# 年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划实用(四篇)

作者：梦里寻梅 更新时间：2025-06-18

*年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划一全面贯彻落实《辛立庄镇总校20xx-20\_学年第二学期工作要点》，坚持以教学为先，以“规范是基础，课改是灵魂，质量是生命”为总要求，突出抓好常规管理；大力推进课改实践；圆满完成教学评估。通过开展校本教研...*

**年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划一**

全面贯彻落实《辛立庄镇总校20xx-20\_学年第二学期工作要点》，坚持以教学为先，以“规范是基础，课改是灵魂，质量是生命”为总要求，突出抓好常规管理；大力推进课改实践；圆满完成教学评估。

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高:教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。

主题教研：以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，每人围绕主题选择内容进行备课，通过听课、评课等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是“如何有效提高课堂教学效率”。

2、各教研组（一、二年级组，三、四年级组，）要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。

3、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、我校将围绕“数学课堂练习设计”为主题进行教研，以研促教，共同提高。

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。

4、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

5、评价。要改革以往单一的以考试成绩为主的评价方法，将评价方法，评价手段和方式由单一的、定量的、静态的变为多元的、定性的、动态的。要以课堂表现、技能测试、纸笔测试三者相结合，进一步完善学生学业评价标准。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

**年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划二**

以“成功教育”理念统揽我校教研工作，全面推进课程改革，将教育科研与教学实践紧密结合，在“有效”上下功夫。大力开展校本教研，围绕我县“三名工程”实施方案，深入开展“名师工程”，精心打造教师队伍。推动校本研究制度建设，提高学校教育教学质量，提升学校教育科研水平。

1.充分发挥学校网站、校园网、图书室、教学杂志、各级教研活动等信息资源优势，结合课堂教学实际，组织教师认真学习课程标准等前沿课改理念。坚持以个人自学与集中学习相结合的学习方式，引导教师潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，坚持常写常记，做到有所体验，有所收获。要求每位教师读好个人选定、学校付费的教育教学杂志。

2.组织全体教师每月进行两次业务学习（原则上为隔周一下午），分语文、数学、综合三大组集中进行。围绕“打造兴趣课堂、享受高效学习”的教研主题，分期分批安排学校“名师工程”中的“教学骨干”开展专题讲座。讲座者须在讲座日2周之前将讲座材料上报教研处登记备案，教研组长要在活动时做好学习记录和考勤登记。

3.有计划地安排教师外出培训学习，不断创造“走出去、请进来”的机会，促进教师更新教育思想和观念，探寻高效的教学模式和方法，进一步推进新课程改革。要求外出培训教师回校后及时作专题汇报或上好一节汇报课。

4.加强制度管理，严格考勤登记。

①各教研组应制定切实可行的教研活动专题，要求做到方案、实验、阶段小结、成果各环节一应俱全、切实有效。

②落实教研活动出勤点名制度，保证教研活动的顺利有效进行。开展活动的教师在活动结束后应及时上交文字和电子资料给相应教研组长。

5.推进集体备课改革，完善集体备课方式。

①学期初要求各备课组在组内确定6个集体备课主题，围绕“打造兴趣课堂、享受高效学习”的主题，选择课堂教学中要商榷的微观问题或某一堂课作为集体备课主题，在集体备课时间作为专题讨论。

②备课组长要组织本组教师在备课前对相关议题进行个人钻研等准备工作，安排好集体备课中心发言人，鼓励建设适用的个性化集体备课组。

③语文、数学、综合组各开展一次集体备课观摩研讨活动，分别由四年级语文组、二年级数学组和体育组承担。

④集体备课时间安排：

单周四下午为语文组、英语组、文字组集体备课时间；

双周四下午为数学组、音乐、体育、美术组集体备课时间。

集体备课地点为原教育局北楼一楼相应办公室，详细地点见门牌说明。

6.继续开展名师工程教学能手示范课教学活动，具体安排为：

语 文：方xx

数 学：严xx

综 合：张xx

7.继续深入开展“同课异构”教研活动，将课题（主题）研讨课、学习汇报课、新老师汇报课等课型的执教老师通盘考虑，纳入“同课异构”大活动下，教研组长带领相关备课组长组成各组 “同课异构”活动设计的负责团队。具体分组为：

8.以备课组为单位，各备课组要安排组内人数一半次数以上的听课交流活动。组内公开课教案按学科上交教研组整理，组内各教师的听课记录要如实记载，备课组长为组织、记录、上报工作的第一责任人，组内公开课在当学期工作业绩评估中记0.5分。

