# 2024年中学备课组工作计划(7篇)

作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-18

*中学备课组工作计划一初二年级是学生学习的分水岭年段，我们将继续围绕局领导提出的“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。继续初一年级的好传统，努力进行课堂改革，关注每个学生，热爱每个学生，让学生更加热爱语...*

**中学备课组工作计划一**

初二年级是学生学习的分水岭年段，我们将继续围绕局领导提出的“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。继续初一年级的好传统，努力进行课堂改革，关注每个学生，热爱每个学生，让学生更加热爱语文课堂教学。从而进一步提高八年级语文教学质量。

1、课文内容安排：八年级教材是以专题为单元，兼顾文体，八年级上册以战事人物、建筑、古迹、科学四个专题编排现代文，同时兼顾文体：记叙文、说明文；并相应了解两种表达方式：记叙、说明，还安排了两个文言文单元，按照先易后难的顺序来安排。

第一单元以“战争”为题材。

五篇课文，反映有解放战争，反法西斯战争、鸦片战争，英法联军侵华战争，抗日战争，还有德国暴行。综合性学习“世界何时铸剑为犁”也是以战争为主题。

第二单元以记叙文为主，以人物内容为主，原来在七年级下册第四单元也安排了一个写人单元，只不过那都是一些名人，而在本册本单元是让同学了解怎样写平常人、普通人，综合性学习“让世界充满爱”是让学生在情感态度价值观方面受到熏陶和启示。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文，要求学生在学习说明文的过程中知道作者怎能样抓住特征介绍事物，理清说明顺序，知道常用的说明方法及其作用，体会说明文语言的准确性、周密性。

第四单元是以科学为主题，选编了课各具特色的介绍科学知识短文，本单元要求学生进一步学习说明文的有关知识，同时又兼顾培养学生有一种科学精神与思想。

第五单元、第六单元按先易后难编排，文体行式也是多样，有叙事、说明事物的、有夹叙夹议、有诗歌抒情的，要求学生能读懂文言文，学会诵读，积累语言和常用文言词汇。

诵读课文有：《桃花园记》、《爱莲说》、《核舟记》2——4段，《陋室铭》《大道之行也》《杜甫诗三首》、《三峡》、《答谢中书书》、《记承天寺夜游》、《湖心亭看雪》、《诗四首》

2、写作内容安排

大作文

①“我谈战争”或者就当前形式谈“保卫钓鱼岛”

②话题：“让世界充满爱—”题目自拟——主要让学生写一篇记叙文

③《说不尽的桥》要求学生写一篇介绍桥的文字。

④我看上网利与弊

⑤我对莲的发现

⑥以“中秋节”为话题。（网上搜资料整理）

小作文

①仿《芦花荡》写家乡景

②扩写《蜡烛》倒数第四段的老妇人的心情

③给维克多雨果的一封信

④阿长买书记。

⑤在童年生活中，写一个你熟悉的普通人。

⑥《老王》一文改写老王给“我”送香油、鸡蛋。

⑦为信客写墓志铭

⑧介绍一篇你游玩过的园林。（200字）

⑨描写家乡的落日

⑩改写《酒泉子》

改写诗四首中一首

3、语法修辞内容安排

学习语法知识：虚词；

学习修辞：对偶、对仗。

语文学习情况：通过七年级的初中语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。

2、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。

3、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生学习语文的主动性，积极性。

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

1、备课组活动

①备课组各成员要抓好课堂教学，扎实有效地有目标的进行，着力培养学生的自学能力，响应上级与学校号召，每节课讲课时间不要超过20分钟。

②统一课程进度，统一教学目标，统一命题。

③集体备课做到人人参与，体现集体的智慧，备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标，教学新想法，教学困惑，要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学

①课堂教学注重培养学生的语感，重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作，并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动

①要重视语文学习的环境的设置，多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文，帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛，辩论赛活动，调动学生学习语文的积极性，激发学习兴趣。

