# 幼儿园教学工作计划秋季优秀(6篇)

作者：柔情似水 更新时间：2025-06-18

*幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季一后勤工作是幼儿园各项工作顺利开展的基础。本学期，我园后勤工作将紧紧围绕争做习题北碚区示范幼儿园这一中心工作展开，本着冲锋陷陈、吃苦在前、享乐在后的精神，本着为教师服务，为幼儿服务，为家长服务的...*

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季一**

后勤工作是幼儿园各项工作顺利开展的基础。本学期，我园后勤工作将紧紧围绕争做习题北碚区示范幼儿园这一中心工作展开，本着冲锋陷陈、吃苦在前、享乐在后的精神，本着为教师服务，为幼儿服务，为家长服务的宗旨，扎实做好财务管理、物资供给、食堂管理等工作，竭力为全园管理工作，保教工作提供有力保障。

1、进一步规范财务管理、合理开支、做好物资供给。

2、进一步加强食堂管理，搞好膳食工作。

3、扎实有序地搞好卫生保健工作。

4、做好安全检查及维护工作。

5、搞好环境建设，美化、绿化、净化幼儿园。

（一）、财务管理

1、按物价局核定标准收费，该收的理直气壮地收，不该收的估倒缴也不要，收取经费及时上交，不拖欠、不挪用，洁身自好，杜绝乱收费。

2、对幼儿园经济状况做到心中有数，及时向园长汇报经费情况，以便合理开支。

3、各项经费必须在园长的统一安排下使用，购置物品先请示，后验收，一切支出不得先斩后奏。

4、按澄江教育管理中心规定报帐，报帐单据要素齐全，真实可查。

5、教师奖励、福利公开、透明，按时发放。

（二）、物资供给

1、做好开学准备工作

“兵马未动，粮草先行”，充分的准备工作是确保幼儿须利开学的有力保障。具体应做到：（1）、清理库存，征求教师意见，列出所需物品（保教、清洁、办公等方面），及进做好采购。

（2）、仔细检查园内建筑物、电路、管道、大型玩具、消防器材等设施，排除安全隐患。

（3）、根据幼儿园各项工作的需要，在园长的统一安排下，做好物资采购、供给工作。

（4）、坚持勤俭节约，反对铺张浪费（包括水、电、气等），该用的尽量满足，不该用的坚决不用。

（三）、食堂管理

严格执行《食堂管理制度》、《食堂从业人员规范》等与食品安全有关的法律法规，结合我园实际情况重点做好以下几个方面：

1、做好采购、验收工作，勤俭节约是中华民族的传统美德，但绝不能图节约而购买劣质食品及原料，影响师生身体健康，认真验收，保证质、量。

2、每周制定食谱，并公示上墙，注意菜品多样化，讲究荤素、粗细搭配，营养均衡，色香味美，让幼儿吃饱，吃好。

3、规范食品加工操作过程，注意生熟食品、菜板分开，餐具、食具做到一洗、二清、三消毒，搞好食品卫生，杜绝一切不卫生因素。

4、规范库房管理，注意原料摆放科学、合理。

（四）安全工作

每一名幼儿都承载着父母无限的希望，幼儿的生命安全、健康成长是家长，教师最大的快乐。因而，安全工作常抓不懈是我园工作的一贯宗旨。结合我园实际情况，本期着重做好以下几点。

1、定期对园内建筑物、电路、管道、大型玩具、消防器材等设施进行检查，发现安全隐患，能排除的及时排除，不能排除的及时上报，杜绝安全隐患，防止责任事故的发生

2、做好幼儿接送车的管理，安排思想好、觉悟高、责任心强的教师接送幼儿。

3、做好安全卫生工作

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季二**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活 动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基 上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

五、具体安排

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、“亿童”教材学习及教师培训。

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课;优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展“我能……”活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季三**

