# 2024年妇科教研室工作计划(七篇)

作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-18

*妇科教研室工作计划一1、做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。2、协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保...*

**妇科教研室工作计划一**

1、做好上学期试卷复查工作，对出现的问题认真总结，确保本学期期末考试中不再出现类似问题。

2、协调学院安排好合作院校的评估活动，对需要检查的教学资料及时整理好，撰写好，对评估过程中可能提到的关键问题认真调查，充分准备，确保评估活动的顺利进行。

3、 协助主管院长和教学秘书做好教学检查和监督工作。加强学期开始、学期中和学期末的关键时刻教学工作的检查，重点检查本专业各门课程教学大纲计划的落实情况、教学进度是否得当、期中期末考试安排等工作。

4、坚持听课制度。组织计算机专业组的听课工作，要求做好听课记录，听课后的意见建议进行整理，及时反馈给任课教师。

5、针对课堂教学效果专题教研活动，探讨如何提高教学技能，鼓励教师参加下半年学校将要举行的教师教学技能大奖赛，并对参赛教师试讲。

6、开展国际合作院校的计算机专业的教研交流活动，为专业教师争取短途外出学习机会。

7、对现有专业课程进行分析，选出重点建设课程，准备下半年申报学校优质课程。

8、增加专业内科研活动，制定初步的科研活动方案和制度。。

9、针对本院学生基础弱、学习兴趣差的问题，开展娱乐性、趣味性强的课外学习活动，初步制定好活动方案和细则。

**妇科教研室工作计划二**

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案，高校教研室工作计划。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

（1）每位教师对自己的课程要负责出a、b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

（2）监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的实训鉴定、记录、结果一并存档。

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。

2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。

3. 毕业论文要有多次修改的记录， 要有评语并存档。

（1）已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

（2）准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

**妇科教研室工作计划三**

函数论教研室本学期计划做好下列工作：

1．结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。

2．按照新的教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以\"高等数数\"课为主的教育教学质量。

3． 认真做好\"高等数数\"精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。

4． 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。

5． 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。

6． 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高\"高等数学\"\"数学分析\"教学水平，实现整个教研室教学水平提高。

7． 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。

8． 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

**妇科教研室工作计划四**

根据州教育学院和市教育局、市教师进修学校20xx年的工作要点的精神和有关要求，结合我市中学教育教学的实际情况，确定20xx年中学教研室工作计划如下：

认真履行教研室的研究、指导、管理、服务的职责，做好“三个服务（为教育行政部门教育改革与发展决策服务、为基层学校教育教学服务，为促进教师专业发展服务）”。

以提高我市中学相关学科专任教师的思想道德素养和教育教学能力为宗旨，进一步掌握课程标准和驾驭新教材的能力，以转变教师的教学教师工作总结方式和学生的学习方式为切入点，以提高课堂教学质量为重点，研培结合，高质量地积极稳妥地组织好各种培训和教研活动，切实提高研培活动的目的性、针对性和实效性。

以解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新的精神凤貌和求真务实的工作作风，投入到工作之中，勤奋学习，内提素质，加强修养，外树形象，为提高我市中学的教育教学质量，为促进专任教师的全面和谐发展而做出更大的贡献。

为促进我市中学专任教师的专业发展，20xx年中学教研室重点抓好以下工作：

1、强化学习意识，建立学习型教研室。努力提高教研员自身的思想和业务两个素质。xx年教研员要做到“八个一”的要求，结合本学科的实际，读三至五本与专业有关的书，并在每学期写不少于10000字的读书笔记。学校要为教研员的业务提高，积极创造条件。

2、做好调研，掌握实际情况，增强工作的针对性和实效性。各科教研员将在三月份制定对专任教师现状及教育教学科研等为重点的为重点的调研方案，明确目的、内容、时间、地点、方式方法和要求，并在4月份组织教研员进行调研，并写出有价值的调研报告。

3、抓好三级研培网研培协作体的建设和作用的发挥。

（1）3月和4月将成立北片和南片研培基地。

（2）基地校各学科教研活动组建设与指导。包括计划制定的质量，集体备课是否规范，工作作风是否求真务实，团结协作，强调活动的质量和效果。重视选拨骨干教师担任学科教研组组长。

