# 2024年幼儿园小班的工作计划下学期八篇(通用)

作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-06-18

*幼儿园小班的工作计划下学期一我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4． 理解能力差，学习能力弱。（1）不大懂普通话，说就更困难，使用语言很不规范，基本都是儿语，很少有幼儿可以用普通话和老师对话；（2）对老师的话理解有...*

**幼儿园小班的工作计划下学期一**

我班共有29名幼儿，其中男孩17名，女孩12名。我班幼儿部分！4． 理解能力差，学习能力弱。

（1）不大懂普通话，说就更困难，使用语言很不规范，基本都是儿语，很少有幼儿可以用普通话和老师对话；

（2）对老师的话理解有困难，询问的问题和老师说的话有一部分孩子基本没反应。

部分幼儿几乎没有听的习惯，老师的提醒也是充耳不闻，总是自我中心，自得其乐；

（3）接受事物很慢。例如教幼儿排座位，我们在每个幼儿的座位排放位置上粘上标记，再反复引导他们记认，可还是有不少幼儿老是找不到自己的座处，或者干脆就是坐到哪里算哪里。

总之，我班多数幼儿基础较薄弱、家庭教育环境较差，因此也就更需要我们两位老师倍加努力的去关心他们、引导他们，尽可能的促进他们在原有基础上得到更大限度的发展。

（一）重点目标

1．培养基本的自我生活服务能力；

2．学会使用普通话与他人交谈，愿意和老师、同伴交流；

3．学习和初步掌握一些简单的基本动作，对运动有初步的兴趣；

4．初步培养听的习惯。

（二）基本目标

1．较好的适应

>幼儿园的环境，逐渐喜欢上幼儿园；

2．初步能独立使用调羹吃完自己的一份饭菜、穿脱衣服、大小便（大便会叫老师帮忙擦干净），愿意做自己力所能及的事情；

3．初步养成较好的饮食习惯、个人卫生习惯和睡眠习惯，初步懂得遵守各项常规；

4．知道说话、待人接物要有礼貌，会说一些日常礼貌用语；愿意和同伴友好相处，一起分享自己的玩具；

5．学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，能回答别人的提问；

6．初步培养听的习惯，能看着说话的人听讲，对看图书有初步的兴趣；

7．培养初步的运动能力，学习较协调地做跑、跳、爬等基本动作，喜欢尝试玩各种运动材料和器械，对运动有初步的兴趣；

8．认识自己，初步培养对周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

9．喜欢玩游戏，初步懂得要遵守游戏规则。对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

九月：

1．尽快熟悉幼儿园的环境和老师、同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规，班级工作初步上轨道。

3．学会一套动物模仿操和律动《拉个圆圈走走》。

4．生活自理能力学习：学会穿裤子、鞋子和套头衣服，学折裤子和套头衣服。

5．探索型主题活动《高高兴兴上幼儿园》。

6．迎国庆节活动。

十月：

1．进一步开展各方面的常规教育，加强

幼儿园小班班级工作计划幼儿行为常规教育；

2．加强听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交谈；

3．召开家长会；

4．生活自理能力学习：学折开衫，学会拉拉链；

5．探索型主题活动《高

高兴兴上幼儿园》。

十一月：

1．继续加强各项常规教育；

2．生活自理能力学习：学扣纽扣；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（1）”；

4．角色游戏《娃娃家》；

4．探索型主题活动《苹果和橘子》；

十二月：

1．冬季小小运动会——“跑跑跳跳真开心”；

2．角色游戏《小医生》、《理发师》；

3．生活自我服务比赛“能干的小手（2）；

4．探索型主题活动《不怕冷》。

一月：

1．“庆祝元旦”活动；

2．探索型主题活动《不怕冷》；

3．学期结束工作

**幼儿园小班的工作计划下学期二**

1、引导幼儿大胆用语言与他人交往。

2、鼓励幼儿多喝白开水，引导幼儿随渴随喝。

3、引导幼儿按正确方法洗手，不玩水。

（一）美工：

引导幼儿进行添画活动，保持画面整洁。

益智：

引导幼儿熟悉简单图形。

周一：

1、引导幼儿正确发出兔、裤字音。

2、引导幼儿用自然的声音演唱，不喊唱。

周二：

1、感知冬季最明显特点，知道天冷多穿衣。

2、引导幼儿应用线条来表现雨点和水花。

周三：

1、鼓励幼儿大胆用圆形进行添画。

2、练习原地纵跳触物，增强腿部气力，发展弹跳能力及调和能力。

周四：

1、引导幼儿不和陌生人说话。

2、引导幼儿通过操纵来感知、熟悉正方形。

周五：

尝试用点、线、圆组合图形，有控制地将一个点与另外一个点连接起来。

童心画语《打电话》

目标

1、会玩球、小车等多种中小型运动器材。

2、引导幼儿按规则进行游戏，感受游戏带来的快乐。

预备

安全的活动场地；小推车、沙包、大车轮、羊角球。

1、家长引导幼儿在家多喝白开水，并到户外锻炼身体进步抵抗力。

2、家长在家幼儿爱惜玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

3、家长可利用四周环境引导幼儿熟悉几种简单图形，如圆形、正方形等。

**幼儿园小班的工作计划下学期三**

新学期开始了，我们迎来了小班的小朋友，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我想起了我们的张家港精神“团结协作，负重奋进，自加压力，敢于争先。”仔细地剖析一下自己，在今后的工作中，我时时要以省示范的标准来严格要求自己。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉悟。

热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1.来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2.建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3.通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!