推进教学常规管理工作四字方针：既备课“精”、课堂“实”、评价“准”、任务“趣”。确保教学管理工作落到实处。

1.备课“精”。

备课从集体备课、个人备课、课前复备三方面入手，抓住集体备课这个关键环节，确保备课质量。

① 集体备课全员化。首先，集体备课采取全员参与形式。业务领导全程参与，与教研组长制定备课内容，并指派主备课人，主备课人实行轮换制。由主备课人统筹安排备课形式及人员分工，每人负责相应领域备课内容。其次，集体备课要做到“四个到位” ——一是时间到位(每单周周一上午8：00——10：00为集体备课时间)。二是责任到位。教研组长是集体备课的第一责任人;三是分工与准备到位。每个教师要对自己要发言的中心内容做精心准备;四是效果到位。每个活动步骤要设计得精心、每一个环节要精细，力求每一节活动都成为精品。另外，集体备课中做到 “三提倡、三禁止”：

a. 提倡“百家争鸣”，禁止“一枝独秀”。教师在集体备齐中要畅所欲言、集思广益、群策群力，制定最优课堂活动方案。

b. 提倡“力求教好”，禁止“只为好教”。提高每个课堂教学环节的“含金量”，每个活动做到有形、有实。

c. 提倡“细备幼儿”，禁止“只重文本”。备课过程中认真分析幼儿最近发展区，注重幼儿的行为发展目标。

② 个人备课个性化。教师要结合本班幼儿实际特点及自身教学特色，针对集体备课中形成的电子教案进行个人建构。做到立足实际、求同存异、相互借鉴、自我完善。

③ 课前复备精准化。教师在上课前要重新熟悉本节活动的教案，理清教学思路。对教学环节、方法了然于心，对教学语言斟字酌句。

2.课堂“实”。课堂教学要具有六个体现：

① 引导：教师要充分发挥主导作用，注重幼儿兴趣的引导。

② 激励：充分发挥教师的激励作用，把鼓励带进课堂，激励幼儿发现问题、解决问题。

③ 参与：充分调动幼儿脑、手、口参与教学活动，发挥其主体作用。

④ 表达：培养幼儿乐表达的良好学习品质，让幼儿得到生动活泼的发展。

⑤ 创造：开阔幼儿思维空间，培养幼儿良好的思维品质，喜欢探索。

⑥ 成功：让幼儿得到老师的肯定和鼓励，营造轻松愉快的学习氛围，给每个幼儿成功的机会，让他们感受到成功的快乐。

3.评价“准”。

4.任务“趣”。克服幼儿园学习任务小学化倾向。结合幼儿年龄特点，布置适合幼儿年龄特点、认知水平、内容适当的学习任务。

1.继续开展“岗位练兵”活动。以写作基本功训练为重点，开展“一、十、百、千”活动。

① 读一本好书。开展“全园共读一本书”活动，丰厚教师写作底蕴。在读书中做到“思、议、画、摘、评”。即边读边思考;与同事讨论阅读材料;勾画含义深刻的句子;摘录精彩部分;针对阅读内容，认真评析，撰写心得。

② 背十句名言。继续开展“经典背诵”活活动，要求教师每周背诵一句名家名句，提升教师专业理论素养。

③ 记百条《纲要》内容。教学组长利用每周三上午备课时间组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》内容，并牢记五大领域发展目标。幼儿园定期组织开展《纲要》知识测试。

④ 写千字论文。采取一名骨干教师+一名新教师的互助结合形式，选择网络学习+实践研修的学习方法，以一节案例+一次评析为学习内容，促进新手教师快速成长。其次，参加国培、省培学习的教师要以“教师教学活动设计”为主线，开展系列业务讲座及教师论坛活动。

3.教研活动精细化管理。业务领导深入教学常规工作，了解教师教学动态。在教学细节管理上做到“四个坚持”：坚持每周至少一节引路课;坚持每周至少两次的随堂听课;坚持半月一次与教研组长、任课教师的深度交谈，加强沟通;坚持走动式管理，加强课堂、课间的巡视，了解一线的教学常规情况。园领导与一线教师近距离接触，进行“零”距离服务。结合本学期进修学校工作布置，做好“达标课”、“优质课”迎检工作。

“幼儿园精品课便研发促进教师教学能力提高的实践研究”，构建分级管理的教育科研管理机制。建立科研档案。其中包括每人一节教学设计;一节精品课堂实例;一篇优秀教学论文。开展教学成果展示与交流活动，促进教师之间横向沟通，优势互补，推动科研与教研一体化进程。