七、xx学年第一学期城关中学八年级语文备课组工作行事历

（xx年9月—xx年1月）

周次

日期

内容

主持科室

（参加对象）

1

9月3日～9月9日

1、教学常规工作布置

语文组成员

2

9月10日～9月16日

1．教师节庆祝活动

2、暑期读好书活动的落实（学生习作的修改、上交）

办公室

3

9月17日～9月23日

1、制定教学计划、备课组计划

2、探讨课题研究的有关事项

教研处、语文组

各备课组长

语文组组员

4

9月24日～9月30日

1．集体备课（一）公开课（1）

2．新教师调研活动

3．学区基本功比赛

鲍晓慧

陈橙鸿

教研处

5

10月1日～10月7日

1．国庆节（9月30日至10月7日放假调休）

2．《鹅浦》征稿

3、读后感布置

办公室

全组老师

6

10月8日～10月14日

1．集体备课公开课（2）

2．县初中教师基本功比赛

叶炬灿柯元凯

全组老师

教务处语文组

7

10月15日～10月21日

1．学校优质课评比

2．市特级教师骨干教师大讲坛

办公室

教研处语文组

8

10月22日～10月28日

1．学区优质课评比

2．“三小”培养活动

3．教研组活动

4、集体备课公开课（3）

教师代表

教研处语文组

全体语文组教师

全组老师

9

10月29日～11月4日

1．县初中语文学业考试质量分析会

教务处语文组

10

11月5日～11月11日

1．县优质课评比

2．八年级教学研讨活动（体校）

教务处

全组教师

11

11月12日～11月18日

1．期中考试

办公室

12

11月19日～11月25日

1．县初中读后感评比

2．集体备课公开课（4）

3．学区教学调研推门听课

全组老师

季小娟

蒋圆圆

13

11月26日～12月2日

1．学区推门听课

2、农村初中教学规范提升行动调研展示活动

教研处、语文组

教研处、语文组

14

11月3日～12月9日

1．教学开放周

2．集体备课公开课（5）

语文组

刘秀珍

郑恩进

15

12月10日～12月16日

1．教研组活动

2．校古诗文朗诵比赛

教研处语文组

16

12月17日～12月23日

1．语文教师经验交流

2．集体备课公开课（6）

备课组全组教师

朱小英

17

12月24日～12月30日

1．县古诗文朗诵比赛

语文组教师代表

18

12月31日～1月6日

1．元旦放假

办公室

19

1月7日～1月13日

1．期末常规检查

教研处

20

1月14日～1月20日

1．市八年级语文合格率监测

教务处

21

1月21日～1月27日

期末考试

教务处

22

1月28日～2月3日

学期结束工作

**中学备课组工作计划二**

本学期高三生物备课组共有成员3名：赵春生、闵业圣、郭春雨。本学期我们备课组以新课程改革标准下的教育理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力实施和推进高中生物课程改革，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶，主要从以下几方面开展工作：

1 精心备课 坚持每周一次的集体备课活动，教学内容以及教学的深浅度一律围绕20xx年的考试说明而展开。个人在备课过程一定要结合自己教学班的实际情况，有意识地对学生掌握比较薄弱的而又是考试说明中需要同学重点掌握的内容多做说明，清理盲区。进一步发挥备课组在年级的教学核心作用，强化备课组在年级学科教学管理职能。健全集体备课，做到“四统一、五定”，每次科组活动都要有主讲人，要求有讲稿、有课件、有所讲内容的整体构思、有教学设计、教学目标、重点、难点，同时能对自己所主讲内容提出有价值的问题，体现学法指导

2、上课要实 复习课中，要扎实地落实考试说明中的内容，课堂中重点内容突出，注重学生能力的培养，不允许把复习课上成新课;讲评课，要突出一点，就是通过讲评要能提高学生的解题能力，即下次遇到这一类型题时能有正确的`解题方向，并通过结合所学内容用专业的、科学的文字描述来呈现答案，减少失分的机会。

3、坚持务实创新，继续课改实验。利用备课组活动时间，开展新课程教学研讨，结合本年级学生的实际情况，讨论在当前形势下的课堂教学模式和课堂教学方法及手段，每次研讨都要有中心内容。充分利用现代教育信息技术优势，促进信息技术与学科的整合，更新教学手段，进一步完善科组课件库建设，开发新教材所适应的课件，并做到资源共享。

4、深入开展教学科研。每位教师积极参与校级的教研课题的研究，每位教师每个学年要写一篇教学论文及一学年上一堂公开课，积极准备巢湖市高三理科综合研讨会。

**中学备课组工作计划三**

1．在学校、年部、教研组的统一领导下，认真执行学校各项教育教学规章制度，依据《课程标准》、《教学要求》，认真完成各项教学任务，以提高课堂效益为核心，以备课组的建设为重点，实现学生、教师的共同发展。充分认识本届学生的现状，解决学生的整体进步问题，面向全体学生，整体推进，同时着力研究尖子生的培养提高问题，目标直指三年后的高考，为学校整体质量的稳定与提高作出贡献。

