# 幼儿园教研工作计划总结(模板5篇)

作者：尘埃落定 更新时间：2025-06-18

*幼儿园教研工作计划总结一根据园务工作计划的要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提...*

**幼儿园教研工作计划总结一**

根据园务工作计划的要求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

（2）进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（3）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（4）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4——5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。

本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（每月两次字画展示）、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的.行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（2）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好）

（3）特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智力。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研工作计划总结二**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研工作计划总结三**

新学年，新园所，新团队，新起点。随着9月我园顺利开园，为不断提高我园教师队伍的理论水平、保教质量，特制订本学年幼儿园教研计划如下：

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为核心，以《幼儿园一日活动应知应会》为抓手，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行园本培训, 更新教师的教育观念，提高教师的教育教学水平,逐步形成稳定的教师梯队，探索适合本园的园本课程和研究。

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(二)加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学年我们将通过有目的地定期开展理论学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、通过网络、专业书籍、幼教刊物等，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及教学水平。

2、进一步学习《幼儿园一日活动应知应会》，对《应知应会》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

(三)注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

1、计划制定：每周各班教师认真探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

2、观摩交流：主要观摩本园教师的公开课，通过师徒结对、听课观摩等形式借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评议，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

3、开展各类评比活动，适时开展两操、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

4、实行“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(四)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学年我们将开展集中研讨，共同讨论主题活动、纪念日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

(五)抓实业务练兵，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。针对我园新教师较多的实际情况，我们将抓实岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、加强教师基本功训练。主要通过装饰画、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展师徒结对活动，通过“一帮一”、“一带一”，以点带面的辐射，充分创造机会让新教师主动积极参与活动，形成教学互助，互学共进的良好教研氛围。

4、每月一篇心得体会、一篇幼儿观察个案分析。

(六)加强园本研究，形成我园的特色教育

1、加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建以健康教育为主的特色教育活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、以绘本教学为切入点，在全园开展绘本特色教学活动，定期研讨，总结。

(七)重视家园共育，为幼儿园树立良好口碑

1、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，利用网页、家长会、展板、主题墙等各种手段真实地展示幼儿的成果。

2、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

3、通过家长会、亲子游、亲子运动会等活动增强幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园教研工作计划总结四**

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）每周教研员及教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

（2）观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

（4）开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

（5）实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周3节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

（1）建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

（2）研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

（1）继续加强教师基本功训练。主要是绘画（蒋余慧）、舞蹈（王老师）、音乐（黄伟）、手工制作、（王乐）计算机网络知识学习、课件制作（蒋余慧、王乐）活动过程的设计等教学基本功的训练。

（2）不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

（3）开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

（4）每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

（1）继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

（3）为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等（每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好）

古诗、儿歌：（每月）

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

1、制定本学期教学教研工作计划并上交中心园一份。

3、组织园内教师制定出周计划、月计划上交留档、。

4、制定教师大练基本功活动方案、幼儿故事比赛活动方案。

1、国庆节的意义：培养孩子热爱祖国，认识五星红旗。

2、落实实施专业基本功培训活动的第一阶段。准备1名业务园长和教师参加区里安排的基本功培训活动。

3、选出优秀的3名幼儿参加10月底参加银雀山辖区内的故事大王比赛。

4、组织省编教材公开课展示活动、自我检查园教研教学常规工作。做好中心园检查的准备工作。

1、准备参加优秀公开课展示教研联谊活动。

2、如晋级银雀山讲故事比赛的话，就准备兰山区组织的幼儿讲故事比赛活动。

3、落实监督专业基本功培训活动的第二阶段有效进行，迎接月底以中心园为单位对辖区内各幼儿园教师技能培训情况的考核。

1、迎接兰山区教师技能培训的验收。

2、参加中心园组织辖区内幼儿园开展教学年会活动。

3、迎接中心园的幼儿园教学检查工作。

**幼儿园教研工作计划总结五**

一、情况分析：

上学期我园根据幼儿园教育教学存在的问题（集体教学活动成份过多），进行深入学习新“纲要”，树立新理念，教育再创新，提高教学活动的多样性，将单一的集体活动教学，改变成为集体活动、小组活动、区域活动、家长助教、家园互动等各种途径展开多方位、重视个体现个别差异和不同层次幼儿的需求，重视对幼儿语言能力培养，让幼儿更多的学习合作、交往、交流、分享。

教师们注重环境教育的因素，开展了主题墙评比活动。通过教师间相互的观摩、学习与反思，促进自己在教育理念上的转变与提高，不再让墙面的创设成为一种装饰，成为教师的一种负担，而要通过师生间的共同创设来真正让墙壁会说话。

在园的特色活动中，教师改变单一的教学活动，抓住活动中的多种教育元素，鼓励幼儿大胆求异的表现，在发展幼儿动手动脑操作的技能同时，也打开幼儿的心扉，启迪幼儿的智慧，将多种教育活动溶入在做做玩玩之中，让幼儿体验成功的愉悦，引导每个幼儿在特色创作的过程中学会生活学会创造。使孩子们在做中学，玩中乐。

虽然我园开展了多种教育活动，但还是停留在形式上，在如何强化“学习、游戏、学习”等相整合的教育意识不强，整合意识不够，不能很好发挥多种教育作用。

二、指导思想：

以新《纲要》精神为指导，深入贯彻执行区教育局和教研室工作计划，以“促进师幼共同成长”的教育理念为根本，坚持幼儿园教育研、训、教一体化，进一步解放思想，更新观念，进一步推进课程改革和教师专业素质的提高，提升教师专业化水平，促进幼儿园教研水平的提高。

三、具体工作：

以做做玩玩为载体，通过多途径来学习，进一步关注“儿童成长”这一基本元素，强化“生活、游戏、学习”相整合的教育思想，让儿童多元发展、快乐成长。

1、以“改变学习方式，提升学习水平”为幼儿园教学活动改革的突破口，以做做玩玩为载体，倡导让儿童按自己的经验和方式开展学习，抓住儿童发展的关键点，突出儿童在活动中的体验，给予充分尝试、探究的机会，在动手动脑、做做玩玩的活动中促成师幼自主、合作、探究的学习过程，提高教师教育指导的水平和师幼互动质量，促进儿童原有水平的提升。

四、教研工作安排表：

九月份：稳定幼儿情绪，与部分家长交流，迎国庆。

十月份：准备运动会

十一月份：

1、组织教师部分外出听课（店埠学区教研课）。

2、组织全体教师观摩（片内教研课）。

3、召开家长会

4、园内教研课。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找