、要求各备课组制定详细的本学期总复习计划，要求每位教师详细制定个人教学计划，列举重点帮助学生名单，制定帮教计划。

7、强化练习，增强“实战能力”。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。任课教师应以作业与小练习为突破口，紧密围绕课程标准、教材和考纲，精心设计针对性、典型性、新颖性极强的同步强化作业与练习题，做到有发必收、有收必改，有改必纠，使学生通过解题，掌握与巩固学习和复习重点、难点，检验自己的学习和复习成果，及时进行查漏补缺，有针对性的进行复习备考。

8、协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

10、加大对外交流，拓宽信息的渠道。学校将继续加强与兄弟学校的交流、密切与市教研部门的联系，拓宽有关中考的信息渠道，并适时邀请专家为我校中考复习把脉诊断。行城厢片初三总复习计划交流研讨活动，充分挖掘各校初三教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校初三复习的效率。

11、协助发展指导处强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

九月：

1.教学常规检查。（开学提前两周备课量检查）

2.各备课组讨论中考复习方法，并制定中考总复习计划。

3.初三学生验血。

4.初三学生大会。

5.初三学法指导活动。

6.周末兴趣班活动。

十月：

1.初三月考。

2.初三月考质量分析会。

3.教学常规抽查。

4.配合区招办完成体检工作

5.学法指导活动。

6.初三体育测试。

7.周末兴趣班活动。

十一月：

1.期中教学常规检查。（第10周）

2.教学质量月活动。(第10周至12周)

3.抓好体锻测试、理化实验操作等级考试等工作

4.初三模拟考。

5.初三模拟考试质量分析。

6.初三学法指导活动。

7.周末兴趣班活动。

8.初三毕业工作会议，及时调整下一阶段的中考复习方法与计划

9.春季校运会。

十二月：

1.初三月考。

2.参加区1——5年青年教师课堂教学评比活动。

3.初三学生志愿填报工作。

4.教学常规抽查。

5.初三学法指导活动。

6.周末兴趣班活动。

7.抓好初三政治毕业会考工作，努力提高合格率。

8.初三年级家长会，进行志愿填报工作的辅导。

9.全面开展中考最后阶段的复习。

10.初三填报志愿。

元月：

1.周末兴趣班活动。

2.初三学生考前心理辅导及中考动员大会。

3.中考考前的最后冲刺，力争成绩全面提高。

4.期末教学常规大检查。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找