2．强化化学教学研究，团结合作，提高全组老师的教研水平和教学能力；转变教学理念，提高教学效率，努力在课堂教学中采用自主、探究、合作的教学方式，把教师从教学的领导者转化为教学的参与者与服务者。培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，从而大面积提升化学教学质量。

3．加强实验教学，努力培养学生的实验能力。

4．培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

1.强化集体备课，加强教学科研活动

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期二上午第二、三节课，具体步骤为：首先，每位教师回顾一下上个星期在教学工作中遇到的一些困惑和教学中学生存在的问题，通过讨论使备课组成员对一些问题的认识更加深刻；每位教师对本班学生近期学习情况进行介绍，通过本班和其他班级学生的横向比较，使每位教师确定教学方面需要调整的方向，从而对自己的教学有所改进。然后，由备课组全体成员讨论下一个星期的教学进度、课时安排、每堂课的大致上法，集思广益，从而保证18个班级的教学进度一致。对于统一制定的教学计划，每位教师都应严格执行；对于教学资源也实行共享，争取做到思想统一、进度同步。

2. 提高课堂效率

在集体备课的基础上，每个教师对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五钟要质量，做到“功夫花在备课上、本事显在课堂上”，这样才能做到高效课堂、有效教学。精选学习资料，做到少而精，不增加学生学习负担，并认真组织好各类命题、阅卷和质量分析工作，提出改进的意见和措施。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识激发学生对化学学科的学习热情和兴趣，并对学生进行爱国主义教育和思想品德教育。

4. 注意学生能力的差异性

采用有差异的统一备课方式，在统一要求的前提下，发挥个人特长，组织好课堂教学。要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好、中、差学生的平衡发展。重视因才施教的原则，做好课外学生的辅导工作，对学生分层次教学，争取全面丰收。

非金属复习 3课时 2.7----2.13

第一章 物质结构元素周期律

第一节元素周期表 3课时（机动1） 2.13--- 2.21

第二节元素周期律 3课时 2.22—2.25

第三节化学键 2课时 2.27—3.2

机动和复习 2 课时 3.5—3.9

第二章 化学反应与能量

第一节化学能与热能 2课时 3.12—3.16

第二节化学能与电能 3课时 3.19—3.23

第三节化学反应的速率和限度 2课时 3.26---3.30

机动和复习、放假 3 课时 4.2—4.6

第三章 有机化合物

第一节最简单的有机化合物—甲烷 3 课时 4.9—4.13

期中考试复习、期中考试 4.16—4.20

第二节来自石油和煤的两种基本化工原料 3 课时 4.23—4.27

机动、五一放假 1-2课时

第三节生活中两种常见的有机物 3 课时 5.7—5.11

第四节基本营养物质 2 课时 5.14—5.18

机动和复习 2 课时 5.21—5.23

第四章 化学与可持续发展

第一节开发利用金属矿物和海水资源 2 课时 5.24—5.28

第二节化学与资源综合利用、环境保护 2 课时 5.29—6.1

机动和复习 1 课时 6.3

模块考试复习 6.4---6.29

期末考试 7.4---7.6

**中学备课组工作计划四**

根据镇江新区社会事业发展局教研室工作要求，认真学习、贯彻、执行镇江新区社会事业发展局教育工作会议精神，以深化教育教学改革为主线，以组织多项学科教育科研实验和教学活动为抓手，坚持务实、高效、开拓、创新的原则，针对教学中不断出现的新问题、新情况，集思广益，总结经验、寻找方法，提高学科教学质量。

1、立足本地区的学科发展现状，努力提升课堂教学时效。

1）组织教师听示范课，充分发挥典型的示范作用，紧密围绕课堂教学，开展教学观摩课和教学研讨活动，有针对地进行教学实验研究，通过展开备课、说课、听课等活动，提高课堂教学效果。