**幼儿园小班的工作计划下学期四**

经过一个学期的忙碌工作，我级的情况已较为稳定，上学期新加入集体的老师对我园的工作有了一定的熟悉程度，对《纲要》精神也有了一定的了解，逐渐跟上了前进的步伐。在我们的共同努力下，小朋友无论在学习习惯、生活习惯、交往能力方面都比刚入园时有了很大的进步。在上学期，在《纲要》的指引下，我们尝试根据幼儿的兴趣生成课题，虽然只是初步探讨，但在教师们积极工作下，总算有了一定的成绩，在这个基础上，我们将会继续在这方面加以研究，以争取取得更好的成效。

以“积极探索、勇于创新、完善自我、不断提高”为方向，继续深入学习《纲要》，更新教师观念，提高教师素质，将“健康第一”作为宗旨，全心全意为幼儿奉献。

1、 吃透《纲要》精神，更新教师观念，提高教师用现代信息技术的能力，使

教学活动规范化、现代化。

2、 加强师德建设，坚持依法治教，提高教师素质。

3、 继续把音乐作为我级的教育特色，提高幼儿欣赏音乐、表现音乐的能力。

4、 每班至少根据幼儿兴趣生成一个课题以上。

5、 能每月更新教学具。

（一）、教师队伍建设

1、 提高教师使用普通话的的能力，坚持每周读报，让普通话成为幼儿园的日常用语。

2、 提高教师的教学组织能力，安排

教师开展公开活动，让教师在实践中总结经验、互相取长补短，争取自我提高。

3、 大力推动教师学习现代信息技术的积极性，能通过上网收集资料，丰富见识及为在幼儿园开展活动提供更广阔的空间。

4、 坚持依法治教，体现“一切为了孩子”的精神。

（二）、班级管理

1、 树立“健康第一”的观念，将“健康第一”落实在幼儿的一日生活中。

2、 把音乐教学研究作为重点工作，培养幼儿对音乐的兴趣和欣赏能力，坚持每周开展音乐活动及争取在日常生活中多使用音乐，使幼儿能学会20首歌曲以上。

3、 做好班级的卫生工作，特别是在传染病高峰期，让幼儿在卫生、安全的环境中快乐、健康地成长。

4、 根据教学需要更换或增加环境的布置及教学具，让环境也能成为教育的一部分。并每月进行检查，做好教学具的登记、存档工作。

5、 抓好各班的常规，为开展教学活动奠定良好基础。

二月份：

1、 制定本学期的各部门计划。

2、 抓好各班的常规建设。

3、 稳定

新生情绪，使其尽快适应新环境。

三月份：

1、 讨论制定“一物多玩”幼儿自编操的评价标准及设计好操节。

2、 公开课研讨。

3、 教学具检查、登记工作。

四月份：

1、 家长开放日。

2、 讨论并编写教材。

3、 早操评比

4、 教学具检查、登记工作

五月份：

年小班级工作计划,标签：幼儿园小班教学计划,小班教学计划,

1、 班主任经验交流

2、 讨论教学活动案例分析。

3、 庆祝“六一”及建园十周年活动。

六月份：

1、 生成课题研讨。

2、 本年级优质课评选活动。

七月份：

1、 各部门总结

2、 期末财产清点工作。

**幼儿园小班的工作计划下学期五**

新学期开始了,为了提高自己的业务水平,做到以幼儿为主,具体工作计划有以下几点:

要遵守园里的规章制度，积极认真投入，平等对待每位幼儿，认真参加园内学习，以饱满的热情参加新的工作。

在做好自己本职工作的情况下，加强教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学、学中玩，加强职业道德教育，自己一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己的孩子，对家长热情并向家长反馈幼儿在园表现，培养孩子处理能力，组织幼儿户外活动，促进幼儿的身心发展。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家

长沟通，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、及时与家长反馈幼儿在园信息，加强互动。

3、了解幼儿家庭教育环境，耐心听取家长合理建议与意见，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后的工作中不断充实自己，扬长补短，再接再厉！

**幼儿园小班的工作计划下学期六**

本学期小班年级组共有5个班，其中双语班4个，普通班1个。通过上个学期的努力，每班幼儿在各方面都有一定的进步，得到了家长的肯定与好评。本学期小班组保教人员将继续努力，以幼儿园新《纲要》为指导方针，结合园务计划要求，扎扎实实做好各项工作。