继续围绕“让阅读增长智慧，让习惯成就未来”的教育特色，研发园本语言训练课程体系。开展系列语言活动，彰显幼儿园特色文化。

1.选拔一批新的师幼解说团。结合幼儿园环境创设，在全园范围内开展新一批“小小解说员”的选拔工作。做到“处处有内涵，人人能解说”。

2.创建一个品质优良的“金话筒广播站”。确保“金话筒广播站”的高质量播音，为幼儿搭建语言展示平台。

3.举办一次幼儿艺术节。

4.推出一系列图片解说展。

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季四**

环境保护不仅关系到我们人类的生存和发展，它还是关系到我们的下一代能否拥有真正的绿色家园、能否健康成长的重要因素，保护好环境是每个公民应尽的义务和责任。作为幼儿教育工作者，就应该及时地在幼儿园内开展一系列的环保教育活动，将环保知识渗透进幼儿的日常生活中，让幼儿从小树立保护环境、爱护环境的意识。根据幼儿园的绿色学校，绿色内涵，绿色幼儿园的目标，我们根据幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环保教育工作计划。

为了进一步在全园师生中开展环境教育，增强环保意识，根据上级有关文件要求，在环保、教育部门的组织和指导下，把环境教育作为提高学生素质和改进校园环境管理的切入点，发挥学校、家庭和社会共同参与保护环境的积极性，积极投入“绿色学校”活动，让每一个学生都能接受绿色环保教育。

1、引导幼儿参与校园文化建设。

2、加强对学校用电、用水的管理，提倡爱护公物，加强关门关窗关灯的检查，使师幼从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动，投身环保建设。

3、结合各项环保公益节日，以可持续发展思想为指导，有效地促进学校整体参与，和幼儿的环境保护和可持续发展的实际行动。拓宽教育思路，提高教育水平。

4、以“绿色学校”为载体，加强班级主题活动的教育效果，对全体教师的环保意识和可持续发展观念的培训，丰富环境教育的思想，提高教师的环保教育质量，从而提升学校品位。

(一)统一思想，提高认识。

1、组织全园教职工认真学习上级关于绿色学校的文件精神，明确职责，结合岗位，积极参与。

2、充分发挥宣传阵地的教育作用，组织广大幼儿做环保工作的主人。

3、通过家长开放日向家长进行环境教育重要性宣传，及时通报学校环境教育活动，主动赢得支持与配合。

(二)立足课堂，学科渗透。

1、根据幼儿的实际情况，结合教材特点，把对幼儿进行环境教育列入教学目标并认真实施。充分利用五大领域教材，向幼儿传授生态环保知识，开展一些生态实践活动。

2、让每位教师参与到环境教育中来，注重在五大领域中渗透环境教育。

(三)积极开展环境教育活动。

1、九月份在园内开展废旧物品手工制作活动。

2、十月份开展“小小一粒米”活动。

3、十一月份继续进行环保教育课的学习。

4、十二月份请家长配合，在日常生活中帮助幼儿巩固“环保”概念。

(四)美化校园，环境育人。

1、争创“洁、齐、美”教室评选活动，鼓励师生自己动手装扮校园。

2、根据每天两扫一拖，每周一大扫，每月一考核的要求，做好卫生包干区、绿化包干区的清扫、检查工作，保持校园环境的整洁。

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季五**

本学期，我园将继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以我园教育教学工作的实际水平为出发点，以提高教育教学水平和教师专业素质为工作目标，结合幼儿园上学期工作的完成情况，将全面开展以促进幼儿全面发展为主的各项教研活动、园本培训及家园共育活动，进一步改善并提高教育教学质量，促进我园教育教学水平不断提高。

1、 加强日常教育教学常规管理，提高教学质量

2、 开展园本教研及培训活动，提高教师专业素质

3、 增强对年轻教师的业务管理，使其快速成长

(一) 加强理论学习，提高教师素养

1、 年轻教师的理论知识学习

由于我园年轻教师较多，在他们进行教学实践的过程中，应当不断为其充电，加强教师理论知识的学习。本学期我园定于每周六由教研组人员组织教师学习各种教育杂志及《幼儿园教育指导纲要》中的内容，共同探讨好的教育方法，认真做好学习记录，并在学习过程中鼓励教师谈体会与心得，并结合自己的教育实践找差距，以使教师更快成长。

2、 园本培训活动

我园将本学期的三月份定于园本培训月，定于每周二、五晚为培训时间，要求全体教师参加。针对教育教学、安全教育、育儿经验、教师职业道德等内容，选择教师感兴趣的教育话题，结合教育事例，深入开展教师培训活动，使教师全面汲取和获知更多领域的知识。培训结束后，鼓励教师撰写心得，并利用全体教师会时间交流、学习，一同分享学习的收获。