（3）、加强教师岗位练功的指导与开展工作。要与教学工作相结合，并针对学科特点和教师的强弱项的不同，制定切合每位教师实际的练功计划，竞聘报告并认真实施。

（4）抓好主题教研活动的研究、推广工作，以点带面，务求取得实效。

（5）采取有力措施，促进各校的校本教研活动深入发展，提高校本教研的水平。

4、加强教研课题的研究与指导。包括立项、实验研究与进程管理、阶段总结、结题和成果推广等。注重从实际出发，研究解决教学中存在的问题，研究有实用价值的问题。没有立项的学科要抓紧时间立项，并展开研究。

5、下基层学校，加大常规教学的研究、指导、管理、服务的力度。每学期要至少听课60节。

6、以学科为单位，做好富有学科特点的教研活动，切实加强活动的目的性、针对性和实效性，并为教师的专业发展搭建平台。今年首先在数语英三科开展青年教师评优活动，并在下半年组织青年教师评优课汇报课活动。

7、各学科将根据调研的实际情况，确定主题，并开好各学科的专题教学研讨会。在研讨会上，要注意发挥骨干教师、教学能手、学科带头人和兼职教研员的作用（如通过上课、听课、评课、集体备课、专题讲座等形式，发挥他们的引领作用）。

8、做好20xx年中考的分析、研究与指导工作。

9、利用教师网络联盟网上资源，对我市中学各科教师进行的网上学习，进行学习指导和解决疑难问题。采取集中和分散相结合，以自学为主，以集中辅导为辅的方式进行。

10、做好20xx年县级教师进修学校达标校的迎检工作。

1、参加市教育局组织的高中理化生实验加试工作考核工作。

2、协助省州教研部门，开展研培工作。

**妇科教研室工作计划五**

根据我院对特色专业建设、审核评估及教学规范化的工作计划安排，结合综合教研室的工作特点制定本教研室20xx年的工作计划。主要包括以下几个方面的工作：

1、围绕土木工程特色专业建设，整合工程管理、工程造价专业，遵循学校以“发展应用型教育，培养应用型人才，建设应用型大学”的办学宗旨，培养学生实践动手能力。

2、为激发学生的学习兴趣，锻炼学生创新思维，提高学生解决实际问题的能力，培养高素质创新人才。综合管理教研室在学院内部及全校范围内开展各级各类的学科竞赛，有效推进我校学科竞赛活动的持续、健康发展，规范大学生学科竞赛工作的组织与管理。激励我院教师积极投身大学生学科竞赛指导工作，鼓励学生积极参加学科竞赛。

3、学科竞赛主要包括以下项目：结构设计竞赛、创新创业大赛、建筑模型制作大赛、全国高等院校广联达软件算量大赛、数学建模大赛、bim毕业设计大赛、工程字比赛等实践技能类竞赛。

1、综合教研室分管的虚拟仿真实验教学中心，针对本教研室的工作内容及特点，利用好该实验室并对教师开放。建立健全设备设施管理制度，包括设备、材料、工具的登记、保管、维修、赔偿、外借制度。有完整的台账和使用记录。

2、建立健全信息化教学设备设施和教学资源管理、使用制度，提高教育技术手段的现代化水平和信息化程度，建立多媒体资源库，收集多媒体教学课件和课例。

1、全方位、多渠道开展创新创业教育，构建创新创业导师团队，充分利用好虚拟仿真实验教学中心，将其投入实际教学科研。激励教师带学生加入创新创业和互联网+比赛，学生在比赛中能力得到锻炼，教师团队也能得到提高。

2、充分利用好学校及学院的政策，保障教研室每位教职工享有平等的学习提高的权利，每年至少外出学习交流1次。

1、7月份到南宁参加第四届全国虚拟现实教育论坛，还到广西昊华科技股份有限公司调研，商讨虚拟仿真实验教学中心二期建设。

2、8月份撰写虚拟仿真实验教学中心管理制度体系、奖励管理办法、工作量计算办法。建筑vr实验室招标和开标相关工作，确定中标公司，并对接相关工作（商谈签合同、供货进度和验收付款等事宜）；