2）继续富有创造性和实效性的教育教学实践研究，研究新课改背景下适合本校教育发展的学科教育内容和形式。

2）组织教师市美术教师it活动。

2、关心和支持从事课改实验的教师，鼓励教师参与课题实验，提升教师的理论水平和教育教学科研水平，促进教师学科的综合教育素质的提升。

3、积极参与市教研室组织的各项教学活动，充分挖掘我区的地方资源，努力形成具有学校特色的美术教育。

1）组建美术兴趣小组，组织电脑绘画特色教学，为学校创建美术特色学校作好准备工作。

2）合理课堂教学，鼓励教师组织课外兴趣小组，利用地区资源，提高学生学习热情，培养学生的主人翁意识。

4、中学艺术学科教研计划

**中学备课组工作计划五**

本学期重点讲授选修教材《唐诗宋词选读》和《唐宋八大家散文选读》，要求着力提升学生古诗词鉴赏能力，进一步夯实文言知识基础，拓展学生文言文阅读能力，为高三一轮复习奠定坚实基础。作文教学方面，要求在上学期的基础上，继续抓实抓好议论文训练，重点探讨灵活多样的议论文写作模式，扭转议论文写作千人一面、套路机械单一的不良格局，大力提升优秀作文的比例。要深入研究作文升格训练的方式途径，力求升格训练常态化，务必抓出实效。针对今年高考作文方面的新走向、新动态，要未雨绸缪，及早抓好材料作文的训练。期末联考前，适当回归记叙文，做两次议论文、记叙文的合成训练，确保学生有较好的应试状态。总之，本学期作文教学方面要有新路子，新突破。

1、教材讲授

《唐诗宋词选读》5月10前讲授结束，《选读》6月20日前讲授结束。《唐诗宋词选读》讲授篇目可以精选精讲，同时要做好两件事。一是要拓展学生自读篇目，要强化学生的阅读积累，计划从唐诗宋词鉴赏词典中挑选适量好的鉴赏文章印给学生阅读。二是用好《教材全析》，及时进行迁移训练，确保学生解题能力有较大提升。讲授《唐宋八大家散文选读》的同时，结合上学期《选读》相关内容，进一步夯实文言基础知识，着力强化学生的文言知识积累。

2、作文训练

①引导部分作文功底较好的学生尝试写议论性散文，适当讲讲写作要领，多提供范作给学生模仿，加强面批和指导，多谈心多鼓励，增强其信心，调动其写作积极性。放大学生文章中的闪光点，好作文要敢于打高分，优秀习作推荐到相关报刊杂志发表。

②议论文升格训练不少于4次，着力解决学生议论文写作中存在的共性问题。比如分论点空洞俗套、切不到要害的问题，只叙不议、不会说理的问题，素材匮乏、陈旧单一的问题，语言干瘪、苍白无力的问题等等。

③把握江苏高考作文的新走向，及早抓好材料作文的训练。加强材料作文的指导，相关训练不少于3次。

④期末联考前，适当回归记叙文，做两次议论文、记叙文的合成训练，确保学生有较好的应试状态。

3、语文阅读

本学期除了用好《语文报》和《作文素材》外，每周要精心准备阅读材料，内容包括经典欣赏、时事评论、古诗词赏析、学生优秀习作选登等，每期不少于16页，由周锋、景红霞、戴丹丹三位老师专门负责，其他老师协助相关材料的搜集整理。阅读时间除了用好星期六下午的两节课外，每周可以再增加1~2节课，放手让学生读书。要加强对学生的阅读指导，每周各班组织一次小型的读书交流会，每节课前搞一个5分钟的小演讲，营造氛围，调动干劲，督查效果。

4、综合练习

本学期要适当减少综合练习的次数，增加专项训练的次数，以提高训练的针对性和时效性。每次命题由两人负责，具体安排请见下表。

次序 命题人

1 z

2 z

3 z

4 z

5 z

5、写作练笔

读写结合是语文学习的基本规律和基本经验，读和写两手都要硬，只读不写势必不能解决根本问题。当前，学生写得少、练得少确是不争的事实。本学期每周安排一次练笔，可以是教师命题，也可以是学生自由选择的时事评论、阅读心得、随感随想等，形式可以灵活多样。练笔的本子每周要收，教师适当批改。练笔时间可以定在周五晚自习安排的语文课。

**中学备课组工作计划六**

普通高中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。《普通高中技术课程标准（标准）》指出学生的信息素养表现在：

（1）对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力。

（2）对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力。

（3）发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力。

（4）遵守相关的伦理道德与法律法规，形式与信息社会相适应的价值观和责任感。

我们学校的教学情况比较复杂，全段都安排了信息课，而且基于现在复杂的考试形式，我们的教学也随着发生很大的改变，首先要改变的是学生的观念，学生的水平参差不齐，尽管整体水平有了很大的提高，但学生对信息课的认识还是很滞后，所以作为信息教师一定要加大宣传力度。让学生意识到学习任务的重大。要在加快提升基础较好学生的信息素养和拉动基础薄弱学生的进步方面对症下药，让基础较好的学生和基础薄弱的学生合成一个小组，并组组之间进行pk，既带动了基础薄弱的学生的知识积累，又给基础较好的学生以学生动力，此方法重在落实和评价，所以设计了分组制度和评价方法。