3、 深刻认识教研

我园是个年轻的集体，由于经验缺乏，对于教研活动理解的不够透彻，上学期，我园教研组成员一起商量、琢磨、并尝试制定教研计划，首先从认识教研着手，开展了关于“认识教研活动”“怎样开展教研活动”的集中培训，收到了良好的效果。本学期，我园将从实际出发，制定出适合我园教师水平的教研计划，利用每周五、周六下午时间，由教研组人员带领全体教师一同参与教研活动，在深刻认识教研工作的基础上，理清教研工作方向，共同提高教研水平。

（二）加强教育教学常规的管理力度，促教学水平不断提升

1. 班级管理工作

加强班级工作的管理力度，强化班主任的管理意识，提高其管理水平、决策水平及协调水平。本学期初，要求班主任制定出相应的班级教学管理计划。计划的内容从以下方面着手，制定每周的学习计划，合理分配班级的教学任务，按时备课、有效组织教学活动、积极与家长沟通，将其先进的管理思路、全新的工作理念、出色的管理方法至于计划中，协调配置好班内教师的工作，共同搞好班级工作。

2．开展互动是听、评课活动。

提高教师观察、分析、评价等综合能力。要求全园教师共同参与此活动，设计并组织一节教学活动，首先从领导班子开始执教，其次为班主任执教，最后听取教师们的教学活动。此活动一方面为年轻的教师提供教学设计及教学组织实施等内容上的帮助，让她们首先熟悉教学过程，教学模式及教学方法，并有足够时间安排自己的教学活动，从老教师身上学习经验与方法，促进年轻教师组织教学活动的热情；另一方面也增强老教师模范带头的作用，让她们更用心的设计教学活动。新老教师相互融合，可达到扬长避短，相互促进的作用。

3．完善教师备课制度。

本学期，我园为教师的备课办公室新增了网络服务，增添了电脑设备以供教师上网查阅资料。加强对教师集体备课活动的管理，发挥教研组和备课负责人的作用，以年级组为单位备课，每周二为小班组，每周三为中班组，每周四为大班组。

4．深入开展随堂听课活动

随堂听课活动与全园性的听课活动相比，在一定程度上能降低教师组织教学活动的压力，减少教师的紧张情绪，又能起到督促教师为教学活动做积极认真的准备。本学期，我们规定教师每周必须听取他人一节教学活动，可自由选择听课对象，由教研组长跟随听课，并对执教者提出合理、有效地改进方法，提高教师的课堂教学质量与组织活动的技巧。

5．加强幼儿一日生活常规的管理制度

一日生活常规的好不好直接关系到幼儿的成长和教师组织活动的质量。本学期三月份，我们将重点加强此项工作的管理力度，首先组织全园教师进行“如何培养幼儿良好的常规“的培训，深入各班级做好检查、指导与监督工作。从幼儿入园到离园的每一个细小的环节开展的井井有条，保持整齐性与秩序性。从中找方法，学经验，保证教学活动丰富多彩，户外活动有条不紊，以培养幼儿良好的生活及学习习惯。

幼儿家长是一个重要的教育资源。上学期，我园广泛挖掘家庭教育资源，相继开展了以家庭教育为主的各项家园共育活动。成立了“家长委员会” 开展了“家长助教”“家庭教育经验交流”及“家长讲座”等活动，收到了家长的认可与赞扬。本学期，我园继续将家长先进的教育思想及成功的育儿经验广泛吸收，以“家委会”成员为主，带动更多家长参与幼儿园的活动。

1．“家委会”人员制定本学期家长工作计划，将本学期家长工作的内容整理、编辑并作为幼儿园工作计划的参考。

2．学期初的家长会与教育经验交流。利用家长会的时间向家长传达班级的学期计划，要求班内制定出家长会的详细计划，包括目标、主持人、时间、地点、内容、形式、准备、具体步骤与过程。并将集中探讨与解决家长共同关心的问题，由班级教师主持，请有经验的家长一起参与，共同分析问题，并做全面系统的讲解，使更多家长明确科学教育幼儿的方法。会后要有活动效果分析与评价。一个成功的家长会会使整个学期的工作得到顺利开展，会得到家长的积极配合。

3．指导班级开展好家长园地及家园共育活动。家长园地或家园共育是以文字的形式定期对家长进行指导的一种形式，其内容包括家园合作的方方面面：儿童身体与心理的发展特点，家庭教育方法指导，新的教育观念，班级近期的活动，孩子的作品，家长需配合的事项等。并留出空隙让家长谈心得、体会、提建议等。

