# 六年级班主任工作计划(3篇)

作者：风月无边 更新时间：2025-06-18

*高三班主任工作计划 六年级班主任工作计划一班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生 17人 ，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的...*

**高三班主任工作计划 六年级班主任工作计划一**

班级人数为29人，其中艺体生为12人，文化考生 17人 ，尖子生面低，学生学习基础较差，行为习惯一般。通过高二下学期，班师生的共同努力，已形成了较好的班风和学风，有一批得力的班团干部，形成了班集体的核心，带领全班同学比学赶帮，学生学习自觉性普遍提高。

一方面高三的学生是家长重点关注的对象，对来年的高考都同样寄予期待，另一方面学生素质的高低、成绩的好坏，给任课老师的教学工作带来困难，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。

1。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

2。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

3。吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

4。强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

5。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

1。密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2。引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

1。生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2。落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高三班主任工作计划 六年级班主任工作计划二**

提高班主任工作的科学性实践性，关键在于加强班主任工作的领导，提高班主任工作的管理水平，提高对班级组织领导和科学管理。指导班主任制定好工作计划，又是加强领导和提高科学管理水平的基本的重要环节。在多年的工作实践中自己认为，指导班主任制定工作计划应该从以下五个方面入手。

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。制定班主任工作计划有利于对班主任工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。有计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。

一般包含以下三个方面：1鄙霞吨甘荆包括党和国家的教育方针、政策法规以及教育行政部门的指示和要求。2毖校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势作出了明确的论述，它是制定班主任工作计划的直接依据。3卑嗉妒导是榭觥０嗉肚榭霭括学生人员构成”、“学习情况”、“思想情况”、“体质状况”、“骨干状况”、“班级特点”等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、切实性。

班主任工作计划要做到合符以下原则：1蹦康男栽则。班主任制定工作计划首先要确定目标，班主任工作计划的总目标以培养社会主义接班人为主体，有了这个总目标，计划就有了社会主义的方向性，各种计划就能做到有目的、有层次。2闭体性原则。班主任计划是学校整个工作计划的一个重要组成部分，它必须服从于使学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展这一教育目的。3比捍有栽则。班主任工作计划关系到全班师生计划的设想，确定目标，制定措施都必须走群众路线，整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课教师、学生家长的意见，集思广益，群策群立。4蔽榷ㄐ院土榛钚栽则。班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的稳定性和连续性是基本保证。然而，客观情况的变性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。5背前性和现实性相结合。计划的制定必定带有预测性，勾画出美好的理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况而制定计划，这就是现实性。超前与现实的灵活，使计划有长时间的实用性，保证实施可行性。

班主任工作计划的基本结构应包含以下几个方面：

1、卑嗉兜幕本情况分析、班级发展的水平和特点、班级学生的基本情况和特点、有利因素和不利因素、存在的主要问题等。

2、惫髂勘辍ｗ苣勘辍⒔锥文勘辍⒏鞑愦尉咛迥勘甑取

3、贝胧┌才拧ｖ饕教育活动、组织力量与分工、时间步骤安排。

4、奔觳榘旆ㄓ胱芙帷

班主任工作计划有三种类型，一是学期计划，二是月或周工作计划，三是具体活动执行方案。学期计划是学期开始制定的计划，是全期班主任工作的总纲。这种计划由三部分构成：

①班级的基本情况分析，包括班级的自然状况、现实和历史状况的分析，班级的自然状况如：总人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、学生的特点、班干部的能力素质、班级学生中的人际关系等。班级的历史状况包括班风传统、形成班风的原因、班级的优缺点等。对班级的基本情况分析是确立教育任务的基本依据。

②确定教育任务。这部分内容在班级基本情况分析的基础上，根据教育目的，确定教育任务的要求，明确规定本学期应达到的.教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务；同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过份笼统。

③工作具体安排。这部分包括为完成任务而打算采用哪些方法和时间安排。常见方式有两种：一是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体活动的内容、时间、地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面工作。要注意的是，无论采用哪种方法安排工作，都应考虑计划的可操作性。

学月或周工作计划，是根据学期计划和某一阶段的任务，在本月或周开始制定的，这种计划要定出具体的时间、内容、地点、方式、措施、执行人员等。具体活动执行方案是指为开展某种教育活动而制定的具体计划。如：组识一次主题班会，开展一次文体活动等，这种计划要定得十分具体，各种准备工作都应该作详细而具体的表述，这样开展工作才会做到胸有成竹，有条不紊。