除了高一，其他年段都把信息学科分成了abc不同等级，学生的接受能力也相应不同，这给我们教师安排教学带来了相当的难度，同一个课时往往要备三分不同的课程内容。根据学生的接受程度安排个性化教学。

这学期高三的选考工作已经展开，10月份就要出成果，所以，高三的朱清闯和吴楠增两位老师也非常辛苦，自己编写了很多题目给学生练习，这给我们后来者提供了宝贵的参考资料。高二段在10月份学考结束后，正式分班，然后开展选考复习工作。

时间

地点

活动形式（如集体备课、公开课、评课、专题讨论、外出活动等）

主题

主讲人或主备人

年级段

8.20-8.26-

办公室

集体备课

新学期第一课

汪xx

高二

8.29-9.2

办公室

试卷分析

选考学考的考试趋势讨论

赖央丽

全段

9.5-9.9

机房

公开课讨论

学考选考复习课研讨

汪xx

高三

9.19-9.23

办公室

集体备课

选考冲刺研讨

朱清闯

高三

10.10-10.14

办公室

集体备课

高二学考复习工作

赖央丽

高二

10.24-10.28

机房

公开课

vb枚举算法

汪xx

高二

10.31-11.4

机房

公开课

vb算法

赖央丽

高二

11.7-11.11

机房

其中试卷分析

重难点分析

朱清闯

全段

11.21-11.25

机房

公开课

vb复习课

吴楠增

高三

11.28-12.2

机房

朱清闯

多媒体复习

朱清闯

高三

12.12-12.16

机房

集体备课

多媒体疑难研讨

朱清闯

全段

12.19-12.23

机房

公开课

算法与程序设计

高娟娟

高一

1.2-1.6

办公室

集体备课

重难点分析

赖央丽

全段

1.9-1.13

办公室

集体备课

期末考试讨论，试题样式

汪xx

全段

1.15-1.22

办公室

期末考试复习

期末考

赖央丽

全段

3.专题讲座安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

课题

主讲人或主备人

参加人员

第6周

课件制作室

《学考选考复习》

朱清闯

全组人员

第16周

课件制作室

多媒体复习

吴楠增

全组人员

4.招牌课、概念课安排

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

主题

主讲人或主备人

参加人员

第12周

机房2

算法复习

吴楠增

全组人员

第14周

机房1

算法复习

朱清闯

全组人员

高二三段教学进度安排表

时间

模式

主要内容

课时

8月22日——8月26日

复习课

全a计划

2

8月29日——3日

学考模拟

模拟复习

2

9月5日——9日

复习

学考试题分析

2

9月12日——10月14日

学选考复习

高二高三分别进行

12

10月16---

选考复习

高二继续选考复习，高三部分选考继续复习

9月创客比赛

信息技术备课组

组长：汪xx

20xx年8月26日

**中学备课组工作计划七**

七年级备课组以《英语新课程标准》为指导，从听、说、读、写、看这5个方面培养学生英语综合素养。根据《新标准》，同步重视学生“看”的能力。

备课组以提高英语教学质量为目标，以培养学生英语综合素养和传授英语知识为重点，以增强学生国家荣誉感、开拓学生国际视野和树立正确的人生观、价值观为要求。在教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，实现高效课堂，把重点放在教师集体备课上。根据学情进行同课异构，为学生的英语素养的全面发展而努力。

七年级英语备课组共有成员8人：潘春海、郑燕微、全婵娟、吴寒冰、汪笑连、黄晓微、全旭玲和郑林赛子。名师设立名师工作室，为年轻上进教师提供学习的平台；经验丰富的教师，紧跟时代步伐，工作认真勤恳；年轻教师虚心好学，积极上进，创意创新。老师们资源共享，工作扎实，齐头并进，有利于团结学科队伍，发挥集体教研的优势，促使本组的集体备课在稳定与创新中有序的进行。

1. 积极领会新课程标准的精神，转变教学理念，在教学实践中不断探索，不断总结完善教学方法，提高学生英语素质，努力实现优质高效课堂，全面提高教学质量。

2. 全面落实学校的常规检查要求，以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的英语学科修养。作业分层，特色批改，对学生的学习进行跟踪。全面落实集体备课，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。通过组内成员的集思广益，深入教材，贴近学生生活，为更好提升学生学科素养而努力。

3. 组织好同组互相听课议课、互相学习、每位老师一学期至少听10节，工作不满三年的新教师至少听15节。可根据情况积极开展名师示范课，让老师有机会交流、学习和提高。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找