4．电话访问活动

组织14位班主任开展公开的电话访问活动，主要了解一学期班级所做的工作在家长心目中的满意程度，访问内容为：班级管理、教学活动、对幼儿园教育教学工作的合理化建议等。全面了解家长的真实反映与迫切需要，做合理的分析，并进行改善与提高。

**幼儿园教学工作计划小班 幼儿园教学工作计划秋季六**

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调一致的\'均衡发展。

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3—6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

3、加强幼儿品德教育，通过开展“安全教育活动”、“中秋节”“国庆节”、“重阳节”、“元旦节”等活动对幼儿进行品德教育，并潜移默化的将品德教育贯穿于一日活动的各个环节之中。

4、结合班级特色，合理布置室内外环境、主题墙，营造艺术氛围，让幼儿和家长感受艺术熏陶，增强幼儿艺术鉴赏水平，进一步提高幼儿园整体素质，提升办园品味。

5、利用亲子活动、半日活动、社区活动等形式，展示我园多渠道的教育风采，鼓励家长积极参与，更加全面的了解幼儿在园的学习生活，促进家园教育协调一致。

6、加强师生的安全教育，组织教师学习相关安全知识；组织开展“安全第一课”、“9‘18安全演习”、“11、9消防安全”及安全疏散演练等活动，以“小手牵大手”的形式带动家园重视安全教育，保证幼儿生命安全。

7、利用片级教研活动的开展，采取走出去，请进来的方式，加强园际之间的交流，开拓教师的视野，提供给教师更多的学习和展示的平台，有效提升我园教育教学质量。

1、园班子会议、行政后勤会议（8月20日）

2、班主员任（带教教师）座谈会（8月25日）

3、青年教师座谈会

4、新教师岗前培训

5、保育工作会议

6、制定教学计划、年级组计划、班务计划（8月25日———29日）

7、新生报名编班

8、新生家访、创建班级博客（8月29日———9月4日）

9、班级环境布置（8月25日———29日）

1、幼儿入园登记入册（9月1日———4日）

2、国旗下讲话（9月1日）

3、各年级组编排早操（8月 25 日———9月5 日）

4、教师节庆祝活动

5、全园开展开学安全第一课

6、结合9。18开展安全演习（9月 17 日————18日）

7、园支部活动

8、全园家长会（9月 17 日）

9、新生园服征订工作

10、丰富环境创设材料（区角、环境、橱窗、园地）

11、园本培训：a、理论学习 b、年级组教研活动

12、青少年活动中心幼儿基地开班筹备工作

13、电子白板课例拍摄

14、结合中秋节各班开展活动（9月5日）

15、结合国庆节各班开展活动创设节日氛围（大班亲子活动）

16、环境卫生、保教常规检查（9月30日）

1、青少年活动中心幼儿基地正式开班

2、礼仪小卫士上岗

3、园本培训：a、新教师拜师 b、年级组教研活动

4、各年级组开展社区活动

5、片级教研活动

6、向家长开放半日活动

7、成立园长联谊会组委会

8、各班结合重阳节开展敬老活动（中班亲子活动）

9、幼儿冬季运动会筹备工作

10、秋、冬季传染病预防宣传工作

11、课题结题准备工作

12、环境卫生、保教常规检查

1、消防安全教育活动（11月7日）

2、青年教师手工大赛

3、幼儿冬季运动会

4、片级教研活动

5、园本培训：a、学习汇报 b、教学研讨

6、园长联谊会筹备工作

7、环境卫生、保教常规检查

1、迎接园长联谊会

2、园本培训：a、理论学习 b、教学研讨

3、片级教研活动

4、各班结合圣诞节开展活动（小班亲子活动）

5、幼儿迎新系列活动（语言比赛；书画、手工展）

6、冬季校园安全工作

7、安全疏散演习

8、课题结题汇报

9、环境卫生、保教常规检查

1、元旦庆祝活动

2、幼儿达标活动（小班：自理能力；中班：手工；大班：体育）

3、教师读书活动比赛

4、完善校本研训册

5、各项迎检工作、资料整理

6、班主任交流会、学期总结

本文档由范文网【dddot.com】收集整理，更多优质范文文档请移步dddot.com站内查找