9.不断提高评课实效。程序上采用一说二评三总结的程序进行。即：首先要求执教者（同课异构活动或由备课组长）紧扣研讨主题阐述设计思路；接着采用定人评课与随机点名评课相结合的方式进行；最后由教研组长对评课活动做好书面活动小结。内容上要求广大教师本着实事求是的思想、百家争鸣的方针评课。

10.配合县教研室做好四位一体学科竞赛等教研工作，做好相应竞赛选拔推荐工作。重点做好省级综合实践活动系列竞赛、信息学科教学技能竞赛、全市中小学数学教师教学能力竞赛、省市小学语文“有效教学”优秀教学成果评选活动、县级小学数学教学日记写作比赛等活动的组织参赛报名工作。

11.组织教师参加江西省小学学科资源建设（精品课摄制）活动。协助抚州市小学数学教育学会做好年会研讨交流协助工作。做好友好学校回访交流相关教研活动组织工作。

12．做好课题研究组织管理工作，引导和帮助教师继续开展好个人课题的研究，做好各个阶段的研究指导工作，要求我校所有教师的课题研究都应围绕“成功教育”这一总课题来进行，非“成功教育”这一总课题下的课题研究，学校在今后各项考核、评聘工作中不予认定。

13．注重教师研究活动的过程性行为，严格按照相关计划开展工作，检查工作，评估工作。教师自创的课题要认真实验，注意总结经验，收集材料，特别时原始数据的积累，写好计划、阶段小结和实验论文。

14．引导教师积极参与网站上的论坛交流，在网络互动中互相探讨，共同学习，引导教师在远程教育中提高素质，树立终身学习意识。

15．做好活动材料电子化管理工作，对教师的比赛课件、论文、录像课、课题研究、公开课教案等资料进行归档管理。

16．协同教务处完善教师业务档案（教研活动部分）建设，采用纸质化档案卡和电子化详细材料备案双结合管理的办法进行。

17．在今年暑期启动校本教材开发的基础上，分上、中、下三册开发好适应学生需求、切合我校实际的校本教材。全面完善《桔娃起航》校本教材的研制出版，启动校本教材推广利用工作。

**年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划三**

综合学科是学生们比较喜欢的一个学科，它包含了体育、音乐、美术、信息技术等课程。

各年级学生来源主要是本村学生，少数学生从外地转进，整体素质还比较满意，学生对体育、音乐、美术、信息技术等课程有浓厚的学习兴趣。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1、期初订好计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好读书笔记。

3、落实常规检查制度，重查课堂教学及方法。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

**年度教研工作计划幼儿园 全年教研计划四**

以切实贯彻落实《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》为宗旨，以《指南》《纲要》《如东县幼儿园教育教学十条》等精神为指导，以县幼教教研工作计划为导向，积极创新园本研修方式，优化保教队伍，提高保教质量，不断提升办园水平；努力推进幼儿园课程游戏化进程，凸显儿童本位，彰显游戏精神，有效促进幼儿健康发展。

1.深入理论学习，指导教育实践。

继续组织教师深入学习《指南》、《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、有关“幼儿园课程游戏化建设”方面的文件与纲领，组织教师进行考学，让专业理论有效指导教师的教育实践。

扎实开展全员读书活动，营造书香校园，围绕必读与选读书目开展读书笔记观摩，读书感悟分享、读书沙龙研讨等活动，提升文化修养。

2.加强基本功训练，提升专业技能。

对照省市幼儿教师基本功比赛要求，本学期继续以“青蓝工程”为载体，组织年轻教师开展基本功过关、岗位练兵活动，努力提升年轻教师的教育教学基本功。特别是男教师要积极准备，从专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画，教育活动设计等方面加强训练，提升专业技能，争取在县男教师基本功比赛中取得好成绩。

充分发挥我园县乡村学前教育领雁站学员、创新团队成员、音乐组成员等骨干教师的示范引领作用，带动全园教师共同进步。外出观摩学习教师，回园后对全体教师进行二次培训、学习分享，努力做到一人学习，全园提升。

3.立足园本实际，提高游戏质量。

本学期继续以市课程游戏化项目为抓手，有效开展幼儿园一日活动，将游戏精神贯穿始终。本学期重点进行户外活动场地，特别是土坡、水池、沙池的改造，满足幼儿游戏的需要，让幼儿充分亲近自然，体验探索的快乐。

继续开展公共自主角色游戏，把游戏权真正交还给孩子。组织教师从游戏材料的投放、收纳；幼儿的自由组合，讨论设计分享游戏方案，布置游戏场景，自主游戏故事记录分享等几个块面对走廊公共自主角色游戏开展进行深入研究，让孩子在游戏中的学习看得见。

