# 2024年高中数学教师工作计划(9篇)

作者：浅语风铃 更新时间：2025-06-17

*高中数学教师工作计划一我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽...*

**高中数学教师工作计划一**

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。

因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。

因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。

要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

**高中数学教师工作计划二**

下面是我的高三数学下学期教学计划：

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质：利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源：教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效 结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规：根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校和数学组获得更大的荣誉.

5、勤于总结，深化提高：通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份： 三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀课件比赛及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

**高中数学教师工作计划三**

时光飞逝，转眼之间一年之初又来到了。在工作的几年中，有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐。教育教学道路上的成长要有明确的目标和合理的规划。为此，我对自己今年的成长作了一个计划。

一、自我剖析

(一)优势分析

1.作为年青人，我有着充沛的精力和灵活的头脑，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

2.能在教学中熟练地运用现代教育媒体并会制作教学课件，并在工作中进行摸索、探究。

3.具有较强的事业心，平时能对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，逐渐形成具有个性的教学设计。

4.敢于在教学中做一些尝试，努力钻研，实行分层教学，做到因材施教， 注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚真知的氛围。

(二)存在问题

1.在课堂教学中创新意识不强，对学生知识要求多，能力训练考虑少，偏重学生分数，而较少考虑学生个性。

2.较注重纯学科的教学，而忽略了跨领域学习的必要性，使学科教学有时显得有些封闭性。

3.科研中带有自己的感情色彩，对于感兴趣的内容钻研得较多。

二、自我定位

在以后的工作中，广求良师，博览群书，努力探索，成为知识渊博、教学技艺精湛的.骨干教师。

三、自我发展

(一)学习方面

1、每学期听课不少于15节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下扎实的基础。

2、针对日新月异的教育理念，我要坚持认真地阅读《小学数学教育》等杂志，积极上教育类网站，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

3、每年写1篇高质量的论文，力求能获奖。

(二)教学方面

1、继续学习新基础教育理念，应用于我校的自主性学习教改中，摸索适用于我所带班级的整合点。通过多看、多学、多听、多做来提高自己的钻研能力。

2、在教学中应面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

3、教学中要因材施教，有的放矢，不盲目追求形式， 注重知识产生发展过程，提高生生互动、师生互动的有效性。在还给课堂生命气息的同时努力提高课堂效益。同时，注重知识的积累，做好实践反思本的撰写，及时总结反思每堂课的优缺点，及时加以调整及改进。

4、向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧，甚至对一些细节进行模仿，汲取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点;二问自己，“准备好没有，这堂课难点在哪里，怎样突破，要教给学生什么?怎么上最有效。最后反思教学得失，写好教后随笔。

5、倾听学生的心声，关注每个孩子的成长。采用激励的策略，以一颗宽容的心对待班级中的点点滴滴。及时与学生进行交流与沟通，帮助学生找出数学薄弱的原因。

同时，我还将结合学校发展规划，坚持以校为本，积极投入生命教育课题研究，踊跃参加校本研修，尽我所能，成就自我，为学校的发展做出贡献。

**高中数学教师工作计划四**

一、认真研究考纲，做有针对性的复习

高三复习时间紧、任务重，认真研究考纲，把握高考考什么，哪些内容重点考，哪些不考，考试的题型如何，做到心中有数。复习时，考纲中已经删除了的知识点，坚决不讲，而对于新增的知识点在复习时要强调突破。这样，复习就更具有针对性，达到事半功倍的效果。

在第二轮复习中分专题进行复习，另外为了提高学生的解题速度，要专门抽时间出来做强化训练(规定时间最多少题)，可能第一次考试，学生在规定的时间不能做完，或者说不适应，但经过多次这样的强化快速训练之后，学生的解题速度会明显提高，害怕做题，怯题的情绪就会消失，心理素质会进一步加强。

二、教材分析

充分重视新教材教学内容改革，新教材内容与传统内容相比，有了很大的改进。新课程内容增加了“数学建模”、“探究性课题”等板块，为学生提供了更广阔的发展空间，也为改变学生的学习方式提供了素材。这是对前几年“研究性”学习的继续和发展。

一是要细读教材，对教材中的基本概念、定理、性质以及它们的限制条件等要咬文嚼字地读，细细地体会与领悟;

二是要重视对教材中的“阅读材料”、“想一想”、“实习作业”等的复习，不能在复习中留下盲点;

三是要注意教材中知识的发生过程。如在求椭圆方程时，要知道是由定义推出方程，而不是公式推出公式。由椭圆定义推出方程是坐标法的核心，它有三个关键，这也是得分点

①建立恰当的直角坐标系;

②利用两点距离公式、利用定义得出椭圆方程;

③定义中隐蔽了条件：三角形两边之和大于第三边，2a2c，令b2=a2-c2，这些都只有通过细读教材，耐心品味，才能真正领悟其中实质。

**高中数学教师工作计划五**

在我从事教学工作以来很重视学生的成长，对我来说做好小学教学工作本就是自己的职责所在，因此我在以往能够认真教导好数学科目的知识点，每当学生的数学成绩有所提升都会让我感到十分欣慰，在新学年到来的时候应该要继续做好教学工作，因此我制定了这份工作计划并希望成长为合格的小学数学教师。