1． 将幼儿各项行为习惯的培养融入一日活动中。

每位保教人员要不断加强事业心与责任感，将幼儿安全工作放在首位，根据小班幼儿年龄特点，定期组织安全教育主题活动，增强幼儿的自我保护能力和意识。对幼儿进行游戏、行走、玩水、玩火、用电、饮

食等方面的安全教育，避免意外事故发生。严格执行幼儿接送卡制度，确保幼儿不被错接。

各班要注重对幼儿进行思想品德教育，教育幼儿爱祖国、爱家乡、爱周围的人。此项工作可融入日常教育教学及一日活动中。

1． 加强班级常规管理，提高教育教学活动质量。

因每班幼儿较多，良好的常规管理格外重要。各班保教人员要协调一致，建立简单、稳定和基本的一日生活常规，使班级各项工作顺利开展，提高教育教学质量。

2． 扎实开展教研活动，提高教师的业务能力。

各班教师要主动学习，自我提高，积极参加教研活动。每周进行英语教材及日常用语的朗读学习，结合校本培训进行业务学习，提高弹唱水平，提高课件制作水平。

3． 面向全体幼儿，发展幼儿素质。

本学期将开展“自理能力达标”“卡拉ok”“故事大王”活动，每个幼儿都必须参加，各班教师要认真辅导每个幼儿，让每个幼儿的\'能力都得到不同程度的提高。

教师要坚持说普通话，写规范字。每班组织一次幼儿学说普通话活动，在《家长园地》中开辟“推普栏”，加强对家长的宣传。

每班根据主题活动，及时填写《今日学》，及时反馈幼儿在园情况，做好特殊幼儿的教育工作。坚持每学期两次的家长会和对家长的半日开放活动，半月一期《家长园地》，向家长宣传家教知识。

二月份：

1． 幼儿报名，整理活动室。

2． 制定各类计划

3． 编排幼儿早操，并组织教师学习。

4． 出《家长园地》，增设“推普栏”。

三月份：

1． 班级普通话活动。

2． 青年教师拜师结对活动。

3． 检查体育活动开展情况。

四月份：

1． 结合春游开展亲子

活动。

2． 幼儿“卡拉ok”比赛。

3． 结合校本培训开展示范、观摩活动。

4． 组织安全主题教育活动。

五月份：

1． 幼儿自理能力达标活动。

2． 幼儿早操比赛活动。

3． 教师英语培训达标测试。

4． “六一”前准备活动。

六月份：

1．幼儿“故事大王”达标活动。

2． 教研公开教学活动。

3． 开放半日活动，召开家长会。

交纳并做好各项资料的整理归类工作。

**幼儿园小班的工作计划下学期七**

本学期我班增加了几名新生，为了让全体幼儿形成良好的行为习惯和生活习惯，为教育教学和安全工作顺利进行，制定以下常规与安全计划：

1、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后先将椅子背靠桌子，再将碗勺放好，按要求正确漱口，小班常规(安全)工作计划。

午睡前知道要先大、小便，教育幼儿尽量自己脱衣裤，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣裤，穿鞋子。

2、上课常规

要求幼儿听到教师的口令立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，像小白鹅一样坐坐好，眼睛平视教师，上课时能够遵守纪律，不随便说话，离开座位，培养幼儿养成爱动脑筋，积极回答问题的良好习惯。

3、 课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不挑玩具，能够与他人共同分享，并且不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处，工作计划《小班常规(安全)工作计划》。

4、爱护公物常规

教育幼儿按规则进行游戏，不乱扔、乱踩玩具。有爱护公共财物的意识。

1、 坚持每日安全晨检，检查随身是否带有不安全物品，并及时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药品名、剂量、服法。

2、 幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。

3、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。

4、 进歺时的安全卫生，要求幼儿安静进歺，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。

5、午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿的体温是否正常和是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理。

5、 户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

6、 幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

总之，我们会把安全放在首位，对孩子做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

**幼儿园小班的工作计划下学期八**

辞旧迎新。经过上学期教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们初步学会了自我照顾的能力和遵守规则及安全意识，乐意与人交谈，能主动参与自主性活动及其它活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，有少数幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。但是，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。本学期，我们对幼儿动手能力进行重点的指导和培养。激发幼儿积极探索和主动地学习，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、开学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、 重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、 开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、 为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如\"小能手\"和\"小歌手\"等。

7、 本学期在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

８、 对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

９、 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

１、制定各项常规要求，本班保教人员团结协助，统一思想，相互督促认真完成班级中的各项工作。

２、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

３、对班上存在的问题进行商讨，寻求最佳解决办法，做到保教人员步调一致。

４、做好班级物品管理工作，保教人员目标一致，共同努力，爱惜和妥善保管班级物品，力求做到班级物品无一缺损，无丢失。

5、认真做好每日的交接班工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找