制定计划还要注意征求科任教师和同学的意见。计划定好后交学校领导批准后要认真执行，若客观情况发生了变化应做出相应的修改和调整。另外，还应随时检查计划的执行情况，计划执行完后，还要认真地总结。

**高三班主任工作计划 六年级班主任工作计划三**

“决心即力量，信心即成功”，对高考保持信心是学生学习的最基本的动力。一个充满自信的学生，学习上才能一帆风顺，而没有信心的人，可能永远不会踏进高考成功的门槛的。在高三班主任后期工作中，我将激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。我主要从以下几个方面着手：

(1)利用一切机会，对学生作出肯定性的评价。高三后期各科复习的综合性的加强，练习题难度的加大，很多学生不同程度都存在自信心不足的问题，因此，这就要求班主任要善于发现学生进步的表现。一旦发现，就要充分肯定，大力扶植，从而树立他们的更强的自尊心和自信心，帮助他们调整心理状态，使他们的优点和积极因素得到发扬。高三后期的考试较多，一旦在对考试处理不妥，很多学生会出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心的表现和考试焦虑症。所以，在每次考试之前，要千方百计使学生放松心态，通过班会课，鼓励学生的信心;考试之后交流学习经验，和学生一起对考试进行分析，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，这样，学生越考越有信心，一步一步的向前迈进，直到最后的成功。平时，还通过讲故事，和学生谈话等活动逐渐培养学生的信心，甚至于随时遇到学生都可以与其聊两句，为其加油鼓劲。

(2)多给学生提供摆脱失败，放松心情的机会。也是培养学生自信心的一个手段。高三的考试中，很少有学生会每一次考试都四成功的，对考试发挥失败的学生，要让学生在在宽松的气氛中去反思，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且吸取经验，为下一次的考试取得成功而做准备。

高三后期，练习题量加大，难度加深，考试频频。部分学生看到难一点的题就感到头都大了，无法读题、审题，更不要说是做题。针对学生缺乏恒心、毅力，对学习存在惰性，缺乏耐心的特点，开展一些相适应的主题班会，帮助学生经验交流，相互学习，使学生的恒心和耐心得到提高，在活动中，非智力因素在一定程度上可以很好的促进学生心理素质的增强和意志品质的提高。

事实证明，很多时候，阻碍学生高考发挥的一个重要原因就是学生的的心态，甚至有人说高考一半的学习实力加一半的心态。一次次的考试对学生形成一波又一波的冲击，又加上随着高考的日夜临近，学习越来越紧张，难度越来越大，综合性越来越强，联想到自己的高考和前途，有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。还有青少年的感情因素等因素，情绪方面变得极不稳定，甚至于有的学生听到考试就害怕，有的学生复习到晚上两点、三点，切怎么也睡不着，起来与同学拼时间又搞得自己白天浑浑噩噩，根本无法听课而心力憔悴。为了十分有效地调整好学生的心态，要使之能平静如水就要采取一些好的措施。

(1)认真作好准备，与班上每一位同学谈谈心，要求他们制定好自己的详细的复习计划和正确合理的高考目标。这样，既保证学生在高三下学期学习的科学性、可执行性，同时又使学生有一个明确的奋斗目标，可以在一定程度上减轻了学习忧虑症和考试焦虑症，提高了学习效率。

(2)引导学生准确的认识自己，避免因嫉妒、狭隘而产生心态失衡，使他们能自己努力追求成功的同时也衷心祝贺他人的成功。

(3)利用家长会、电话及一切手段，指导家长为孩子的成长建立一个优质而宽松的学习环境，使他们在调整学生的心态上发挥积极的作用，使他们对子女的帮忙真正帮到点子上。

(4)要带动科任教师齐努力，对学生进行学法指导，利用班会课和其他一切机会辅导学生怎样减轻学习压力，怎样克服学习和考试焦虑，怎样面对挫折，怎样迅速从失利的阴影中恢复、怎样处理男女同学之间的友谊等等。

(5)在不同的时间开展不同的活动，让学生有适当的身体和心理休息的时间。计划在三月、四月、五月中，每一个月开展一次班级的集体室外活动，以调整学生的心态，让其在繁重的学习和考试中有一心灵休息的时间。

在所有的工作中，更要十分重视班级活动。良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，更能使师生在互动中产生潜在的积极影响，同时它还有利于教师在活动中发现问题，解决问题。相信在最后的100多天里，通过高三(6)班所有有人的努力，必将交上一份满意的答卷。

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找