最大化发挥种植园、饲养园的效能，班级分管的种植区要体现班级特色，更能充分尊重孩子的想法，体现孩子的主动性，同时注重孩子种养殖观察、记录的资料收集。本学期拟开展“种植园小故事”分享、观察记录观摩等活动。

4.强化课程研究，提高研究水平。

班本课程叙事活动，对照县级要求，本学期重点关注小班（入园课程等），以及区域类的课程叙事研究情况。各班老师要学习研究儿童心理，努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的系列课程，要用最鲜活有效的内容、方式，达成指南的要求。开学初各班要做好班本课程的班级、年级、园级三级审议工作；研究过程中要注重各项资料的收集、整理，期末，园内将组织班本课程叙事评比，各班需提供课程审议记录、课程方案研讨、课程反思以及幼儿经验提升等过程性资料，评选出一等奖送县参评。

充分利用“科技节”、“体育节”、“国庆节”、“元旦”等节日开展丰富多彩的主题教育活动，创生与完善幼儿园园本课程，培养幼儿丰富的情感和良好的道德品质。组织幼儿参加各级教育主管部门组织的各项活动，提高幼儿的综合能力。

5.开展专题活动，促进共同发展。

发挥教学研共同体的引领与互学作用，不断创新活动模式，通过同题异构、读书沙龙、课程叙事研讨等活动，竭力为园本课程建设、游戏活动开展、师资队伍建设提供服务与研究平台。继续与共建单位饮泉幼儿园互学共进，有序推进20xx年申报通过的`课程游戏化项目，以种植课程为切入口，逐步打造农村幼儿园田园课程特色，为幼儿园特色文化打造奠定基础。

6.推进家长工作，提高共育水平。

继续做好家长服务工作，定期召开家委会、家长会，充分挖掘家长资源，邀请家长参加我园开放半日、亲子活动等重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见；各班教师及时与家长沟通孩子的发展情况，做好防病及安全问题的宣传教育，大力宣传幼儿园课程游戏化项目建设的意义及做法，取得家长的支持和帮助。

（三）逐月安排。

八月份：

1．幼儿园教师暑期培训活动。（8月10日～12日）

2．参加县业务园长专题培训及会议。（8月22日）

3．参加创新团队、音乐课题组人员会议。（8月23日下午）

4．上传幼儿园教研计划、共同体计划至“如东幼教人的家”网站。（8月26日）

5．幼儿园户外活动场地改造。

6．小班年级组讨论幼儿入园活动方案。

7．各年级组做好开学准备工作（分班、环境创设、主题计划等）

九月份：

1．各年级组制定各项计划上传至幼儿园网站。（9月7日之前）

2．召开新生家长会。（9月2日）

3．各年级编排幼儿早操、律动。

4．学习《指南》教师考学活动。

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：沿南幼儿园）。

6.暑期教师读书笔记观摩展示活动。

7.中大班公共角色游戏研讨活动。

8.组织教师参加省教育教学研究论文评选活动。（9月13日）

9.班级教育教学资料抽查、蹲班观摩、班本课程叙事审议。

十月份：

1．结合幼儿园“科技节”开展爱国、爱家乡主题系列活动。

2．举行幼儿园教师读书沙龙活动。

3．开展中班半日亲子活动、召开中班家长会。

4．参加县音乐组活动。（地点：丁店幼儿园，张亚平执教公开课）

5.承办市学前教育推进会活动。

6.参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：培英幼儿园）

7.教师基本功练兵、青年教师基本功过关。

8.班本课程叙事交流审议、研讨推进。

9.迎接市课程游戏化项目建设调研。

十一月份：

1．开展大班半日开放活动、召开大班家长会。

2．开展幼儿园“体育节”系列活动。

3．参加县男幼儿教师基本功比赛活动。

4．参加马小附幼“教学研”共同体活动。（地点：蓝天幼儿园）

5．参加县唐海燕创新团队活动。（地点：光荣幼儿园，吴爱珠执教公开课）

6．教研叙事审议研讨活动。

7.开展班本课程叙事展示、评选活动。

8.组织幼儿园新教师半日活动观摩。

十二月份：

1．开展小班半日亲子活动。

2．参加县第八届园本情境课程叙事暨第二届教研叙事活动。（地点：开发区幼儿园）

3．开展“快乐新年”主题系列活动。

4.“种植园小故事”分享活动。

5．年级组读书感悟交流活动。

6.参加县音乐组活动。（地点：浒澪幼儿园）

7.公共角色游戏经验介绍分享。

一月份：

1．撰写教研工作总结和共同体活动总结，并上传如东幼教人的家网站。

2．汇总教学研共同体活动资料上传至教研室。

3．幼儿成长档案观摩评比活动。

4.收集、整理幼儿园各项教研资料。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找