认真分析教材并对需要教导的知识点进行层层剖析，作为数学教师自然不能够只满足数学公式的教导，事实上照本宣科的教学方式在我看来是对学生很不负责的，因此我在教导知识点的时候应该要配合题型进行讲解，在教导完以后直接进行课堂测验从而检验学生的学习状况，这样的话也能够及时找出上课不认真听讲的学生，对此进行着重辅导从而提升差生的学习成绩，这方面的重视能够很好地提升班上的数学平均分，即便是存在着偏科现象也不能够让数学科目拖后腿，这也是我在数学教学工作中始终遵循的原则。

需要多和班主任以及其他科任老师进行交流从而积累教学经验，我明白集结众人的智慧往往比自己苦思冥想要好得多，事实上相对于教学来说我更重视纪律管理的问题，毕竟良好的纪律是提升学生学习效率的前提，但由于班上许多学生都比较贪玩的缘故，这也导致有时会出现上课不认真听讲之类的纪律问题，再加上科任老师管理班级的时候没有班主任那么严格，所以这类教学工作中的弱势应该尽快得到改正才行，我也希望自己能够补齐这个短板从而在教学工作中取得更多进展。

制定好教学方针从而做好培优辅差方面的工作，对我来说培优辅差工作的完成是比较难的，一方面要得到家长的配合从而展开家庭教育工作，另一方面则需要学生自身引起重视从而做到自主学习才行，若是这两点没有处理好的话则需要在教学工作中花费更多的精力，所以我需要认真展开培优辅差工作并利用节假日时间进行家访，通过这种方式来和家长进行沟通并反馈学生在校期间的表现，在我看来这也是对学生成长负责的表现自然要予以重视，而且近距离的沟通也能够让家长对学生的成绩有着更直观的了解。

仅仅制定好工作计划对我来说是远远不够的，因此我会严格将其执行下去并认真做好教学工作，希望通过对教学工作认真负责的态度取得更多教学成果。

**高中数学教师工作计划六**

新的学期已经开始，我担任八年级两个班的数学教学，为了搞好本学期的教学工作，所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度的基础上特制定本学期的教学计划：

第11章全等三角形，主要学习全等三角形的性质及各种判定方法，同时学会证明。本章是学好四边形、圆等内容的基础。第12章轴对称，利用轴对称，探索等腰三角形和等边三角形的性质，学习它的判定方法，并进一步证明。第13章实数，包括算术平方根、平方根、立方根及实数的有关概念和运算，数的范围进一步扩充。第14章一次函数，此章是函数的入门，在整册书中占有非常重要的地位，所以在教学中要多加侧重。第15章整式乘除与因式分解，包括整式的乘除运算、乘法公式及因式分解，是学习分式和根式运算、函数等知识的基础。

通过了解，这两个班整体情况是x班学生听话认真但灵活度不够，x班学生灵活但马虎。首先让他们尽快适应新老师，与学生做好沟通；然后，尽快帮他们树立竞争意识和发展意识以及创新意识，鼓励大家在新学期，获得更大的进步，取得更大的发展。要在本学期获得进步，则必须调动学生学习的积极性，查漏补缺，打好基础；同时注重学生逻辑思维的培养。

1、备好课是上好课的基础，是提高课堂教学质量的关键，所以在备课时深入钻研教材，正确地掌握和处理好教材的重点、难点。认真研读新课程标准，钻研教材，努力构建和谐课堂教学模式，提高教学的实效性与有效性。

2、上课时定向要明确，在充分了解学情的基础上，引导学生弄清疑难。点难拨疑时要面向全体学生，使各类学生都学有所得。都有所发展。根据教学内容，精心设计数学活动，培养学生探究合作能力，通过变式训练，培养思维的灵活性。特别是函数一章，利用数形结合，努力培养学生数学建模的思想和能力。

3、作业布置要分层，以关注不同层次的学生。批改要认真、及时，批语要多鼓励学生，根据作业情况查缺补漏，做好个别辅导。

4、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；成立＂一帮一＂互助学习小组，辅导后进生，同时促进优生，共同进步。

**高中数学教师工作计划七**

作为一名年青教师，面对当前发展形势，我要抓住机遇，加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，在名师工作室各位教师的指点下，不断反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人工作计划：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，努力提高教育教学质量和注意良好学习习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。，按照学校要求按时保质完成各项任务。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多看优质课光盘，学习经验，弥补不足。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择??及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1）、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2）、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读教参等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。多看权威性的教育类期刊杂志，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）不断充实自我，提升专业素质