3、9月份 撰写《20xx年度国家级虚拟仿真实验教学项目申报书》；组织工程字比赛；推进和协调建筑vr实验室建设的各项工作，关注建筑vr实训室调试和验收工作；

4、10月份 构思建造节事宜，制定实施方案。制定本教研室的工作量绩效分配管理办法，用人计划。

5、11月份 全国结构设计竞赛、工程造价技能及创新竞赛；关注20xx年教育部产学合作协同育人项目，并积极与相关企业对接，撰写教育部产学合作协同育人项目申报书。

6、12月份 bim毕业设计大赛；学期末要收回bim机房钥匙，做好机房上课管理及安全防火管理。

**妇科教研室工作计划六**

xx年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。以服务“办人民满意教育”为根本，大力提倡求真、务实、发展和创新的工作作风，以推进课程改革为主线，以高效课堂研究为突破口，围绕教师专业发展、教学模式与学习方式的优化，积极创新教研方式，促进学校均衡发展，全面提高基础教育课程实施水平，提高教育教学质量。

1.加强调研，强化过程管理。一是坚持每学期对市直中小学学校实施新课程情况进行专题视导一次；每学年对区县进行抽样调研一次。二是制定下发义务教育学段跟进式指导意见，建立市级课改联系学校和专家指导队伍，对课改过程进行监督与指导。三是开展农村学校教学专项调研活动，把握农村学校学情，提出有针对性的改进意见，并跟踪指导监督。四是针对小学低年级教学存在的问题，落实好《关于加强小学一年级教学的指导意见》。

2.规范课程行为，发挥典型的引领作用。一是规范校本课程的开设与实施。根据《日照市学校课程开发与实施指导意见》，指导学校根据市情、乡情、学校实际等进行校本课程开发与实施，评选出一批优秀校本课程。二是开展全市中小学课程实施水平评估活动。本年度将在xx年省教育厅验收评估的基础上，开展两年一度的针对全市高中学校的预评估、初中学校的终评估和小学的抽评工作。

3.增强质量意识，强化质量检测。一是加强课程开设管理。监督学校开齐、开好课程，开足课时。二是加强考试与管理。根据市教育局中小学抓巩固率与合格率的“两率”要求，建立起正常的质量检测制度，定期不定期地对学校教学质量进行检测，以促进课程实施水平的提高。三是举办义务教育阶段质量检测命题培训活动。鉴于有些学校、有些老师对命题方向把握不够准确的情况，将分学段、分学科对学校教师进行命题培训，以评价促进教学质量的提高。

1.开展校本教研专题调研视导。认真落实《日照市校本教研工作实施意见》，建立教研人员定期参加校本教研基地学校和市直学校校本教研活动制度，分学段、分学科开展对校本教研基地学校的专题指导。

2.强化有效课堂教学研究。一是努力探索校本教研的新方法，引导学校把校本教研与教育科研、网络教研、校本培训、教学管理相结合，倡导“在实践中寻找问题，研究问题，解决问题”，提升校本教研水平和效益。二是积极开展教育区域均衡发展、教师成长发展战略、办学体制改革、校本课程开发与管理等相关课题的专题研究，发挥教研为教育决策服务的作用。在初中学段广泛开展“课堂教学结构优化与实施策略研究”，实现优化课堂教学结构、减轻学生课业负担、提高教学效率的目的。在小学段继续进行“小学自主学习”的研究，培养学生自主学习能力。

3.以制度促进校本教研工作的开展。一是建立校本教研跨乡连片制度。本着优势互补、便于交流的原则，由相邻乡镇组成校本教研联合体，定期开展集体备课活动，努力实现课堂教学的针对性和实效性。二是进一步完善教研员联系学校制度。通过实现教研工作重心下移，构建在学校层面发现问题、研究问题、解决问题的工作机制，进一步密切教研室与学校教育教学工作的联系。

**妇科教研室工作计划七**

小学教研室教学教研工作计划 为全面实施素质教育，深化全县基础教育改革，全面提高我县小学教育教学质量，推动基础教育持续、协调、健康发展。我们围绕教育局和教研室本学期的工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量关，全面推进课改进程。充分发挥教研室的“研究、引领、服务”功能，提升教师专业水平，发展学生素质，引导学校走一条轻负担、高效益的内涵式发展道路。

一、规范课程管理，完善检测机制，全面提升学校的办学水平

课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施，对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革，促进学生生动、活泼、主动地发展，培养学生的创新精神和实践能力，推动素质教育的深入实施，将产生积极的作用。认真研究课程设置方案，进一步提高对基础教育课程改革的认识，并以课程改革为契机，深化素质教育的实施，全面提高学生素质。