在名师工作室各位老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

三、具体目标

1、在全市大比武中争取佳绩。

以本次大比武活动为契机，充分利用各种时间，加强学习，提升个人素质，精心准备、竭力发挥，争取在比赛中获得优异成绩。

2、教学水平再上新台阶。

加强业务学习，精心备课，积极听评课，多多参加教科研活动，在活动中锻炼自我，不断成长。

3、学生成绩再上新水平。

加强对后进生的辅导，充分利用课余时间，对后进生进行指导交流，从情感上关心、感化他们，学习生活上关注他们，让每位孩子都享受成功的快乐，培养学习兴趣。争取在期末考试中取得佳绩。

**高中数学教师工作计划八**

新学期开始了，为了更好的完成本学期的工作任务根据教师自身特点以及学生的实际情况，培养学生的创新精神和实践能力的要求，改革教育、教学方法，提高教学质量，特制定本学期工作计划： 小学数学二年级第四册第二学期优秀教师教学工作计划

我班现有学生43名。他们已经不象刚入学那样，什么都不懂，经过一年的成长，他们初步有了自己的思想、意识，有一定的控制能力。为了激发学生的学习欲望，教师应改变教学方法，从学生感兴趣的开始，初步培养学生主动学习的能力，使每个学生在自身的基础上都有一定的提高。

本册教材包括下面一些内容：一个因数是两位数的乘法，除数是两位数的除法，年、月、日的认识，混合运算和应用题。

一个因数是两位数的乘法和除数是两位数的除法是本册的重点。学生掌握好这两部分计算，就为以后学习小数乘、除法打下良好基础。

混合运算和应用题也是本册的一个重点。这部分内容是在前一册的基础上，继续学习三步式题的混合运算顺序，继续学习一些两步计算的应用题。通过解答所学的应用题，使学生进一步理解和掌握一些数量关系，提高运用所学知识分析和解决实际问题的能力，并培养学生检验应用题解答的技能和习惯。

在量的计量方面，本册教材在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，教学较大的时间单位年、月、日以及24时计时法。

（一）会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘除法估算和验算。

（二）会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百的数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

（三）初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

（四）认识东、西、南、北、东北、西北、东南、西南八个方位，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的线路图，能描述行走的路线。

（五）认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

（六）认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

（七）了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

（八）经历从实际生活中发现为题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

（九）初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（十）体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

（十一）养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（一）以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

（二）充分利用教具和学具进行直观教学。

（三）加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

（四）设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神。

本册教材的重难点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

本册教学内容：位置与方向、除数是一位数的除法、统计、年月日、两位数乘两位数、面积、小数的初步认识、解决问题、数学广角，力争在本学期使学生在自身的基础上有一个新的提高。

本班现有的学生中，依然不可避免地有学困生的存在，学困生往往缺乏自信心，知识欠账多，没有良好的学习习惯，在家总是迷恋电视，好玩，不爱看书，注意力不易集中。对这些学生要倾注爱心，重点辅导，鼓励自信，结合教学中出现的问题，不失时机地加以指导，由浅入深地为他们弥补缺陷，扶起他们逐步赶上其他的同学。

根据学校工作计划安排，培优补差工作是其中的一项工作要点。现对学困生辅导采取如下对策：

（一）优生协助法。

为差生配一名优秀学生同座，让优秀生协助差生学习。

（二）当一回“小老师”。

当差生有了一些进步，或对某一知识掌握得比较好时，为了满足其表现欲，可以让他们当一回“小老师”。这样，他们会更加积极地参与学习活动。

（三）课堂提问。

差生在学习过程中，常常是既不懂也不问，不问就更不懂，于是学习越来越差。为此，在每堂课中，留出时间，让学生发问。如果差生不提问，则老师加以启发：“你没有问题吗？那么老师问你一个问题好吗？”以促进他们动脑，主动提出问题。

（四）弹性作业。

学生在完成基本练习之后，可根据实际需要选做弹性作业，老师可在学生做练习时，腾出时间辅导差生，当其学有余力时，鼓励他选做一两道弹性作业。

（五）及时鼓励。

对于差生取得的每一点进步教师都及时予以鼓励，以激发他们的学习兴趣，进一步提高成绩。

（六）家长配合。

对差生的学习情况及时与家长取得联系，以便共同帮助孩子。

八、特长生培养

及时发现学生的特长，培养学生的特长发展，使学生全面发展，创造展示的机会，使学生增强自信心，激发学习兴趣〢

九、德育渗透目标

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二） 在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，建立自信心。

（三） 培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。 数学网 欢迎您

十、具体措施

（一）要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

（二）要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

（三）要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

（四）要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

（五）要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

（六）要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

（七）要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

（八）要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

**高中数学教师工作计划九**

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养中职12级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

周次、课堂教学内容的安排：

1—3第11章平行线与垂线

4—6第12章三角形

7—8第13章四边形

9第14章二次根式

10—11第15章一元二次方程

12—13第16章相似的图形

14—15第17章锐角的正弦、余弦和正切

16—17第18章一次函数

18第19章反比例函数

19—21第20章二次函数

22复习

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找