（一）课程设置管理规范化 认真按照国家课程标准开齐开足开好各门课程，制订相关课程管理的相关制度。各学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表，为新学期开学工作做好充分准备。建立和完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准，严格按教学大纲教学。进一步规范品德与生活、综合实践活动、科学、地方与学校课程、音体美等学科教学，优化教学过程，着力进行教学方法的改革，在课堂教学中贯彻“以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以培养学生能力为目的”的教学指导思想。积极开展教改教研活动，积极组织观摩课、示范课、研究课。努力上好学科课程、活动课程，所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。为学生素质的形成与发展提供有效的内容和空间。

（二）教学常规管理精细化

1.抓实集体备课。先周备课，充分发挥集体智慧，既在研究课标、处理教材、教学构思、形成教学案上下功夫，更在研究学生上下功夫，备课时首先考虑每个学生的学习需求和认知前提，以此作为备课的出发点和落脚点。加强学科备课资

源库建设，实现资源共享。提倡有条件的学校实施电子备课，安排骨干教师撰写或集体讨论通用学案，更加关注个性化学案的设计，既体现资源共享，又体现个人风格。

2.优化 “345”学科基本教学流程。对不同课型的教学流程，不断创新、提升。课堂教学充分发挥教师的指导作用，每一节课中都要切实落实精讲点拨、合理控制讲授时间，真正落实“三讲三不讲”；调动学生参与课堂的积极性，增加学生的自主、合作、探究学习时间和空间；加强随堂检测和反馈纠正。通过让学生更多地思考、更多地探索、更多地说和做，使教学最大限度地满足学生个体差异，实现课堂教学的`高质量和高效率。教研室分学科组织课堂教学现场观摩研讨，指导“345”课堂教学示范校举办教学开放周活动，交流学校开展“345”课堂教学的经验和做法。评选“昌乐县小学‘345’课堂教学研究品牌学科”。 采用自主申报方式，由教育局评审推出“昌乐县小学‘345’课堂教学研究先进学校”。

3.教学质量检测常态化。重点开展基础学科教学质量检测，同时制定优化常识学科检测实施办法。开展教学质量“四测四清”活动。及时调控常规教学活动和教学质量的阶段性、过程性检测，加强学科抽测、随堂检测和跟踪检测的力度。质量检测结果，与教师的评优树先挂钩。但不能作为唯一条件。

（1）当堂检测。教师要进行随堂训练，当堂达标,达到堂堂清。教研室建立随堂检测备忘录。通过“计划听课、推门听课”方式，根据网上公开的学校、班级课程表安排，每月一次选取部分学校对教学常规进行随机抽查，强力调控教学进度。每学科在1—3年内建立全覆盖的随堂检测备忘录。

（2）单元检测。教研组要认真组织单元过关检测，达到单元清。学校要将检测的试题保存积累，教师要对检测数据做好具体分析，时刻掌握学情，随时调整教学策略，弥补教学不足。

（3）阶段检测。教研室根据教学进度，对各学科进行教学质量抽测，达到“阶段清”。不断完善新学年教学质量检测方案，合理运用检测结果，及时反馈矫正，帮助教师调整教学策略。

（4）期末检测。学校要精心组织期末检测，达到“学期清”。 强化检测分析，形成检测试卷分析报告，找准阶段教学中的得失，及时调整教与学的计划和策略。

二、加强区域教研，发挥骨干教师作用，全面提升教师的整体素质

1.学校管理。突出教学视导的“导”的功能。今学期，将调整教学视导时间，安排在上半学期进行。对不同层次的学校提出不同的要求。建立相同起点的竞争体系，对学校实施分系列评价。促进学校在原有基础上稳步提高。加大教师评校和学生评教的满意度调研。

继续倡导学校领导兼课、任课制度。12个班及以下的学校校长必须兼课，学校业务干部必须兼主课，12个班以上的学校校长兼课每周至少2节。视导时，组织对校长的业务学习、任教情况调研。

2.教师管理。完善教研员联系学校机制与区域教研机制，通过虚拟教研方式，发挥学科带头人的作用。

加强名师培养，充分发挥引领和服务作用，为教师专业成长搭建平台。吸纳名师培养对象，成立学科中心教研组。对中心教研组成员进行重点调度和动态管理，建立专业引领发展机制、校本研修机制、网络研讨机制、评选激励机制，成员逐渐达到“三能三硬”，逐步培养成为我县学科教学的带头人乃至省市级名师。在学科教学专题论坛活动发挥带头作用。

加强青年教师培养。培养目标上，明确方向指路子，帮助他们确定阶段性发展目标；培养途径上，校本培训厚底子，提高教学教研能力；培养机制上，岗位锻炼压担子，通过新教师见面课，外出学习汇报课，课改研讨课，促使其迅速成长，形成学校教育教学的中坚力量。

3.开展学科教学研讨，进行优秀教学论文、优质课评选等活动。

三、开展根基教育，实施个性化育人工程，全面提升学生综合素养

通过活动推动，评价促动，把学生健康成长作为教育工作的出发点和落脚点，为学生发展奠定根基。

1.广泛开展以“读经典书、说普通话、发标准音、写规范字”为核心的“四项基本功锻造工程”，建立健全达标创建活动的组织机构、制度保障等长效机制。

2.学科活动常态化。举办“小学生语文素养”、“小学生数学应用能力”、“小学生英语风采”等展示活动。小学生日常生活常识问答、自然观察、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术素养纳入学生成长档案，通过等级、标志性成果、描述性评语等形式进行评价。

3.体育教学以篮球技能培养为突破口，每年十月份进行小学生基本功测验。次年的四月份举行小学生篮球技能展示活动，以促进我县篮球后备人才的培养。

四、加强行动研究，实现教学改革创新新突破

1.积极开展根基教育与闲暇教育。各学校要把根基教育、闲暇教育与“四项基本功工程”达标创建活动紧密结合，探索如何利用在校时间与闲暇时间进行根基教育。将闲暇教育内容纳入学校课程管理，做好文化学科的促优补弱与闲暇教育内容的结合，强化教师、家长的闲暇教育意识，围绕学生形成健康的品格（包括诚实、善良、慷慨、勇气、自由、平等、尊重、博爱等），养成孩子终生受益的良好习惯，培养孩子浓厚持久的学习兴趣和生活兴趣，教会学生科学的生活方法、思维方法和学习方法，深入探讨，积累成功的方法经验，并撰写教育论文、教育叙事或教育案例，参加县级评选。

2.继续深化“语文主题学习”实验。实验学校要注重配备与新教材配套的主题学习阅读丛书。加强和规范阅读课开设，开放图书室阅览室，建立班级图书角，促进学生藏书的交流，为学生的阅读创造条件。对于中高年级的教学模式，将课本教学与丛书的教学调整为“精读“带动，“阅读”提速，“主题”自学的教学模式，或实施“一篇带多篇的教学模式”。要不断积累“主题学习”教学经验，踊跃向《主题学习实验通讯》投稿。

3.搞好数学建模教学实验与探索。充分挖掘小学生的想象力和创造力，为学生提供一个比较详实的问题背景，让他们亲身经历事情的发生和发展过程，主动获取相关信息和数学材料，培养学生对事物的观察力和分辨力，建立起初步的数学模型。重视学生展示自己建模思维过程，同时，对学生数学建模进行评价和应用。

五、重视特殊教育教研

1.完善特殊儿童受教育档案的建设与管理。要有专人负责特殊教育工作，做好对残疾儿童的筛查鉴定，档案信息的采集和填写要规范，确保档案的客观性和真实性，尤其对每个学生的个别教育计划要真实、客观，针对性强；随班就读教师要采用统一的随班就读备课本，在备课的各个环节中恰当体现个别教学设计，做到课堂上真正满足每个学生的特殊需要，让每一个学生的潜能都能得到最大限度发展。

2.召开特教学校教材改革建设研讨会，加强特教学校教师的培训学习。在充分接受新知识新理念的基础上，改革课程内容和教学方式；在尊重残疾孩子特殊性的基础上，采用科学灵活的教学方法，充分挖掘学生主体潜能；在各科教学中加强对残疾儿童的缺陷补偿和康复技能训练，做到传授知识和补偿缺陷相结合，最大限度使特殊儿童走向正常化。

六、内强素质，外树形象，深入开展争优创先活动

不断加强政治学习，努力完成党建任务，提高自身政治素质。坚持业务学习，提升专业素养。鼓励教研员做到四个“自己”，做出品牌，即敬业爱岗就是尊重自己，缺啥补啥就是营养自己，反思调整就是完善自己，培植悟性就是提升自己，持之以恒终将成就自己。同时，深入开展教研员专业成长“五个一”工程，即每三个月读一本教育教学理论专著、每学期举行一次报告会、每年承担一项课题研究、每年发表一篇高质量的论文、每年推出一位在全市有影响的教师。并把“五个一”工程落实情况纳入绩效考核。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找